

استراتيجيات مدرس اللغة العربية على ترقية قدرة الطلبة في
اللغة العربية بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى
بنجر كاليمانتان الجنوبية

إعداد:
فخري أحمد



جامعة أنصارى الإسلامية الحكومية
بنجر ماسين
٢٠٢٠ م/١٤٤١ هـ

استراتيجيات مدرس اللغة العربية على ترقية قدرة الطلبة في اللغة
العربية بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى بنجر
كاليمانتان الجنوبية

الرسالة العلمية
مقدمة لاستيفاء بعض الشروط
لنيل درجة السرجانا في تعليم اللغة العربية

إعداد:
فخري أحمد
رقم القيد : ١٢٠١٢٣٠٦٤٣

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية
كلية التربية والتعليم
قسم تعليم اللغة العربية
بنجرماسين
٢٠٢٠ / ١٤٤١ هـ

إقرار الطالب

أنا الموقع أدناه، وبيانى كالتالى:

الاسم بالكامل : فخرى أحمد

رقم القيد : ١٢٠١٢٣٠٦٤٣

الكلية : التربية والتعليم

القسم : تعليم اللغة العربية

أقر بأن هذه الرسالة العلمية التي حضرته لتوفير الشرط لنيل درجة السرجانا في تعلم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين تحت الموضوع:

استراتيجيات مدرس اللغة العربية على ترقية قدرة الطلبة في اللغة العربية بمدرسة
الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى بنجر كاليمستان الجنوبية

حضرتها وكتبتها بنفسها وما زورتها من إبداع غيري أو تأليف الآخر. وإذا ادعى أحد في المستقبل أنه من تأليفه وتبين أنه فعلا ليس من بحثي فأنا أحتمل المسؤلية على ذلك، وكان المسؤولية على المشرف أو على كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

هذا، وحرر هذا الإقرار بناء على رغبتي الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

بنجرماسين، ٢٥ فبراير ٢٠٢٠

توقيع صاحب الإقرار



رقم القيد : ١٢٠١٢٣٠٦٤٣

الموافقة

الرسالة العلمية بعنوان : استراتيجيات مدرس اللغة العربية على ترقية قدرة الطلبة في اللغة العربية بمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى

بنجر كاليمنتان الجنوبية

الطالب : فخرى أحمد

رقم القيد : ١٢٠١٢٣٠٦٤٣

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية والتعليم

بعد الاطلاع على الرسالة العلمية التي أعدها وكتبها الطالب: فخرى أحمد، وافق المشرفان على تقديمها إلى مجلس المناقشة.

بنجر ماسين، ٢٥ فبراير ٢٠٢٠ م

المشرف الثاني

المشرف الأول

الخالج محمد كامل رما أنصار، الماجستير

الخالج الدكتور عاشقين نور، الماجستير

رقم التوظيف: ٢٠١٧٠١٠٤١

رقم التوظيف: ١٩٧٧٢٠٧١٨٢٠١١٢١٠٠٢

الاعتماد

باسم عميدة كلية التربية والتعليم،

رئيس قسم تعليم اللغة العربية

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٢٤٢٠٠٣١٢١٠٠٢

الاعتماد من طرف لجنة المناقشة

الرسالة العلمية بعنوان: استراتيجيات مدرس اللغة العربية على ترقية قدرة الطالبة في اللغة العربية بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى بنجر كاليمنتان الجنوبية، التي كتبتها: فخرى أحمد، رقم القيد: ١٢٠١٢٣٠٦٤٣. قد دافع الباحث عن هذه الرسالة العلمية أمام لجنة المناقشة وتقرر قبولاً شرطاً لنيل درجة السرجاناً في تعليم اللغة العربية، وذلك في:

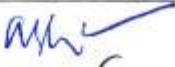
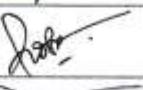
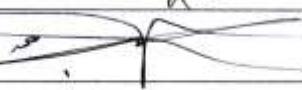
ال يوم الجمعة
التاريخ ٢٠٢٠ : ١٤ فبراير
وتكون مقبولة بدرجة (B+) : ٧٧,٧

عميدة كلية التربية والتعليم
جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

الدكتورة الحاجة جويرية الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٠٠١٠٦١٩٨٦٠٣٢٠٠٤

وتكون لجنة المناقشة من السادات الأستاذة:

الاسم	التوقيع
-١ الحاج الدكتور عاشقين نور الماجستير	
-٢ الدكتورة رضى درماوندي الماجستير	
-٣ مخلص أنصاري الماجستير	

ملخص البحث

فخري أحمد، ٢٠٢٠. استراتيجيات مدرس اللغة العربية على ترقية قدرة الطلبة في اللغة العربية بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى بنجر كاليمantan الجنوبيه. الرسالة العلمية، قسم تعليم اللغة العربية. المشرف الأول: ال الحاج الدكتور عاشقين نور، الماجستير، والمشرف الثاني: الحاج محمد كامل رما أنصار، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: استراتيجيات. اللغة العربية

هذه الرسالة العلمية أقدم عن استراتيجيات مدرس اللغة العربية على ترقية قدرة الطلبة في اللغة العربية بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى بنجر كاليمantan الجنوبيه وكانت المشكلة في هذه الرسالة العلمية هي حاجة الطلبة إلى استراتيجيات المتنوعة لسهولة هو الطلبة في مادة اللغة العربية. وبعض الطلبة تخرجوا في المدرسة المتوسطة وهم لا يدرسون العربية من قبل. أو نقول في المستوى المبتدئ. فلذلك يستخدم المدرس استراتيجيات المتنوعة لسهولة الطلبة في فهم اللغة العربية حتى لا يشعرون الطلبة الملل والكسل في تعليمها. وأما الأهداف في هذه الرسالة العلمية لمعرفة استراتيجيات مدرس اللغة العربية على ترقية قدرة الطلبة في اللغة العربية بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى بنجر كاليمantan الجنوبيه.

هذا البحث هو البحث الميداني، وأما منهجية البحث في هذا البحث هو المنهج الوصفي بالمدخل الكيفي وتحليله باستخدام تابع لمنهج ميلس وهيرمن. وأما الطريقة المستخدمة لجمع البيانات هي الملاحظة والمقابلة والتوثيق.

استنادا إلى نتائج البحث، أن أنشطة التعليم المدرس يستخدم استراتيجيات متنوعة منها: المدرس يستخدم استراتيجية صحيح أو خطأ في المفردات والاستماع، واستراتيجية إفراز البطاقات في الحوار، واستراتيجية إفراز البطاقات في التركيب، واستراتيجية نص عشوائي في القراءة، واستراتيجية عصبة الحديث في الكتابة. حتى الطلبة يفهموا اللغة العربية سهلا.

ABSTRAK

Fachri Ahmad, 2020. *Strategi Guru Bahasa Arab Dalam Meningkatkan Kemampuan Siswa Berbahasa Arab Di Madarasah Aliyah Negeri 1 Banjar.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing I: H. Dr. Asikin Noor, M. Ag, Pembimbing II: H. M. Kamil Ramma Oensyar, M. Pd

Kata Kunci: *Strategi , Guru Bahasa Arab.*

Strategi ini mendeskripsikan strategi guru bahasa Arab Dalam meningkatkan kemampuan siswa berbahasa Arab Di Madarasah Aliyah Negeri 1 Banjar Kalimantan Selatan. Masalah dalam penelitian ini adalah perlunya strategi yang bermacam-macam untuk memudahkan peserta didik dalam memahami bahasa Arab. Karena sebagian dari mereka alumni dari SMP dan sebelumnya SD dan mereka belum pernah belajar bahasa Arab sehingga mereka tergolong pemula dalam mempelajari bahasa Arab, oleh karena itu guru bahasa Arab menggunakan strategi yang bermacam-macam untuk memudahkan peserta didik memahami bahasa Arab dan membuat mereka tidak merasa jemu dan malas dalam mempelajari bahasa Arab.

Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui strategi guru bahasa Arab dalam meningkatkan kemampuan siswa berbahasa Arab di MAN 1 Banjar Kalimantan Selatan.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian deskriptif kualitatif yang dianalisis dengan menggunakan model Miles and Huberman. Proses pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Objek penelitian ini adalah strategi guru bahasa Arab dalam meningkatkan kemampuan siswa berbahasa Arab di MAN 1 Banjar Kalimantan Selatan. Sedangkan subjek penelitian ini adalah satu pengajar bahasa Arab MAN 1 Banjar, yaitu guru kelas X MIA.

Berdasarkan hasil penelitian bahwa ada kegiatan pembelajaran guru menggunakan strategi benar atau salah pada pembelajaran kosakata dan mendengar (istima'). Strategi mencocokkan kartu pada pembelajaran hiwar. Strategi teks acak pada pembelajaran membaca (qira'ah). Dan Strategi *Talking Stick* pada pembelajaran menulis (kitabah). Sehingga membantu peserta didik untuk memahami bahasa Arab dengan mudah.

شعار

بسم الله الرحمن الرحيم

إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قُرْءَانًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ

(يوسف: ٢)

"من أحب الله تعالى أحب رسوله، ومن أحب الرسول العربي
أحب العرب، ومن أحب العرب أحب العربية، التي نزل بها
أفضل الكتب على أفضل العرب والمعجم، ومن أحب العربية
عنى بها وثابر عليها وصرف همته إليها"

(أبو منصور الشعالي النيسايوري في مقدمة فقه اللغة وسر العربية)

إهداع

أقدم هذه الرسالة العلمية للمحبوبين الكريمين

أبي وأمي الذين ربياني تربية حسنة

أرحمكما وأحبكما في الله ...

وإلى أخي المحبوبة وإلى مشرفي وجميع أساتيذي

عليهم الرحمة والرضاوان

لانتمام كتابة هذه الرسالة العلمية

ليس لي كلمة إهداع أجمل وأحسن

غير الشكر الجزيل

جزاهم الله خير الجزاء

شكر وتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي جعل العربية لسان أهل الجنان. وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، وأشهد أن سيدنا محمداً عبده ورسوله الذي حملنا من الظلمات والنور وفتح الله به آذاناً صماً وقلوبنا غلفاً وعيوننا عمياً جعله لكل البرية.

اللهم صل وسلم على سيدنا محمد مفتاح باب رحمة الله عدد ما في علم الله صلاة وسلاماً دائمين بدوام ملك الله وعلى آلته وصحبه ومن والاه. أما بعد، حمداً وشكراً لله عز وجل الذي أعطى الباحث نعماً كثيراً حتى يستطيع أن يتم البحث العلمي شرطاً لنيل درجة السريجيات في تعلم اللغة العربية بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية تحت الموضوع:

"استراتيجيات مدرس اللغة العربية على ترقية قدرة الطلبة في اللغة العربية بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى بنجر كاليمانتان الجنوبية".

وفي هذه المناسبة النفيسة يقدم الباحث شكره جزيلاً إلى :

- ١ فضيلة المكرمة الأستاذة الدكتورة الحاجة جويرية، الماجستير كعميدة كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بينجر ماسين.
- ٢ فضيلة المكرم حسب الله، الماجستير كرئيس قسم تعليم والدكتور توفيق الرحمن، الماجستير سكريتير لقسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بينجر ماسين.

٣ - فضيلة المكرم المشرف الأول الحاج الدكتور عاشقين نور، الماجستير والمشرف الثاني الحاج محمد كامل رمى أنصار، الماجستير على إرشادهما للباحث في كتابة هذه الرسالة العلمية.

٤ - فضيلة المكرمين جميع المحاضرين في قسم التعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنحرماسين فلهم من الباحث أحسن شكره وتقدير على ما قدموهم العلوم والمعارف والتشجع. وجزاهم الله أحسن الجزاء.

٥ - والشكر الجزيل لجميع الرملاء والأصدقاء الذين قاموا بالمساعدة والتوجيه والتسهيل للباحث في كتابة هذا البحث العلمية.

ولا يفوّت الباحث من النصان والخطاء في كتابة هذا البحث العلمي، وما أحسن للقارئين أن يقتربوا للباحث باقتراحات إصلاحية.

عسى الله أن ينفع هذا البحث العلمي للباحث خاصة وللقارئين عامة. آمين

بنحرماسين، ٢٥ فبراير ٢٠٢٠ م
الباحث

فخرى أحمد

١٢٠١٢٣٠٦٤٣

محتويات البحث

الصفحة

الموضوع

أ	صفحة الغلاف
ب	صفحة العنوان
ج	إقرار الطالب
د	الموافقة
ه	الاعتماد من طرف لجنة المناقشة
و	ملخص البحث
ز	ملخص البحث باللغة الإندونيسية
ح	شعار
ط	إهداء
ي	شكر وتقدير
ل	محتويات البحث
س	قائمة الجداول
ع	قائمة الملاحق
ف	السيرة الذاتية للباحث

الباب الأول

المقدمة

١	أ- خلفية البحث
٣	ب- التحديد المصطلحات

ج- أسئلة البحث	٤
د- أهداف البحث	٤
هـ- أهمية البحث	٥
وـ- أسباب اختيار الموضوع	٥
زـ- الدراسات السابقة	٦
حـ- هيكل البحث	٧

الباب الثاني

الإطار النظري

أـ. تعليم اللغة العربية	
١- تعريف التعليم.....	٨
ـ أـ مفهوم الطريقة	٩
ـ بـ مفهوم استراتيجية	١١
ـ أـ استراتيجية تعليم للمفردات	١٥
ـ بـ استراتيجية تعليم للكلام	١٦
ـ جـ استراتيجية تعليم للقراءة	١٦
ـ دـ استراتيجية تعليم للكتابة	١٩
ـ هـ استراتيجية تعليم النشط	٢٣
ـ ١ـ استراتيجية عصبة الحديث (Talking Stick)	٢٣.....
ـ ٢ـ إفراز البطاقات	٢٦.....
ـ ٣ـ نص عشوائي	٢٨.....

٤ - صحيح أو خطأ ٣١

الباب الثالث

منهجية البحث

٣٢	أ- نوع البحث ومدخله
٣٢	ب- موضوع البحث
٣٣	ج- ذاتي البحث
٣٣	د- البيانات ومصادر البيانات
٣٤	هـ- أساليب جمع البيانات
٣٥	و- أسلوب تحليل البيانات

الباب الرابع

عرض البيانات وتحليلها

٣٧	أ- لحة موجزة عن ميدان البحث
٤٧	ب- تقديم البيانات الرئيسية واستراتيجيات مدرس اللغة العربية على ترقية قدرة الطلبة في اللغة العربية الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى بنجر كاليمantan الجنوبية
٥٧	ج- تحليل البيانات وتفسيرها

الباب الخامس

الخاتمة

٦٠	أ- الخلاصة البحث
٦١	ب- توصيات البحث

قائمة المراجع

الملحق

قائمة الجداول

رقم	موضوع	صفحة
٤٠١	أسماء الرؤساء للمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى بنجر كاليمانتان الجنوبية	٣٩
٤٠٢	أحوال المدرسين والتسهيلات وإدارة الأعمال في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى بنجر كاليمانتان الجنوبية	٤٠
٤٠٣	عدد الطلاب حسب الجنس (آخر خامس سنوات)	٤٢
٤٠٤	عدد الطلاب حسب الفصل والجنس ٢٠٢٠ / ٢٠١٩ العام الدراسي	٤٣
٤٠٥	المراقب والبنية التحتية	٤٤

قائمة الملاحق

رقم	موضوع
١.	حال المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى بنجر كاليمنتان الجنوبية
٢.	تخطيط التعليم
٣.	الصور لتعليم اللغة العربية في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى بنجر كاليمنتان الجنوبية

السيرة الذاتية للباحث

١. الاسم بالكامل : فحري أحمد
٢. المكان وتاريخ الولادة : بابريك، ٣ يوليو ١٩٩٣
٣. الدين : الإسلام
٤. الشعوبية : الإندونيسية
٥. الزواج : لم يتزوج
٦. العنوان : قرية بابريك، برونتونج بارو
٧. الخبرات التربوية :
 - أ- حصل على شهادة التعليم الابتدائية في مدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية جامبو رايا، سنة ٢٠٠٥
 - ب- حصل على شهادة التعليم المتوسطة في معهد تخصص الدينية، سنة ٢٠٠٨
 - ج- حصل على شهادة التعليم الثانوية في معهد تخصص الدينية ، سنة ٢٠١١
٨. الوالدين
 - أ- الأب
 - ١) اسمه : حلمي
 - ٢) مهنته : مقاول
 - ٣) عنوانه : قرية بابريك. منطقة. برونتونج بارو. ريجنسي. بنجر

ب - الأم

١) اسمها : برقية

٢) مهنتها : فلاحة

ج - عنوانها : قرية بابريك. منطقة. برونتونج بارو. ريجنسي. بنجر
أخت / أخت

١) اسمها : موليان

مهنتها : طالبة

عنوانها : قرية بابريك. منطقة. برونتونج بارو. ريجنسي. بنجر

٢) اسمه : محمد شكري جوهاري

مهنته : طالب

عنوانه : قرية بابريك. منطقة. برونتونج بارو. ريجنسي. بنجر

اسمه : محمد

مهنته : طالب

٣) عنوانه : قرية بابريك. منطقة. برونتونج بارو. ريجنسي. بنجر