

**KEMAMPUAN KOGNITIF SISWA BERDASARKAN TAKSONOMI  
ANDERSON PADA MATERI SISTEM PERSAMAAN LINEAR DUA  
VARIABEL KELAS X SMK NAHDLATUL ULAMA BANJARMASIN  
TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

**OLEH:  
ELVA RAHMA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2020M/1441H**

**KEMAMPUAN KOGNITIF SISWA BERDASARKAN  
TAKSONOMI ANDERSON PADA MATERI SISTEM  
PERSAMAAN LINEAR DUA VARIABEL KELAS X SMK  
NAHDLATUL ULAMA BANJARMASIN TAHUN PELAJARAN  
2019/2020**

**Skripsi  
Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Guna Mencapai Gelar Sarjana  
Pendidikan Matematika**

**Oleh  
Elva Rahma  
NIM. 1501250573**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
BANJARMASIN  
2020M/1441H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Elva Rahma  
NIM : 1501250573  
Tempat/Tgl Lahir : Puruk Cahu, 03 Juli 1996  
Jurusan : Pendidikan Matematika  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 31 Januari 2020

Yang Membuat Pernyataan,

Elva Rahma

## PERSETUJUAN


Skripsi yang berjudul : Kemampuan Kognitif Siswa Berdasarkan Taksonomi Anderson Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Kelas X SMK Nahdlatul Ulama Banjarmasin Tahun Pelajaran 2019/2020

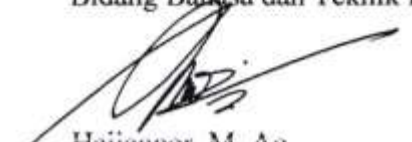
Ditulis oleh : Elva Rahma  
NIM : 1501250573  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Program : Strata Satu (S-1)  
Jurusan : Pendidikan Matematika  
Tahun Akademik : 2019-2020  
Tempat dan tanggal lahir : Puruk Cahu, 03 Juli 1996  
Alamat : Jl.A.Yani Km 7,300 Gang Serumpun RT.02 RW.01 NO.147, Kel.Kertak Hanyar II, Kec. Kertak Hanyar, Kab.Banjar. kalimantan selatan, Kode Pos 70654

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Pembimbing  
Bidang Konten dan Metodologi,

Banjarmasin, Januari 2020  
Pembimbing  
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,

  
Rahmawati, M. Pd, Si  
NIP. 198211082011012008

  
Hajiannor, M. Ag  
NIP. 197208192005011012

Mengetahui  
Ketua Jurusan Pendidikan Matematika  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,

  
  
Nurfitriya S.Pd, M.Si  
NIP. 19830901198309011017

## PENGESAHAN




Skripsi yang berjudul : Kemampuan Kognitif Siswa Berdasarkan Taksonomi Anderson Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Kelas X SMK Nahdlatul Ulama Banjarmasin Tahun Pelajaran 2019/2020, Elva Rahma, 1501250573, telah diajukan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa  
Tanggal : 25 Februari 2020  
Dinyatakan : LULUS  
Nilai : 87,45 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd  
NIP. 196001061986032004

### TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1. Rahmawati, S. Pd, M .Pd, Si (Ketua)	1. 
2. Nina Nurmasari., M. Pd (Anggota)	2. 
3. Dr. Hajiannor, M. Ag (Anggota)	3. 

## ABSTRAK

**Elva Rahma. 2015.** *Kemampuan Kognitif Siswa Berdasarkan Taksonomi Anderson Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Kelas X SMK Nahdlatul Ulama Banjarmasin Tahun Pelajaran 2019/2020.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Pembimbing: Bidang Konten dan Metodologi Rahmawati, M.Pd, Si, Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Dr. Hajiannor, M.Ag.

Kata kunci: Taksonomi Anderson dan Krathwohl

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan kognitif menurut teori Anderson & Krathwohl pada siswa kelas X A Otomotif SMK Nahdlatul Ulama Banjarmasin pada materi sistem persamaan linear dua variabel.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field search*), yaitu penelitian yang dilakukan dengan terjun langsung ke lapangan untuk menggali dan meneliti data yang berkenaan dengan kemampuan kognitif siswa berdasarkan Taksonomi Anderson pada materi sistem persamaan linier dua variabel di kelas X SMK Nahdlatul Ulama Banjarmasin Tahun Pelajaran 2019/2020.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dan pendekatan kuantitatif. Objek dalam penelitian ini adalah kemampuan kognitif siswa berdasarkan Taksonomi Anderson pada materi sistem persamaan linear dua variabel. Sedangkan, yang menjadi subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas X A Otomotif.

Pengumpulan data yang diperoleh berasal dari dokumentasi, dan tes. Data yang telah terkumpul kemudian dianalisis melalui tiga tahapan, yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Setelah dilakukan analisis terhadap data diperoleh hasil bahwa pada tahapan pengetahuan faktual dalam mengingat (FC1) dari 30 siswa tahapan pengetahuan faktual dalam mengingat (FC1) dari 30 siswa atau 100% siswa mampu membedakan koefisien, variabel, dan konstanta.

Pada tahapan pengetahuan faktual dalam memahami (FC2) sebanyak 25 siswa atau sebanyak 83,3% siswa mampu membedakan SPLDV dan lengkap. Dan pada tahapan pengetahuan conceptual dalam memahami (CC2) sebanyak 16 siswa atau 53,3% siswa menjawab dengan prosedur benar dan jawaban benar.

Pada tahapan pengetahuan conceptual dalam mengaplikasi (CC3) sebanyak 17 siswa atau 56,6% siswa yang sudah mampu menjawab tahapan jawaban sesuai dengan metode eliminasi dan himpunan penyelesaian benar.

Pada tahapan prosedural dalam mengaplikasi (PC3) berdasarkan taksonomi Anderson 100% siswa dari 30 siswa belum mampu menyelesaikan materi sistem persamaan linear dua variabel.

## **KATA PERSEMBAHAN**

Ungkapan rasa syukur yang tidak pernah berhenti kepada Allah Swt. Shalawat serta salam yang tak pernah lupa pula terlimpahkan keharibaan Rasulullah Nabi Muhammad Saw, karena berkah limpahan rahmat dan kasih sayang-Nya yang telah membekali ilmu yang bermanfaat, atas karunia serta kemudahan yang diberikan akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan.

Skripsi ini ku persembahkan kepada kedua Orang Tuaku tersayang yang selalu disisiku, merekalah yang paling banyak berjuang dan mendoakan untuk anak-anaknya agar menjadi orang yang sukses dan bermanfaat.

Dan Suami tercinta yang terus berada disamping saya yang selalu mendoakan, memberikan semangat, motivasi dan dukungan yang luar biasa yang tidak pernah ternilai harganya. Seluruh dosen pembimbing, penguji, pengajar dan guru-guru sekolah saya yang telah memberikan ilmu, dan membuka pikiran untuk menembus pengetahuan mengenai banyak hal untuk dipelajari. Semoga apa yang kalian berikan dibalas oleh Allah Swt dengan sebaik-baiknya pahala.

Kawan-kawan dan sahabat-sahabat seperjuangan, yang telah banyak membantu dan selalu memberikan motivasi dan semangat, memberi kesan dan kenangan yang tak pernah terlupakan. Semoga jarak dan waktu bukan menjadi penghalang untuk menjalin silaturahmi. Semoga Allah Swt senantiasa mencurahkan rahmat, kasih sayang dan keridhaan-Nya untuk kita semua. Aamiin ya Allah.

**MOTTO**

**لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا الْأَوْسَعَهَا**

**“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”**

**Q.S Al Baqarah ayat:286**



## KATA PENGANTAR

أَلْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ. أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ، وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدَ الرَّسُولَ اللَّهُ. الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Alhamdulillah, segala puji syukur senantiasa dipanjatkan kehadirat Allah Swt tuhan semesta sekalian alam. Shalawat sert salam juga selalu tercurah keharibaan junjungan Nabi Besar Muhammad Saw beserta para keluarga, sahabat dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Suatu rahmat dan anugerah dari Allah Swt yang sepatutnya penulis syukuri, karena berkat qudrat, iradat, taufiq dan hidayah-Nya penulis dapat merampungkan skripsi yang berjudul: “Kemampuan Kognitif Siswa Berdasarkan Taksonomi Anderson Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Kelas X SMK Nahdlatul Ulama Banjarmasin Tahun Pelajaran 2019/2020”.

Setelah melewati berbagai hambatan dan rintangan, akhirnya penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Analisa Fitria, S.Pd, M.Si. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika yang memberikan arahan penulisan skripsi sesuai dengan pengembangan program di Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Dr. Muhammad Sabirin, S.Pd, M.Si selaku dosen pembimbing akademik yang membimbing dan memberikan arahan selama berkuliah.
4. Ibu Rahmawati, M.Pd, Si, selaku dosen pembimbing bidang konten dan metode penelitian yang selama ini senantiasa meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing, mengarahkan dan mengoreksi dalam penyusunan skripsi ini serta yang telah memberikan doa untuk kelancaran skripsi ini.
5. Bapak Dr. Hajiannor, M.Ag, selaku dosen pembimbing bidang bahasa dan teknik penulisan yang selama ini senantiasa meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing, mengarahkan dan mengoreksi penulisa skripsi ini serta yang telah memberikan doa untuk kelancaran skripsi ini.
6. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah ini.
7. Kepala perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin, Staf dan pengelola Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan serta Pengelola Perpustakaan Daerah yang telah memberikan layanan kepada penulis.

8. Bapak Imam Kasturi, S.Pd, selaku kepala sekolah SMK Nahdlatul Ulama Banjarmasin dan guru mata pelajaran Matematika kelas X A Otomotif Ibu Nurlaila S.Pd serta dewan guru yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu dalam memberikan bantuan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.
9. Para staf tata usaha SMK Nahdlatul Ulama Banjarmasin yang telah membantu memberikan informasi kepada penulis.
10. Semua pihak yang memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Semoga Allah Swt, melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semua dan mencatat bagi mereka kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda disisi-Nya. Akhirnya, dengan mengharap ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah disisi-Nya. Aamiin

Banjarmasin, Januari 2020

Penyusun,

Elva Rahma

1501250573

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>PERSETUJUAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>PENGESAHAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>v</b>
<b>KATA PERSEMBAHAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Defenisi Operasional.....	8
C. Rumusan Masalah.....	10
D. Tujuan Penelitian .....	10
E. Alasan Memiliih Judul .....	10
F. Signifikasi Penelitian .....	11
G. Penelitian Terdahulu .....	12
H. Sistematika Penulisan .....	14
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Pengertian Kemampuan Kognitif .....	15
B. Taksonomi Anderson dan Krathwohl .....	16
1. Pengertian Taksonomi Anderson dan Krathwohl .....	16
2. Dimensi Kognitif .....	19
3. Dimensi Pengetahuan .....	27
C. Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel .....	35
1. Pengertian Sistem Persamaan Linear Dua Variabel .....	35
2. Metode-Metode Menyelesaikan Sistem Persamaan Linear Dua Variabel .....	35
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis Dan Pendekatan Penelitian .....	39
B. Desain Penelitian .....	40
C. Subjek Dan Objek Penelitian .....	40
D. Data Dan Sumber Data .....	41
E. Teknik Pengumpulan Data .....	42
F. Instrumen Penelitian .....	44
G. Teknik Analisis Data.....	50
H. Prosedur Penelitian .....	52
<b>BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN</b>	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	54

	B. Deskripsi Data .....	58
	C. Analisis Data .....	62
<b>BAB V</b>	<b>PENUTUP</b>	
	A. Kesimpulan.....	78
	B. Saran-Saran .....	79
	DAFTAR PUSTAKA .....	
	LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	

## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
TABEL I : Struktur Taksonomi Anderson dan Krathwohl .....	19
TABEL II : Distribusi Instrumen Penelitian .....	45
TABEL III : Pedoman Penskoran Kemampuan Kognitif Siswa .....	46
TABEL IV : Interpretasi Hasil Belajar .....	52
TABEL V : Keadaan Guru dan Karyawan .....	56
TABEL VI : Data Siswa.....	58
TABEL VII : Analisis Validitas Instrumen Perangkat I .....	64
TABEL VIII : Analisis Validitas Instrumen Perangkat II .....	64
TABEL IX : Capaian Siswa Pada Tahap Mengingat.....	66
TABEL X : Capaian Siswa Pada Tahap Memahami.....	68
TABEL XI : Capaian Siswa Pada Tahap Mengaplikasi .....	72