

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Kemampuan kognitif siswa dikelompokkan dalam tiga tingkatan, yaitu kemampuan mengingat, memahami, dan mengaplikasi.

Berdasarkan penelitian di Kelas X A Otomotif SMK Nahdlatul Ulama Banjarmasin diketahui bahwa sebagian besar siswa telah mencapai kedua tahapan, yaitu kemampuan mengingat, dan memahami. Akan tetapi masih banyak siswa yang belum mampu mencapai tahapan mengaplikasi. Terdapat 100% siswa mampu mencapai tahapan pengetahuan faktual dalam mengingat (FC1), 83,3% siswa mampu mencapai tahapan pengetahuan faktual dalam memahami (FC2), 55,3% siswa mampu pada tahapan pengetahuan konsep dalam memahami (CC2), 56,6% siswa mampu pada tahapan pengetahuan konsep dalam mengaplikasi (CC3). Dan belum ada siswa yang mampu mencapai pada tahapan prosedural dalam mengaplikasi (PC3) berdasarkan taksonomi Anderson pada materi sistem persamaan linear dua variabel.

B. Saran

Hasil penelitian ini diharapkan mampu memberikan kontribusi pemikiran yang dapat digunakan untuk meningkatkan dan mengembangkan pendidikan di Indonesia, khususnya dalam bidang matematika. Berdasarkan hasil penelitian ini, saran-saran yang dapat diberikan adalah sebagai berikut :

1. Bagi Peserta Didik
 - a. Peserta didik hendaknya tidak menganggap sulit pelajaran matematika.

- b. Peserta didik hendaknya tidak hanya menghafal rumus, akan tetapi juga memahami setiap materi yang dijelaskan oleh guru.
- c. Peserta didik hendaknya jujur dan lebih percaya diri dalam mengerjakan soal matematika.

2. Bagi Guru

- a. Guru hendaknya menyampaikan materi dimulai dari konsep dasar
- b. Guru hendaknya memberikan variasi soal kepada peserta didik untuk melatih perkembangan kemampuan berpikir peserta didik.
- c. Guru hendaknya melakukan inovasi dalam pembelajaran agar peserta didik lebih mudah memahami materi yang disampaikan.

3. Bagi peneliti lain

Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai bahan rujukan untuk dapat mengembangkan penelitian berikutnya.