

ABSTRAK

Arianty Dewi. 2020. *Penerapan Aktivitas Menganyam Dalam Meningkatkan Kemampuan Konsentrasi Anak TK Kelompok B2 PAUD Terpadu Sandhy Putra Banjarbaru.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Murniyanti Ismail, S. Pd, M. Pd (II) Dra. Hj. Ikta Yarliani, M. Pd.

Kata Kunci : Penerapan, Menganyam

Anak usia dini adalah kelompok anak yang berada dalam proses pertumbuhan dan perkembangan. Anak memiliki masa kritis saat perkembangannya, masa kritis disebut *golden age*. Pada masa ini diperlukan perhatian serta rangsangan atau stimulus untuk anak pada saat pembelajaran yang berguna bagi potensi perkembangan anak selanjutnya. Pada perkembangan anak usia dini, guru berperan penting dalam kemampuan konsentrasi anak. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan aktivitas menganyam dalam meningkatkan kemampuan konsentrasi anak TK Kelompok B2 PAUD Terpadu Sandhy Putra Banjarbaru.

Jenis penelitian menggunakan penelitian lapangan (*field research*) bersifat *deskriptif*. Subjek penelitian adalah satu orang guru TK Kelompok B2. Sedangkan objek penelitian ini adalah penerapan aktivitas menganyam dalam meningkatkan kemampuan konsentrasi anak TK Kelompok B2 PAUD Terpadu Sandhy Putra Banjarbaru. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini yaitu teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Adapun teknik pengolahan data menggunakan analisis Miles dan Huberman dengan tahap pengumpulan data yang terdiri dari reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Kemudian untuk menganalisis data dengan menggunakan triangulasi metode.

Dari Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa penerapan aktivitas menganyam dalam meningkatkan kemampuan konsentrasi anak TK Kelompok B2 PAUD Sandhy Putra Banjarbaru terlaksana dengan baik. Guru melaksanakan pembelajaran melalui perencanaan pembelajaran kegiatan menganyam, yaitu rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP), menyiapkan dan menyediakan media pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran kegiatan menganyam dan evaluasi serta penilaian hasil belajar anak sesuai dengan kemampuan perkembangan anak. Hal ini menunjukkan bahwa hasil dari penerapan aktivitas menganyam dalam meningkatkan kemampuan konsentrasi anak TK Kelompok B2 sesuai dengan rencana pelaksanaan pembelajaran sehingga kemampuan konsentrasi anak dalam penerapan aktivitas menganyam berkembang sesuai harapan.