

**PENERAPAN AKTIVITAS MENGANYAM DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN KONSENTRASI
ANAK TK KELOMPOK B2 PAUD SANDHY PUTRA
BANJARBARU**

**OLEH
ARIANTY DEWI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2020**

**PENERAPAN AKTIVITAS MENGANYAM DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN KONSENTRASI
ANAK TK KELOMPOK B2 PAUD SANDHY PUTRA
BANJARBARU**

Skripsi

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagai Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Islam Anak Usia Dini**

Oleh

**Arianty Dewi
1501271713**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
BANJARMASIN
2020**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Arianty Dewi
NIM : 1501271713
Tempat/Tgl. Lahir : Buntok, 15 April 1996
Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 16 Januari 2020

Yang Membuat Pernyataan

Tanda Tangan



Arianty Dewi

1501271713

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul	: Penerapan Aktivitas Menganyam Dalam Meningkatkan Kemampuan Konsentrasi Anak TK Kelompok B2 PAUD Sandhy Putra Banjarbaru
Ditulis Oleh	: Arianty Dewi
N I M	: 1501271713
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan
Program	: Strata Satu (S-1)
Jurusan	: Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Tahun Akademik	: 2019/2020
Tempat dan tanggal lahir	: Buntok, 15 April 1996
Alamat	: Jl. AMD Komp. Permata Regency Kecubung IX C. 253 RT. 49 RW. 02 Kel. Pemurus Dalam Kec. Banjarmasin Selatan Kota Banjarmasin

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi.



Murniyanti Ismail, S.Pd, M.Pd
NUP. 201701004

Banjarmasin, 14 Januari 2020
Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik
Penulisan.



Dra. Hj. Ikta Yarliani, M. Pd
NIP. 196710131995032001

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dra. Hj. Ikta Yarliani M.Pd
NIP. 196710131995032001

PENGESAHAN

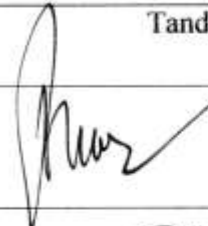
Skripsi yang berjudul : Penerapan Aktivitas Menganyam Dalam Meningkatkan Kemampuan Konsentrasi Anak TK Kelompok B2 PAUD Terpadu Sandhy Putra Banjarbaru, Nama Arianty Dewi, NIM: 1501271713, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin
Tanggal : 24 Februari 2020
Dinyatakan : Lulus
Nilai : 83,5 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Rusdiah, M.Pd.I (Ketua)	
2. Drs. H. Samdani, M. Fil.I (Anggota)	
3. Murniyanti Ismail, S.Pd, M.Pd (Anggota)	

ABSTRAK

Arianty Dewi. 2020. *Penerapan Aktivitas Menganyam Dalam Meningkatkan Kemampuan Konsentrasi Anak TK Kelompok B2 PAUD Terpadu Sandhy Putra Banjarbaru.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Murniyanti Ismail, S. Pd, M. Pd (II) Dra. Hj. Ikta Yarliani, M. Pd.

Kata Kunci : Penerapan, Menganyam

Anak usia dini adalah kelompok anak yang berada dalam proses pertumbuhan dan perkembangan. Anak memiliki masa kritis saat perkembangannya, masa kritis disebut *golden age*. Pada masa ini diperlukan perhatian serta rangsangan atau stimulus untuk anak pada saat pembelajaran yang berguna bagi potensi perkembangan anak selanjutnya. Pada perkembangan anak usia dini, guru berperan penting dalam kemampuan konsentrasi anak. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan aktivitas menganyam dalam meningkatkan kemampuan konsentrasi anak TK Kelompok B2 PAUD Terpadu Sandhy Putra Banjarbaru.

Jenis penelitian menggunakan penelitian lapangan (*field research*) bersifat *deskriptif*. Subjek penelitian adalah satu orang guru TK Kelompok B2. Sedangkan objek penelitian ini adalah penerapan aktivitas menganyam dalam meningkatkan kemampuan konsentrasi anak TK Kelompok B2 PAUD Terpadu Sandhy Putra Banjarbaru. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini yaitu teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Adapun teknik pengolahan data menggunakan analisis Miles dan Huberman dengan tahap pengumpulan data yang terdiri dari reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Kemudian untuk menganalisis data dengan menggunakan triangulasi metode.

Dari Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa penerapan aktivitas menganyam dalam meningkatkan kemampuan konsentrasi anak TK Kelompok B2 PAUD Sandhy Putra Banjarbaru terlaksana dengan baik. Guru melaksanakan pembelajaran melalui perencanaan pembelajaran kegiatan menganyam, yaitu rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP), menyiapkan dan menyediakan media pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran kegiatan menganyam dan evaluasi serta penilaian hasil belajar anak sesuai dengan kemampuan perkembangan anak. Hal ini menunjukkan bahwa hasil dari penerapan aktivitas menganyam dalam meningkatkan kemampuan konsentrasi anak TK Kelompok B2 sesuai dengan rencana pelaksanaan pembelajaran sehingga kemampuan konsentrasi anak dalam penerapan aktivitas menganyam berkembang sesuai harapan.

KATA PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah Segala puji dan syukur saya panjatkan kehadirat Allah Swt. atas karunia serta kemudahan yang engkau berikan akhirnya skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan. Shalawat dan salam selalu terlimpahkan keharibaan kepada Nabi Muhammad SAW. Saya persembahkan karya sederhana ini kepada orang yang sangat saya sayangi.

Orangtua Tercinta

Saya persembahkan karya ilmiah ini kepada orang yang sangat saya cintai dan sayangi untuk orang tua tercinta yang menjadi tujuan utama dalam hidup saya selalu membuat saya termotivasi, selalu mendo'akan, serta selalu menasehati terimakasih atas kasih sayang dan bimbingan selama ini sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik yang selalu memberikan dukungan dan semangat.

Kaka dan Orang terdekat

Sebagai tanda terimakasih, Saya persembahkan karya ini untuk Kaka-kaka saya, keluarga dan sahabat/saudara saya teteh gania yang terbaik. Selalu mensupport, memberikan motivasi dan memberi semangat. Baik suka maupun duka, terimakasih banyak atas bantuan dan dukungannya selama ini.

Teman-teman

Buat teman-teman KKN 2018 "Family Squad" dan teman-teman kelompokan yang telah mendukung terimakasih banyak sehingga skripsi ini terselesaikan. Rekan-rekan seperjuanganku PIAUD A dan B 2015 kawan-kawan yang turut membantu dan memberikan dukungan. Terimakasih banyak atas bantuan dan dukungan kalian sehingga skripsi ini terselesaikan.

MOTTO

إِنَّ نَاشِئَةَ اللَّيْلِ هِيَ أَشَدُّ وَطْءًا وَأَقْوَمُ قِيْلًا (٦)

Q.S. Al Muzzamil: 6

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ
عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَ الْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Swt. Yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Atas berkat rahmat, bimbingan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat dan salam semoga tercurah kepada junjungan Nabi Muhammad SAW. yang telah menunjukkan kepada kita jalan keselamatan di dunia dan di akhirat beserta keluarga dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Setelah melewati berbagai hambatan dan rintangan, akhirnya penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Penulis ucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan. Khususnya, penulis ucapkan terimakasih kepada:

1. Prof Dr. H. Juairiah M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.

2. Ibu Dra Hj. Ikta Yarliani, M.Pd. dan Hardiyanti Pratiwi, S.Pd.I, M.Pd., selaku ketua dan sekretaris Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Murniyanti Ismail, S.Pd, M.Pd., selaku dosen Pembimbing bidang Konten dan Metode penelitian dan Ibu Dra Hj. Ikta Yarliani, M.Pd., selaku Pembimbing bidang Bahasa dan Teknik Penulisan yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan skripsi ini.
4. Para dosen, asisten dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis belajar di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
5. Kepala Sekolah, guru TK Kelompok B2, dewan guru serta staf Tata Usaha PAUD Sandhy Putra Banjarbaru yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian di sekolah tersebut.
6. Seluruh informan yang telah bersedia memberikan keterangan untuk penyusunan skripsi ini.

Semoga Allah swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semua dan mencatat bagi mereka kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya. Akhirnya dengan mengharap ridho dan karunia-Nya semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya. Aamiinn.

Banjarmasin, Januari 2020

Penyusun,

Arianty Dewi
1501271713

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional.....	8
C. Fokus penelitian	9
D. Tujuan Penelitian	10
E. Alasan Memilih Judul.....	10
F. Signifikasi Penelitian	11
G. Penelitian Terdahulu	12
H. Sistematika Penulisan	15
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Hakikat Anak Usia Dini	16
1. Pengertian Anak Usia Dini	16
2. Karakteristik Anak Usia Dini.....	18
B. Pendidikan Anak Usia Dini	21
C. Kemampuan Konsentrasi.....	23
1. Pengertian Kemampuan Konsentrasi.....	23
2. Faktor Mempengaruhi Konsentrasi Anak.....	26
3. Perkembangan Konsentrasi Anak Usia Dini.....	28
4. Tahap Perkembangan Anak Usia Dini	29
D. Menganyam.....	32
1. Pengertian Menganyam	32
2. Media Bahan Untuk Kerajinan Menganyam.....	34
3. Motif dan Teknik Kerajinan Menganyam Untuk AUD	36
4. Manfaat Menganyam	38
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	40
B. Subjek dan Objek Penelitian	41

	C. Data dan Sumber Data	42
	D. Teknik Pengumpulan Data	43
	E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data.....	45
	F. Pengecekan Keabsahan Data.....	46
	G. Prosedur Penelitian	49
BAB IV	LAPORAN HASIL PENELITIAN	
	A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	51
	B. Penyajian Data	61
	C. Analisis Data.....	85
BAB V	PENUTUP	
	A. Kesimpulan	93
	B. Saran-saran.....	94
	DAFTAR PUSTAKA	95
	LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	99
	RIWAYAT HIDUP PENULIS	190

DAFTAR TABEL

TABEL I	: Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data	44
TABEL II	: Keadaan Guru dan Pegawai PAUD Sandhy Putra Banjarbaru	54
TABEL III	: Keadaan Peserta Didik PAUD Sandhy Putra Banjarbaru	56
TABEL IV	: Sarana dan Prasarana PAUD Sandhy Putra Banjarbaru	57
TABEL V	: Kegiatan Belajar Mengajar PAUD Sandhy Putra Banjarbaru	58

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah.....	99
LAMPIRAN II	: Catatan Lapangan Wawancara	100
LAMPIRAN III	: Catatan Lapangan Observasi	121
LAMPIRAN IV	: Catatan lapangan Dokumentasi	135
LAMPIRAN V	: Catatan Dokumentasi Tata Usaha.....	147
LAMPIRAN VI	: Triangulasi Data.....	149
LAMPIRAN VII	: Tahapan Perkembangan Menganyam	150
LAMPIRAN VIII	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian.....	152
LAMPIRAN IX	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mingguan	175
LAMPIRAN X	: Surat Persetujuan Judul Skripsi	179
LAMPIRAN XI	: Surat Keputusan Pembimbing Skripsi	180
LAMPIRAN XII	: Surat Keterangan Telah Seminar Desain Proposal	181
LAMPIRAN XIII	: Surat Perubahan Judul Skripsi.....	182
LAMPIRAN XIV	: Surat Perintah Riset/Penelitian	183
LAMPIRAN XV	: Surat Rekomendasi Riset/Penelitian.....	185
LAMPIRAN XVI	: Surat Keterangan Selesai Riset/Penelitian	186
LAMPIRAN XVII	: Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi	187