

**PELAKSANAAN METODE DEMONSTRASI DALAM
PEMBELAJARAN FIQH SHALAT DI MADRASAH
TSANAWIYAH NEGERI 2 BANJARMASIN**

**OLEH
GHINA FAIRUZ SALSABILA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2020 M/ 1441 H**

**PELAKSANAAN METODE DEMONSTRASI DALAM PEMBELAJARAN
FIQIH SHALAT DI MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 2
BANJARMASIN**

Skripsi

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Agama Islam**

Oleh

**GHINA FAIRUZ SALSABILA
NIM 1601211265**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2020 M/1441 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ghina Fairuz Salsabila
NIM : 1601211265
Tempat/ Tgl. Lahir : Banjarmasin, 10 Juli 1998
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 1441 H
2020 M

Yang membuat Pernyataan,

Tanda tangan



Ghina Fairuz Salsabila

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pelaksanaan Metode Demonstrasi dalam Pembelajaran Fiqih Shalat di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Banjarmasin
Ditulis oleh : Ghina Fairuz Salsabila
NIM : 1601211265
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Tahun Akademik : 2019/2020
Tempat dan Tanggal Lahir : Banjarmasin, 10 Juli 1998
Alamat : Komp. Perumahan Surya Sakti Blok D No. 5 RT.33/RW.02 Kelurahan Basirih Kecamatan Banjarmasin Barat Kota Banjarmasin Kalimantan Selatan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan sidang Tim penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 29 Januari 2020

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,



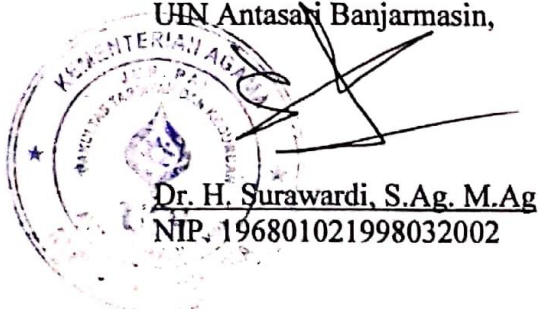
Dr. H. Hamdan, M.Pd
NIP.196604051993031005

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Kepenulisan,



Dr. H. Surawardi, S.Ag. M.Ag
NIP. 196801021998032002

Mengetahui:
Ketua Jurusan PAI
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. H. Surawardi, S.Ag. M.Ag
NIP. 196801021998032002

PENGESAHAN

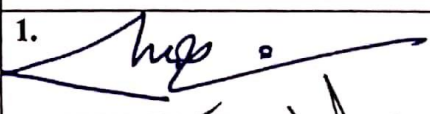
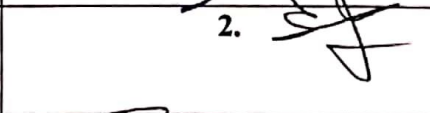
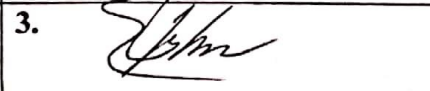
Skripsi yang berjudul: Pelaksanaan Metode Demonstrasi dalam Pembelajaran Fiqih Shalat di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Banjarmasin, ditulis oleh Ghina Fairuz Salsabila, NIM 1601211265, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis
Tanggal : 27 Februari 2020
Dinyatakan : LULUS
Nilai : 87,17 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd
NIP 196001061986032004

TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. H. Hamdan, M.Pd (Ketua)	1. 
2. Dr. H. Surawardi, S.Ag, M.Ag (Anggota)	2. 
3. Muhdi, M.Ag (Anggota)	3. 

ABSTRAK

Ghina Fairuz Salsabila. 2020. *Pelaksanaan Metode Demonstrasi dalam Pembelajaran Fiqih Shalat di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Banjarmasin.* Skripsi, Prodi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Dosen pembimbing Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, dan Bapak H. Surawardi, S.Ag. M.Ag.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan metode demonstrasi dalam pembelajaran Fiqih Shalat di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Banjarmasin, faktor-faktor pendukung dan faktor-faktor penghambat dalam pelaksanaan metode demonstrasi pembelajaran Fiqih Shalat di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Banjarmasin. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kualitatif. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian diskriptif. Subjek penelitian ini adalah dua (2) orang guru Fiqih yaitu guru Fiqih kelas VII dan guru Fiqih kelas VIII. Objek penelitian ini adalah mengenai pelaksanaan metode demonstrasi dalam pembelajaran Fiqih Shalat kelas VII A dan VIII I di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Banjarmasin.

Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data melalui tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa Pelaksanaan Metode Demonstrasi dalam Pembelajaran Fiqih Shalat di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Banjarmasin dapat disimpulkan bahwa guru Fiqih kelas VII A membuat rancangan pembelajaran seperti silabus dan RPP, di dalam pembelajaran ada kegiatan awal/pendahuluan, ada kegiatan inti di mana proses metode demonstrasi Shalat dipaparkan ada materi pembelajaran, media dan proses evaluasi, dan kegiatan akhir proses mengakhiri metode demonstrasi. Guru cukup baik dalam melaksanakan pembelajaran Fiqih Shalat dengan metode demonstrasi walaupun dengan keterbatasan waktu yang kurang memadai. Sedangkan guru Fiqih kelas VIII I dalam pelaksanaan metode demonstrasi Shalat ini tidak menggunakan rancangan pembelajaran. Di kelas VIII ini pembelajaran Fiqih Shalat sebagai latihan pengayaan untuk peserta didik yang nantinya akan naik ke kelas IX, di kelas IX yang akan ada ujian sekolah di antaranya ada ujian dalam praktek Shalat. Dalam pelaksanaan metode demonstrasi Shalat di kelas VIII I ini terdapat juga kegiatan awal/pendahuluan, kegiatan inti adanya: materi, metode, media, evaluasi, dan kegiatan akhir/penutup.

Adapun faktor-faktor pendukung dan faktor-faktor penghambat dalam pelaksanaan metode demonstrasi pembelajaran Fiqih Shalat di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Banjarmasin, faktor pendukungnya meliputi guru, peserta didik, sarana prasarana, bahan pelajaran yang disampaikan guru, dan faktor lingkungan, sedangkan faktor penghambatnya meliputi keterbatasan waktu dan beberapa peserta didik yang tidak memperhatikan pembelajaran.

Kata kunci: Pelaksanaan, Metode Demonstrasi, Shalat, Guru, Peserta Didik

KATA PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Sujud syukur ku persembahkan kepada Mu Ya Allah, Tuhan Yang Maha Esa dan Maha Tinggi. Atas takdir Mu aku bisa menjadi pribadi yang berpikir, berilmu, beriman, dan bersabar. *Insyallah*

Semoga keberhasilan ini menjadi satu langkah awal untuk masa depan ku, dalam meraih cita-cita. Persembahan karya ini hanya ku utarakan kepada orang yang sudah memotivasi dan membimbing ku hingga sekarang.

Terima kasih kepada **Umi dan Abi** tercinta yang sudah mendukung, memberi motivasi, dan mendoakan ananda terus menerus hingga sampai sekarang dan terus memberi kasih sayang dengan mendidik dari kecil, sampai menyekolahkan, kuliah dan dapat menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih juga kepada adik ku **Muhammad Rizqi Ramadhan** yang memberi semangat dan mendoakan kakak selalu.

Terima kasih kepada guru-guru dan dosen-dosen yang telah memberikan ilmu di sekolah maupun di kampus UIN Antasari Banjarmasin.

Kuucapkan kepada teman-teman seperjuangan khususnya rekan-rekan Pendidikan Agama Islam Lokal E 2016 yang telah menemaniku berjuang bersama meraih kesuksesan, dan telah mengukir banyak cerita, kenangan, canda dan tawa. Kekeluargaan, kebersamaan dan kebaikan kalian tak akan terlupakan.

Untuk sahabat terbaikku yang tidak bisa ku sebut namanya satu satu dan orang-orang yang memberikan motivasi, doa, dan dukungan padaku dalam proses penyelesaian skripsi ini. Aku akan selalu ingat dengan orang-orang yang sudah banyak membantu ku. Semoga kalian terus dalam keadaan sehat dan diberkahi Allah Subhanahu Wa Ta'ala semua.. Aamiinn

MOTTO

وَاسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ وَإِنَّهَا لَكَبِيرَةٌ إِلَّا عَلَى الْخَاشِعِينَ , الَّذِينَ يَظُنُّونَ أَنَّهُمْ مُلَاقُوا رَبِّهِمْ وَأَنَّهُمْ إِلَيْهِ رَاجِعُونَ

Jadikanlah sabar dan Shalat sebagai penolongmu. Dan sesungguhnya yang demikian itu sungguh berat, kecuali bagi orang-orang yang khusyu', (QS. 2:45) (yaitu) orang-orang yang meyakini, bahwa mereka akan menemui Rabb-nya, dan bahwa mereka akan kembali kepada-Nya. (QS. 2:46)

(Ghina Fairuz Salsabila)

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ

وَسَلَّمَ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ. أَمَّا بَعْدُ

Dengan nama Allah Yang Maha Pengasih Lagi Maha Penyayang. Segala puji bagi Allah Tuhan semesta alam. Keselamatan dan kesejahteraan atas kemuliaan junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW, keluarga, kerabat, sahabat, dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Berkat taufik, hidayah, dan inayahnya jualah akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul Pelaksanaan Metode Demonstrasi dalam Pembelajaran Fiqih Shalat di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Banjarmasin. Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi sebagian syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin Jurusan Pendidikan Agama Islam.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan ini banyak sekali mendapat bantuan dari berbagai pihak, baik berupa bimbingan, dukungan dan motivasi sehingga dapat diselesaikan skripsi ini. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tinggi nya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Dr. H. Surawardi, S.Ag, M.Ag dan Bapak M. Adli Nurul Ihsan M.Pd. I selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Dr. Hamdan, M.Pd sebagai dosen penasehat akademik dan dosen pembimbing konten dan metodologi yang telah memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Agama Islam di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Serta telah meluangkan waktu untuk membimbing, mengarahkan dan memotivasi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

4. Bapak Dr. H. Surawardi, S.Ag, M.Ag selaku Dosen Pembimbing Teknik Bahasa dan Penulisan yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dan mengarahkan serta memberikan koreksi penulisan skripsi ini.
5. Semua dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
6. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag, SS, M.Hum selaku Kepala beserta Staf perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan Bapak Dr Ahmad Syauqi, S.Ag., S.IP., M.Pd.I selaku Kepala beserta Staf perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
7. Bapak Riduansyah, M.Pd selaku Kepala Sekolah dan seluruh Dewan Guru, staf tata usaha beserta siswa/i Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Banjarmasin yang telah meluangkan waktu, tenaga serta telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian dan memberikan informasi yang berkenaan dengan pengumpulan data yang diperlukan.
8. Semua pihak yang turut berpartisipasi memberikan motivasi, bantuan dan saran yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan semoga segala bantuan dan bimbingan semua pihak kepada penulis diberikan Allah balasan pahala yang berlipat ganda. *Amin Ya Rabbal 'alamin.*

Banjarmasin,

1440 H
2020 M

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK.....	v
KATA PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	7
C. Fokus Penelitian.....	9
D. Tujuan Penelitian	10
E. Alasan memilih Judul.....	10
F. Signifikansi Penelitian	11
G. Penelitian Terdahulu	13
H. Sistematika Penelitian	16
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pengertian Pelaksanaan Pembelajaran	17
B. Metode Pembelajaran.....	17
1. Pengertian Metode Pembelajaran.....	17
2. Macam-Macam Metode Pembelajaran	20
3. Pemilihan dan Penentuan Metode Pembelajaran	25
4. Metode Demonstrasi	27
C. Pembelajaran Fiqih Shalat.....	33
1. Pengertian Fiqih	33
2. Pengertian Shalat.....	35
3. Hukum Shalat Fardhu	38
4. Waktu Shalat Fardhu.....	39
5. Syarat-Syarat Wajib Shalat	41
6. Hal-Hal yang Membatalkan Shalat	42
7. Hikmah Shalat	43
8. Keutamaan Shalat Pada Waktunya	45
9. Hukum Meninggalkan Shalat	45
10. Rukun dan Sunnah Shalat	46
11. Sifat Shalat Nabi Muhammad SAW	49

BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	56
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	57
C. Data dan Sumber Data.....	58
D. Teknik Pengumpulan Data.....	60
E. Teknik Pengolahan dan Analisis Data.....	63
F. Prosedur Penelitian.....	65
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	67
1. Sejarah Singkat Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Banjarmasin.....	67
2. Monografi Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Banjarmasin	68
3. Visi dan Misi Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Banjarmasin.....	69
4. Sarana dan Prasarana.....	71
5. Keadaan Guru.....	72
6. Keadaan Peserta Didik.....	79
B. Penyajian Data.....	80
1. Pelaksanaan Metode Demonstrasi dalam Pembelajaran Fiqih Shalat di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Banjarmasin.....	81
2. Faktor-Faktor Pendukung dan Penghambat Pelaksanaan Metode Demonstrasi dalam Pembelajaran Fiqih di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Banjarmasin.....	96
C. Analisis Data.....	103
1. Pelaksanaan Metode Demonstrasi dalam Pembelajaran Fiqih Shalat di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Banjarmasin.....	103
2. Faktor-Faktor Pendukung dan Penghambat Pelaksanaan Metode Demonstrasi dalam Pembelajaran Fiqih di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Banjarmasin.....	108
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	113
B. Saran-Saran.....	114
DAFTAR PUSTAKA.....	116
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	121
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	171

DAFTAR TABEL

Tabel	Hal.
I. Matrik.....	61
II. Sarana dan Prasarana	71
III. Data Pendidik dan Kependidikan (PNS).....	72
IV. Data Pendidik dan Kependidikan (NON PNS).....	78
V. Keadaan Peserta Didik.....	79

DAFTAR LAMPIRAN

I.	Daftar Terjemah	122
II.	Instrumen Pengumpulan Data	130
III.	Hasil Observasi	136
IV.	Hasil Wawancara Kepala Sekolah, Guru, dan Peserta Didik	145
V.	Hasil Dokumentasi	154
VI.	Surat Selesai Melaksanakan Seminar	159
VII.	Surat Perubahan Judul.....	160
VIII.	Surat Riset	161
IX.	Surat Riset dari Kementerian Agama.....	162
X.	Surat Keterangan Selesai Riset	163
XI.	Catatan Seminar Proposal Skripsi	164
XII.	Catatan Konsultasi	165
XII.	Catatan Munaqasyah Skripsi	169