ملخص البحث

فخري أحمد، ٢٠٢٠. استراتيجيات مدرس اللغة العربية على ترقية قدرة الطلبة في اللغة العربية بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى بنجر كاليمنتان الجنوبية. الرسالة العلمية، قسم تعليم اللغة العربية. المشرف الأول: الحاج الدكتور عاشقين نور، الماجستير، والمشرف الثاني: الحاج محمد كامل رما أنصار، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: ***استراتيجيات. اللغة العربية***

هذه الرسالة العلمية أقدم عن استراتيجيات مدرس اللغة العربية على ترقية قدرة الطلبة في اللغة العربية بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى بنجر كاليمنتان الجنوبية وكانت المشكلة فى هذه الرسالة العلمية هي حاجة الطلبة إلى استراتيجيات المتنوعة لسهولة هو الطلبة فى مادة اللغة العربية. وبعض الطلبة تخرجوا فى المدرسة المتوسطة وهم لا يدرسون العربية من قبل. أو نقول فى المستوى المبتدى. فلذلك يستخدم المدرس استراتيجيات المتنوعة لسهولة الطلبة فى فهم اللغة العربية حتى لا يشعرون الطلبة الملل والكسل فى تعليمها.

وأما الأهداف فى هذه الرسالة العلمية لمعرفة استراتيجيات مدرس اللغة العربية على ترقية قدرة الطلبة في اللغة العربية بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى بنجر كاليمنتان الجنوبية.

هذا البحث هو البحث الميداني، وأما منهجية البحث فى هذا البحث هو المنهج الوصفى بالمدخل الكيفي وتحليله باستخدام تابع لمنهج ميلس وهبيرمن. وأما الطريقة المستخدمة لجمع البيانات هي الملاحظة والمقابلة والتوثيق.

استنادا إلى نتائج البحث، أن أنشطة التعليم المدرس يستخدم استراتيجيات متنوعة منها: المدرس يستخدم استراتيجية صحيح أو خطأ فى المفردات والاستماع، واستراتيجية إفراز البطاقات فى الحوار، واستراتيجية إفرز البطاقات فى التركيب، واستراتيجية نص عشوائى فى القراءة، واستراتيجية عصة الحديث فى الكتابة. حتى الطلبة يفهموا اللغة العربية سهلا.

ABSTRAK

Fachri Ahmad, 2020. *Strategi Guru Bahasa Arab Dalam Meningkatkan Kemampuan Siswa Berbahasa Arab Di Madarasah Aliyah Negeri 1 Banjar*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing I: H. Dr. Asikin Noor, M. Ag, Pembimbing II: H. M. Kamil Ramma Oensyar, M. Pd

Kata Kunci: *Strategi , Guru Bahasa Arab*.

Strategi ini mendeskripsikan strategi guru bahasa Arab Dalam meningkatkan kemampuan siswa berbahasa Arab Di Madarasah Aliyah Negeri 1 Banjar Kalimantan Selatan. Masalah dalam penelitian ini adalah perlunya strategi yang bermacam-macam untuk memudahkan peserta didik dalam memahami bahasa Arab. Karena sebagian dari mereka alumni dari SMP dan sebelumnya SD dan mereka belum pernah belajar bahasa Arab sehingga mereka tergolong pemula dalam mempelajari bahasa Arab, oleh karena itu guru bahasa Arab menggunakan strategi yang bermacam-macam untuk memudahkan peserta didik memahami bahasa Arab dan membuat mereka tidak merasa jenuh dan malas dalam mempelajari bahasa Arab.

Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui strategi guru bahasa Arab dalam meningkatkan kemampuan siswa berbahasa Arab di MAN 1 Banjar Kalimantan Selatan.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian deskriptif kualitatif yang dianalisis dengan menggunakan model Miles and Huberman. Proses pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Objek penelitian ini adalah strategi guru bahasa Arab dalam meningkatkan kemampuan siswa berbahasa Arab di MAN 1 Banjar Kalimantan Selatan. Sedangkan subjek penelitian ini adalah satu pengajar bahasa Arab MAN 1 Banjar, yaitu guru kelas X MIA.

Berdasarkan hasil penelitian bahwa ada kegiatan pembelajaran guru menggunakan strategi benar atau salah pada pembelajaran kosakata dan mendengar (istima'). Strategi mencocokkan kartu pada pembelajaran hiwar. Strategi teks acak pada pembelajaran membaca (qira'ah). Dan Strategi *Talking Stick* pada pembelajaran menulis (kitabah). Sehingga membantu peserta didik untuk memahami bahasa Arab dengan mudah.