

LAMPIRAN I**DAFTAR TERJEMAH**

No	Bab	Kutipan	Hal	Terjemahan
1.	I	Q.S I-Muzzamil ayat 6	4	Sungguh, bangun malam itu lebih kuat (mengisi jiwa); dan (bacaan di waktu itu) lebih berkesan.

LAMPIRAN II

CATATAN LAPANGAN (WAWANCARA KEPALA SEKOLAH)

Kode : CWKS
 Interviewee : Ibu Yeni Ratna Sari, S.Pd
 Interviewer : Peneliti (Arianty Dewi)
 Hari/Tanggal : Kamis, 22 Agustus 2019
 Tempat : PAUD Sandhy Putra Banjarbaru

No	Deskripsi
1.	<p>Kapan berdirinya PAUD Sandhy Putra Banjarbaru ini?</p> <p>20 Januari 1981</p>
2.	<p>Sejak kapan dan berapa lama ibu menjabat kepala sekolah di PAUD Sandhy Putra Banjarbaru?</p> <p>1 Agustus 2017 menjadi Kepala Sekolah, Mengajar dari 1 Januari 2009</p>
3.	<p>Apa latar belakang pendidikan ibu?</p> <p>S1 Pendidikan Anak Usia Dini</p>
4.	<p>Apakah visi dan misi PAUD Sandhy Putra Banjarbaru?</p> <p>Visinya menjadikan lembaga pendidikan yang bermutu dengan standar internasional untuk membentuk insan berkarakter unggul dan Berakhlak Mulia.</p> <p>Misinya</p> <p>Menyelenggarakan pendidikan yang berstandar Internasional, habis itu memiliki jiwa kewirausahaan, habis itu memiliki karakter unggul dan berakhlak mulia.</p>
5.	<p>Disini bu sudah berstandar internasional kan bu, upaya apa saja yang dilakukan sekolah untuk menyelenggarakan pendidikan bermutu dengan standard internasional?</p> <p>Yang pertama kita menggunakan ada namanya english speeches, secara tidak langsung minigual linguist ada beberapa kata pengantar digunakan menggunakan bahasa inggris, dikatakan standard internasional kita belum mencapai kesana hanya keinginan kita supaya sekolah menjadi standard internasional karena semakin Negara berkembang semakin diperlukan sumber</p>

	<p>daya manusia yang lebih baik yang lebih berstandar. Diera globalisasi jadi pengennya anak-anak sedini mungkin dia sudah menguasai yang namanya bahasa selain itu bahasa ibu, bahasa lokal, bahasa Indonesia yang digunakan, setelah itu bahasa asing (bahasa inggris, bahasa arab) tapi sekolah belum mengajarkan bahasa mandarin, mungkin sewaktu-waktu ada bahasa mandarin agar terstandarkan internasional dari segi bahasa. Dari segi prasarana dan sarana sedini mungkin ternologi digital untuk anak-anak, terlihat nanti diakhir semester I dalam penilaian untuk anak-anak tidak lagi berupa kertas jadi sudah berupa digital portofolio.</p>
6.	<p>Kegiatan pembelajaran di PAUD Sandhy Putra Banjarbaru dilaksanakannya dari hari apa?</p> <p>Kalau waktu pelaksanaan kegiatan pembelajaran di PAUD Sandhy Putra ini pada umumnya dilaksanakan pada hari senin sampai kamis nah itu diawali pada jam 08.00-11.30 wita dan hari jumat diawali pada jam 08.00-11.00 wita. Dan kalau untuk kegiatan pembelajaran menganyam itu setiap hari kamis pada jam 09.00-09.30 wita.</p>

Banjarmasin, 22 Agustus 2019

Interviewe,

Interviewer,

Yeni Ratna Sari, S.Pd

Arianty Dewi

Lanjutan Lampiran II

CATATAN LAPANGAN

(WAWANCARA GURU KELOMPOK B2)

Kode : CWGK
 Interviewee : Ibu Fitria Ramadhini, S. Pd
 Interviewer : Peneliti (Arianty Dewi)
 Hari/Tanggal : Kamis, 29 Agustus 2019
 Tempat : PAUD Sandhy Putra Banjarbaru

No	Deskripsi
1.	<p>1. Apa latar belakang pendidikan ibu?</p> <p>Alhamdulillah latar belakang pendidikan ku S1 yang pertama tarbiyah pendidikan agama islam kemudian S1 yang keduanya S1 PAUD (Pendidikan Anak Usia Dini)</p>
2.	<p>2. Sejak kapan ibu menjadi guru di PAUD Sandhy Putra Banjarbaru?</p> <p>Mulai tahun 2007 pertengahan juli 2007 sudah ngajar disini. Hitungannya sudah lebih 10 tahun jalan 13 tahun</p>
3.	<p>3. Kurikulum apa yang digunakan di PAUD Sandhy Putra Banjarbaru?</p> <p>Kami PAUD Sandhy Putra Banjarbaru menggunakan kurikulum 2013</p>
4.	<p>4. Apakah ibu pernah mengikuti pelatihan? Tentang apa? Berapa kali?</p> <p>Sering, pelatihan diwajibkan satu tahun minimal mengikuti pelatihan 2 kali baik diadakan oleh Dinas maupun diadakan oleh Yayasan Telkom. Salah satunya pertama kami mengikuti tentang pelatihan digital portofolio, aku mewakili PAUD Telkom banjarbaru itu diadakan oleh Yayasan Telkom di Bandung. Jadi aku perginya keempat TK PLB di Bandung mengadakan pelatihan tentang digital portofolio. Jadi oleh yayasan kami diharapkan memberikan laporan peserta didik selama satu semester dengan inofasi yang baru jadi tidak menggunakan buku raport yang seperti biasanya jadi kami menggunakan CD yang didalamnya ada video, kumpulan foto-foto anak perlu terencana satu semester anak harus minimal punya 100 foto yang bisa dilaporkan diakhir semester. Jadi dimasukkan di CD dibikinkan videonya dibikinkan filmnya dinarasikan dengan baik sesuai dengan syarat ketentuan laporan pendidikan masing-masing, jadi dimasukkan di CD di burning dan itu dibagikan ke orangtua murid bisa berupa e-mail bisa berupa CD mentahannya. Jadi itu</p>

	<p>lastfever salah satu bentuk dari kami mengurangi sampah-sampah dunia jadi tidak pakai CD. Tujuannya minimalis mudah disimpan dan dibuka. Jadi kalonya raport tumpukannya banyak di lemari kalo CD cukup CD bisa dimasukkan dalam laptop jadi laporan perkembangan anak itu bisa dibuka kapan saja. Tidak perlu lagi dicari di lemari, inovasi dari kami, itu latihan pertama. Pelatihan kedua kami dari Dinas Pendidikan berhubungan dengan kreatifitas guru mengajar, Alat Edukatif kami mengajar alat peraga edukatifnya.</p>
5.	<p>Bagaimana kiat-kiat yang ibu lakukan agar ketika kegiatan diadakan anak terkondisikan dengan baik?</p> <p>Setiap awal mengajar diawali dengan memotivasi anak seperti apa tujuan kita belajar hari ini dengan cara yang menyenangkan tidak ada yang mendoktrin anak, guru menyampaikan kegiatan bermain hari ini, bukan belajar akan tetapi bermain sambil belajar. Bermain krayon, bermain plastisin, bermain menganyam, jadi anak senang di sekolah karena sekolah bermain.</p>
6.	<p>Bagaimana cara ibu memberikan stimulasi pada awal pembelajaran?</p> <p>Stimulasi tentang aspek perkembangan jadi ada perkembangan bahasa, moral & agama, sosial emosional, kognitif, fisik motorik dan seni. Jadi kalau guru menstimulasi bahasa guru menggunakan komunikasi 2 arah misalnya mengajukan pertanyaan “sudah makan atau belum” dia jawabnya sudah makan. Itu pertanyaan tertutup antara 2 jawaban saja. Bisa menstimulus bahasa, apa yang terjadi kalau burung tidak punya sayap? nanti anak akan mikir, anak menjawab nggak bisa terbang bu guru, bisa anak menjawab artinya menstimulasi supaya bahasa anak keluar guru mengajukan pertanyaan. Kalau sosial emosional anak dalam hal tolong menolong, anak-anak misalnya banyak berantakan ibu guru bilang kalau kelas kita berantakan kelas kita nanti jadi jelek tidak rapi, siapa yang mau bantu ibu guru ? akhirnya ada satu yang mau bantu ibu guru dan akhirnya semua mau ikut-ikutan bantu ibu guru untuk merapikan, memberikan terlebih dahulu jadi anak bisa termotivasi untuk membantu juga kawannya membantu ibu gurunya meminta yang akhirnya awalnya diminta nanti karena terus-terusan dilakukan pembiasaan akhirnya anak terbiasa menolong sendiri tanpa diminta begitu menstimulasinya dari bahasa dan sosial emosional. Fisik motorik ada 2 fisik motorik halus dan kasar salah satu motorik halus yang menganyam jadi supaya anak mengkoordinasikan mata dan tangan bisa dengan menstimulasinya dengan cara menganyam, menganyam itu untuk kesulitannya sudah tinggi dibandingkan dengan meremes-remes kertas atau membuat bola-bola dari plastisin untuk motorik halusnya.</p>
7.	<p>Bagaimana cara ibu menerapkan keterampilan menganyam dalam meningkatkan kemampuan konsentrasi anak?</p> <p>Pertama membuat rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) yaitu dalam jurnal</p>

	<p>pagi rencana pelaksanaan pembelajaran dalam penerapan menganyam dilaksanakan pada jam 09.00-09.30.</p> <p>Kedua media pembelajaran maupun alat permainan edukatif yang menarik perhatian anak dan memotivasi anak untuk mau bermain pada penerapan aktivitas menganyam.</p>
8.	<p>Menurut ibu adakah usaha yang dilakukan sekolah dan ibu dalam meningkatkan kemampuan konsentrasi anak pada keterampilan menganyam? Kalau ada seperti apa?</p> <p>Usaha sekolah salah satunya program kami dalam satu minggu itu dalam sabulan itu ada mendengarkan dongeng, biasanya diadakan setiap hari jum'at terakhir disetiap bulan jum'at ke 4 disetiap bulan, kami mengadakan dongeng jadi dongeng itu salah satu bentuk meningkatkan konsentrasi anak jadi anak mendengarkan cerita bisa tidak anak fokus dalam waktu yang cukup lama soalnya kalau ibu guru menjelaskan bisa saja anak tidak fokus jadi mendengarkan cerita 5-10 menit anak bisa fokus atau tidak itu salah satu meningkatkan konsentrasi anak. Yang kedua menyiapkan alat peraga edukatif yang menarik untuk anak-anak cara menyampaikan serta menerangkan yang menarik, salah satunya itu intonasi, cara penyampaian dan materi pembelajarannya harus beragam jadi anak-anak bisa tertarik meningkatkan konsentrasi dalam menyimak pembelajaran tapi tidak boleh terlalu lama karena anak-anak konsentrasinya kalau 5-10 menit itu sudah bagus. Jadi anak itu lebih banyak praktik ketimbang mendengarkan teori jadi ibu guru tidak boleh menyampaikan lebih dari 10 menit anak-anak akan bosan untuk usia 5-6 tahun.</p> <p>Yang kedua dalam kegiatan pembelajaran menganyam yang dilaksanakan dalam satu minggu satu kali. Yang mana kegiatan menganyam ini untuk mengenalkan keterampilan seni, mengenalkan karya seni. Itu program sekolah dalam kegiatan mendongeng dan menganyam.</p>
9.	<p>Bagaimana cara ibu menilai bahwa pembelajaran penerapan menganyam yang ibu lakukan berhasil atau tidak terhadap anak tersebut?</p> <p>Daya tangkap anak-anak beda-beda, ada yang daya tangkap anak bagus. Jadi mendengarkan ibu guru sambil main-main tidak apa-apa tapi materi yang disampaikan ibu guru didengar oleh anak padahal anak main-main, lari-lari tapi anak dapat menerima, mendengarkan, audio visual anak bagus.</p>
10.	<p>Apa faktor pendukung dalam penerapan menganyam dalam meningkatkan kemampuan konsentrasi anak?</p> <p>Faktor pendukung dalam penerapan menganyam dalam meningkatkan kemampuan konsentrasi anak :</p>

	<p>faktor internal yaitu anak sehat, anak datang ke sekolah dalam keadaan senang, semangat. Ibu guru dalam memotivasi dan menyampaikan dengan baik cara menganyam secara berurutan sesuai dengan arahan ibu guru.</p> <p>faktor eksternal yaitu media yang menarik perhatian anak digunakan dalam penerapan menganyam dari kertas karton, karet atau spon dan daun pisang menarik hal-hal yang baru dilihat oleh anak.</p>
11.	<p>Apa faktor penghambat dalam penerapan menganyam dalam meningkatkan kemampuan konsentrasi anak?</p> <p>Kegiatan menganyam untuk anak laki-laki, motorik halusnya tidak terlalu terasah jadi perlu banyak stimulasi, pengarahan sedangkan motorik kasarnya lebih matang. Dalam kegiatan menganyam anak laki-laki bisa menganyam namun berapa langkah atau jelujur dilewati.</p> <p>Anak perempuan lebih cekatan 1 kali stimulasi bisa karena anak perempuan lebih teliti. Anak perempuan senang dalam kegiatan menganyam, bertahap dalam memasukkan 1-5 langkah atau jelujur.</p> <p>Situasi dan kondisi dalam kelas jangan terlalu ribut, anak satu dengan yang lainnya dikondisikan duduknya misal anak A dan B kalau dalam memperhatikan</p>
12.	<p>Berapa kali pembelajaran kegiatan menganyam dilaksanakan?</p> <p>Kegiatan pembelajaran menganyam dilaksanakan 1 kali dalam satu minggu, pada hari Kamis. Penerapan kegiatan menganyam dilaksanakan hanya untuk pengenalan dalam seni keterampilan menganyam, pengenalan dalam hasil karya seni. Yang mana kan seni menganyam itu seni tradisional seperti apa membuat tikar dari rotan, topi dari rotan.</p>
13.	<p>Metode apa yang ibu guru gunakan dalam penyampaian pembelajaran kegiatan menganyam kepada anak-anak?</p> <p>Metode yang digunakan yakni metode bercerita, demonstrasi dan tanya jawab</p>

Banjarmasin, 29 Agustus 2019

Interviewee,

Interviewer,

Fitria Ramadhini, S.Pd

Arianty Dewi

Lanjutan Lampiran II

CATATAN LAPANGAN

(WAWANCARA ANAK KELOMPOK B2)

Kode : CL.WA1
 Tempat : PAUD Sandhy Putra Banjarbaru
 Hari/Tanggal : Kamis, 15 Agustus 2019
 Jam : 10.30-selesai
 Interviewe : Alfian
 Interviewer : (Peneliti) Arianty Dewi

No.	Deskripsi
1.	Bagaimana perasaannya setelah bermain menganyam, senang? Peneliti mendekati alfian yang sedang makan bekal, kemudian peneliti bertanya alfian makan apa itu lalu alfian menjawab “makan roti” kemudian peneliti bertanya tentang perasaan setelah bermain menganyam dan alfian pun berkata senang sambil mengangguk
2.	Suka permainan menganyam karet atau spon atau kertas karton? A : Yang kertas karton, suka sama warnanya warna warni
3.	Bisa memainkan permainan menganyam? A: Inggih bu bisa
4.	Berapa baris menganyamnya? A: Empat baris bu, tadi aku membuatnya empat baris

Lanjutan Lampiran II

CATATAN LAPANGAN

(WAWANCARA ANAK KELOMPOK B2)

Kode : CL.WA2
 Tempat : PAUD Sandhy Putra Banjarbaru
 Hari/Tanggal : Kamis, 15 Agustus 2019
 Jam : 10.30-selesai
 Interviewe : Abizaar
 Interviewer : (Peneliti) Arianty Dewi

No.	Deskripsi
1.	Bagaimana perasaannya setelah bermain menganyam, senang? Pada saat itu abizaar sedang istirahat duduk makan bekal dari rumah, abizaar duduk disebelah alfan, peneliti bertanya kepada abizaar sedang makan apa lalu dia menjawab sedang makan sosis, kemudian peneliti bertanya tetang perasaan dia setelah bermain menganyam dan abizaar pun menjawab serta berkata “senang”
2.	Suka permainan menganyam karet atau spon atau kertas karton? A : Aku suka kertas karton, suka sama warna warninya
3.	Bisa memainkan permainan menganyam? A : Bisa bu abizaar bisa main menganyam
4.	Berapa baris menganyamnya? A : Tadi aku menganyamnya empat baris

Lanjutan Lampiran II

CATATAN LAPANGAN

(WAWANCARA ANAK KELOMPOK B2)

Kode : CL.WA3
 Tempat : PAUD Sandhy Putra Banjarbaru
 Hari/Tanggal : Kamis, 15 Agustus 2019
 Jam : 10.30-selesai
 Interviewe : Nanda
 Interviewer : (Peneliti) Arianty Dewi

No.	Deskripsi
1.	Bagaimana perasaannya setelah bermain menganyam, senang? Ketika peneliti bertanya kepada nanda tentang menganyam nanda hanya mengangguk yang mana (mengangguk) bahwa nanda senang
2.	Suka permainan menganyam karet atau spon atau kertas karton? N : karet atau spon
3.	Bisa memainkan permainan menganyam? Saat ditanya peneliti nanda hanya mengangguk menandakan bahwa nanda bisa memainkan permainan menganyam
4.	Berapa baris menganyamnya? N : empat baris bu

Lanjutan Lampiran II

CATATAN LAPANGAN

(WAWANCARA ANAK KELOMPOK B2)

Kode : CL.WA4
 Tempat : PAUD Sandhy Putra Banjarbaru
 Hari/Tanggal : Kamis, 15 Agustus 2019
 Jam : 10.30-selesai
 Interviewe : Damian
 Interviewer : (Peneliti) Arianty Dewi

No.	Deskripsi
1.	Bagaimana perasaannya setelah bermain menganyam, senang? Pada saat peneliti bertanya kepada damian, waktu itu sedang istirahat damian sedang makan bekal dari rumah. Kemudian damian menjawab pertanyaan dari peneliti, damian berkata “senang” (damian senang permainan menganyam).
2.	Suka permainan menganyam karet atau spon atau kertas karton? Damian berkata “kertas karton”
3.	Bisa memainkan permainan menganyam? Damian berkata “Bisa”
4.	Berapa baris menganyamnya? Damian berkata “Tadi damian tiga baris bu”

Lanjutan Lampiran II

CATATAN LAPANGAN

(WAWANCARA ANAK KELOMPOK B2)

Kode : CL.WA5
 Tempat : PAUD Sandhy Putra Banjarbaru
 Hari/Tanggal : Kamis, 15 Agustus 2019
 Jam : 10.30-selesai
 Interviewe : Fasya
 Interviewer : (Peneliti) Arianty Dewi

No.	Deskripsi
1.	Bagaimana perasaannya setelah bermain menganyam, senang? Pada saat peneliti bertanya kepada fasya, fasya menjawabnya dengan mengangguk
2.	Suka permainan menganyam karet atau spon atau kertas karton? Fasya menjawab “kertas karton bu”
3.	Bisa memainkan permainan menganyam? Ketika peneliti bertanya lagi ke fasya, fasya hanya menjawab dengan mengangguk
4.	Berapa baris menganyamnya? Fasya menjawab “empat baris”

Lanjutan Lampiran II

CATATAN LAPANGAN

(WAWANCARA ANAK KELOMPOK B2)

Kode : CL.WA6
 Tempat : PAUD Sandhy Putra Banjarbaru
 Hari/Tanggal : Kamis, 22 Agustus 2019
 Jam : 10.30-selesai
 Interviewe : Isaura
 Interviewer : (Peneliti) Arianty Dewi

No.	Deskripsi
1.	Bagaimana perasaannya setelah bermain menganyam, senang? Pada saat peneliti bertanya kepada isaura, isaura menjawab pertanyaan dari peneliti. isaura menjawab “senang”
2.	Suka permainan menganyam karet atau spon atau kertas karton? Atau daun pisang? Isaura berkata “suka permainan daun pisang”
3.	Bisa memainkan permainan menganyam? Isaura menjawab “bisa” sambil mengangguk
4.	Berapa baris menganyamnya? Isaura menjawab pertanyaan dari peneliti, kemudian isaura menjawab “empat baris bu”

Lanjutan Lampiran II

CATATAN LAPANGAN

(WAWANCARA ANAK KELOMPOK B2)

Kode : CL.WA7
 Tempat : PAUD Sandhy Putra Banjarbaru
 Hari/Tanggal : Kamis, 22 Agustus 2019
 Jam : 10.30-selesai
 Interviewe : Qiandra
 Interviewer : (Peneliti) Arianty Dewi

No.	Deskripsi
1.	Bagaimana perasaannya setelah bermain menganyam, senang? Pada saat peneliti bertanya kepada qiandra sedang duduk makan bekal dari rumah, qiandra menjawab pertanyaan dari peneliti qiandra berkata “senang”
2.	Suka permainan menganyam karet atau spon atau kertas karton? Atau daun pisang? Qiandra menjawab dan berkata “daun pisang”
3.	Bisa memainkan permainan menganyam? Bisa, qiandra tadi bisa mengayam
4.	Berapa baris menganyamnya? Qiandra tadi empat baris

Lanjutan Lampiran II

CATATAN LAPANGAN

(WAWANCARA ANAK KELOMPOK B2)

Kode : CL.WA8
 Tempat : PAUD Sandhy Putra Banjarbaru
 Hari/Tanggal : Kamis, 22 Agustus 2019
 Jam : 10.30-selesai
 Interviewe : Alden
 Interviewer : (Peneliti) Arianty Dewi

No.	Deskripsi
1.	Bagaimana perasaannya setelah bermain menganyam, senang? Ketika peneliti bertanya kepada alden, saat itu alden sedang istirahat duduk makan bekal dari rumah. Kemudian alden menjawab pertanyaan dan berkata "Iya senang"
2.	Suka permainan menganyam karet atau spon atau kertas karton? Atau daun pisang? Alden : Suka daun pisang bu
3.	Bisa memainkan permainan menganyam? Alden menjawab bisa sambil mengangguk
4.	Berapa baris menganyamnya? empat baris

Lanjutan Lampiran II

CATATAN LAPANGAN

(WAWANCARA ANAK KELOMPOK B2)

Kode : CL.WA9
 Tempat : PAUD Sandhy Putra Banjarbaru
 Hari/Tanggal : Kamis, 22 Agustus 2019
 Jam : 10.30-selesai
 Interviewe : Marisa
 Interviewer : (Peneliti) Arianty Dewi

No.	Deskripsi
1.	<p>Bagaimana perasaannya setelah bermain menganyam, senang?</p> <p>Pada saat marisa istirahat duduk makan bekal dari rumah, peneliti mendekati marisa. Peneliti bertanya marisa makan apa, lalu dia menjawab makan roti. Kemudian peneliti bertanya perasaan dia setelah bermain menganyam, lalu marisa menjawab dan berkata “iya marisa senang bu”</p>
2.	<p>Suka permainan menganyam karet atau spon atau kertas karton? Atau daun pisang?</p> <p>Marissa suka permainan karet atau spon</p>
3.	<p>Bisa memainkan permainan menganyam?</p> <p>Bisa bu</p>
4.	<p>Berapa baris menganyamnya?</p> <p>Marisa tadi menganyamnya empat baris bu</p>

Lanjutan Lampiran II

CATATAN LAPANGAN

(WAWANCARA ANAK KELOMPOK B2)

Kode : CL.WA10
 Tempat : PAUD Sandhy Putra Banjarbaru
 Hari/Tanggal : Kamis, 29 Agustus 2019
 Jam : 10.30-selesai
 Interviewe : Sami
 Interviewer : (Peneliti) Arianty Dewi

No.	Deskripsi
1.	Bagaimana perasaannya setelah bermain menganyam, senang? pada saat itu sami duduk makan bekal dari rumah, peneliti bertanya kepada sami tentang perasaannya setelah bermain menganyam. kemudian sami menjawab dengan mengangguk saja
2.	Suka permainan menganyam karet atau spon atau kertas karton? Atau daun pisang? S : Suka kertas karton
3.	Bisa memainkan permainan menganyam? S : Bisa
4.	Berapa baris menganyamnya? S: empat baris

Lanjutan Lampiran II

CATATAN LAPANGAN

(WAWANCARA ANAK KELOMPOK B2)

Kode : CL.WA11
 Tempat : PAUD Sandhy Putra Banjarbaru
 Hari/Tanggal : Kamis, 29 Agustus 2019
 Jam : 10.30-selesai
 Interviewe : Zaki
 Interviewer : (Peneliti) Arianty Dewi

No.	Deskripsi
1.	Bagaimana perasaannya setelah bermain menganyam, senang? Ketika zaki sedang duduk makan bekal dari rumah, peneliti bertanya kepada zaki, kemudian zaki menjawab pertanyaan dari peneliti. Zaki berkata “inggih senang rami”
2.	Suka permainan menganyam karet atau spon atau kertas karton? Atau daun pisang? Z : Suka kertas karton
3.	Bisa memainkan permainan menganyam? Z : Inggih bisa
4.	Berapa baris menganyamnya? Z : empat baris

Lanjutan Lampiran II

CATATAN LAPANGAN

(WAWANCARA ANAK KELOMPOK B2)

Kode : CL.WA12
 Tempat : PAUD Sandhy Putra Banjarbaru
 Hari/Tanggal : Kamis, 29 Agustus 2019
 Jam : 10.30-selesai
 Interviewe : Nada
 Interviewer : (Peneliti) Arianty Dewi

No.	Deskripsi
1.	Bagaimana perasaannya setelah bermain menganyam, senang? Nada saat itu sedang duduk istirahat, dia makan bekal yang dibawa rumah. Kemudian peneliti bertanya kepada nada, lalu nada menjawab pertanyaan dan berkata senang
2.	Suka permainan menganyam karet atau spon atau kertas karton? Atau daun pisang? N : Karet atau spon
3.	Bisa memainkan permainan menganyam? N : Bisa
4.	Berapa baris menganyamnya? N : empat baris

Lanjutan Lampiran II

CATATAN LAPANGAN

(WAWANCARA ANAK KELOMPOK B2)

Kode : CL.WA13
 Tempat : PAUD Sandhy Putra Banjarbaru
 Hari/Tanggal : Kamis, 29 Agustus 2019
 Jam : 10.30-selesai
 Interviewe : Rafi
 Interviewer : (Peneliti) Arianty Dewi

No.	Deskripsi
1.	Bagaimana perasaannya setelah bermain menganyam, senang? Senang
2.	Suka permainan menganyam karet atau spon atau kertas karton? Atau daun pisang? R :Suka karet atau spon
3.	Bisa memainkan permainan menganyam? R : Bisa
4.	Berapa baris menganyamnya? R : Empat baris

Lanjutan Lampiran II

CATATAN LAPANGAN

(WAWANCARA ANAK KELOMPOK B2)

Kode : CL.WA14
 Tempat : PAUD Sandhy Putra Banjarbaru
 Hari/Tanggal : Kamis, 29 Agustus 2019
 Jam : 10.30-selesai
 Interviewe : Catherine
 Interviewer : (Peneliti) Arianty Dewi

No.	Deskripsi
1.	Bagaimana perasaannya setelah bermain menganyam, senang? Pada saat peneliti pertama bertanya kepada Catherine hanya mengangguk saja
2.	Suka permainan menganyam karet atau spon atau kertas karton? Atau daun pisang? C : Suka karet atau spon
3.	Bisa memainkan permainan menganyam? C : Bisa
4.	Berapa baris menganyamnya? C : empat baris bu

Lanjutan Lampiran II

CATATAN LAPANGAN

(WAWANCARA ANAK KELOMPOK B2)

Kode : CL.WA15
 Tempat : PAUD Sandhy Putra Banjarbaru
 Hari/Tanggal : Kamis, 29 Agustus 2019
 Jam : 10.30-selesai
 Interviewe : Shafwan
 Interviewer : (Peneliti) Arianty Dewi

No.	Deskripsi
1.	Bagaimana perasaannya setelah bermain menganyam, senang? Seperti teman-teman yang lain, shafwan juga istirahat duduk makan bekal, kemudian peneliti bertanya kepada shafwan lalu shafwan menjawab dan berkata “iya senang”
2.	Suka permainan menganyam karet atau spon atau kertas karton? Atau daun pisang? S :Suka daun pisang
3.	Bisa memainkan permainan menganyam? S : Bisa
4.	Berapa baris menganyamnya? S : empat bu

LAMPIRAN III

CATATAN LAPANGAN

(OBSERVASI/PENGAMATAN)

Kode : CL.P1
Tempat : PAUD Sandhy Putra Banjarbaru
Hari/Tanggal : Senin, 5 Agustus 2019
Waktu : 08.30-11.30
Observer : Arianty Dewi

Pada hari senin, 5 Agustus 2019 peneliti datang ke PAUD Sandhy Putra Banjarbaru pada jam 08.30. pada jam 08.30 tersebut upacara telah selesai dilaksanakan. Sebelumnya Peneliti telah meminta izin untuk observasi. Peneliti langsung menuju kelas kelompok B2, pada saat itu ibu guru kelompok B2 bersama anak-anak kelompok B2 sudah berada didalam kelas. Ibu guru kelompok B2 memberitahu kepada peneliti bahwa mereka baru saja selesai melaksanakan upacara bendera. Kemudian ibu guru kelompok B2 menyiapkan kelas seperti menghapus papan tulis dan menyalakan kipas angin. Ibu guru kelompok B2 mempersilahkan anak-anak kelompok B2 untuk minum serta mengambil botol minuman di meja karena baru saja selesai melaksanakan upacara bendera, anak-anak kelompok B2 terlihat kelelahan.

Kemudian circle time I, Ibu guru kelompok B2 mempersilahkan anak-anak kelompok B2 untuk duduk melingkar diatas karpet. Kemudian Ibu guru kelompok B2 mengabsen anak-anak kelompok B2 satu persatu. Setelah itu ibu guru kelompok B2 mengajak anak-anak kelompok B2 untuk membaca surah-surah, hadits dan do'a. Ketika membaca surah pendek, ada anak kelompok B2 yang tidak membaca surah lalu ibu guru kelompok B2 meminta mengulang bacaan surah tersebut dari ayat pertama. Kemudian dilanjutkan membaca hadits dan doa sehari-hari. Selesai membaca surah-surah, hadits dan do'a, kemudian ibu guru kelompok B2 meminta anak-anak kelompok B2 untuk menyanyi.

Pada jam 08.50 anak-anak berwudhu dan sholat dhuha berjamaah di Aula PAUD Sandhy Putra Banjarbaru bersama kelompok B1 dan kelompok B3. Terlebih dulu Ibu guru kelompok B2 mempersilahkan anak-anak kelompok B2 melepas kaos kaki serta meletakkannya kedalam tas masing-masing yang bergantung satu persatu di depan kelas kelompok B2. Kemudian ibu guru kelompok B2 mengajak anak-anak kelompok B2 keluar kelas secara bergantian yang mana anak laki-laki terlebih dulu diperbolehkan keluar kelas lalu disusul oleh anak perempuan untuk mengambil sajadah dan mukena kemudian ibu guru kelompok B2 mempersilahkan anak laki-laki

kelompok B2 lalu anak perempuan kelompok B2 untuk berwudhu.

Setelah semua anak-anak kelompok B2 selesai berwudhu. Ibu guru kelompok B2 mempersilahkan anak laki-laki dan anak perempuan kelompok B2 untuk masuk ke Aula PAUD Sandhy Putra Banjarbaru serta meletakkan sajadah dan memasang mukena. Yang bertugas menjadi imam dan membimbing anak kelompok B1, kelompok B2 dan kelompok B3 yaitu ibu guru kelompok B1. Setelah itu dilanjutkan dengan membaca doa selesai berwudhu serta membaca niat sholat dhuha yang dibimbing oleh ibu guru kelompok B3. Setelah selesai sholat dhuha, ibu guru kelompok B1 mengajak semua anak untuk berdzikir “semuanya ikuti ibu, kita berdzikir membaca astaghfirullah al adzim tiga kali. Kemudian ibu guru kelompok B1 membacakan do’a selesai sholat dhuha. Sholat dhuha telah selesai, kemudian ibu guru kelompok B1 meminta semua anak-anak untuk bersalaman dengan teman-teman yang ada disamping kanan dan kiri anak lalu anak dipersilahkan untuk kembali masuk ke kelas masing-masing.

Pada jam 09.10 circle time II, waktunya anak-anak kelompok B2 duduk melingkar untuk makan snack bersama. Ibu guru kelompok B2 mengambil nampan yang berisi snack atau makanan ringan berupa kue diatas meja, kemudian diletakkan ditengah anak-anak kelompok B2 yang sedang duduk melingkar. Kemudian anak-anak kelompok B2 dipersilahkan satu persatu bergantian untuk mengambil satu kue, tidak berebutan. Akan tetapi pada saat ibu mempersilahkan untuk mengambil kue, ada dua anak yang tidak mengambil kue karena tidak suka. Selesai makan snack, anak-anak kelompok B2 belajar menulis dengan buku tulis masing-masing. Ibu guru kelompok B2 menuliskan kata-kata di papan tulis. Kemudian anak kelompok B2 mengikuti kata-kata tersebut.

Pada jam 09.30 kegiatan selanjutnya ekstrakurikuler, ibu guru kelompok B2 meminta anak-anak kelompok B2 untuk siap-siap kegiatan ekstrakurikuler, ibu guru kelompok B2 membagi anak-anak kelompok B2 dengan menanyakan satu persatu anak ingin ikut ekstrakurikuler apa? “ingin ikut angklung”. Ada juga anak yang ingin ikut drumband, menari, angklung. Ibu guru kelompok B2 juga mentes anak kelompok B2 satu persatu memainkan angklung. Setelah kegiatan ekstrakurikuler selesai pada jam 10.00, anak-anak kelompok B2 dipersilahkan untuk minum, istirahat dan bermain di halaman sekolah.

Anak-anak kelompok B2 istirahat serta bermain di halaman sekolah, kemudian 15 menit telah berlalu ibu guru kelompok B2 mengajak anak-anak kelompok B2 kembali masuk ke kelas untuk makan bekal yang dibawa dari rumah. Ibu guru kelompok B2 meminta anak-anak kelompok B2 satu persatu bergiliran mencuci tangan dan makan bersama-sama. Kemudian istirahat, makan bekal sudah selesai. Pada jam 10.30, Ibu guru kelompok B2 meminta anak-anak kelompok B2 untuk mengambil permainan di lemari rak mainan lalu mempersilahkan anak-anak untuk bermain dengan alat permainan edukatif tersebut. Setelah setengah jam anak-anak bermain, ibu guru

kelompok B2 mengajak anak-anak untuk membereskan alat permainan yang telah digunakan. Pada jam 11.00, Ibu guru kelompok B2 meminta anak-anak kelompok B2 mengambil tas kemudian duduk kembali serta mengajak anak kelompok B2 menyanyi dan mengucapkan janji sebelum pulang sekolah. Anak-anak kelompok B2 bersalaman dengan ibu guru kelompok B2 secara bergantian. Peneliti melihat anak-anak kelompok B2 sudah ditunggu oleh ibu maupun ayah anak diluar gerbang sekolah. Pada jam 11.30 anak-anak pulang sekolah.

Lanjutan Lampiran III

CATATAN LAPANGAN (OBSERVASI/PENGAMATAN)

Kode : CL.P2
Tempat : PAUD Sandhy Putra Banjarbaru
Hari/Tanggal : Kamis, 8 Agustus 2019
Waktu : 07.45-09.30
Observer : Arianty Dewi

Pada hari selanjutnya peneliti memaparkan kegiatan observasi. Peneliti datang ke sekolah pada jam 07.45. Anak-anak diantar oleh ibu maupun ayah sampai depan pintu gerbang. Kemudian didepan pintu gerbang anak-anak disambut oleh ibu guru yang bertugas piket. Peneliti masuk ke sekolah berjalan langsung ke kelas kelompok B2. Pada saat peneliti didepan kelas, anak-anak kelompok B2 yang baru datang dipersilahkan oleh ibu guru kelompok B2 untuk meletakkan tas ketempat yang telah disediakan. Peneliti disambut oleh ibu guru kelompok B2 serta dipersilahkan masuk kelas. Pada jam 08.00 meminta anak-anak kelompok B2 untuk berkumpul di halaman kelas untuk melaksanakan circle time I bersama kelompok B1 dan kelompok B3. Anak kelompok B1, Anak kelompok B2 dan Anak kelompok B3 menyanyi bersama. Selesai circle time I, semua anak-anak masuk kembali ke kelas.

Ibu guru kelompok B2 meminta anak-anak kelompok B2 duduk melingkar diatas karpet. Kemudian ibu guru kelompok B2 mengabsen anak-anak kelompok B2 satu persatu, serta menanyakan kepada anak-anak yang lain ada yang tau kenapa abizar tidak masuk? anak menjawab “tidak tau bu”. Setelah mengabsen, ibu guru kelompok B2 mengajak anak kelompok B2 untuk menyanyi. Kemudian Ibu guru kelompok B2 meminta anak kelompok B2 membaca surah-surah, hadist dan do’a.

Pada jam 08.30 kegiatan pembelajaran selanjutnya, ibu guru kelompok B2 meminta anak kelompok B2 melepas kaos kaki, kemudian anak laki-laki satu persatu bergantian dipersilahkan untuk keluar menyimpan kaos kaki dan mengambil sajadah didalam tas yang berjejer bergantung didepan kelas. Kemudian anak laki-laki dipersilahkan untuk berwudhu dan langsung ke Aula. Selanjutnya anak perempuan satu persatu bergantian dipersilahkan untuk keluar menyimpan kaos kaki dan mengambil mukena didalam tas serta berwudhu kemudian langsung ke Aula untuk sholat dhuha berjamaah bersama kelompok B1 dan kelompok B3. Ibu guru kelompok B3 sedang membimbing anak-anak berwudhu. Ibu guru kelompok B1 dan kelompok B2 menunggu serta menyiapkan sajadah anak-anak. Semua anak-anak telah siap untuk sholat dhuha, ibu guru kelompok B1 membimbing semua anak-anak untuk membaca do’a selesai berwudhu dan membaca niat sholat dhuha. Selesai sholat

dhuha, ibu guru kelompok B1 membacakan do'a selesai sholat dhuha serta meminta semua anak-anak untuk bersalaman dengan teman-teman dan kembali ke kelas masing-masing. Selesai sholat dhuha, seperti hari sebelumnya anak kelompok B2 makan snack bersama-sama.

Pada jam 09.00 Sebelum kegiatan pembelajaran menganyam dimulai Ibu guru kelompok B2 menyusun meja dan kursi serta menyiapkan media pembelajaran menganyam yang akan digunakan yaitu karet atau spon. Ibu guru kelompok B2 menyusun media karet atau spon satu persatu diatas meja. Selesai menyiapkan media, sebelum memasuki kegiatan menganyam ibu guru kelompok B2 meminta anak-anak kelompok B2 duduk diatas karpet menghadap papantulis. Ibu guru kelompok B2 membawa satu media karet atau spon dan spidol. Kemudian ibu guru kelompok B2 duduk di kursi kecil samping papan tulis. Selanjutnya, ibu guru kelompok B2 menanyakan sudah memasang bendera merah putih? Kemudian anak kelompok B2 menjawab "sudah". Selanjutnya ibu guru kelompok B2 mengajak anak kelompok B2 mengatakan kata "menganyam" dengan mengeja "me-nga-nyam", lalu anak kelompok B2 mengulang kata "me-nga-nyam". Ibu guru kelompok B2 menulis kata "menganyam" di papantulis.

Ibu guru kelompok B2 memperlihatkan media karet atau spon yang dibawa kepada anak kelompok B2. Sebelum kegiatan menganyam dimulai ibu guru kelompok B2 mengajak anak untuk fokus atau konsentrasi dalam kegiatan menganyam melalui "tepek fokus". ibu guru kelompok B2 mencontohkan cara menganyam dengan media karet atau spon yang telah dipotong-potong terlebih dulu. Kemudian ibu guru kelompok B2 mencontohkan cara menganyam yang pertama masukkan potongan pita melalui depan, kedua masukkan potongan pita melalui belakang, setelah itu ibu guru kelompok B2 mengulang dengan kata-kata sambil menunjuk media karet atau spon dengan menanyakan kepada anak kelompok B2 ibu guru kelompok B2 berkata "depan" "belakang" berarti selanjutnya apa? Lalu anak menjawab "depan". Pada saat ibu guru kelompok B2 menerangkan cara menganyam, ada saja anak yang tidak fokus maupun konsentrasi, anak itu asyik dengan kegiatan anak sendiri. Sebelum anak-anak kelompok B2 masuk ke kegiatan menganyam, Ibu guru kelompok B2 terlebih dulu membagi kelompok lalu anak-anak kelompok B2 dipersilahkan duduk di kursi yang telah disediakan serta anak-anak kelompok B2 mendapatkan media karet atau spon diatas meja.

Kemudian memasuki kegiatan menganyam, Ketika proses kegiatan menganyam dimulai anak-anak kelompok B2 yang sedang menganyam terlihat fokus maupun konsentrasi. Ada satu anak kelompok B2 yang kurang memahami cara menganyam, anak kelompok B2 itu bertanya kepada ibu guru kelompok B2 "Ibu seperti ya" lalu ibu guru kelompok B2 menjawab "iya seperti itu". Ibu guru kelompok B2 mengamati dan membimbing dalam proses kegiatan menganyam yang dilakukan oleh anak kelompok B2. Setelah kegiatan menganyam selesai anak-anak kelompok B2 dipersilahkan untuk membereskan alat permainan yang telah digunakan. Selanjutnya

Ibu guru kelompok B2 meminta anak kelompok B2 kembali duduk diatas karpet menghadap papantulis. Ibu guru kelompok B2 memberitahu pada anak kelompok B2 bahwa anak kelompok B2 waktu selanjutnya kegiatan sentra.

Lanjutan Lampiran III

CATATAN LAPANGAN (OBSERVASI/PENGAMATAN)

Kode : CL.P3
 Tempat : PAUD Sandhy Putra Banjarbaru
 Hari/Tanggal : Kamis, 15 Agustus 2019
 Waktu : 07.45-09.30
 Observer : Arianty Dewi

Berdasarkan hasil observasi pada tanggal 15 Agustus 2019, peneliti memaparkan kegiatan observasi ke sekolah pada jam 07.45. anak datang disambut oleh ibu guru PAUD Sandhy Putra, anak meletakkan tas ditempat yang sudah disediakan. Anak kelompok B2 dipersilahkan untuk masuk ke kelas dan duduk bersama-sama untuk melaksanakan kegiatan circle yaitu menyanyi dan membaca surah-surah pendek, hadits serta doa-doa harian. Kemudian, Anak kelompok B2 dipersilahkan menuju tempat wudhu untuk berwudhu dan segera mengambil sajadah dan mukena. Sembari anak-anak berwudhu ibu merapikan sap-sap sajadah yang telah diletakkan anak-anak dan segera dilanjutkan sholat dhuha berjamaah bersama kelompok B1 dan kelompok B3 di Aula PAUD Sandhy Putra Banjarbaru.

Setelah anak-anak siap untuk sholat dhuha berjamaah, ibu guru kelompok B2 membimbing anak-anak membaca doa setelah berwudhu dan niat sholat dhuha. Setelah selesai sholat dhuha, kemudian ibu guru membaca doa selesai sholat dhuha dan dilanjutkan oleh ibu guru kelompok B2 dengan mempersilahkan anak-anak untuk merapikan sajadah dan mukena masing-masing. Anak-anak dipersilahkan untuk bersalaman dengan teman yang ada disamping kanan dan kiri anak lalu masuk ke kelas masing-masing. Ibu guru kelompok B2 mempersilahkan anak-anak kelompok B2 untuk makan snack bersama.

Pada kegiatan pembuka Ibu guru kelompok B2 mengawali kegiatan dengan menyiapkan anak kelompok B2 serta memandu anak-anak kelompok B2 dengan mengejakan kata D U D U K menjadi kata duduk, kemudian anak kelompok B2 duduk rapi melingkar. Ibu guru kelompok B2 mengucapkan salam dan membiasakan anak untuk menjawab salam dengan baik. Lalu ibu guru kelompok B2 membimbing anak-anak kelompok B2 untuk membaca doa sebelum belajar.

Pada kegiatan pembuka dilanjutkan dengan kegiatan pembelajaran menganyam yang dilaksanakan pada jam 09.00. Sebelum kegiatan pembelajaran menganyam dimulai ibu guru kelompok B2 terlebih dulu menyiapkan beberapa kursi, meja dan media yang direncanakan dalam program pembelajaran. Selanjutnya Ibu kelompok

B2 meminta anak kelompok B2 untuk duduk mengarah ke papan tulis. Ibu menanyakan kepada anak-anak “apakah sudah siap?” lalu anak menjawab “sudah siap”.

Setelah anak kelompok B2 siap belajar, Ibu memberi petunjuk atau evaluasi menanyakan kepada anak kelompok B2 untuk mengulang pembelajaran pada pertemuan sebelumnya. Kata Ibu Kelompok B2 “kemarin hari apa ?” anak menjawab “kemarin hari rabu”. Lalu Ibu melanjutkan “Iya hari ini hari rabu” dan pada hari ini hari kamis tanggal 15 Agustus 2019. Setelah anak-anak siap belajar dan mengulang materi kegiatan pada pertemuan sebelumnya.

Pada jam 09.00 kegiatan jurnal pagi yaitu penerapan menganyam. Ibu guru kelompok B2 memberitahu kepada anak-anak kelompok B2 bahwa anak kelompok B2 akan bermain permainan menganyam dengan media pembelajaran yang telah disiapkan. Sebelum menerangkan kegiatan pembelajaran menganyam, Ibu guru Kelompok B2 meminta dan membimbing anak Kelompok B2 untuk melakukan “Tepuk Fokus”. Pertama-tama sebelum kegiatan dimulai, Ibu Kelompok B2 mengenalkan media yang akan digunakan dalam kegiatan menganyam yaitu kertas karton yang telah dipotong-potong terlebih dulu oleh ibu guru kelompok B2.

Ibu guru kelompok B2 menstimulasi anak kelompok B2 dengan mengenalkan warna kertas karton dan menanyakan warna kertas karton kepada anak. Ibu guru kelompok B2 mengenalkan bahwa kertas kartonnya berbentuk segi empat yang telah dipotong-potong. Ibu guru kelompok B2 mencontohkan cara memainkan permainan menganyam melalui beberapa tahapan yaitu melihat, mendengar dan meniru cara menggunakan atau memainkan media dalam penerapan menganyam yang telah dicontohkan Ibu guru kelompok B2 dengan tahapan tersebut.

Pada saat Ibu guru kelompok B2 menerangkan proses kegiatan pembelajaran menganyam anak-anak kelompok B2 senang mengikuti maupun melihat cara menggunakan media pembelajaran menganyam, akan tetapi ada juga anak kelompok B2 yang terlihat tidak fokus ataupun betingkah macam-macam seperti berbicara bersama teman yang ada disamping kiri kanan anak. Kemudian ibu guru kelompok B2 membagi anak-anak kelompok B2 menjadi beberapa kelompok serta dipersilahkan ke tempat yang telah disediakan. Ibu Guru Kelompok B2 membimbing serta mengamati anak-anak dalam proses kegiatan penerapan aktivitas menganyam namun ketika ada anak yang belum bisa memasukkan pita anyaman Ibu Guru Kelompok B2 langsung membimbing anak. Anak-anak kelompok B2 terlihat senang saat melakukan penerapan aktivitas menganyam. Jam menunjukkan pukul 09.18, ibu guru kelompok B2 memberitahu bahwa 12 menit lagi kegiatan menganyam akan selesai. Setelah kegiatan penerapan menganyam selesai, pada jam 09.30 anak-anak kelompok B2 dipersilahkan untuk ke kegiatan sentra.

Lanjutan Lampiran III

CATATAN LAPANGAN (OBSERVASI/PENGAMATAN)

Kode : CL.P4
Tempat : PAUD Sandhy Putra Banjarbaru
Hari/Tanggal : Kamis, 22 Agustus 2019
Waktu : 08.00-09.30
Observer : Arianty Dewi

Pada observasi selanjutnya jam 08.00, Seperti biasa anak kelompok B2 duduk melingkar bersama ibu guru kelompok B2. Ibu guru kelompok B2 mengucapkan salam kemudian mengabsen anak serta mengajak anak-anak kelompok B2 untuk membaca do'a sebelum belajar, surah-surah, hadits, do'a harian dan bernyanyi. Kemudian ibu guru kelompok B2 mengajak anak-anak kelompok B2 untuk berwudhu, mengambil sajadah dan mukena serta sholat dhuha berjamaah bersama kelompok B1 dan kelompok B3.

Ibu guru kelompok B2 yang piket sebagai imam sholat dhuha membimbing anak-anak kelompok B1, kelompok B2 dan kelompok B3 untuk membaca do'a selesai berwudhu dan membaca niat sholat dhuha. Kemudian, setelah selesai sholat dhuha ibu guru kelompok B2 membimbing semua anak-anak untuk membaca istighfar 3x, lalu membimbing semua anak-anak membaca do'a selesai sholat dhuha. Ibu guru kelompok B2 mempersilahkan semua anak-anak untuk bersalaman dengan teman yang ada disamping kanan dan kiri anak. Kemudian, semua anak-anak kelompok B1, kelompok B2 dan kelompok B3 dipersilahkan masuk ke kelas masing-masing.

Pada jam 09.00 Ibu kelompok B2 menyiapkan meja dan kursi serta membagi kelompok, setiap anak mendapatkan media yaitu daun pisang yang sudah dipotong terlebih dulu oleh ibu guru. Namun apabila meja dan kursi tidak cukup, sebagian anak-anak melakukan kegiatan menganyam dengan duduk melingkar. Kemudian media yang telah disediakan dibagikan kepada anak-anak satu persatu. Sebelum anak-anak kelompok B2 mulai melakukan penerapan menganyam, seperti kegiatan sebelumnya ibu guru kelompok B2 mengajak anak-anak kelompok B2 untuk "tepuk fokus" agar anak konsentrasi dalam penerapan menganyam. Kemudian, sebelum kegiatan penerapan menganyam ibu guru kelompok B2 menerangkan cara menganyam menggunakan daun pisang. Seperti kegiatan menganyam sebelumnya ibu guru kelompok B2 menjelaskan satu persatu menyusupkan potongan pita yang telah dipotong.

Ibu guru kelompok B2 mempersilahkan Anak-anak kelompok B2 untuk melakukan penerapan menganyam, anak-anak terlihat senang melakukan penerapan aktivitas menganyam. Pada saat anak-anak kelompok B2 melakukan penerapan aktivitas menganyam, ibu guru kelompok B2 mengamati dan membimbing anak-anak kelompok B2 dalam proses penerapan aktivitas menganyam. Pada jam 09.20, ibu guru kelompok B2 mengingatkan bahwa 10 menit lagi kegiatan pembelajaran menganyam akan selesai. Setelah kegiatan penerapan menganyam selesai, ibu guru kelompok B2 mengajak anak-anak kelompok B2 untuk duduk menghadap papan tulis. Ibu guru kelompok B2 memberitahu kepada anak-anak kelompok B2 bahwa daun pisang banyak kegunaannya serta bermanfaat salah satunya untuk membuat makanan yaitu membuat makanan pepes ikan. Setelah selesai kegiatan penerapan menganyam anak-anak kelompok B2 dipersilahkan untuk ke kelas sentra.

Pada jam 10.00 peneliti ke kantor kepala sekolah untuk mewawancarai kepala sekolah PAUD Sandhy Putra Banjarbaru. Peneliti wawancara dan meminta beberapa data sekolah. Peneliti disambut serta diajak untuk masuk kedalam kantor dan dipersilahkan duduk oleh Ibu Yeni Kepala sekolah PAUD tersebut. Peneliti bersama kepala sekolah bercakap-cakap tentang sejarah PAUD dan visi misi PAUD.

Lanjutan Lampiran III

CATATAN LAPANGAN (OBSERVASI/PENGAMATAN)

Kode : CL.P5
 Tempat : PAUD Sandhy Putra Banjarbaru
 Hari/Tanggal : Kamis, 29 Agustus 2019
 Waktu : 08.00-10.30
 Observer : Arianty Dewi

Pada hari Kamis, 29 Agustus 2019 peneliti memaparkan kegiatan observasi di waktu pagi sekitar jam 08.00. Pada jam 08.00 ibu guru kelompok B2 memulai pembelajaran dengan membimbing anak kelompok B2 membaca do'a sebelum belajar dan absen. Kemudian kegiatan selanjutnya anak-anak kelompok B2 membaca hafalan surah-surah, hadits, dan do'a.

Pada jam 08.30 anak-anak kelompok B2 dipersilahkan oleh ibu guru kelompok B2 untuk berwudhu serta mengambil sajadah dan mukena masing-masing. Setelah selesai berwudhu anak-anak kelompok B2 sholat dhuha berjamaah bersama kelompok B1 dan kelompok B3 di aula. Ibu guru kelompok B2 membimbing anak-anak kelompok B1, kelompok B2, dan kelompok B3 untuk membaca do'a selesai berwudhu dan membaca niat sholat dhuha. Setelah selesai sholat dhuha, ibu guru kelompok B2 membacakan do'a selesai sholat dhuha. Kemudian ibu guru kelompok B2 meminta anak-anak kelompok B1, kelompok B2, dan kelompok B3 untuk membereskan sajadah dan mukena masing-masing. Anak-anak kelompok B1, kelompok B2 dan kelompok B3 kembali ke kelas masing-masing.

Pada jam 09.00 ibu guru kelompok B2 mempersilahkan anak-anak kelompok B2 untuk makan snack. Kegiatan selanjutnya penerapan menganyam, seperti biasanya ibu guru kelompok B2 menyiapkan media yang akan digunakan sebelum kegiatan dimulai. Pada hari ini, ibu guru kelompok B2 melakukan penerapan menganyam seperti minggu kemarin pada tanggal 15 Agustus 2019 anak-anak kelompok B2 melakukan penerapan menganyam menggunakan kertas karton. Sebelum penerapan menganyam dimulai ibu guru kelompok B2 membagi anak-anak kelompok B2 menjadi 2 kelompok.

Kemudian sebelum penerapan menganyam dimulai, ibu guru kelompok B2 mengajak anak-anak kelompok B2 untuk konsentrasi atau fokus dengan melakukan "Tepuk Fokus". Ibu guru kelompok B2 berkata "tepuk fokus, konsentrasi dimulai" lalu anak-anak kelompok B2 menjawab sambil bertepuk-tepuk tangan huu ha, huha, huuuu, haha, huhahaha yeess. Lalu Ibu guru kelompok B2 membagi media satu

persatu pada anak-anak kelompok B2. Pada saat anak-anak kelompok B2 menganyam, ibu guru kelompok B2 memperhatikan dan membimbing anak kelompok B2 yang masih bingung ketika memasukkan pita anyaman.

Pada jam 09.20 ibu guru kelompok B2 mengingatkan kepada anak-anak kelompok B2 bahwa 10 menit lagi kegiatan menganyam selesai. Kemudian 10 menit telah berlalu, Jam menunjukkan 09.30 kegiatan penerapan menganyam selesai, ibu guru kelompok B2 mempersilahkan anak-anak untuk masuk ke kegiatan sentra.

Pada jam 10.30 kegiatan istirahat peneliti bercakap-cakap sambil mewawancarai ibu guru kelompok B2. Peneliti bercakap-cakap tentang latarbelakang pendidikan dan tentang penerapan aktivitas menganyam.

Lanjutan Lampiran III

CATATAN LAPANGAN (OBSERVASI/PENGAMATAN)

Kode : CL.P6
 Tempat : PAUD Sandhy Putra Banjarbaru
 Hari/Tanggal : Jum'at, 4 Oktober 2019
 Waktu : 08.30-11.00
 Observer : Arianty Dewi

Pada hari jumat sekitar jam 08.00 anak-anak senam. Peneliti datang ke sekolah pada jam 08.30. pada saat itu kegiatan senam telah selesai dilaksanakan. Peneliti pergi ke kantor kepala sekolah, kemudian peneliti dipersilahkan oleh ibu yeni untuk masuk ke kantor. Kemudian saya bertanya ada kegiatan apa ini bu? Ibu yeni menjawab ini kegiatan kelas insprasi yang diadakan 1 kali dalam 1 bulan, orangtua murid disini sebagai pematerinya. Lalu peneliti pamit untuk pergi ke ruang kelompok B2.

Kegiatan selanjutnya yaitu kelas inspirasi, anak-anak kelompok B2 dipersilahkan untuk keluar kelas berkumpul didepan halaman sekolah untuk kegiatan kelas inspirasi. Kegiatan kelas inspirasi merupakan salah satu program sekolah yang dilaksanakan satu kali dalam satu bulan yang mana kegiatan tersebut dilaksanakan dengan melibatkan orangtua murid untuk ikut berpartisipasi pada kegiatan kelas inspirasi "*my parents my inspiration*".

Pada hari jumat ini kegiatan kelas inspirasi "*my parents my inspiration*" orangtua murid dari kelompok B2 yang membahas tentang menyikat gigi yang benar dengan tema ayo sikat gigi. Pada saat itu satu orangtua murid sebagai intruksi dalam kelas inspirasi. Semua anak-anak PAUD Sandhy Putra Banjarbaru sangat senang mengikuti kegiatan tersebut. Pada kegiatan kelas insprasi anak-anak PAUD Sandhy Putra Banjarbaru mengikuti beberapa acara yang mana orangtua murid kelompok B2 menerangkan teknik menyikat gigi yang benar kemudian memutarakan video tentang teknik menyikat gigi yang benar dan mengajak anak untuk menyikat gigi. Setelah kegiatan kelas inspirasi selesai, pada jam 09.30 semua anak-anak kembali ke kelas masing-masing.

Anak-anak kelompok B2 dipersilahkan ibu guru kelompok B2 untuk bermain bebas dengan alat permainan edukatif yang ada di kelas kelompok B2. Pada jam 10.00 anak-anak kelompok B2 istirahat, makan bersama, mencuci tangan, dan membaca doa sebelum serta setelah makan. Setelah selesai makan bersama, anak-anak kelompok B2 diperbolehkan untuk bermain di luar kelas. Ibu guru kelompok B2

terlihat memantau anak-anak kelompok B2 saat bermain.

Pada jam 10.45 anak-anak kelompok B2 kembali ke kelas untuk siap-siap pulang, ibu guru kelompok B2 melakukan recalling menanyakan perasaan anak-anak kelompok B2 tentang kegiatan hari ini yang dilakukan oleh anak-anak kelompok B2, setelah itu membaca doa selesai belajar. Pada jam 11.00 anak-anak kelompok B2 pulang, bersalaman dengan ibu guru kelompok B2.

LAMPIRAN IV**CATATAN DOKUMENTASI****(FOTO)**

Kode : CDF

Tempat : PAUD Sandhy Putra Banjarbaru

**PAUD Sandhy Putra Banjarbaru. CDF. 1**



**Halaman Bermain dan Alat Permainan Outdoor TK (Taman Kanak-kanak).
CDF. 2**



**Halaman Bermain dan Alat Permainan Outdoor TK (Taman Kanak-kanak).
CDF. 3**



**Halaman Bermain dan Alat Permainan Outdoor TK (Taman Kanak-kanak).
CDF. 4**



**Halaman Bermain dan Alat Permainan
KB (Kelompok Bermain). CDF. 5**



Hasil Karya Anak. CDF. 6



Alat Permainan Angklung dan Foto Kegiatan Anak. CDF. 7



Peralatan Bermain. CDF. 8



**Kegiatan Sholat Dhuha Berjamaah
di Aula PAUD Sandhy Putra Banjarbaru. CDF. 9**



**Ibu Guru Kelompok B2
Menerangkan Kegiatan Menganyam. CDF. 10**



Anak-anak mulai melakukan kegiatan menganyam dengan media spon atau karet. CDF. 11



Anak Melakukan Kegiatan Menganyam Dengan Media Spon Atau Karet. CDF. 12



Ibu Guru menanyakan warna kertas karton. CDF.13



Ibu Guru Menerangkan Kegiatan Menganyam Dengan Media Kertas Karton. CDF. 14



Ibu Guru Membimbing Anak Melakukan Kegiatan Menganyam. CDF. 15



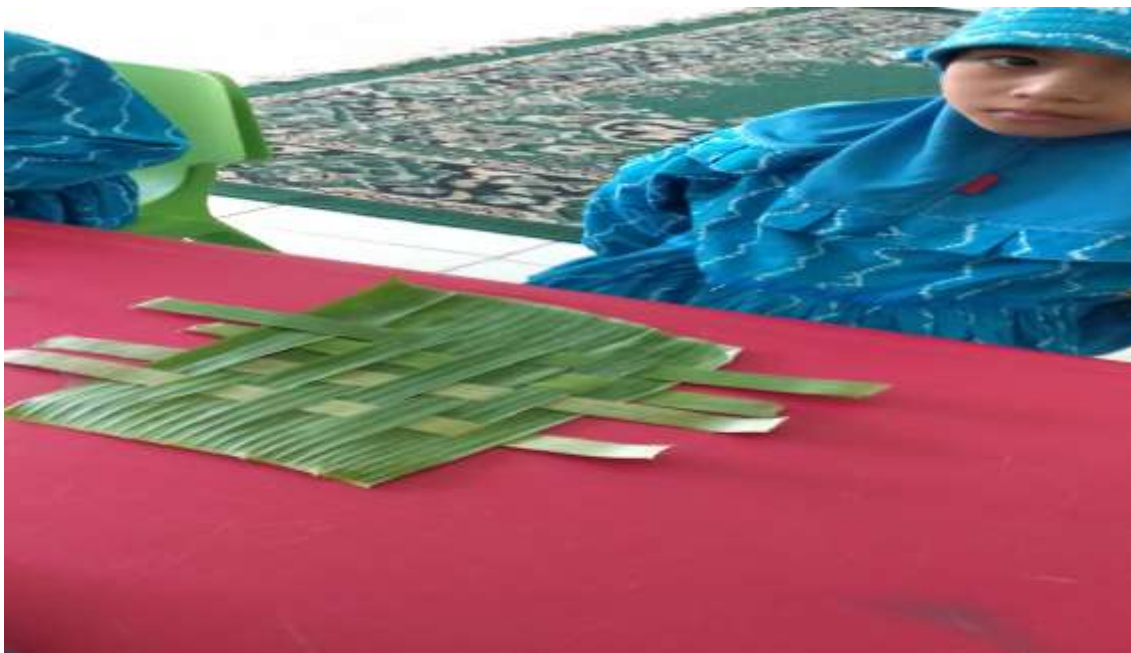
Ibu Guru Menerangkan Kegiatan Menganyam Menggunakan Media Daun Pisang. CDF. 16



Ibu Guru Membagi Kelompok Anak. CDF. 17



Kegiatan Kelas Inspirasi “*My Parent My Inspirasi*”. CDF. 18



**Hasil Karya Anak Dalam Tahapan Perkembangan Menganyam
Tahap 4. CDF. 19**



**Hasil Karya Anak Dalam Tahapan Perkembangan Menganyam
Tahap 3. CDF. 20**



**Hasil Karya Anak Dalam Tahapan Perkembangan Menganyam
Tahap 3. CDF. 21**



**Hasil Karya Anak Dalam Tahapan Perkembangan Menganyam
Tahap 4. CDF. 22**



**Hasil Karya Anak Dalam Tahapan Perkembangan Menganyam
Tahap 2. CDF. 23**

LAMPIRAN V

CATATAN DOKUMENTASI

(TATA USAHA)

Kode : CDTU
Tempat : PAUD Sandhy Putra Banjarbaru

No	Dokumentasi Tata Usaha Tahun 2019/2020
1.	PAUD Sandhy Putra Banjarbaru merupakan lembaga yang dibina oleh Yayasan Pendidikan Telkom alamat yayasan di Jl. Cisanggarung No.2 Lt.2 Bandung. PAUD Sandhy Putra Banjarbaru yang berlokasi di Jl. Wijaya Kusuma No.18 Banjarbaru Utara. Kategori sekolah yaitu Sekolah Berstandar Nasional dan status sekolah swasta. PAUD Sandhy Putra Banjarbaru didirikan pada tanggal 20 Januari 1981. No. izin operasional 007/PAUd/SK/1/BPPT & PM/2016.
2.	Program layanan pendidikan di PAUD Sandhy Putra Banjarbaru yaitu Daycare umur 2-6 tahun, Kelompok Bermain umur 2-3 tahun, Taman Kanak-kanak umur 4-5 tahun dan umur 5-6 tahun.
3.	<p>Visi: Menjadi lembaga pendidikan yang bermutu dengan standar internasional untuk membentuk insan berkarakter unggul dan Berakhlak Mulia.</p> <p>Misi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyelenggarakan pendidikan bernutu dengan berstandar Internasional. 2. Membangun karakter unggul (Religius, Mandiri, Kreatif, dan Komunikatif). 3. Mengembangkan jiwa kewirausahaan.
4.	PAUD Sandhy Putra Banjarbaru memiliki peserta didik yang berjumlah 105 orang peserta didik, kelompok A 37 anak, kelompok B 44 anak, kelompok bermain 24 anak.
5.	Pegawai PAUD Sandhy Putra Banjarbaru didukung oleh 16 orang, 7 orang diantaranya berstatus guru tetap (GTY), 1 orang berstatus guru PNS di pekerjaan (DPK), 1 orang diantaranya berstatus guru honorer (Non-PNS), yang dibantu oleh 3 orang karyawan/pegawai, dan 4 orang guru berstatus pegawai tetap.

6.	Latar pendidikan belakang cukup bervariasi, tetapi sebagian besar yakni sebanyak 9 orang sudah berpendidikan S1 PAUD, 1 orang SPGTK, 2 orang berpendidikan S1, 3 orang SMA dan 1 orang SD.
7.	PAUD Sandhy Putra Banjarbaru memiliki berbagai sarana dan prasarana yang dapat dilihat pada tabel IV dalam gambaran umum subjek penelitian.
8.	Kegiatan pembelajaran PAUD Sandhy Putra Banjarbaru dilakukan setiap hari senin-jumat. Kegiatan pembelajaran dapat dilihat pada tabel V dalam gambaran umum subjek penelitian.

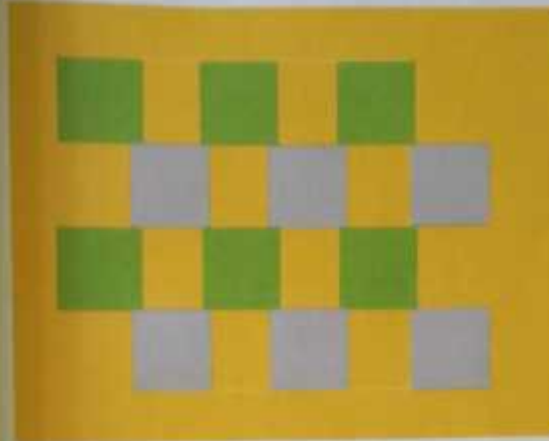
LAMPIRAN VI

TRIANGULASI DATA

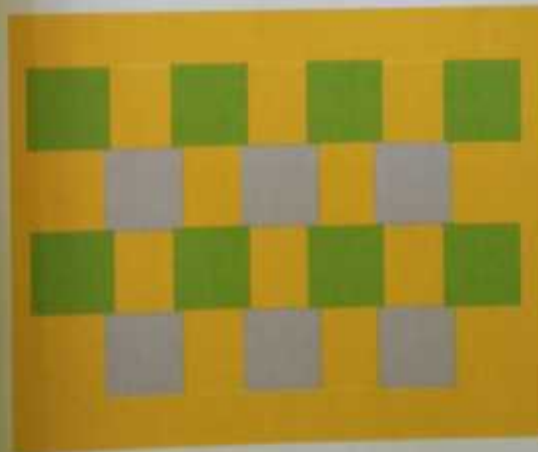
No	Fokus Penelitian	Catatan Lapangan	Catatan Wawancara	Catatan Dokumentasi
1.	Gambaran Umum Subjek Penelitian		(CWKS.1), (CWKS.4).	(CDTU1), (CDTU2), (CDTU3), (CDTU4), (CDTU5), (CDTU6), (CDTU7), (CDTU8).
2.	Penerapan aktivitas menganyam dalam meningkatkan kemampuan konsentrasi anak TK Kelompok B2 PAUD Sandhy Putra Banjarbaru	(CL.P.2), (CL.P.3), (CL.P.4), (CL.P.5).	(CWGK.7), (CWGK.8), (CWGK.9), (CWGK.10), (CWGK.11), (CWGK.12), (CWGK.13).	(CDF.10), (CDF.11), (CDF.12), (CDF.13), (CDF.14), (CDF.15), (CDF.16), (CDF.17).

LAMPIRAN VII**TAHAPAN PERKEMBANGAN MENGANYAM**

3. Tahap 3: memasukkan 4 lusi ke 5 lubang pakan



4. Tahap 4: memasukkan 4 lusi ke 6 lubang pakan



LAMPIRAN VIII

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
PAUD SANDHY PUTRA BANJARBARU**

TEMA/SUB TEMA	: KONSEP DIRI/AKU
SEM/MINGGU	: I/I
HARI/TANGGAL	: SENIN/5 Agustus 2019
KELOMPOK/USIA	: B/ 5-6 TAHUN
WAKTU	: 08.00-11.30 WITA
KD	: 1.2, 2.6, 3.12-4.12, 3.8-4.8, 3.3-4.3, 3.15-4.15
NILAI KARAKTER	: Iman, taqwa, jujur, Toleransi, Bersih, Pembelajaran, Komunikatif, Kreatif

KD / INDIKATOR

NAM : 1.2

- Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-ciptaannya
- Menjaga dan merawat Ciptaan Tuhan

SE : 2.6

- Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan
- Mentaati aturan

Bahasa : 3.12-4.12

- Mengenal dan menunjukkan kemampuan keaksaraan awal melalui bermain
- Mengenal huruf dan membaca kata kata

Kog : 3.8-4.3

- Mengenal dan menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air batu-batuan, dll) dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, dan gerak tubuh

FM :3.3-4.3

- Mengenal dan menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus

Seni : 3.15-4.15

- Mengenal dan menunjukkan berbagai karya dan aktifitas seni

MUATAN MATERI

- Menenal Ciptaan Tuhan
- Disiplin waktu memberi makan binatang peliharaan
- Membaca gambar
- Cara memelihara binatang
- Kegiatan motorik kasar dan halus
- Membuat hasil karya seni

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Anak mengenal ciptaan tuhan dengan *iman dan taqwa*
- Anak biasa disiplin waktu dengan *komunikatif*
- Anak dapat mengenal huruf dengan *pembelajar*
- Anak dapat mengetahui bagaimana cara memelihara kebersihan diri sendiri dengan *komunikatif*
- Anak dapat melakukan kegiatan motorik kasar dan halus dengan *kreatif*
- Anak mampu membuat hasil karya dengan *kreatif*

ALAT DAN BAHAN

- Alat-alat Angklung
- Alat-alat Drumband
- VCD dan Kaset
- Atribut menari
- Atribut Art and craft
- Atribut paduan suara

Kegiatan Awal 08.00-09.00

- Upacara bendera
- Guru bersama anak duduk melingkar diatas karpet
- Mengucapkan salam kemudian berdoa sebelum belajar
- Absensi
- Pembacaan surah : Al Qadar
- Pembacaan hadist : berkata baik atau diam
- Pembacaan doa : Mohon kesehatan dan akhlak yang baik
- Sholat Dhuha
- Makan Snack

Kegiatan Inti: Pengembangan Diri 09.30-10.30

- Angklung

- Drumband
- Art and craft
- Paduan suara
- Seni dan Budaya
 - Drama Musikal
 - Tari Tradisional
 - Tari Modern/Tari Kreasi

Istirahat 10.30-11.00

- Bermain di halaman sekolah

Makan 11.00-11.15

- Mencuci tangan dengan sabun SOP Cuci Tangan
- Berdoa sebelum makan dan sesudah makan

Kegiatan Penutup 11.15-11.30

SOP Kepulangan

- Membereskan alat main
- Menceritakan pengalaman saat bermain
- Menceritakan perasaan saat bermain
- Diskusi tentang kegiatan satu hari
- Penguatan, reward terhadap apa yang dilakukan anak
- Menyampaikan kegiatan yang akan dilakukan esok hari
- Berdoa salam

Banjarbaru, Agustus 2019

**Mengetahui,
Kepala PAUD Sandhy Putra Banjarbaru**

Guru Kelas B2

**Yeni Ratnasari, S. Pd
NIK : 17830069**

**Fitria Ramadhini, S. Pd
NIK : 17850106**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
PAUD SANDHY PUTRA BANJARBARU

TEMA/SUB TEMA	: KONSEP DIRI/AKU
SEM/MINGGU	: I/II
HARI/TANGGAL	: KAMIS/15 Agustus 2019
KELOMPOK/USIA	: B/ 5-6 TAHUN
WAKTU	: 08.00-11.30 WITA
KD	: 1.2, 2.6, 3.12-4.12, 3.8-4.8, 3.3-4.3, 3.15-4.15
NILAI KARAKTER	: Iman, taqwa, jujur, Toleransi, Bersih, Pembelajar, Komunikatif, Kreatif

KD / INDIKATOR

NAM : 1.2

- Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-ciptaannya
- Menjaga dan merawat Ciptaan Tuhan

SE : 2.6

- Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan
- Mentaati aturan

Bahasa : 3.12-4.12

- Mengenal dan menunjukkan kemampuan keaksaraan awal melalui bermain
- Mengenal huruf dan membaca kata kata

Kog : 3.8-4.3

- Mengenal dan menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air batu-batuan, dll) dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, dan gerak tubuh

FM :3.3-4.3

- Mengenal dan menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus
- Permainan kucing dan tikus

Seni : 3.15-4.15

- Mengenal dan menunjukkan berbagai karya dan aktifitas seni

MUATAN MATERI

- Menenal Ciptaan Tuhan
- Disiplin waktu memberi makan binatang peliharaan
- Membaca gambar
- Cara memelihara binatang
- Kegiatan motorik kasar dan halus
- Membuat hasil karya seni

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Anak mengenal ciptaan tuhan dengan *iman dan taqwa*
- Anak biasa disiplin waktu dengan *jujur*
- Anak dapat mengenal huruf dengan *pembelajar*
- Anak dapat mengetahui bagaimana cara memelihara binatang dengan *komunikatif*
- Anak dapat melakukan kegiatan motorik kasar dan halus dengan *kreatif*
- Anak mampu membuat hasil karya dengan *kreatif*

ALAT DAN BAHAN

- Buku cerita
- Gambar binatang
- APE Menganyam dari kertas karton
- Pensil & penghapus
- LKA
- Kartu huruf
- Lego

Kegiatan Awal 08.00-09.00

- Guru bersama anak duduk melingkar diatas karpet
- Mengucapkan salam kemudian berdoa sebelum belajar
- Absensi
- Pembacaan surah : Al Qadar
- Pembacaan hadist : berkata baik atau diam
- Pembacaan doa : Mohon kesehatan dan akhlak yang baik
- Sholat Dhuha
- Makan Snack

Jurnal Pagi 09.00-09.30

- Menganyam SOP Aturan Bermain
 - Guru menyiapkan dan menyusun media kursi dan meja
 - Guru menyiapkan alat permainan edukatif
 - Guru siap untuk menerangkan pembelajaran menganyam
 - Guru mengajak anak untuk tepuk fokus
 - Guru mempersilahkan anak untuk main dengan media yang sudah disiapkan
 - Guru mengamati dan mendampingi kegiatan anak
 - Guru mengajak anak untuk merapikan mainan dan membuat lingkaran

Kegiatan Sentra 09.30-10.30

Apersepsi

- Guru bercerita tentang tema : identitas diri
- Anak mendengarkan penjelasan guru tentang tema (mengamati & menanya)
- Guru menjelaskan tentang hari ini (menggumpulkan informasi)
- Guru menyanyikan lagu
- Anak mendengarkan (mengamati) guru bernyanyi lagu
- Guru membagi anak menjadi beberapa kelompok yang terdiri dari dua orang anak
- Guru meminta kelompok untuk menyanyikan lagu “kura-kura mengapa jalanmu lambat “
- Anak menyanyikan lagu “ikan fish burung bird“ dengan mengekspresikan gerakan sesuai isi syair lagu
- Guru menjelaskan tentang kegiatan : menghubungkan gambar dengan tulisan
- Anak mengamati guru ketika guru menjelaskan tentang : menghubungkan gambar dengan tulisan
- Guru meminta anak untuk : menghubungkan gambar dengan tulisan
- Anak melakukan kegiatan : menghubungkan gambar dengan tulisan

Recalling

- Menanyakan apa saja yang dimainkan anak
- Menguatkan konsep tentang anggota tubuh

Istirahat 10.30-11.00

- Bermain di halaman sekolah

Makan 11.00-11.15

- Mencuci tangan
- Berdoa sebelum makan dan sesudah makan

Kegiatan Penutup 11.15-11.30

- Membereskan alat main
- Menceritakan pengalaman saat bermain
- Menceritakan perasaan saat bermain
- Diskusi tentang kegiatan satu hari
- Penguatan, reward terhadap apa yang dilakukan anak
- Menyampaikan kegiatan yang akan dilakukan esok hari
- Berdoa salam

Banjarbaru, Agustus 2019

**Mengetahui,
Kepala PAUD Sandhy Putra Banjarbaru**

Guru Kelas B2

**Yeni Ratnasari, S. Pd
NIK : 17830069**

**Fitria Ramadhini, S. Pd
NIK : 17850106**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
PAUD SANDHY PUTRA BANJARBARU

TEMA/SUB TEMA	: KONSEP DIRI/KELUARGAKU
SEM/MINGGU	: I/III
HARI/TANGGAL	: KAMIS/22 Agustus 2019
KELOMPOK/USIA	: B/ 5-6 TAHUN
WAKTU	: 08.00-11.30 WITA
KD	: 1.2, 3.1, 2.10, 3.12-4.12, 3.7-4.7, 3.3-4.3, 3.15-4.15
NILAI KARAKTER	: Iman, taqwa, jujur, Toleransi, Bersih, Pembelajar, Komunikatif, Kreatif

KD / INDIKATOR

NAM : 1.2, 3.1

- Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Allah
- Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari

SE : 2.10

- Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kerjasama

Bahasa : 3.12-4.12

- Mengenal dan menunjukkan kemampuan keaksaraan awal melalui bermain
- Mengenal huruf dan membaca kata-kata

Kog : 3.7-4.7

- Mengenal lingkungan sosial (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah, budaya, transportasi)
- Menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, gerak tubuh, dll

FM :3.3-4.3

- Mengenal dan menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus
- Melakukan gerakan melompat, meloncat, dan berlari secara terkoordinasi

Seni : 3.15-4.15

- Mengenal dan menghasilkan berbagai karya dan aktivitas seni

MUATAN MATERI

- Menyebutkan anggota keluarga yang ada di rumah
- Bernyanyi lagu “ Aku sayang keluarga”
- Pengenalan angka dan keaksaraan dengan menulis jumlah anggota keluarga dan nama-nama anggota keluarga
- Menggambar anggota keluarga
- Mengamati 2 buah gambar yang sama yang didalamnya terdapat kejanggalan
- Membuat hasil karya seni

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Anak mengenal ciptaan tuhan dengan *iman dan taqwa*
- Anak biasa disiplin waktu dengan *jujur*
- Anak dapat mengenal huruf dengan *pembelajar*
- Anak dapat mengetahui anggota keluarga dengan *komunikatif*
- Anak dapat melakukan kegiatan motorik kasar dan halus dengan *kreatif*
- Anak mampu membuat hasil karya dengan *kreatif*

ALAT & BAHAN

- Gambar keluarga
- Kertas HVS
- APE menganyam dari kertas karton
- Pensil & penghapus

Kegiatan Awal 08.00-09.00

- Guru bersama anak duduk melingkar diatas karpet
- Mengucapkan salam kemudian berdoa sebelum belajar
- Absensi
- Pembacaan surah : Al Bayyinah
- Pembacaan hadist : berkata baik atau diam, senyum adalah sedekah
- Pembacaan doa : Mohon kesehatan dan akhlak yang baik
- Sholat Dhuha
- Makan Snack

Jurnal Pagi 09.00-09.30

- Menganyam SOP Aturan Bermain
 - Guru menyiapkan dan menyusun media kursi dan meja
 - Guru menyiapkan alat permainan edukatif

- Guru siap untuk menerangkan pembelajaran menyanyam
- Guru mengajak anak untuk tepuk fokus
- Guru mempersilahkan anak untuk main dengan media yang sudah disiapkan
- Guru mengamati dan mendampingi kegiatan anak
- Guru mengajak anak untuk merapikan mainan dan membuat lingkaran

Kegiatan Sentra 09.30-10.30

Apersepsi

- Guru bercerita tentang keluargaku
- Guru meminta anak menyebutkan anggota keluarga
- Anak mendengarkan penjelasan guru tentang tema (mengamati & menanya)
- Guru menjelaskan tentang hari ini (mengumpulkan informasi)
- Guru menyanyikan lagu “Aku sayang keluarga”
- Anak mendengarkan (mengamati) guru bernyanyi lagu “Aku sayang keluarga”
- Guru membagi anak menjadi beberapa kelompok yang terdiri dari dua orang anak
- Guru meminta kelompok untuk menyanyikan lagu “Aku sayang keluarga” dengan bertepuk tangan
- Anak menyanyikan lagu “Aku sayang keluarga” dengan bertepuk tangan
- Guru menjelaskan tentang kegiatan : menghubungkan gambar dengan tulisan
- Anak mengamati guru ketika guru menjelaskan tentang : menghubungkan gambar dengan tulisan
- Guru meminta anak untuk : menghubungkan gambar dengan tulisan
- Anak melakukan kegiatan : menghubungkan gambar dengan tulisan

Recalling

- Menanyakan apa saja yang dimainkan anak
- Memperkuat konsep tentang anggota keluarga

Istirahat 10.30-11.00

- Bermain di halaman sekolah

Makan 11.00-11.15

- Mencuci tangan SOP Cuci Tangan
- Berdoa sebelum makan dan sesudah makan

Kegiatan Penutup 11.15-11.30

SOP Kepulangan

- Membereskan alat main
- Menceritakan pengalaman saat bermain
- Menceritakan perasaan saat bermain
- Diskusi tentang kegiatan satu hari
- Penguatan, reward terhadap apa yang dilakukan anak
- Menyampaikan kegiatan yang akan dilakukan esok hari
- Berdoa salam

Banjarbaru, Agustus 2019

**Mengetahui,
Kepala PAUD Sandhy Putra Banjarbaru**

Guru Kelas B2

**Yeni Ratnasari, S. Pd
NIK : 17830069**

**Fitria Ramadhini, S. Pd
NIK : 17850106**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
PAUD SANDHY PUTRA BANJARBARU

TEMA/SUB TEMA	: KONSEP DIRI/KELUARGAKU
SEM/MINGGU	: I/IV
HARI/TANGGAL	: KAMIS/29 Agustus 2019
KELOMPOK/USIA	: B/ 5-6 TAHUN
WAKTU	: 08.00-11.30 WITA
KD	: 1.2, 3.1, 2.10, 3.12-4.12, 3.7-4.7, 3.3-4.3, 3.15-4.15
NILAI KARAKTER	: Iman, taqwa, jujur, Toleransi, Bersih, Pembelajar, Komunikatif, Kreatif

KD / INDIKATOR

NAM : 1.2, 3.1

- Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Allah
- Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari

SE : 2.10

- Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kerjasama

Bahasa : 3.12-4.12

- Mengenal dan menunjukkan kemampuan keaksaraan awal melalui bermain
- Mengenal huruf dan membaca kata-kata

Kog : 3.7-4.7

- Mengenal lingkungan sosial (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah, budaya, transportasi)
- Menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, gerak tubuh, dll

FM :3.3-4.3

- Mengenal dan menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus
- Melakukan gerakan melompat, meloncat, dan berlari secara terkoordinasi

Seni : 3.15-4.15

- Mengenal dan menghasilkan berbagai karya dan aktivitas seni

MUATAN MATERI

- Menyebutkan anggota keluarga yang ada di rumah
- Bernyanyi lagu “Aku sayang keluarga”
- Pengenalan angka dan keaksaraan dengan menulis jumlah anggota keluarga dan nama-nama anggota keluarga
- Menggambar anggota keluarga
- Mengamati 2 buah gambar yang sama yang didalamnya terdapat kejanggalan
- Membuat hasil karya seni

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Anak mengenal ciptaan tuhan dengan *iman dan taqwa*
- Anak biasa disiplin waktu dengan *jujur*
- Anak dapat mengenal huruf dengan *pembelajar*
- Anak dapat mengetahui anggota keluarga dengan *komunikatif*
- Anak dapat melakukan kegiatan motorik kasar dan halus dengan *kreatif*
- Anak mampu membuat hasil karya dengan *kreatif*

ALAT & BAHAN

- Gambar keluarga
- Kertas HVS
- APE menganyam dari daun pisang
- Pensil & penghapus

Kegiatan Awal 08.00-09.00

- Guru bersama anak duduk melingkar diatas karpet
- Mengucapkan salam kemudian berdoa sebelum belajar
- Absensi
- Pembacaan surah : Al Bayyinah
- Pembacaan hadist : berkata baik atau diam, senyum adalah sedekah
- Pembacaan doa : Mohon kesehatan dan akhlak yang baik
- Sholat Dhuha
- Makan Snack

Jurnal Pagi 09.00-09.30

- Menganyam SOP Aturan Bermain
 - Guru menyiapkan dan menyusun media kursi dan meja
 - Guru menyiapkan alat permainan edukatif

- Guru siap untuk menerangkan pembelajaran menyanyam
- Guru mengajak anak untuk tepuk fokus
- Guru mempersilahkan anak untuk main dengan media yang sudah disiapkan
- Guru mengamati dan mendampingi kegiatan anak
- Guru mengajak anak untuk merapikan mainan dan membuat lingkaran

Kegiatan Sentra 09.30-10.30

Apersepsi

- Guru bercerita tentang keluargaku
- Guru meminta anak menyebutkan anggota keluarga
- Anak mendengarkan penjelasan guru tentang tema (mengamati & menanya)
- Guru menjelaskan tentang hari ini (mengumpulkan informasi)
- Guru menyanyikan lagu “Aku sayang keluarga”
- Anak mendengarkan (mengamati) guru bernyanyi lagu “Aku sayang keluarga”
- Guru membagi anak menjadi beberapa kelompok yang terdiri dari dua orang anak
- Guru meminta kelompok untuk menyanyikan lagu “Aku sayang keluarga “ dengan bertepuk tangan
- Anak menyanyikan lagu “Aku sayang keluarga” dengan bertepuk tangan
- Guru menjelaskan tentang kegiatan : menghubungkan gambar dengan tulisan
- Anak mengamati guru ketika guru menjelaskan tentang : menghubungkan gambar dengan tulisan
- Guru meminta anak untuk : menghubungkan gambar dengan tulisan
- Anak melakukan kegiatan : menghubungkan gambar dengan tulisan

Recalling

- Menanyakan apa saja yang dimainkan anak
- Memperkuat konsep tentang anggota keluarga

Istirahat 10.30-11.00

- Bermain di halaman sekolah

Makan 11.00-11.15

- Mencuci tangan SOP Cuci Tangan
- Berdoa sebelum makan dan sesudah makan

Kegiatan Penutup 11.15-11.30

SOP Kepulangan

- Membereskan alat main
- Menceritakan pengalaman saat bermain
- Menceritakan perasaan saat bermain
- Diskusi tentang kegiatan satu hari
- Penguatan, reward terhadap apa yang dilakukan anak
- Menyampaikan kegiatan yang akan dilakukan esok hari
- Berdoa salam

Banjarbaru, Agustus 2019

**Mengetahui,
Kepala PAUD Sandhy Putra Banjarbaru**

Guru Kelas B2

**Yeni Ratnasari, S. Pd
NIK : 17830069**

**Fitria Ramadhini, S. Pd
NIK : 17850106**

TEPUK FOKUS

Konsentrasi dimulai

Huhu ha hu ha

Huhu haha

Hu ha hu ha yes

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
PAUD SANDHY PUTRA BANJARBARU

TEMA/SUB TEMA	: ALAM/TANAMAN
SEM/MINGGU	: I/IX
HARI/TANGGAL	: JUM'AT/4 Oktober 2019
KELOMPOK/USIA	: B/ 5-6 TAHUN
WAKTU	: 08.00-11.00 WITA
KD	: 1.2, 2.5, 3.10-4.10, 3.8-4.8, 3.3-4.3, 2.4
NILAI KARAKTER	: Iman, taqwa, jujur, Toleransi, Bersih, Pembelajaran, Komunikatif, Kreatif

KD / INDIKATOR

NAM : 1.2

- Terbiasa menjaga kebersihan diri dan lingkungan

SE : 2.5

- Senang ikut serta dalam kegiatan bersama

Bahasa : 3.10-4.10

- Memahami informasi yang didengarnya

Kog : 3.8-4.3

- Mengenal lingkungan alam dan menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air batu-batuan, dll) dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, dan gerak tubuh

FM : 3.3-4.3

- Melakukan gerakan mata, tangan, kaki, kepala secara terkoordinasi dalam menirukan berbagai gerakan yang teratur (misal: senam dan tarian) melakukan permainan fisik dengan aturan

Seni : 2.4

- Menghargai keindahan diri sendiri, karya sendiri atau orang lain, alam dan lingkungan sekitar

MUATAN MATERI

- Menenal Ciptaan Tuhan (bunga)
- Disiplin waktu menyiram bunga
- Membaca gambar
- Cara memelihara bunga

- Kegiatan motorik kasar dan halus
- Membuat hasil karya seni

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Anak mengenal ciptaan tuhan dengan *iman dan taqwa*
- Anak biasa disiplin waktu dengan *komunikatif*
- Anak dapat mengenal huruf dengan *pembelajar*
- Anak dapat mengetahui bagaimana cara menyiram bunga dengan *komunikatif*
- Anak dapat melakukan kegiatan motorik kasar dan halus dengan *pembelajar*
- Anak mampu membuat hasil karya dengan *kreatif*

ALAT DAN BAHAN

- VCD dan kaset
- Buku cerita
- Gambar bunga
- Pensil & penghapus
- Krayon, pensil berwarna

Kegiatan Awal 08.00-09.30

- Senam Pagi di halaman sekolah
- Kelas Inspirasi

Kegiatan Inti 09.30-10.00

- Mendengarkan Dongeng
- Jalan-jalan santai
- Membaca buku cerita di perpustakaan

Recalling

- Menanyakan apa saja yang dilakukan dan dimainkan anak
- Menguatkan konsep tentang tanaman

Istirahat 10.00-10.15

- Bermain di halaman sekolah

Makan 10.15-10.30

- Mencuci tangan dengan sabun SOP Cuci Tangan
- Berdoa sebelum makan dan sesudah makan
- Makan bersama

Kegiatan Penutup 10.30-11.00

SOP Kepulangan

- Menanyakan perasaan selama hari ini

- Memperkuat sikap dan karakter yang diharapkan (iman taqwa, jujur, toleransi, bersih, pembelajar, komunikatif, kreatif)
- Menginformasikan kegiatan selama liburan dan mengulang pelajaran dirumah
- Bernyanyi dan doa sebelum pulang
- Salam

Banjarbaru, Oktober 2019

**Mengetahui,
Kepala PAUD Sandhy Putra Banjarbaru**

Guru Kelas B2

**Yeni Ratnasari, S. Pd
NIK : 17830069**

**Fitria Ramadhini, S. Pd
NIK : 17850106**

PENILAIAN HARIAN

Model Pembelajaran : Sentra Persiapan
 Tema / Subtema : Diri Sendiri/Keluargaku
 Hari / Tanggal : Kamis, 29 Agustus 2019
 Minggu : IV

No.	Nama Anak	NAM 1.2, 3.1				SEM 2.10				Bahasa 3.12-4.12				Kognitif 3.7-4.7				FM 3.3-4.3				Seni 3.15				Tahapan Perkembangan Menganyam						
		*1	*2	*3	*4	*1	*2	*3	*4	*1	*2	*3	*4	*1	*2	*3	*4	*1	*2	*3	*4	*1	*2	*3	*4	Tahapan 1	Tahapan 2	Tahapan 3	Tahapan 4			
1	Abizaar			√			√				√				√					√								√				
2	Alfan			√			√				√				√					√											√	
3	Alden			√			√				√				√					√											√	
4	Cetherine			√			√				√				√					√											√	
5	Damian			√			√				√				√					√											√	
6	Fasya		√				√				√				√					√			√					√				
7	Isaura			√			√				√				√					√					√						√	
8	Marisa				√			√				√				√				√					√						√	
9	Nada			√			√				√				√					√			√					√				
10	Nanda			√			√				√				√					√				√							√	
11	Qyandra			√			√				√				√					√				√							√	
12	Rafi			√			√				√				√					√				√							√	
13	Sami			√			√				√				√					√				√				√				
14	Shafwan			√			√				√				√					√				√				√				√
15	Zaki			√			√				√				√					√				√							√	

Ket :

- *1 : Belum Berkembang (BB)
- *2 : Mulai Berkembang (MB)
- *3 : Berkembang Sesuai Harapan (BSH)
- *4 : Berkembang Sangat Baik (BSB)

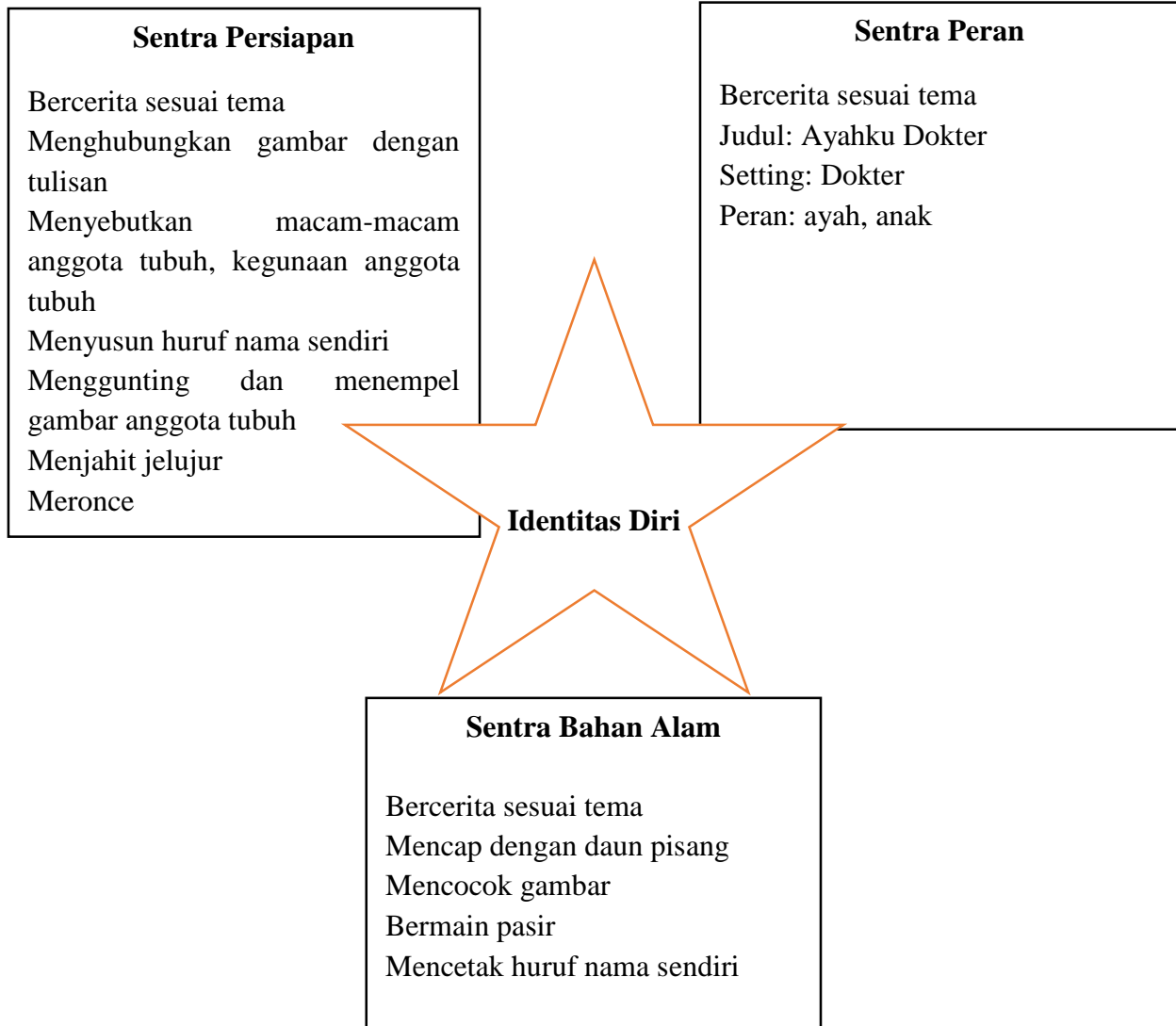
LAMPIRAN IX

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)
PAUD SANDHY PUTRA BANJARBARU**

Semester/Minggu : I/I
Tema/Sub Tema : Konsep Diri/Aku
Kelompok : B (5-6 Tahun)

KD : 1.2, 2.6, 3.12-4.12, 3.8-4.8, 3.3-4.3, 3.15-4.15

Materi : Mengenal ciptaan Tuhan, Disiplin waktu memberi makan binatang peliharaan, Membaca gambar, Cara memelihara binatang, Kegiatan motorik kasar dan halus
Membuat hasil karya seni.



Banjarbaru, Agustus 2019

**Mengetahui,
Kepala PAUD Sandhy Putra Banjarbaru**

Guru Kelas B2

**Yeni Ratnasari, S. Pd
NIK : 17830069**

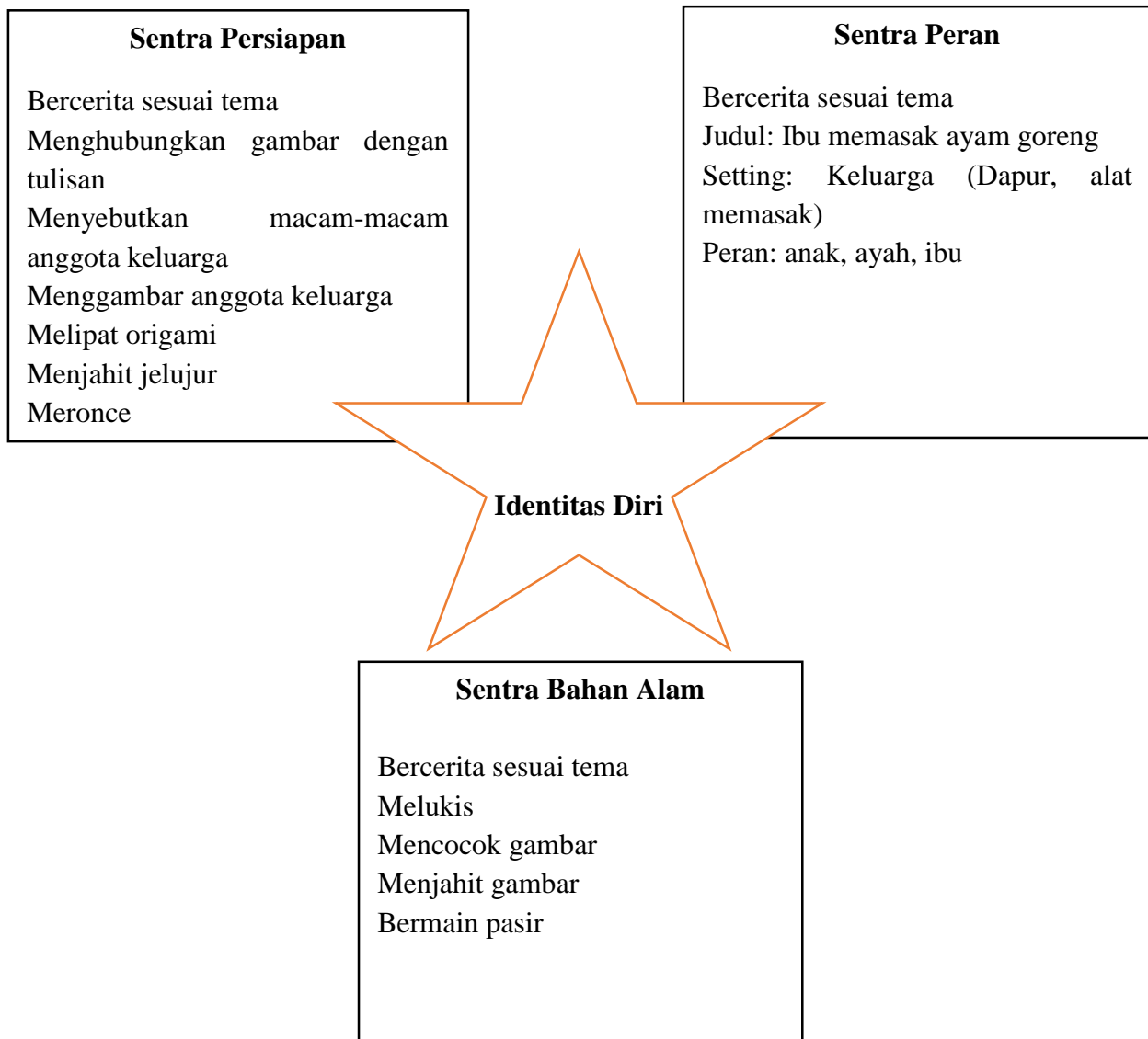
**Fitria Ramadhini, S. Pd
NIK : 17850106**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)
PAUD SANDHY PUTRA BANJARBARU

Semester/Minggu : I/III
 Tema/Sub Tema : Konsep Diri/Keluargaku
 Kelompok : B (5-6 Tahun)

KD : 1.2, 3.1, 2.10, 3.12-4.12, 3.7-4.7, 3.3-4.3, 3.15-4.15

Materi : Menyebutkan anggota keluarga yang ada di rumah, Bernyanyi lagu “Aku sayang keluarga”, Pengenalan angka dan keaksaraan dengan menulis jumlah anggota keluarga dan nama-nama anggota keluarga, Menggambar anggota keluarga, Mengamati 2 buah gambar yang sama yang didalamnya terdapat kejanggalan, Membuat hasil karya seni.



Banjarbaru, Agustus 2019

**Mengetahui,
Kepala PAUD Sandhy Putra Banjarbaru**

Guru Kelas B2

**Yeni Ratnasari, S. Pd
NIK : 17830069**

**Fitria Ramadhini, S. Pd
NIK : 17850106**

LAMPIRAN X

Banjarmasin, 5 Juni 2018

Nomor : -

Lampiran : Dua (2) Berkas Proposal

Hal : *Mohon Persetujuan Judul Skripsi*

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan
Cq. Ketua Jurusan PIAUD

Di-
 Tempat

Assalamu 'alaikum, Wr. Wb

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Arianty Dewi
 NIM : 1501271713
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Jurusan : PIAUD
 Semester : VI (enam)

Memohon kepada Bapak/Ibu untuk dapat menerima proposal skripsi saya yang berjudul :


**PENERAPAN MENGANYAM PADA ANAK USIA DINI UNTUK
 MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK**


Demikian permohonan ini saya sampaikan, besar harapan saya agar Bapak/Ibu berkenan menerimanya. Sebagai surat pertimbangan saya lampirkan naskah proposal skripsi saya bersama surat ini.

Wassalam, Wr. Wb

Mengetahui
 Dosen Penasebat,

Pemohon





Dra. Hj. Ikta Yarliani M.Pd
 NIP. 196710131995032001

Arianty Dewi

LAMPIRAN XI


KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 58 TAHUN 2018
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2017/2018

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

Menimbang :

- a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
- b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaknau.

Mengingat :

1. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1959 tentang Pendidikan Tinggi;
2. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
3. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
6. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin.

Memperhatikan : Usul Ketua Jurusan PIAUD Tanggal 23 Juli 2018

MEMUTUSKAN:

Menetapkan : **KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2017/2018**


Pertama : Menunjuk dan menugaskan kepada:

1. Nama : Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd
 NIP : 195710131995032001
 Pangkat/Golongan : Penata Tingkat III/d
 Jabatan Akademik : Lektor
 Sebagai Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan
2. Nama : Murniyanti Ismail, S.Pd, M.Pd
 NIP : 201701004
 Pangkat/Golongan : /
 Jabatan Akademik : /
 Sebagai Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi

Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:

Nama : Arianly Dewi
 NIM : 1501271713
 Jurusan/Prodi : PIAUD
 Judul Skripsi : Penerapan Menganyam pada Anak Usia Dini Untuk Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak

Kedua : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan seperlunya.

Ditetapkan di Banjarmasin
 pada tanggal 25 Juli 2018
 DEKAN
 WAKIL DEKAN BIDANG AKADEMIK DAN KELEMBAGAAN,

 DR. HARUL HUDAHA, M.Ag
 NIP. 197510232006041003

Tembusan:

1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin,
2. Ketua Jurusan,
3. Dosen Pembimbing
4. Arsip.

LAMPIRAN XII

	KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN BIRO SKRIPSI
	Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id
<u>SURAT KETERANGAN</u> Nomor: 251/Un.14/III.1.t/03/2019	
Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:	
Nama	: Arianty Dewi
N I M	: 1501271713
Jurusan/Prodi	: PIAUD
Alamat	: Jl.AMD Komp.Permata Regency Blok C2 Kecubung IX No. 253 RT 48 RW 03 Pemurus Dalam, Kota Banjarmasin, Banjarmasin Selatan, Kalimantan Selatan
adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:	
PENERAPAN AKTIVITAS MENGANYAM DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK TK B2 PAUD SANDHY PUTRA BANJARBARU	
Pada Hari/Tanggal	: Rabu, 6 Maret 2019
Tempat	: Munaqasah 2
Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.	
Banjarmasin, 14 Maret 2019 Ketua  Mahmudah, M.Pd.I NIP. 198708212015032004	
	

LAMPIRAN XIII

 **KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: fk.antasari@gmail.com Web: www.fk.iain-antasari.ac.id

18 November 2019

Nomor : 2037/Un.14/III.1/tp.00.9/11/2019
Lamp : -
Hal : Perubahan Judul Skripsi

Kepada Yth.
Sdr (i) Arianty Dewi
NIM. 1501271713
Mahasiswa Jurusan PIAUD
di Banjarmasin

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan penelitian dan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:

**PENERAPAN AKTIVITAS MENGANYAM DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK TK B2 PAUD SANDHY PUTRA
BANJARBARU**

Berubah menjadi:

**PENERAPAN AKTIVITAS MENGANYAM DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN KONSENTRASI ANAK TK KELOMPOK B2 PAUD SANDHY
PUTRA BANJARBARU**

Menunjuk :

1. Murniyanti Ismail, S.Pd, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi.
2. Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd. sebagai Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan.

Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

Ani Waru, Dekan Bidang Akademik


Meningkah, M.Pd.1
NIP. 196708212015032004

LAMPIRAN XIV


KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B-3214 /Un.14/III.1.t/07/2019 Banjarmasin, 30 Juli 2019
 Sifat : Penting
 Lampiran : 1 (satu) lembar
 Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Kepada,
 Yth. **Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan**
Kota Banjarbaru
 di – Banjarbaru


Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh :

Dengan hormat, sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Arianty Dewi
 N I M : 1501271713
 Jurusan : PIAUD
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : Jl. AMD Komplek Permata Regency Kecubung IX No. 253 Blok C Kelurahan Pemurus Dalam, Kecamatan Banjarmasin Selatan, Kota Banjarmasin, Kalimantan Selatan

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Wakil Dekan Bidang Akademik dan
 Kerjasama,

 Drs. Harul Hudaya, M.Ag
 NIP. 197510232006041003

Tembusan :
 1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
 2. Kepala TK Sandhy Putra Banjarbaru



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: fk.antasari@gmail.com Web: www.fk.iain-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor: B-224 /Un.14/III.1.1/07/2019

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama	: Arianty Dewi
Nomor Induk Mahasiswa	: 1501271713
Semester	: VIII (Delapan)
Alamat	: Jl. AMD Komplek Permata Regency Kecubung IX No. 253 Blok C Kelurahan Pemurus Dalam, Kecamatan Banjarmasin Selatan, Kota Banjarmasin, Kalimantan Selatan
Tugas	: Melakukan Riset / Penelitian ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :

**PENERAPAN AKTIVITAS MENGANYAM DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN KONSENTRASI ANAK TK B2 PAUD SANDHY PUTRA
BANJARBARU**

Tempat yang dituju	: TK Sandhy Putra Banjarbaru
Barang yang dibawa	: Seperangkat alat riset
Lamanya Riset	: 2 (Dua) bulan
Dari tanggal	: 5 Agustus 2019
Sampai dengan tanggal	: 5 Oktober 2019

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperturnya.



Dekan Bidang Akademik dan
Kebudayaan,

Hidayat Hidayat, M.Ag
NIP. 197510232006041003

Mahasiswa yang bersangkutan,

Arianty Dewi
NIM. 1501271713

LAMPIRAN XV


DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
Komplek Perkantoran Pemerintah Provinsi Kalimantan Selatan
Jalan Dharma Praga II No 1 Taloka Banjarbaru
Website : esdik.kalselprov.go.id

Nomor	070/1841-Set/Disdikbud/2019	Banjarbaru, 01 Agustus 2019
Lampiran	-	
Perihal	Izin Penelitian	

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin
Jl. Jenderal Ahmad Yani KM 4,5
di- Banjarmasin

Menindaklanjuti surat Saudara(i) Nomor : B-3214/Un.14/III.1.t/07/2019 tanggal 30 Juli 2019, perihal izin melakukan penelitian di TK Sandhy Putra Banjarbaru dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi atas nama

Nama : **ARIANTY DEWI**
NIM : 1501271713
Jurusan : PIAUD
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Judul Penelitian : **"PENERAPAN AKTIVITAS MENGAYAM DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN KONSENTRASI ANAK TK B2 PAUD SANDHY PUTRA BANJARBARU"**

Pada prinsipnya

1. Kami dapat menyetujui dan memberi izin melakukan penelitian di TK Sandhy Putra Banjarbaru;
2. Penelitian dilaksanakan sesuai prosedur dan norma yang berlaku di TK Sandhy Putra Banjarbaru;
3. Hasil penelitian harap dilaporkan ke TK Sandhy Putra Banjarbaru

Demikian disampaikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.


an Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
Provinsi Kalimantan Selatan
Sekretaris

Drs. H. M. SUHARYANTO, M.Si
Pembina Utama Muda
NIP 19630511 196503 1 010

Tembusan :

1. Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Kalsel
2. Kepala TK Sandhy Putra Banjarbaru
3. Yang bersangkutan

LAMPIRAN XVI


YAYASAN PENDIDIKAN TELKOM
PAUD SANDHY PUTRA BANJARBARU
 Jl. Wijaya Kusuma No.18 Banjarbaru, Telp./Faks. (0511)4774599
 e: paudterpadutelkombanjarbaru1@gmail.com

SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN
No. 0.421/ 003 / PAUD .SP.BJB/X/2019

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : **Yeni Ratnasari**
 Jabatan : Kepala PAUD Sandhy Putra Banjarbaru
 Alamat : Jln. Wijaya Kesuma No.18


Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa yang beridentitas :

Nama : Arianty Dewi
 NIM : 1501271713
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Jurusan : PAUD
 Universitas : Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin






Telah melaksanakan penelitian di PAUD Sandhy Putra Banjarbaru pada 5 Agustus s.d 5 Oktober 2019 untuk memperoleh data dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul **“Penerapan Aktivitas Menganyam Dalam Meningkatkan Kemampuan Konsentrasi Anak TK B2 PAUD Sandhy Putra Banjarbaru”**.




Demikian surat keterangan ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya



Banjarbaru, Oktober 2019
 Kepala PAUD Sandhy Putra Banjarbaru


Yeni Ratnasari, S.Pd

LAMPIRAN XVII

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten dan Metode Penelitian	Tanda Tangan
1.	6/3-2019	- Judul - Instrumen penelitian - Tata cara penulisan - Penulisan footnote	
2.	3/7-2019	Perbaiki bagian-bagian sbb: - Definisi Operasional buat lebih fokus ke masalah - Halaman awal Bab buat ditengah bawah - Perbaiki penomoran pada footnote - Penelitian Terdahulu cukup 3 - Konsisten penggunaan footnote - Lihat panduan untuk pengotikan, penomoran dll.	
3.	29/7-2019	- Perbaiki yang sudah diberi tanda - Tata cara penulisan paragraf dll. - Terlalu banyak kutipan	
4.	5/9-2019	- Perbaiki bagian yang sudah diberi tanda - Tata cara penulisan - Bab II lihat lagi Perbaiki - Kutipan jangan terlalu banyak - Perbaiki kalimat	
5.	27/9-2019	- Perbaiki bagian 2 yang sudah diberi tanda - Lihat Tata Cara penulisan, diperbaiki - Pada judul ditambahkan "kelompok" nya - Definisi Operasional kata-katanya diperbaiki. Bagian bab 2 pembahasan fokus ke tahap perkembangan apa?.	

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten dan Metode Penelitian	Tanda Tangan
6	4/12-2019	Bagian Bab 3 - Spasi Bagian Bab 4 - perbaiki penilaian hasil belajar - Analisis data	
7.	26/12-2019	Perbaiki Bagian yang sudah diberi tanda - Di hal. 60 perbaiki kata - katanya - Di hal. 63 perbaiki kata - katanya - Hal. 64 perbaiki footnote - Tambahkan 3x pertemuan → Bab 4 - Bab 5 kesimpulan - Catatan lapangan wawancara - perhatikan spasi	
8.	10/1 - 2020	Perbaiki bagian - bagian yang bertanda - Lambang Cover ukurannya - Abstrak - kata persembahan font - Motto sesuaikan - kalimat diperbaiki - spasi - Catatan lapangan wawancara	

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan	Tanda Tangan
1.	6/3-2019	-Tata cara penulisan -Penulisan footnote	
2.	14/01-2020	- Perbaiki Bagian 1. Arti ayat Al-Qur'an/ Terjemah di letakkan di lampiran 2. Footnote di hal. 16 3. Tambahkan uraian dari penulis hal. 23 4. Di hal. 29 Tambahkan uraian dari Penulis 5. Kata the golden age disesuaikan dengan di bab ke-11, kata the golden age	

RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Arianty Dewi
2. Tempat/Tanggal Lahir : Buntok, 15 April 1996
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Belum Kawin
6. Alamat : Jl. Jend. Sudirman Komp. Asabri Citra Kartika Eka Paksi
D. 21 RT. 13 Kel. Rangda Malingkung Kec. Tapin Utara
Kab. Tapin, Rantau
7. Pendidikan :
 - a. TK/RA : TK AL-Hidayah Buntok
 - b. SD/MI : SDN Rangda Malingkung 3 Rantau
 - c. SMP/MTsN : MTsN 2 Rantau
 - d. SMA/MA : MA AL-Falah Puteri Banjarbaru
8. Orang Tua :

Ayah

Nama : Zainuddin (Alm)

Pekerjaan : -

Alamat : -

Ibu

Nama : Hj. Rusminah, S. Ag

Perkerjaan : PNS

Alamat : Jl. Jend. Sudirman Komp. Asabri Citra Kartika Eka Paksi
D. 21 RT. 13 Kel. Rangda Malingkung Kec. Tapin Utara
Kab. Tapin, Rantau
9. Saudara (Jumlah saudara) : 2

Banjarmasin, Februari 2020

Penulis,

Arianty Dewi