

ABSTRAK

Ghina Fairuz Salsabila. 2020. *Pelaksanaan Metode Demonstrasi dalam Pembelajaran Fiqih Shalat di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Banjarmasin.* Skripsi, Prodi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Dosen pembimbing Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, dan Bapak H. Surawardi, S.Ag. M.Ag.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan metode demonstrasi dalam pembelajaran Fiqih Shalat di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Banjarmasin, faktor-faktor pendukung dan faktor-faktor penghambat dalam pelaksanaan metode demonstrasi pembelajaran Fiqih Shalat di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Banjarmasin. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kualitatif. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian diskriptif. Subjek penelitian ini adalah dua (2) orang guru Fiqih yaitu guru Fiqih kelas VII dan guru Fiqih kelas VIII. Objek penelitian ini adalah mengenai pelaksanaan metode demonstrasi dalam pembelajaran Fiqih Shalat kelas VII A dan VIII I di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Banjarmasin.

Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data melalui tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa Pelaksanaan Metode Demonstrasi dalam Pembelajaran Fiqih Shalat di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Banjarmasin dapat disimpulkan bahwa guru Fiqih kelas VII A membuat rancangan pembelajaran seperti silabus dan RPP, di dalam pembelajaran ada kegiatan awal/pendahuluan, ada kegiatan inti di mana proses metode demonstrasi Shalat dipaparkan ada materi pembelajaran, media dan proses evaluasi, dan kegiatan akhir proses mengakhiri metode demonstrasi. Guru cukup baik dalam melaksanakan pembelajaran Fiqih Shalat dengan metode demonstrasi walaupun dengan keterbatasan waktu yang kurang memadai. Sedangkan guru Fiqih kelas VIII I dalam pelaksanaan metode demonstrasi Shalat ini tidak menggunakan rancangan pembelajaran. Di kelas VIII ini pembelajaran Fiqih Shalat sebagai latihan pengayaan untuk peserta didik yang nantinya akan naik ke kelas IX, di kelas IX yang akan ada ujian sekolah di antaranya ada ujian dalam praktek Shalat. Dalam pelaksanaan metode demonstrasi Shalat di kelas VIII I ini terdapat juga kegiatan awal/pendahuluan, kegiatan inti adanya: materi, metode, media, evaluasi, dan kegiatan akhir/penutup.

Adapun faktor-faktor pendukung dan faktor-faktor penghambat dalam pelaksanaan metode demonstrasi pembelajaran Fiqih Shalat di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Banjarmasin, faktor pendukungnya meliputi guru, peserta didik, sarana prasarana, bahan pelajaran yang disampaikan guru, dan faktor lingkungan, sedangkan faktor penghambatnya meliputi keterbatasan waktu dan beberapa peserta didik yang tidak memperhatikan pembelajaran.

Kata kunci: Pelaksanaan, Metode Demonstrasi, Shalat, Guru, Peserta Didik