الباب الخامس

الخاتمة

أ- نتائج البحث

بناء على حاصل التحليل الذي قدّمه الباحث في باب السابق عن استراتيجيات مدرس اللغة العربية على ترقية قدرة الطلبة في اللغة العربية بمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى بنجر كاليمنتان الجنوبية فاستخلصت الباحث:

المدرس يستخدم استراتيجيات مدرس اللغة العربية على ترقية قدرة الطلبة في اللغة العربية ، وهي:

١) فى المفردات والاستماع يستخدم استراتيجية صحيص أو خطأ.

٢) فى الحوار يستخدم استراتيجية إفراز البطاقات.

٣) فى التركيب يستخدم استراتيجية إفراز البطاقات.

٤) فى القراءة يستخدم استراتيجية نص عشوائي.

٥) فى الكتابة يستخدم استراتيجية عصة الحديث.

من ذلك، المدرس يستخدم استرتيجيات متنوعة ليسهل الطلبة فى فهم اللغة العربية.

ب- توصيات البحث

من نتائج البحث والخلاصة وصفه، قد الباحث الإقتراحات التالية:

١- للمدرسة تنبغي أن تجهز وتزود الوسائل والتسهيلات الكاملة لتكون استراتيجيات مدرس اللغة العربية على ترقية قدرة الطلبة في اللغة العربية بتلك المدرسة ناجحا ومناسبا بهدف تعليم اللغة العربية.

٢- لمدرسي اللغة العربية أن يكون مبتدعا ومبتكرا في جانب الاستراتيجيات حينما يُلقي المواد المقدّمة إلى الطلبة.

٣- للطلبة في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى بنجر ينبغي أن يزيد اهتمامهم ودوافعهم في تعليم اللغة العربية. و ينبغي أن يتعلّموا اللغة العربية بنشاط سواء في المدرسة أو خارج المدرسة.

٤- للباحثين الآخرين، نظرا بحدود في هذا البحث. فإن هناك يعمل حاجة البحوث المماثلة في المكان والخصائص المختلفة.