

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penyajian dan hasil analisis data yang penulis lakukan, dengan judul *Penerapan Strategi Pembelajaran Fiqih di Madrasah Aliyah SMIP 1946 Banjarmasin* maka penulis dapat menarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Penerapan strategi pembelajaran fiqih di Madrasah Aliyah SMIP 1946 Banjarmasin terlaksana dengan baik dan lancar, karena selama proses pembelajaran berlangsung, siswa cukup antusias dan berperan aktif dalam mengikuti pembelajaran. Adapun beberapa tahapan dalam pelaksanaannya seperti perencanaan, pemilihan strategi yang digunakan dan langkah-langkahnya, pelaksanaan kemudian evaluasi pembelajaran. Dalam perencanaan guru telah mempersiapkan perencanaan seperti membuat Program tahunan, program semester, silabus dan RPP. Dalam hal strategi ada empat strategi yang digunakan oleh guru fiqih yaitu :
 - a. *The Power Of Group* dengan materi Jihad pada kelas XII MIA
 - b. Strategi *Mind Mapping* dengan materi Sumber Hukum Islam kedua (Hadits) pada kelas XII MIA
 - c. Strategi *Talking Stick* dengan materi Konsep Kepemilikan dan Akad pada kelas X MIA/IIS
 - d. Strategi *Make a match* dengan materi Pernikahan dalam Islam pada kelas XI MIA

Dan dalam hal evaluasi guru menggunakan evaluasi yang berbentuk tes tertulis dan tes lisan serta memberikan tugas rumah (PR).

2. Faktor- Faktor yang Mempengaruhi Strategi Pembelajaran Fiqih di Madrasah Aliyah SMIP 1946 Banjarmasin adalah faktor guru, faktor siswa, faktor sarana dan prasarana serta faktor lingkungan.

B. Saran-saran

1. Kepada guru mata pelajaran fiqih hendaknya menerapkan strategi yang bervariasi agar menarik minat belajar siswa sehingga siswa lebih bersemangat dan termotivasi dalam mengikuti proses pembelajaran serta mampu membuat suasana dan kondisi kelas yang nyaman, tidak membosankan, mandiri dan bertanggung jawab terhadap keberhasilan belajar siswa.
2. Bagi lembaga pendidikan Madrasah Aliyah SMIP 1946 Banjarmasin diharapkan lebih meningkatkan fasilitas dan melengkapi sumber belajar (buku/media pembelajaran) meskipun disana fasilitas nya sudah memadai sehingga siswa hasil belajarnya dapat maksimal.
3. Kepada siswa diharapkan agar lebih bersungguh-sungguh dalam belajar agar memperoleh hasil belajar yang maksimal.