

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan atau *field research* yaitu meneliti tentang strategi pembelajaran fiqh. Adapun pendekatan penelitian menggunakan pendekatan kualitatif. Pendekatan kualitatif adalah prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati.¹ Penelitian kualitatif memerlukan ketajaman analisis, objektivitas, sistematis, sehingga diperoleh ketepatan dalam interpretasi.

B. Subyek dan Objek Penelitian

Subjek penelitian merupakan sumber data yang dimintai informasinya sesuai dengan masalah penelitian. Adapun subjek penelitian ini adalah siswa kelas X MIA/IIS, XI MIA, dan XII MIA dan 1 orang guru mata pelajaran fiqh Madrasah Aliyah SMIP 1946 Banjarmasin. Sedangkan objek dalam penelitian ini berhubungan dengan fokus penelitian yaitu berkaitan dengan penerapan strategi dalam pembelajaran fiqh pada kelas X MIA/IIS, XI MIA, dan XII MIA di Madrasah Aliyah SMIP 1946 Banjarmasin dan faktor-faktor yang mempengaruhinya.

¹Edy Supriyadi, *SPSS+ Amos*, (tk: In Media, 2014), h, 3.

C. Data dan Sumber Data

Adapun data dan sumber data dalam penelitian ini, antara lain:

1. Data

Data adalah hasil pencatatan peneliti, baik berupa fakta ataupun angka. Dengan kata lain, data adalah segala fakta dan angka yang dapat dijadikan bahan untuk menyusun suatu informasi, sedangkan informasi adalah hasil pengolahan data yang dipakai untuk suatu keperluan.² Dalam penelitian kualitatif, sumber data utama adalah kata-kata dan tindakan serta data tambahan seperti dokumen, foto dan statistik.³

Data yang digali dalam penelitian ini ada dua macam, yaitu:

a. Data Pokok

1) Data tentang penerapan strategi pembelajaran fiqih di Madrasah Aliyah SMIP 1946 Banjarmasin, meliputi:

a) Perencanaan strategi pembelajaran fiqih yang meliputi: Silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

b) Pelaksanaan strategi pembelajaran fiqih meliputi:

(1) kegiatan pendahuluan

(2) kegiatan inti

(3) kegiatan penutup

c) Penilaian Strategi pembelajaran

²Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek* (Jakarta: Rineka Cipta, 1993), h. 92.

³Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Bandung: Remadja Karya, 1989), h. 12.

2) Data tentang faktor-faktor yang mempengaruhi penerapan strategi pembelajaran fiqih di Madrasah Aliyah SMIP 1946 Banjarmasin, meliputi:

a) Faktor guru

(1) Latar belakang pendidikan guru

(2) Pengalaman mengajar guru

(3) Pengetahuan guru terhadap strategi pembelajaran

b) Faktor siswa

(1) Minat Belajar siswa terhadap pembelajaran fiqih

(2) Perhatian Siswa

c) Faktor Sarana dan Prasarana

d) Faktor lingkungan Sekolah

b. Data Penunjang

Data penunjang ialah data yang berkenaan dengan gambaran umum lokasi penelitian, yang meliputi:

1) Sejarah singkat berdirinya Madrasah Aliyah SMIP 1946 Banjarmasin

2) Visi, misi Madrasah Aliyah SMIP 1946 Banjarmasin.

3) Keadaan guru di Madrasah Aliyah SMIP 1946 Banjarmasin.

4) Keadaan peserta didik di Madrasah Aliyah SMIP 1946 Banjarmasin.

5) Keadaan sarana prasarana belajar mengajar yang dimiliki di Madrasah Aliyah SMIP 1946 Banjarmasin.

2. Sumber Data

Sumber data adalah subjek dari mana data dapat diperoleh.⁴ Adapun sumber data dalam penelitian ini:

- a. Responden, yaitu guru yang mengajar mata pelajaran Fiqih di Madrasah Aliyah SMIP 1946 Banjarmasin.
- b. Informan, yaitu siswa kelas X MIA/IIS, XI MIA, dan XII MIA, kepala sekolah dan tata usaha Madrasah Aliyah SMIP 1946 Banjarmasin.
- c. Dokumenter, yaitu catatan ataupun arsip yang memuat data-data informasi yang mendukung dalam penelitian ini.

D. Teknik Pengumpulan Data

Teknik yang digunakan untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Observasi

Observasi adalah metode atau cara-cara menganalisis dan mengadakan pencatatan secara sistematis mengenai tingkah laku dengan melihat atau mengamati individu atau kelompok aktivitas guru dan siswa secara langsung.⁵

Teknik ini digunakan untuk mengamati secara langsung kegiatan pembelajaran fiqih dengan menggunakan strategi pada peserta didik di kelas X MIA/IIS, XI MIA, dan XII MIA.

⁴Suharsimi, Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: Rineka Cipta, 1993). h. 158.

⁵Anas Sudijono, *Pengantar Evaluasi Pendidikan*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2012), h. 76.

Observasi dalam hal ini adalah pengamatan langsung terhadap berbagai kejadian atau situasi nyata dikelas, sehingga melalui metode ini diperoleh gambaran, rekaman atau catatan secara teliti dan utuh peristiwa dalam situasi yang berkaitan dengan penelitian.

2. Wawancara

Wawancara ini dilakukan oleh peneliti dengan membawa sederetan pertanyaan lengkap dan terperinci.⁶ Teknik dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai penerapan strategi pembelajaran fiqih dan faktor-faktor yang mempengaruhinya serta gambaran umum lokasi penelitian dilakukan secara langsung melalui tanya jawab kepada guru pelajaran Fiqih, kepala sekolah, maupun informasi yang dianggap perlu dalam wawancara.

3. Dokumentasi

Dokumentasi dilakukan untuk memperoleh data berupa arsip atau dokumentasi sekolah yang diperlukan untuk melengkapi data penelitian.

Teknik ini digunakan untuk menunjang teknik lain dengan melihat dan mengumpulkan catatan, arsip tentang gambaran umum lokasi penelitian meliputi:keadaan guru dan kepala sekolah, staf tata usaha, siswa, serta sarana dan prasana di Madrasah Aliyah SMIP 1946 Banjarmasin.

⁶Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2002), h, 132.

Lebih jelasnya mengenai data, sumber data dan teknik pengumpulan data dapat dilihat pada table berikut ini.

Tabel 3.1. Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

No	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1	<p>Data Pokok</p> <p>a. Data tentang penerapan strategi pembelajaran materi Fiqih di Madrasah Aliyah SMIP 1946 Banjarmasin meliputi:</p> <p>1) Perencanaan strategi pembelajaran pada mata pelajaran fiqih</p> <p>a. Silabus</p> <p>b. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran</p> <p>2) Pelaksanaan strategi pembelajaran pada mata pelajaran fiqih</p> <p>a) Kegiatan Awal</p> <p>b) Kegiatan Inti</p> <p>c) Kegiatan Penutup</p> <p>3) Penilaian strategi pembelajaran</p> <p>b. Data tentang faktor pendukung dan faktor penghambat guru fiqih dalam penerapan strategi pembelajaran Fiqih di Madrasah Aliyah SMIP 1946 Banjarmasin, meliputi:</p> <p>1) Faktor guru: Latar belakang pendidikan, Pengalaman mengajar, Pengetahuan guru terhadap strategi pembelajaran</p> <p>2) Faktor siswa: seperti kemampuan siswa, minat siswa terhadap pembelajaran fiqih</p> <p>3) Faktor Sarana dan Prasarana</p> <p>4) Faktor lingkungan</p>		
		Guru	Wawancara dan Dokumentasi
		Guru	Observasi dan Dokumentasi
		Guru	Wawancara dan Dokumentasi
		Guru dan siswa	Wawancara, observasi
		Guru	Wawancara dan observasi
		Guru, kepala sekolah	Wawancara

2	Data Penunjang	kepala sekolah dan TU	Wawancara Dokumentasi
	a. Sejarah singkat berdirinya Madrasah Aliyah SMIP 1946 Banjarmasin	Tata Usaha	Dokumentasi
	b. Visi, misi Madrasah Aliyah SMIP 1946 Banjarmasin	Tata Usaha	Dokumentasi
	c. Keadaan guru di Madrasah Aliyah SMIP 1946 Banjarmasin	Tata Usaha	Dokumentasi
	d. Keadaan peserta didik di Madrasah Aliyah SMIP 1946 Banjarmasin	Tata Usaha	Dokumentasi
	e. Keadaan sarana dan parasana di Madrasah Aliyah SMIP 1946 Banjarmasin	Tata Usaha	Dokumentasi

E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Setelah data dalam penelitian ini terkumpul, maka tahap selanjutnya adalah melaksanakan pengolahan data. Dalam pengolahan data ini ada beberapa teknik yang digunakan sebelum menganalisis data, yaitu:

- a. Reduksi data, yaitu merangkum memilih hal-hal yang perlu memfokuskan pada hal-hal yang penting, meringkas serta memilih hal-hal yang pokok yang sesuai dengan rumusan masalah.⁷
- b. Penyaji data, yaitu menampilkan data dalam bentuk uraian dan narasi agar mudah dibaca.
- c. Verifikasi, yaitu pembentukan kebenaran teori, fakta, atas data yang dikumpulkan untuk diolah dan dianalisis sehingga bisa ditarik simpulan dari data yang diperoleh.

⁷Sugiono, *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif Kualitatif*, (Bandung: PT. Alfabeta, 2013), h, 338.

2. Analisis Data

Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik analisis deskriptif kualitatif, yaitu dengan cara mendeskripsikan data yang ada atau keadaan yang sesungguhnya di lapangan secara kualitatif, sementara untuk menarik kesimpulan dipergunakan metode induktif, yaitu menyimpulkan secara umum berdasarkan fakta-fakta khusus yang dilapangan mengenai penerapan strategi pembelajaran fiqih kelas X MIA/IIS, XI MIA, dan XII MIA Madrasah Aliyah SMIP 1946 Banjarmasin.

F. Prosedur Penelitian

Dalam tahap penelitian ini ada beberapa tahap yang harus dilalui, yaitu:

1. Tahap Pendahuluan

- a. Penjajakan ke lokasi penelitian untuk berkonsultasi dengan kepala sekolah dan guru mata pelajaran fiqih pada Madrasah Aliyah SMIP 1946 Banjarmasin.
- b. Setelah berkomunikasi dengan dosen pembimbing untuk pembuatan desain proposal skripsi.
- c. Mengajukan desain proposal skripsi kepada biro skripsi Fakultas Tarbiyah dan keguruan jurusan Pendidikan Agama Islam UIN Antasari Banjarmasin.

2. Tahap Persiapan

- a. Mengkonsultasikan desain proposal.
- b. Melakukan seminar terhadap desain proposal skripsi yang sudah disetujui

- c. Memperbaiki proposal berdasarkan hasil seminar dan pengarahan dari dosen pembimbing.
- d. Memohon surat riset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dalam rangka pengumpulan data penelitian.
- e. Menyerahkan surat riset kepada kepala sekolah yang bersangkutan dan berkonsultasi dengan guru fiqih untuk mengatur jadwal penelitian.
- f. Mempersiapkan kelengkapan penelitian.

3. Tahap Pelaksanaan

- a. Menghubungi responden untuk menggali data.
- b. Melakukan wawancara dengan responden, informasi dan melaksanakan observasi serta meminta dokumen-dokumen.
- c. Mengumpulkan data sesuai dengan teknik yang direncanakan.
- d. Mengolah dan menyusun data serta menganalisa data dengan teknik yang sudah tersedia.

4. Tahap Penyusunan Laporan Penelitian

- a. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing untuk koreksi (perbaikan) dan disetujui.
- b. Menyusun kembali hasil penelitian menjadi laporan penelitian.
- c. Hasil penelitian yang telah diperbaiki dan disetujui, diperbanyak, selanjutnya diajukan ke sidang munaqasah skripsi untuk diujikan dan dipertanggung jawabkan di depan Tim Penguji Skripsi.