

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data pada bab sebelumnya, maka penulis dapat menarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Penerapan aktivitas menganyam dalam meningkatkan kemampuan konsentrasi anak TK Kelompok B2 PAUD Sandhy Putra Banjarbaru terlaksana dengan lancar dan baik. Pada perencanaan pembelajaran kegiatan menganyam ibu guru kelompok B2 membuat rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) sesuai dengan tahap perkembangan anak sehingga kegiatan pembelajaran terarah. Ibu guru kelompok B2 telah menyiapkan dan menyediakan media pembelajaran yang mendukung kegiatan pembelajaran sesuai dengan rencana. Pada pelaksanaan pembelajaran kegiatan menganyam ibu guru kelompok B2 menerangkan, membimbing serta mengamati anak-anak dalam kegiatan pembelajaran penerapan aktivitas menganyam. Kemudian ibu guru kelompok B2 melakukan evaluasi dan penilaian hasil belajar anak.
2. Kemampuan konsentrasi anak dalam kegiatan menganyam berbeda-beda, karena sesuai dengan tahap perkembangan anak, yang mana anak hanya memiliki rentang konsentrasi 10-15 menit namun pada saat kegiatan

menganyam perhatian anak akan lebih fokus ke kegiatan menganyam melalui media yang menarik perhatian anak. Media yang disukai oleh anak TK Kelompok B2 yaitu kertas karton dan daun pisang karena warna kertas karton dan daun pisang menarik bagi anak.

B. Saran-saran

1. Kepala sekolah dan guru diharapkan mempertahankan dan meningkatkan program sekolah pada penerapan aktivitas menganyam dalam meningkatkan kemampuan konsentrasi anak TK Kelompok B2 PAUD Sandhy Putra Banjarbaru yang telah berjalan dengan baik.
2. Penerapan aktivitas menganyam dalam meningkatkan kemampuan konsentrasi anak TK Kelompok B2 sudah berjalan dengan baik. Diharapkan untuk meningkatkan serta menambahkan media pembelajaran yang akan digunakan dalam kegiatan menganyam. Media pembelajaran yang meliputi kertas karton dan daun pisang.