

LAMPIRAN I

DAFTAR TERJEMAHAN

No	BAB		Hal	Terjemahan
1	I	Al-Qur'an Surah Ali Imran Ayat 139	8	Janganlah kamu bersikap lemah, dan janganlah (pula) kamu bersedih hati, padahal kamulah orang-orang yang paling tinggi (derajatnya), jika kamu orang-orang yang beriman.
2	II	Hadist Riwayat Bukhori	19	“Setiap anak dilahirkan di atas fitrah. Kedua orang tuanya lah yang menjadikannya Yahudi, Nasrani, atau Majusi. Sebagaimana permissalan hewan yang dilahirkan oleh hewan, apakah kalian melihat pada anaknya ada yang terpotong telinganya? <i>(Anaknya lahir dalam keadaan telinganya tidak cacat, namun pemiliknya lah yang kemudian memotong telinganya).</i> ”

LAMPIRAN II

CATATAN LAPANGAN

(CATATAN WAWANCARA KEPALA SEKOLAH)

Kode : CWKS1

Interviewee : Bunda Rabiatal Adawiyah, S.Pd

Interviewer : Wahidah

Hari/tanggal : Kamis/10 Oktober 2019

Waktu : 11:30-12:00 Wita

No	Deskripsi
1	<p>Apa latar belakang pendidikan bunda dan berapa lama bunda menjabat menjadi kepala sekolah? Jawab: pendidikan S1 PAUD, sejak awal berdirinya PAUD Terpadu Ar-Rahman Banjarmasin.</p>
2	<p>Bagaimana gambaran lokasi sekolah di PAUD Terpadu Ar-Rahman? Jawab: PAUD Terpadu Ar-Rahman terletak di Jl. Gerilya AMD Pemurus RT. 19.</p>
3	<p>Seperti apa sejarah berdirinya PAUD Terpadu Ar-Rahman? Jawab: PAUD Terpadu Ar-Rahman merupakan salah satu lembaga pendidikan anak usia dini yang dikelola oleh Yayasan Siti Fatimah. Lembaga ini berdiri sejak tanggal 26 Mei 2014 namun baru diresmikan sejak tahun 2015. Alasan berdirinya PAUD ini karna melihat adanya jumlah penduduk yang semakin bertambah dan perkembangan zaman yang sangat cepat dibidang politik, budaya, pendidikan, kesehatan, agama, informasi dan transportasi berteknologi modern maka pendidikan ini sebagai salah satu upaya lembaga berpartisipasi secara nyata dalam penyelenggaraan PAUD dengan rangka mengoptimalkan seluruh potensi yang ada.</p>
4	<p>Apakah sekolah ini menggunakan sentra? Jawab: sekolah ini tidak menggunakan sentra, sekolah masih dengan berkelompok.</p>
5	<p>Apa saja yang harus disiapkan sekolah sebelum menerapkan pembelajaran musik perkusi? Jawab: sebelum melakukan kegiatan bermain alat musik perkusi, guru mempersiapkan anak-anak dan bahan atau alat seperti botol plastik, botol kaca isi air dan botol kaca kosong, sendok, biji-bijian, tutup botol yang</p>

	dibuat menjadi krenceng.
6	<p>Apa tujuan yang ingin dicapai ketika mengajarkan musik perkusi pada anak selain mengembangkan rasa percaya diri?</p> <p>Jawab: tujuan dalam mengajarkan anak bermain alat musik perkusi yaitu mengembangkan seluruh aspek perkembangan anak seperti aspek nilai agama dan moral, fisik, bahasa, seni, sosial emosional, kognitif. terutama dalam mengembangkan rasa percaya diri anak.</p>
7	<p>Apa kurikulum yang digunakan dalam pembelajaran di Paud ini?</p> <p>Berapa lama kegiatan musik perkusi itu berlangsung?</p> <p>Jawab: menggunakan kurikulum 2013. Kegiatan bermain alat musik perkusi dilakukan pada jam kedua pembelajaran pada jam 10:00-10:30 setelah jam istirahat selesai.</p>
8	<p>Mengapa metode seni musik perkusi diterapkan di PAUD Terpadu Ar-Rahman?</p> <p>Jawab: sebelumnya guru-guru di PAUD Terpadu Ar-Rahman ada beberapa orang yang lulusan dari pondok pesantren mereka sangat lihai dalam memainkan alat musik seperti rebana dan secara tidak sengaja mereka mengajarkannya kepada anak setelah itu mereka mencoba mengajarkan anak-anak bermain alat musik namun dengan menggunakan barang-barang bekas.</p>
9	<p>Sejak kapan kah diterapkannya seni musik perkusi sebagai salah satu bahan ajar di PAUD Terpadu Ar-Rahman?</p> <p>Jawab: Awal kegiatan musik perkusi dilakukan di tahun 2017 hingga sampai saat ini masih diterapkan oleh guru.</p>
10	<p>Bagaimana cara guru mengajar alat musik perkusi disekolah?</p> <p>Jawab: guru mempersiapkan anak dan alat musik terlebih dahulu sebelum bermain alat musik perkusi. Setelah guru mempersiapkan anak guru membuat lingkaran dan mengenalkan media yang akan dimainkan setelah itu mengenalkan bunyi-bunyi dan ketukan. Setelah mengenalkan semuanya anak di ajak maju kedepan untuk memainkan alat musik tersebut.</p>

Interviewee

Banjarmasin, 10 Oktober 2019
Interviewer

Rabiatul Adawiyah, S.Pd

Wahidah

Lanjutan Lampiran II

CATATAN LAPANGAN

(CATATAN WAWANCARA KEPALA SEKOLAH)

Kode : CWKS2

Interviewee : Bunda Rabiatal Adawiyah, S.Pd

Interviewer : Wahidah

Hari/tanggal : Jum'at/11 Oktober 2019

Waktu : 11:00-11:30 Wita

No	Deskripsi
1	Apakah bermain musik perkusi masuk pada program pembelajaran? Jawab: ya masuk dalam program pembelajaran.
2	Bagaimana guru berkomunikasi dengan anak yang kurang percaya diri pada saat disekolah? Jawab: dengan selalu mengajak anak berbicara dimulai dari hal-hal yang disukai anak.
3	Apakah guru membimbing dan memperhatikan anak pada saat pembelajaran berlangsung? Jawab: anak selalu di awasi oleh guru-guru baik itu dalam kegiatan pembelajaran maupun pada saat jam istirahat anak selalu di dampingi dan di awasi.
4	Bagaimana cara guru membimbing anak yang memiliki rasa percaya diri yang kurang? Jawab: diberikan semangat dan motivasi dan membimbing anak dalam melakukan kegiatan dimana anak merasa dirinya tidak percaya diri dan takut.
5	Apakah guru melibatkan anak dalam pembelajaran? Jawab: ya, kami selalu melibatkan anak dalam setiap pembelajaran yang dilakukan dan memberanikan anak untuk selalu aktif dalam mengeluarkan pendapatnya.
6	Bagaimana guru memberikan apresiasi kepada anak yang aktif dalam pembelajaran? Jawab: dengan memberikan anak semangat dan hadiah seperti memberikan stiker bintang dan lainnya yang membuat anak senang dan bersemangat untuk mendapatkannya kembali.

7	<p>Menurut bunda apa saja metode pembelajaran yang tepat digunakan untuk mengembangkan rasa percaya diri anak?</p> <p>Jawab: kami biasanya menggunakan metode bercakap-cakap atau tanya jawab pada saat jam pembelajaran ataupun diluar jam pembelajaran. Anak selalu di ajak bicara agar mereka tidak merasa sendiri dan tidak canggung dalam mengeluarkan isi hatinya.</p>
8	<p>Apa saja faktor pendukung dan penghambatan dalam mengajar musik perkusi?</p> <p>Jawab: faktor pendukung dalam kegiatan bermain alat musik perkusi yang pertama adalah guru karna dengan adanya guru sebagai instruktur dalam bermain alat musik perkusi dapat membimbing anak selama kegiatan berlangsung dan mempermudah anak untuk mengikuti apa yang di ajarkan oleh guru ataupun instruktur. Kedua yaitu anak dan ketiga media yang dipergunakan dalam mendukung kegiatan bermain alat musik perkusi terlaksana. Kedua yaitu anak dan yang ketiga media.</p>
9	<p>Apa saja hambatan yang dihadapi dalam mengembangkan rasa percaya diri anak?</p> <p>Jawab: tidak jauh berbeda dengan faktor pendukung dalam bermain alat musik perkusi, faktor penghambat dalam bermain alat musik perkusi yaitu peserta didik yang tidak beraturan dan sulit dalam mengikuti dalam memainkan alat musik perkusi dan media dalam pembelajaran bermain alat musik perkusi pada saat anak memainkan atau memukul alat dengan keras sehingga alat terkadang pecah seperti botol kaca dan biji-bijian yang berserakan.</p>
10	<p>Bagaimana sarana prasarana dalam pembelajaran apakah terpenuhi atau tidak?</p> <p>Jawab: sarana dan prasarana di PAUD Terpadu Ar-Rahman Banjarmasin yang belum ada seperti aliran listrik, ruang tata usaha yang masih diskat dengan dinding dan sarana prasarana dalam pembelajaran cukup terpenuhi walaupun ada beberapa yang kurang seperti mainan-mainan kecil yang ada didalam kelas dan kami hanya memiliki sedikit saja, jika dilihat dari jumlah anak yang memainkannya, mainan tersebut tidaklah cukup. Namun kalau maianan yang ada diluar sudah cukup terpenuhi.</p>

Interviewee

Banjarmasin, 11 Oktober 2019
Interviewer

Rabiatul Adawiyah, S.Pd

Wahidah

Lanjutan Lampiran II

CATATAN LAPANGAN

(WAWANCARA WALI KELAS)

Kode : CWWK/IM1
Interviewee : Bunda Berlian
Interviewer : Wahidah
Hari/tanggal : Senin/ 14 Oktober 2019
Waktu : 11:30-12:00 Wita.

No	Deskripsi
1	Apa latar belakang pendidikan ibu dan berapa lama mengajar di PAUD? Jawab: SMA, 5 Tahun sejak awal berdirinya PAUD Terpadu Ar-Rahman.
2	Apa saja yang harus disiapkan sebelum melaksanakan proses pembelajaran? Jawab: alat tulis, buku, semua media yang diperlukan dalam kegiatan sesuai dengan tema
3	Ada berapa jumlah anak kelompok B, dan jumlah instruktur bermain alat musik perkusi? Jawab: Anak kelompok b2 berjumlah 34 orang anak, dan ada dua orang instruktur musik.
4	Apakah ibu selalu membuat rencana program pembelajaran (RPP)? Jawab: ya selalu dibuat
5	Apakah ibu selalu mengacu pada rencana pelaksanaan pembelajaran yang ibu buat dalam proses belajar mengajar? Jawab: terkadang menyesuaikan dengan kondisi dilapangan dan anak
6	Apakah ibu menggunakan alat atau media pembelajaran dalam proses belajar mengajar? Jawab: iya, selalu menggunakan media ketika mengajar
7	Apakah ibu membuat media pembelajaran sendiri? Jawab: terkadang membuat sendiri dan terkadang menggunakan yang sudah ada atau membeli
8	Apa peran instruktur musik dalam bermain alat musik perkusi? Jawab: guru berperan sebagai model atau sebagai yang mengarahkan dan memberikan aba-aba dalam mengajarkan ketukan-ketukan.

9	Menurut bunda apa yang dimaksud dengan percaya diri? Jawab: percaya dengan kemampuan yang dimiliki, membuktikan bahwa kita mampu
10	Bagaimana perasaan anak ketika bermain alat musik? Jawab: anak merasa senang dan bersemangat ketika bermain alat musik perkusi.
11	Siapa saja yang mengikuti pembelajaran bermain musik? Jawab: semua anak kelompok b.
12	Apakah percaya diri itu penting dikembangkan sejak dini? Jawab: ya, sangat penting karna itu salah satu aspek untuk mendukung anak dalam mencapai berbagai tujuan dalam hidupnya.
13	Apa saja indikator anak dapat dikatakan percaya diri? Jawab: berani mengakui kesalahan, berani mengutarakan pendapat, berani bertanya, dan mampu memimpin.
14	Berapa banyak anak yang menunjukkan sikap rasa percaya diri yang rendah? Jawab: 20 %
15	Bagaimana sikap bunda ketika ada anak yang kurang percaya diri? Jawab: dibantu didekati dan di ajarkan, diberikan pemahan dan nasehat.

Interviewe

Banjarmasin, 14 Oktober 2019
Interviewer

Berlian

Wahidah

Lanjutan Lampiran II

CATATAN LAPANGAN

(WAWANCARA WALI KELAS)

Kode : CWWK/IM2
Interviewee : Bunda Berlian
Interviewer : Wahidah
Hari/tanggal : Selasa/ 15 Oktober 2019
Waktu : 11:30-12:00 Wita.

No	Deskripsi
1	Bagaimana cara bunda melakukan interaksi dengan anak untuk mengembangkan rasa percaya diri? Jawab: jika ada kegiatan harus didorong dan diberikan motivasi
2	Apakah seni musik perkusi yang diajarkan pada anak mampu mengembangkan rasa percaya diri anak? Jawab: iya karena rasa ingin tahunya yang sangat tinggi sehingga anak ingin selalu bertanya
3	Bagaimana cara membuat suasana belajar tetap nyaman dan aman sehingga pengembangan rasa percaya diri anak dapat tercapai dengan baik? Jawab: dengan ice breaking, permainan, melalui musik dan lagu.
4	Bagaimana cara bunda menyampaikan pembelajaran musik perkusi? Jawab: dengan cara berkelompok atau membuat lingkaran sehingga anak lebih mudah melihat apa yang diajarkan. Guru memberikan aba-aba dan contohnya.
5	Apa saja kendala bagi bunda pada saat mengajarkan musik perkusi? Jawab: anak-anak kurang fokus, sering berlarian kesana kemari mengganggu temannya yang sedang bermain. ketika membuat lingkaran anak-anak ingin lebih dekat dengan alat sehingga mengganggu temannya yang lain untuk melihat. Terkadang anak juga terlihat tidak beraturan ketika memainkan alat musik tersebut.
6	Apa saja kendala bagi anak ketika mengikuti pembelajaran musik perkusi? Jawab: sulit untuk mengikuti ketukan yang diajarkan.
7	Bagaimana perkembangan anak setelah diajarkan musik perkusi, dan apakah rasa percaya dirinya ada kemajuan atau tidak?

	Jawab: ya, anak merasa senang, perlahan-lahan apa yang diharapkan berkembang sesuai harapan.
8	<p>Bagaimana sarana prasarana pendukung dalam mengajarkan musik perkusi bagi anak?</p> <p>Jawab: sejauh ini sarana prasarana yang digunakan alhamdulillah sangat mendukung dan mudah didapatkan karna hanya menggunakan barang bekas, seperti botol-botol biji-bijian, dan krenceng.</p>
9	<p>Apakah anak sangat menyukai pembelajaran yang bunda berikan?</p> <p>Jawab: ya anak sangat menyukainya, mereka ingin lagi dan lagi ketika ditanya adakah yang ingin bermain lagi, anak menjawab ya mau.</p>
10	<p>Bagaimana evaluasi yang ibu gunakan setiap selesai kegiatan?</p> <p>Jawab: menanyakan kegiatan yang sudah di ajarkan, tanya jawab tentang kegiatan awal sampai akhir pembelajaran. Menanyakan perasaan anak dikaitkan dengan pembelajaran hari ini, dan memberikan informasi untuk besok.</p>

Interviewe

Banjarmasin, 15 Oktober 2019
Interviewer

Berlian

Wahidah

Lanjutan Lampiran II

CATATAN LAPANGAN

(CATATAN WAWANCARA GURU PENDAMPING)

Kode : CWGP

Interviewee : Bunda Amelia Riski

Interviewer : Wahidah

Hari/tanggal : Kamis/ 17 Oktober 2019

Waktu : 11:30-12:00

No	Deskripsi
1	Apa latar belakang pendidikan ibu dan berapa lama mengajar di PAUD? Jawab: madrasah aliyah, 5 Tahun sejak awal berdirinya PAUD Terpadu Ar-Rahman.
2	Apa saja yang harus disiapkan sebelum melaksanakan proses pembelajaran? Jawab: semua yang berhubungan dengan pembelajaran hari ini seperti media pembelajaran yang sesuai dengan tema.
3	Apakah ibu selalu mengacu pada rencana pelaksanaan pembelajaran yang ibu buat dalam proses belajar mengajar? Jawab: kami selalu membuat rencana program pembelajaran namun kami menyesuaikan dengan kondisi dilapangan dan anak.
4	Apakah ibu menggunakan alat atau media pembelajaran dalam proses belajar mengajar? Jawab: iya kami selalu menggunakan media pembelajaran
5	Apakah ibu membuat media pembelajaran sendiri? Jawab: terkadang membuat sendiri.
6	Menurut bunda apa yang dimaksud dengan percaya diri? Jawab: percaya dengan kemampuan diri sendiri.
7	Apakah percaya diri itu penting dikembangkan sejak dini? Jawab: ya, sangat penting karna anak dapat mengatasi segala permasalahan yang dihadapinya.
8	Apa saja indikator anak dapat dikatakan percaya diri? Jawab: anak berani mengutarakan pendapat, dan berani bertanya, dan mampu memimpin dirinya maupun orang lain.

9	<p>Bagaimana sikap bunda ketika ada anak yang kurang percaya diri? Jawab: diberikan semangat dan motivasi, kepercayaan untuk mengekspresikan keberaniannya. Dan diberi dukungan.</p>
10	<p>Bagaimana cara bunda melakukan interaksi dengan anak untuk mengembangkan rasa percaya diri? Jawab:jika ada kegiatan harus didorong dan diberikan motivasi, semangat dan bimbingan dalam melakukan kegiatan.</p>
11	<p>Apa saja faktor penghambat dalam bermain alat musik? Jawab: salah satu faktor terhambatnya atau tidak terlaksananya kegiatan bermain alat musik ialah media yang sangat rentan terhadap pukulan yang keras seperti botol kaca dan anak terkadang anak sangat susah diberikan arahan dalam menggunakan alat.</p>

Interviewee

Banjarmasin, 17 Oktober 2019
 Interviewer

Amelia Riski

Wahidah

Lanjutan Lampiran II

CATATAN LAPANGAN

(CATATAN WAWANCARA ANAK)

Kode :CWA1

Interviewe : Anak PAUD Terpadu Ar-Rahman

Interviewer : Wahidah

Hari/tanggal : Rabu/ 16 Oktober 2019

Waktu : 10:30-10:35 Wita

No	Deskripsi
1	Kita hari ini main apa? Jawab: main musik bu (bemainan musik bu)
2	Bagaimana perasaan anak ketika bermain musik? Jawab: senang
3	Apa yang diajarkan ibu ketika bermain musik? Jawab: ketukan, bernyanyi, menyebutkan alat seperti botol,sendok. (catukan-catukan, benyanyi, menyebut nama-nama musik kaya (seperti)
4	botol,sendok.
5	Sulit kah bermain musik bagi anak? Jawab: tidak (kada)
6	Sudah pernah kah tampil kedepan untuk memainkan alat musiknya? Jawab: sudah pernah
7	Sudah bisakah anak memainkannya? Jawab: belum, sudah
	Permainan apa saja yang disukai anak selain musik? Jawab: laki-laki: main ayunan, naik tangga, perempuan: menari

Lanjutan Lampiran II

CATATAN LAPANGAN

(CATATAN WAWANCARA ANAK)

Kode :CWA2

Interviewee : Anak PAUD Terpadu Ar-Rahman

Interviewer : Wahidah

Hari/tanggal : Rabu/ 23 Oktober 2019

Waktu : 10:30-10:35 Wita

No	Deskripsi
1	Bagaimana perasaan anak ketika bermain musik? Jawab: senang
2	Suka kah bermain musik? Jawaban: ya suka. (inggih suka)
3	Sulit kah bermain musik bagi anak? Jawab: sulit, tidak sulit. (ngalih, kada ngalih)
4	Sudah pernah kah anak tampil kedepan untuk memainkan alat musiknya? Jawab: sudah pernah
5	Sudah bisakah anak memainkannya? Jawab: belum, sudah. (balum bisa, sudah bisa)
6	Permainan apa saja yang disukai anak selain musik? Jawab: laki-laki: main ayunan, naik tangga, bermain bola, putar-putaran, perempuan: main masak-masak, menari, lego

LAMPIRAN III

CATATAN LAPANGAN

(CATATAN OBSERVASI/PENGAMATAN 1)

Kode : CL.P1
Tempat : PAUD Terpadu Ar-Rahman Banjarmasin
Observer : Wahidah
Hari/Tgl : Rabu/ 2 Oktober 2019
Waktu : 07:30-11:00 wita

Awal kegiatan guru datang jam 07:30 beberapa guru menyiapkan media pembelajaran yang akan digunakan, sebagiannya menyambut kedatangan anak di depan pagar sekolah dan murid bersalaman terlebih dahulu kepada guru sebelum memasuki kelas hampir setengah jam guru berada didepan pagar sekolah, setelah anak banyak berdatangan. Tepat jam 08:00 guru mempersiapkan anak-anak untuk berbaris di halaman sekolah. setelah selesai berbaris anak-anak bersalaman kepada guru dan langsung memasuki kelas masing-masing, setelah semuanya masuk kedalam kelas guru mengucapkan salam dan menanyakan kabar anak, setelah itu anak-anak berdo'a, membaca surah-surah pendek, membaca asmaul husna. Setelah selesai anak-anak bernyanyi menyanyikan lagu rukun wudhu, dan berdoa niat wudhu setelah selesai anak-anak berbaris menuju tempat wudhu yang telah disediakan. Selesai berwudhu anak-anak sholat dhuha selesai sholat dhuha lanjut dengan kegiatan inti, sebelum masuk pada pembelajaran guru terlebih dahulu mengabsen anak setelah selesai mengabsen masuk pada pembelajaran. anak-anak membuat lingkaran dan guru menjelaskan

pembelajaran, setelah selesai menjelaskan guru bertanya jawab kepada anak tentang pembelajaran. Setelah selesai tanya jawab selanjutnya anak mewarnai sesuai dengan apa yang ada dibuku LKS. setelah selesai semuanya anak-anak membuat lingkaran dan berdoa, selesai berdoa anak-anak mengambil bekal dan memakannya. Istirahat selesai anak-anak membaca doa sesudah makan dan dilanjutkan dengan kegiatan selanjutnya yaitu bermain alat musik perkusi. Seperti biasa setelah selesai istirahat guru menanyakan apakah sudah siap untuk bermain alat musik, jawaban anak iya mau dan dilanjutkan dengan kegiatan bermain alat musik perkusi, sebelum dilaksanakan guru-guru mempersiapkan media pembelajaran.

Setelah selesai menyiapkan media guru-guru meminta anak-anak untuk membuat lingkaran, setelah membuat lingkaran guru memberi arahan atau perjanjian sebelum bermain alat musik perkusi. setelah itu guru memperdengarkan bunyi-bunyi dari alat musik perkusi. Setiap botol yang diperdengarkan oleh guru berbeda-beda bunyinya karna setiap botol memiliki isi yang berbeda-beda sehingga menimbulkan bunyi yang berbeda. dan setelah diperdengarkan guru bertanya kepada anak tentang bunyi-bunyi tersebut apakah sama atau tidak, lalu anak menjawab bunyinya berbeda-beda. lalu guru mempertanyakan apa isi yang ada di dalam botol tersebut, anak menjawab batu, beras, air. Setelah memperdengarkan bunyi guru mengajarkan anak tentang ketukan-ketukan agar menjadi nada yang enak didengar. Setelah selesai mengajarkan ketukan guru meminta anak maju kedepan secara berkelompok untuk memainkan alat musik perkusi. Anak-anak maju dan memainkan alat

tersebut dan dari empat kali berturut-turut peneliti melihat ada beberapa anak yang masih belum berani untuk maju kedepan namun setelah penelitti datang kembali anak tersebut mulai berani maju kedepan untuk duduk disamping instruktur/guru, lalu guru memberikan alat pukul yaitu sendok namun anak tidak mau memukul hanya melihat teman-temannya bermain dan ada juga anak yang hanya maju namun posisi nya berdiri dan tidak memainkan alat musik tersebut. Setelah beberapa kali peneliti melihat keadaan disana ketika anak bermain alat musik perkusi ada beberapa anak yang tidak senang ketika bermain alat musik perkusi. Anak tersebut lebih suka berlari-larian di ruang kelas. Namun berbeda dengan anak yang lain, dengan bermain alat musik perkusi anak-anak sangat senang dan antusias dalam memainkannya mereka ingin lagi dan lagi ketika ditanya guru untuk bermain.

Lanjutan Lampiran III

CATATAN LAPANGAN

(CATATAN OBSERVASI/PENGAMATAN 2)

Kode : CL.P2
Tempat : PAUD Terpadu Ar-Rahman Banjarmasin
Observer : Wahidah
Hari/Tgl : Rabu/ 9 Oktober 2019
Waktu : 10:30-11:00 wita

Minggu kedua peneliti melihat kegiatan bermain musik perkusi. Setelah selesai jam istirahat guru menanyakan kepada anak siapa yang ingin bermain alat musik perkusi. Anak-anak sangat senang ketika guru menanyakan untuk bermain. Sebelum dilaksanakan guru-guru mempersiapkan media pembelajaran.

Setelah selesai menyiapkan guru-guru meminta anak-anak untuk membuat lingkaran, setelah membuat lingkaran guru memberi arahan atau perjanjian sebelum bermain alat musik perkusi setelah itu guru memperdengarkan bunyi-bunyi dari alat musik perkusi. Setiap botol yang diperdengarkan oleh guru berbeda-beda bunyinya dan setelah diperdengarkan guru bertanya kepada anak tentang bunyi-bunyi tersebut apakah sama atau tidak, lalu anak menjawab bunyinya berbeda-beda. Setelah memperdengarkan bunyi guru mengajarkan anak tentang ketukan-ketukan agar menjadi nada yang enak didengar. Setelah selesai mengajarkan ketukan guru meminta anak maju kedepan untuk memainkan alat musik perkusi, beberapa anak maju dan memainkan alat tersebut dan ada anak yang berbeda yang tidak mau maju kedepan hanya melihat teman-

temannya bermain dikarenakan sedang sakit dan ada juga anak yang hanya maju namun tidak memainkan alat musik tersebut. Dengan bermain alat musik perkusi anak-anak sangat senang dan antusias dalam memainkannya.

Lanjutan Lampiran III

CATATAN LAPANGAN

(CATATAN OBSERVASI/PENGAMATAN 3)

Kode : CL.P3
Tempat : PAUD Terpadu Ar-Rahman Banjarmasin
Observer : Wahidah
Hari/Tgl : Rabu/ 16 Oktober 2019
Waktu : 10:30-11:00 wita

Minggu ketiga peneliti melihat kegiatan bermain musik perkusi. Setelah selesai istirahat seperti biasa guru menanyakan apakah sudah siap untuk bermain alat musik, jawaban anak iya mau dan dilanjutkan dengan kegiatan bermain alat musik perkusi, sebelum dilaksanakan guru-guru mempersiapkan media pembelajaran.

Setelah selesai menyiapkan guru-guru meminta anak-anak untuk membuat lingkaran. Setelah membuat lingkaran guru memberi arahan atau perjanjian sebelum bermain alat musik perkusi setelah itu guru memperdengarkan bunyi-bunyi dari alat musik perkusi. Setiap botol yang diperdengarkan oleh guru berbeda-beda bunyinya dan setelah diperdengarkan guru bertanya kepada anak tentang bunyi-bunyi tersebut apakah sama atau tidak, lalu anak menjawab bunyinya berbeda-beda. Setelah memperdengarkan bunyi guru mengajarkan anak tentang ketukan-ketukan agar menjadi nada yang enak didengar. Setelah selesai mengajarkan ketukan guru meminta anak maju kedepan secara berkelompok untuk memainkan alat musik perkusi, anak-anak maju dan

memainkan alat tersebut dan ada anak yang kemarin pertama kali di suruh maju kedepan anak tersebut mau maju kedepan duduk disamping guru lalu guru memberikan alat pukul yaitu sendok namun anak tidak mau memukul hanya melihat teman-temannya bermain dan ada juga anak yang hanya maju namun posisi nya berdiri dan tidak memainkan alat musik tersebut. Dengan bermain alat musik perkusi anak-anak sangat senang dan antusias dalam memainkannya.

Lanjutan Lampiran III

CATATAN LAPANGAN

(CATATAN OBSERVASI/PENGAMATAN KE 4)

Kode : CL.P4
Tempat : PAUD Terpadu Ar-Rahman Banjarmasin
Observer : Wahidah
Hari/Tgl : Rabu/ 23 Oktober 2019
Waktu : 10:30-11:00 wita

Minggu ke empat peneliti melihat kegiatan bermain musik perkusi. Bermain alat musik perkusi tidak jauh berbeda dengan minggu-minggu yang telah lalu. Setelah selesai istirahat dilanjutkan dengan kegiatan bermain alat musik perkusi, sebelum dilaksanakan guru-guru mempersiapkan media pembelajaran.

Setelah selesai menyiapkan guru-guru meminta anak-anak untuk membuat lingkaran, setelah membuat lingkaran guru memberi arahan atau perjanjian sebelum bermain alat musik perkusi setelah itu guru memperdengarkan bunyi-bunyi dari alat musik perkusi. Setiap botol yang diperdengarkan oleh guru berbeda-beda bunyinya dan setelah diperdengarkan guru bertanya kepada anak tentang bunyi-bunyi tersebut apakah sama atau tidak, lalu anak menjawab bunyinya berbeda-beda. Setelah memperdengarkan bunyi guru mengajarkan anak tentang ketukan-ketukan agar menjadi nada yang enak didengar. Setelah selesai mengajarkan ketukan guru meminta anak maju kedepan dengan berkelompok dan bergantian setelah selesai kelompok yang pertama untuk memainkan alat musik perkusi, beberapa anak maju dan memainkan alat musik

tersebut dan bertanya tanya tentang bermain musik. Ada anak yang tidak mau maju ikut bermain, anak hanya bermain dengan anak lain yang tidak mau ikut bergabung bermain musik perkusi terkadang hanya melihat teman-temannya. Dengan bermain alat musik perkusi anak-anak sangat senang dan antusias dalam memainkannya.

LAMPIRAN IV

CATATAN DOKUMENTASI

(FOTO)

Kode : CDF

Tempat : PAUD Terpadu Ar-Rahman Banjarmasin

FOTO	GEDUNG
	<p>CDF1. Gerbang sekolah PAUD Terpadu Ar-Rahman Banjarmasin bagian depan.</p>
	<p>CDF2. Halaman sekolah PAUD Terpadu Ar-Rahman Banjarmasin.</p>



CDF3. bagian depan keseluruhan sekolah PAUD Terpadu Ar-Rahman Banjarmasin.



CDF4. Tempat bermain anak-anak di PAUD Terpadu Ar-rahman.



CDF5. kegiatan baris berbaris sebelum masuk Ruang kelas PAUD Terpadu Ar-Rahman Banjarmasin.

	<p>CDF6. ruang kelas PAUD Terpadu Ar-Rahman Banjarmasin.</p>
	<p>CDF7. kegiatan baris berbaris keluar kelas pada saat mau berwudhu</p>
	<p>CDF8. kegiatan mengantri pada saat berwudhu</p>



CDF9. Kegiatan sholat dhuha



CDF10. Membuat lingkaran sebelum masuk pembelajaran



CDF11. kegiatan guru menjelaskan tentang pembelajaran

	<p>CDF12. kegiatan anak pada saat pembelajaran</p>
	<p>CDF13. Kegiatan anak pada saat jam istirahat.</p>
	<p>CDF14. Selesai istirahat guru dan anak membuat lingkaran untuk bersiap bermain alat musik perkusi.</p>

	<p>CDF15. guru mempersiapkan media bermain alat musik perkusi</p>
	<p>CDF16. Kegiatan guru dalam menjelaskan tentang bermain alat musik perkusi.</p>
	<p>CDF17. Antusias anak dalam bermain alat musik perkusi.</p>

	<p>CDF18. Kegiatan penutup guru mengulang pembelajaran awal sampai akhir. (<i>Recalling</i>).</p>
--	---

Lanjutan Lampiran IV

CATATAN DOKUMENTASI

(TATA USAHA)

Kode : CDTU

Hari/Tgl : Kamis, 17 Oktober 2019

No	Dokumentasi Tata Usaha
1	PAUD Terpadu Ar-Rahman Banjarmasin didirikan oleh yayasan Siti Fatimah pada tanggal 4 Maret Tahun 2015. PAUD ini didirikan dengan tujuan mengembangkan visi dan misi pendidikan. PAUD Terpadu Ar-Rahman Banjarmasin sendiri pertama kali di buka pada bulan Juni 2015.
2	Lembaga sekolah ini bernama PAUD Terpadu Ar-Rahman dan di lembaga ini terdiri dari Play Group, TK A dan TK B. Lembaga PAUD Terpadu Ar-Rahman ini beralamat di Jl. Gerilya AMD Pemurus RT. 19. Kelurahan Tanjung Pagar. Kecamatan Banjarmasin Selatan Kota Banjarmasin Kalimantan Selatan.
3	Visi: Mencerdaskan anak bangsa dalam usia dini yang berakhlak mulia Misi: <ol style="list-style-type: none">1. Berpengetahuan umum, dan gama2. bertanggung jawab, kebersamaan, disiplin, dan hormat kepada orang tua3. cerdas dan berpresasi
4	PAUD Terpadu Ar-Rahman ini memiliki 103 orang peserta didik. Play Group, 3 orang anak laki-laki dan 4 orang anak perempuan, TK A 15 orang anak laki-laki dan 14 orang anak perempuan, TK B 33 orang anak laki-laki dan 34 orang anak perempuan.
5	Pegawai PAUD Terpadu Ar-Rahman Banjarmasin seluruhnya berjumlah 8 orang, yang terdiri dari Kepala sekolah, guru KB, guru TK. Setiap masing-masing kelas memiliki dua 2 orang guru, pertama guru kelas dan guru pendamping.
6	Sarana dan prasarana PAUD Terpadu Ar-Rahman memiliki berbagai sarana dan prasarana yang dapat dilihat pada tabel IV.3 sampai tabel IV.4 dalam gambaran umum subjek penelitian.
7	Kegiatan pembelajaran di PAUD Terpadu Ar-Rahman dibuka setiap hari Senin-Sabtu dimulai dari pukul 08:00.11:00 wita. Rencana pembelajaran kegiatan di PAUD Terpadu Ar-Rahman dapat dilihat pada tabel dalam penyajian data.

LAMPIRAN V

TRIANGULASI DATA

No	Fokus Penelitian	Catatan Lapangan	Catatan Wawancara	Catatan Dokumentasi
1	Gambaran umum subjek penelitian			(cdf.1), (cdtu1), (cdtu2), (cdtu3), (cdtu4), (cdtu5), (cdtu6), (cdtu7),
2	Implementasi seni musik perkusi dalam mengembangkan rasa percaya diri anak kelompok B di PAUD Terpadu Ar-Rahman Banjarmasin.	(cl.p1.1), (cl.p1.1), (cl.p1.1), (cl.p1.1), (cl.p1.1), (cl.p2.1), (cl.p3.1), (cl.p4.1),	(cwks1.9), (cwks1.8), (cwks1.7), (cwks1.6), (cwim1.11), (cwks1.8) (cwim1.7), (cwim1.9) (cwgp3), (cwgp7),	(cdf2), (cdf2.3), (cdf24),
3	Pembeajaran seni musik perkusi dalam mengembangkan rasa percaya diri anak	(cl.p2.1),	(cwks1.6), (cwks1.5), (cwa1.2), (cwa2.3), (cwa1.4), (cwa2.5), (cwa2.6),	
4	Faktor-Faktor yang mempengaruhi implementasi seni musik perkusi dalam mengembangkan rasa percaya diri anak kelompok B	(cl.p4.1),	(cwks2.7), (cwim1.10), (cwim2.8), (cwgp11),	

LAMPIRAN VI

**RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN MINGGUAN
(RPPM)
TAMAN KANAK KANAK PAUD TERPADU AR-RAHMAN**

THEMA : BINATANG
 KELOMPOK : B
 SEMESTER/MINGGU : 1 / 11
 KD : 1.1, 2.3, 2.4, 2.5.2.6, 2.9, 2.12, 3.2, 4.2, 3.3, 4.3, 3.5, 4.5, 3.6, 4.6, 3.7, 4.7, 3.8, 4.8, 3.10, 4.10, 3.11, 4.11, 3.13, 4.13, 3.15, 4.15.

NO	SUB TEMA	MUATAN / MATERI	RENCANA KEGIATAN
1	BINATANG DARAT	1.1.3.Macam-macam binatang darat	1.Berdiskusi tentang binatang yang hidup di darat
	- ciri – cirinya	2.3.1.Gambar-gambar binatang darat	2.Mengelompokkan gambar binatang darat
	- perkembangbiakan	2.4.2.Gerakan/jalannya binatang	3.Bercerita tentang pengalaman
	- makanannya	2.5.6.Cerita pengalaman anak	4.Permainan ular naga
	- manfaatnya	2.6.4.Sportif dalam permainan	5.Gerak lagu ayam trondol
	- bahayanya	2.9.1.Cerita bergambar ttg tolong menolong	6.Mencari jejak kandang ayam
		2.12.4.Memberi makan binatang	7.Memberi makan kucing /ayam
		3.2.7 & 4.2.7.Tidak menyakiti binatang	8.Melompat seperti kelinci
		3.3.4 & 4.3.4.Melompat seperti binatang	9.Mengurutkan gambar seri perkembangbiakan ayam
		3.5.2 dan 4.5.2.Mencari jejak rumah binatang	10.Bersyair ayamku
		3.6.6.dan 4.6.6.Suara – suara binatang darat	11.Suku kata awal sama nama-nama binatang darat
		3.7.7.dan 4.7.7.Permainan ular naga /gerak lagu ayam trondol	11.Menirukan suara-suara binatang darat
		3.8.7.dan	12.Melukis dengan bulu

		4.8.7.Perkembang biakan binatang darat	ayam
		3.10.4.dan 4.10.4.Suku kata awal/akhir nama binatang darat	13.Menggoreng telur ayam
		3.11.4.dan 4.11.4.Syair tentang binatang darat	14.Berdiskusi tentang makanan ayam
		3.13.2.dan 4.13.2.Beradaptasi dengan lingkungan	15.Menggambar binatang peliharaan
		3.15.4.dan 4.15.4.Tertarik pada aktifitas seni (alat musik perkusi)	16.Menghitung bentuk-bentuk geometri dalam gambar ayam
		1.1.3 Mengenal macam-macam alat musik perkusi	17.Melengkapi kalimat yang sudah dimulai guru
			18.Membuat mainan dengan cangkang telur
			19.Menebali garis pada gambar kelinci
			20.Senam fantasi menirukan jalannya bebek
			21.Membuat kandang dengan balok – balok
			22.Membuat bentuk ular dari kertas
			23. Menyebutkan alat musik perkusi
			24. Membedakan benda (alat musik perkusi)

Mengetahui

Banjarmasin, 2 Oktober 2019

Kepala sekolah

Guru Kelas

Lanjutan Lampiran VI

**RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN MINGGUAN
(RPPM)
TAMAN KANAK KANAK PAUD TERPADU AR-RAHMAN**

THEMA : BINATANG
 KELOMPOK : B
 SEMESTER/MINGGU : 1 / 12
 KD : 1.1, 2.3, 2.4, 2.5.2.6, 2.9, 2.12, 3.2, 4.2,
 3.3, 4.3, 3.5, 4.5, 3.6, 4.6, 3.7, 4.7, 3.8,
 4.8, 3.10, 4.10, 3.11, 4.11,
 3.13, 4.13, 3.15, 4.15.

NO	SUB TEMA	MUATAN / MATERI	RENCANA KEGIATAN
1	BINATANG YANG HIDUP	1.1.3.Macam-macam binatang air	1.Berdiskusi tentang macam-macam binatang air, amphibi
	DI AIR	2.3.1.Gambar-gambar binatang air	2.Menirukan gerakan ikan berenang
	(air tawar, laut)	2.4.2.Gerakan/jalannya binatang	3.Bercerita tentang ikan piaraannya
	- ciri – ciri	2.5.6.Cerita pengalaman anak	4.Memberi makan ikan
	- perkembangbiakan	2.6.6.Mengembalikan mainan pada tempatnya	5.Membuat aquarium dengan balok-balok
	- makanannya	2.9.1.Cerita bergambar ttg tolong menolong	6.Menceri jejak
	- manfaatnya	2.12.4.Memberi makan binatang (ikan)	7.Menghitung ikan
	- bahayanya	3.2.7 & 4.2.7.Tidak menyakiti binatang	8.Menebali suku kata awal nama binatang air
		3.3.4& 4.3.4.Berenang seperti binatang air	9.Permainan menjala ikan
		3.5.2 dan 4.5.2.Mencari jejak aquarium	10.Menyanyi lagu ikanku
		3.6.7.dan 4.6.7.Konsep dan lambang bilangan	11.Bersyair ikanku
		3.7.7.dan 4.7.7.Permainan menjaring ikan	12.Melipat kertas menjadi bentuk ikan
		3.8.7.dan 4.8.7.Perkembang biakan binatang air	13.Mengelompokkan gambar binatang yang hidup di air
		3.10.4.dan 4.10.4.Suku	14.Mengurutkan gambar

		kata awal/akhir nama bntg air	ikan dari yang paling kecil-besar
		3.11.4.dan 4.11.4.Syair tentang binatang air	15.Memberikan keterangan / informasi
		3.11.6.dan 4.11.6.Mengulang kalimat	16.Menghubungkan tulisan dengan simbol
		3.13.4.dan 4.13.4.Mau bermain dengan teman	17.Mengisi pola gambar ikan dengan biji-bijian
		3.15.4.dan 4.15.4.Tertarik pada aktifitas seni (alat musik perkusi)	18.Melompat seperti katak
		1.1.3 Mengenal macam-macam alat musik perkusi	19.Membuat berbagai bentuk ikan
			20.Menceritakan isi gambar yang telah dibuatnya
			21.Bermain memancing ikan
			22.Mengelompokkan jenis binatang laut
			23.Makan – makanan berprotein (ikan laut)
			24.Mengulang kalimat yang sudah didengar
			25.Kolase gambar ikan lele dengan kertas
			26.Mewarnai gambar katak
			27. Menyebutkan alat musik perkusi
			28. Membedakan benda (alat musik perkusi)

Mengetahui

Banjarmasin, 9 Oktober 2019

Kepala Sekolah

Guru Kelas

Lanjutan Lampiran VI

**RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN MINGGUAN
(RPPM)
TAMAN KANAK KANAK PAUD TERPADU AR-RAHMAN**

THEMA : BINATANG
 KELOMPOK : B
 SEMESTER/MINGGU : 1 / 13
 KD : 1.1, 2.3, 2.4, 2.5.2.6, 2.9, 2.12, 3.2, 4.2, 3.3, 4.3, 3.5, 4.5, 3.6, 4.6, 3.7, 4.7, 3.8, 4.8, 3.10, 4.10, 3.11, 4.11, 3.13, 4.13, 3.15, 4.15.

NO	SUB TEMA	MUATAN / MATERI	RENCANA KEGIATAN
1	BINATANG YANG BISA	1.1.7.Tidak menyakiti ciptaan Tuhan (binatang)	1.Menggambar bebas binatang yang bisa terbang
	TERBANG	2.3.1.Gambar-gambar binatang yang bisa terbang	2.Membaca buku cerita bergambar
	- jenisnya	2.4.2.Gerakan binatang yang bisa terbang	3.Menirukan suara – suara burung , lebah
	- ciri – cirinya	2.5.6.Cerita pengalaman anak	4.Membuat sangkar burung dengan sedotan
	- makanannya	2.6.6.Mengembalikan mainan setelah digunakan	5.Mengurutkan gambar seri perkembang biakan kupu-kupu
	- perkembangbiakan	2.9.1.Cerita bergambar ttg tolong menolong	6.Menggunting dan menempel kertas menjadi bentuk lebah
	- manfaatnya	2.12.4.Memberi makan burung	7.Memberi makan burung paraan
	- bahayanya	3.2.7 & 4.2.7.Berbuat baik terhadap makhluk Tuhan	8.Menghitung penjumlahan pada gambar capung
		3.3.4& 4.3.4.Terbang seperti kupu/burung	9.Membuat sajak sederhana
		3.5.2 dan 4.5.2.Mencari jejak rumah burung dara	10.Melengkapi kata dari nama binatang yang bisa terbang
		3.5.1.dan 4.5.1.Konsep penjumlahan	11.Bercerita tentang pengalaman anak
		3.6.6.dan 4.6.6.Suara –suara	12.Mencocokkan

		burung	bilangan dengan lambang bilangan
		3.7.7.dan 4.7.7.Permainan menjaring kupu-kupu	13.Menghitung jumlah gambar telur burung bangau
		3.8.7.dan 4.8.7.Perkembangbiakan kupu-kupu / burung	14.Mengisi pola gambar burung dengan garis lengkung
		3.10.4.dan 4.10.4.Suku kata awal/akhir nama	15.Menirukan gerakan kupu-kupu , burung
		Binatang yang bisa terbang	16.Berdiri di atas satu kaki seperti burung bangau
		3.11.4.dan 4.11.4.Syair tentang binatang yg bisa	17.Mencari jejak gambar rumah burung dara (pagupon)
		yang bisa terbang	18.Mencetak dengan jari bentuk capung
		3.13.2.dan 4.13.2.Beradaptasi dengan lingkungan	19.Menyebutkan perbedaan kupu – kupu dan capung
		3.15.4.dan 4.15.4.Tertarik pada aktifitas seni (alat musik perkusi)	20.Menyebutkan posisi benda
		1.1.3 Mengenal macam-macam alat musik perkusi	21.Membuat bentuk sarang lebah
			22.Menunjukkan gerakan – gerakan sederhana
			23.Membuat garis melingkar seperti obat anti nyamuk
			24.Membuat bentuk tudung saji
			25.Menghafal nama lotion anti nyamuk
			26.Menceritakan akibat makan makanan yang tidak ditutupi
			27. Menyebutkan alat musik perkusi
			28. Membedakan benda (alat musik perkusi)

Mengetahui

Banjarmasin, 16 Desember 2019

Kepala Sekolah

Guru Kelas

Lanjutan Lampiran VI

**RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN MINGGUAN
(RPPM)
TAMAN KANAK KANAK PAUD TERPADU AR-RAHMAN**

THEMA : TANAMAN
 KELOMPOK : B
 SEMESTER/MINGGU : 1 / 14
 KD : 1.1, 1.2, 2.2, 2.3. 2.4, 2.9, 2.10, 2.13,
 3.2, 4.2, 3.3, 4.3, 3.6, 4.6, 3.8, 4.8,
 3.11, 4.11, 3.12.4.12.3.13, 4.13, 3.15,
 4.15.

NO	SUB TEMA	MUATAN / MATERI	RENCANA KEGIATAN
1	TANAMAN JENIS POHON	1.1.3.Macam-macam tanaman jenis pohon	1.Membedakan tanaman berkayu dan tidak berkayu
	(Berkayu & tidak berkayu)	1.2.7.Melestarikan tanaman	2.Menganyam dengan daun kelapa/bilah-bilah bambu
	- manfaatnya	2.2.1.Menyiram tanaman	3.Menyebutkan bagian- bagian tanaman
	- jenisnya	2.3.2.Berkreasi dengan bahan alam	4.Mengurutkan pola gambar bagian-bagian tanaman
	- bagian – bagian tanaman	2.4.4.Berkebun	5.Mengelompokkan daun berdasarkan bentuknya
	- cara menanam	2.9.1. Gotong royong	6.Berjalan di atas papan titian dari kayu
		2.10.4.Dapat bekerja kelompok	7.Menghubungkan gambar dengan kata (bagian – bagian tanaman)
		2.13.3.Mengembalikan milik orang lain	8.Membuat topi dari daun- daunan
		3.2.1.dan 4.2.1.Mengucap terima kasih	9.Mengulang kalimat sederhana
		3.3.6.dan 4.3.6.Koordinasi motorik halus	10.Mengurutkan gambar seri pertumbuhan tanaman
		3.6.2.dan 4.6.2.Pengenalan bentuk -bentuk	11.Menyebutkan huruf vokal dan konsonan
		3.8.6.dan 4.8.6.Pertumbuhan tanaman	12.Bermain dengan balok- balok
		3.11.6.dan 4.11.6.Mengulang kalimat	13.Memasangkan benda sesuai pasangannya
		3.12.1.dan 4.12.1.	14.Melompat dengan

		Pengenalan huruf vokal dan kkonsonan	rintangan
		3.13.5.dan 3.13.5.Kerja kelompok	15.Memindahkan biji jagung ke dalam gelas aqua
		3.15.2.dan 4.15.2. Perbedaan bunyi/warna benda-benda sekitar	16.Mengurutkan bilangan sesuai jumlah pohon
		3.15.4.dan 4.15.4.Tertarik pada aktifitas seni (alat musik perkusi)	17.Mengelompokkan kata-kata sejenis
		1.1.3 Mengenal macam-macam alat musik perkusi	18.Membuat garis lengkung pada gambar pohon kelapa (bentuk daun)
			19.Menirukan gerakan pohon tertiuip angin
			20.Berjalan di atas tempurung kelapa
			21.Mencetak dengan pelepah pisang
			22.Membuat mainan dengan pelepah pisang (kuda – kudaan)
			23.Bermain kentongan dari bambu
			24.Bermain simpai
			25.Melengkapi gambar pohon mangga (buahnya)
			26.Makan buah pepaya
			27.Menjiplak bentuk daun pepaya
			28.Melompat dengan rintangan
			29. Menyebutkan alat musik perkusi
			30. Membedakan benda (alat musik perkusi)

Mengetahui

Banjarmasin, 23 Oktober 2019

Kepala Sekolah

Guru Kelas

Lanjutan Lampiran VI

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

TAMAN KANAK KANAK PAUD TERPADU AR-RAHMAN

BANJARMASIN

- Semester/Minggu ke/Hari ke : I / 11 / 3
Hari /tgl : Rabu/2 Oktober 2019
Kelompok usia : B
Tema/sub tema : Binatang / Hidup di darat (berkaki 2)
KD : 1. 1 – 2 . 3 – 2 . 4 – 3 . 2 – 4 . 2 – 3 . 6 – 4 . 6 – 3 .
7 – 4 . 7 – 3 . 8 – 4 . 8 – 3 . 15 – 4 . 15
Materi : - Macam – macam binatang hidup di darat
- Gambar – gambar binatang hidup di darat
- Tidak menyakiti binatang
- Suara – suara binatang
- Gerak lagu
- Perkembangbiakan binatang
- Tertarik pada aktifitas seni
- Mengenalkan macam-macam alat musik perkusi
- Mengajarkan ketukan-ketukan
- Memperdengarkan bunyi dari masing-masing alat
- Kegiatan main : Kelompok dengan kegiatan pengaman
Alat dan bahan : - Telur
- Kertas, pensil
- Botol kaca, botol plastik
- Sendok, tutup botol, biji-bijian
- Air, batu
- Karakter : Kreatif

Proses kegiatan

A. PEMBUKAAN:

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang binatang yang hidup di darat
3. Berdiskusi tentang menyayangi binatang
4. Senam fantasi menirukan jalannya bebek
5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. INTI

1. Menggoreng / makan telur
2. Melengkapi kalimat yang dimulai duru (aku suka makan telur asin)
3. Membuat mainan dari cangkang telur
4. Membuat gambar telur sesuai angka

C.RECALLING:

1. Bermain alat musik perkusi
2. Merapikan alat-alat yang telah digunakan

3. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
4. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
5. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
6. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. PENUTUP

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap
 - a. Dapat menghargai dan menyayangi binatang sebagai makhluk ciptaan Tuhan
 - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
2. Pengetahuan dan ketrampilan
 - a. Dapat menyebutkan binatang berkaki 2 yang hidup di darat
 - b. Dapat membuat mainan dari cangkang telur
 - c. Dapat menceritakan cara menggoreng telur
 - d. Dapat membuat gambar sesuai angka
 - e. Dapat menyebutkan gizi dalam telur
 - f. Dapat menyebutkan media yang dipakai pada saat bermain musik
 - g. Dapat memainkan alat musik secara berkelompok
 - h. Dapat bertanya tentang apa yang di ajarkan guru pada saat bermain

Mengetahui

Banjarmasin, 2 Oktober 2019

Kepala Sekolah

Guru Kelas

Lanjutan Lampiran VI

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) TAMAN KANAK KANAK PAUD TERPADU AR-RAHMAN BANJARMASIN

Semester/Minggu ke/Hari ke : I / 12 / 3
Hari /tgl : Rabu/ 9 Oktober 2019
Kelompok usia : B
Tema/sub tema : Binatang / Hidup di laut
KD : 1. 1 – 2 . 5 – 2 . 6 – 2 . 9 – 3 . 6 – 4 . 6 – 3 . 10 –
4 . 10 – 3 . 15 – 4 . 15.

Materi : - Macam – macam binatang hidup di laut
- Cerita pengalaman anak
- Mengembalikan mainan pada tempatnya
- Cerita bergambar tentang tolong menolong
- Konsep bilangan
- Suku kata awal sama / suku kata akhir sama
- Tertarik pada aktifitas seni
- Mengenalkan macam-macam alat musik perkusi
- Mengajarkan ketukan-ketukan
- Memperdengarkan bunyi dari masing-masing alat

Kegiatan main : Kelompok dengan kegiatan pengaman

Alat dan bahan : - Kerang
- Gambar binatang laut
- Pensil, kertas, krayon
- Botol kaca, botol pelastik
- Sendok, tutup botol, biji-bijian
- Air, batu

Karakter : Peduli lingkungan

Proses kegiatan

A. PEMBUKAAN:

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang binatang laut
3. Berdiskusi tentang ciri – ciri binatang laut
4. Bermain memancing ikan
5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. INTI

1. Menghitung kerang
2. Mengelompokkan jenis binatang laut
3. Mengisi pola gambar ikan dengan berbagai media (mis : pasir)
4. Melanjutkan suku kata awal sama nama – nama binatang laut

C. RECALLING:

1. Bermain alat musik perkusi
2. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
3. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
4. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
5. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
6. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. PENUTUP

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap
 - a. Dapat menyayangi binatang sebagai makhluk ciptaan Tuhan
 - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
2. Pengetahuan dan ketrampilan
 - a. Dapat menyebutkan macam – macam binatang laut
 - b. Dapat menceritakan cara menangkap ikan
 - c. Dapat mengelompokkan binatang laut
 - d. Dapat melanjutkan suku kata awal nama binatang laut
 - e. Dapat menyebutkan alat – alat untuk memancing ikan
 - f. Dapat menyebutkan media yang dipakai pada saat bermain musik
 - g. Dapat memainkan alat musik secara berkelompok
 - h. Dapat bertanya tentang apa yang di ajarkan guru pada saat bermain

Mengetahui

Banjarmasin, 9 Oktober 2019

Kepala Sekolah

Guru Kelas

Lanjutan Lampiran VI

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) TAMAN KANAK KANAK PAUD TERPADU AR-RAHMAN BANJARMASIN

- Semester/Minggu ke/Hari ke : I / 13 / 3
Hari /tgl : Rabu/ 16 Oktober 2019
Kelompok usia : B
Tema/sub tema : Binatang / Binatang yang bisa terbang (kupu - kupu)
KD : 1. 1 – 2. 4 – 2. 12 – 3. 5 – 4. 5 – 3. 6 – 4. 6 – 3. 8 – 4. 8 – 3. 15 – 4. 15.
Materi : - Tidak menyakiti ciptaan Tuhan
- Gerakan binatang yang bisa terbang
- Berbuat baik pada binatang
- Permainan menjaring kupu - kupu
- Perkembangbiakan kupu - kupu
- Suku kata akhir sama
- Syair
- Tertarik pada aktifitas seni
- Mengenalkan macam-macam alat musik perkusi
- Mengajarkan ketukan-ketukan
- Memperdengarkan bunyi dari masing-masing alat
- Kegiatan main : Kelompok dengan kegiatan pengaman
Alat dan bahan : - Burung
- Sedotan, gunting, lem, pensil, kertas, krayon.
- Botol kaca, botol pelastik
- Sendok, tutup botol, biji-bijian
- Air, batu
- Karakter : Gemar membaca
- Proses kegiatan**
- A. PEMBUKAAN:**
1. Penerapan SOP pembukaan
 2. Berdiskusi tentang binatang yang bisa terbang
 3. Berdiskusi tentang jenis binatang yang bisa terbang
 4. Permainan menjaring kupu - kupu
 5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain
- B. INTI**
1. Menceritakan perkembangbiakan kupu - kupu
 2. Menggambar bebas
 3. Membuat sajak sederhana
 4. Mengelompokkan kata yang mempunyai suku kata akhir sama
- C. RECALLING:**

1. Bermain alat musik perkusi
2. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
3. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
4. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
5. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
6. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. PENUTUP

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap
 - a. Dapat menghargai dan menyayangi binatang sebagai makhluk ciptaan Tuhan
 - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
2. Pengetahuan dan ketrampilan
 - a. Dapat menceritakan perkembangbiakan kupu – kupu
 - b. Dapat membuat sajak sederhana
 - c. Dapat menggambar bebas
 - d. Dapat mengikuti permainan dengan sportif
 - e. Dapat mengelompokkan suku kata akhir sama
 - f. Dapat menyebutkan media yang dipakai pada saat bermain musik
 - g. Dapat memainkan alat musik secara berkelompok
 - h. Dapat bertanya tentang apa yang di ajarkan guru pada saat bermain

Mengetahui

Banjarmasin, 16 Oktober 2019

Kepala Sekolah

Guru Kelas

Lanjutan Lampiran VI

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) TAMAN KANAK KANAK PAUD TERPADU AR-RAHMAN BANJARMASIN

Semester/Minggu ke/Hari ke	: I / 14 / 1
Hari /tgl	: Rabu/ 23 Oktober 2019
Kelompok usia	: B
Tema/sub tema	: Tanaman / jenis pohon (berkayu dan tidak berkayu)
KD	: 1. 1 – 2 . 3 – 2 . 9 – 3 . 2 – 4 . 2 – 3 . 3 – 4 . 3 – 3 . 11 – 4 . 11 – 3 . 15 – 4 . 15
Materi	: - Macam – macam tananam jenis pohon (berkayu dan tidak berkayu) <ul style="list-style-type: none">- Berkreasi dengan bahan alam- Gotong royong- Mengucap terimakasih- Koordinasi motorik halus- Mengulang kalimat- Perbedaan warna- Tertarik pada aktifitas seni- Mengenalkan macam-macam alat musik perkusi- Mengajarkan ketukan-ketukan- Memperdengarkan bunyi dari masing-masing alat
Kegiatan main	: Kelompok dengan kegiatan pengaman
Alat dan bahan	: - Balok <ul style="list-style-type: none">- Daun angka, kartu kata, papan titian, krayon.- Botol kaca, botol pelastik- Sendok, tutup botol, biji-bijian- Air, batu

Karakter : Kreatif

Proses kegiatan

A. PEMBUKAAN:

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang tanaman jenis pohon (berkayu)
3. Berdiskusi tentang menyebutkan bagian – bagian tanaman
4. Berjalan di atas papan titian (dari kayu)
5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. INTI

1. Bermain dengan balok - balok
2. Menunjukkan bagian – bagian tanaman

3. Membuat topi dari daun - daunan
4. Menghubungkan bagian – bagian tanaman dengan kata

C.RECALLING:

1. Bermain alat musik perkusi
2. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
3. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
4. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
5. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
6. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. PENUTUP

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap
 - a. Dapat mensyukuri tanaman sebagai makhluk ciptaan Tuhan
 - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
2. Pengetahuan dan ketrampilan
 - a. Dapat menyebutkan bagian – bagian tanaman
 - b. Dapat menyebutkan tanaman jenis pohon berkayu
 - c. Dapat membuat topi dari daun - daunan
 - d. Dapat bermain balok - balok
 - e. Dapat menghubungkan bagian – bagian tanaman dengan kata
 - f. Dapat menyebutkan media yang dipakai pada saat bermain musik
 - g. Dapat memainkan alat musik secara berkelompok
 - h. Dapat bertanya tentang apa yang di ajarkan guru pada saat bermain

Mengetahui

Banjarmasin, 23 Oktober 2019

Kepala Sekolah

Guru Kelas

LAMPIRAN VII

Daftar Penilaian Capaian Anak

Hari/Tanggal: Rabu/ 2 Oktober 2019

No	Nama Anak	Aspek yang dinilai					
		Nam	Sosem	Bhs	Fismot	Kog	Seni
1	Aditya Saputra	***	***	***	***	***	***
2	Anindya Nova Ariani	***	***	***	***	***	****
3	Ahmad Fitra	***	***	***	***	****	***
4	Akhmad Adam A.	***	**	**	***	***	***
5	Azlan Fatih	***	***	***	***	***	***
6	Devina Putri	***	***	***	***	****	***
7	Faira Nur Afifa	***	***	***	***	****	****
8	Hadijah	***	***	***	***	***	***
9	Hairunnisa	***	***	***	***	****	****
10	Inayah	***	***	***	***	***	***
11	Irfan Akbar	****	***	***	***	***	****
12	Kamil Abdurrahman	***	**	**	***	***	****
13	Khadijah	***	***	***	***	****	****
14	Muhammad Ahyat	***	***	***	***	***	***
15	M. Azka S.	**	**	**	***	***	***
16	M. Khafi	***	***	****	***	***	***
17	M. Nabil	***	***	***	***	***	***
18	M. Noval	***	***	***	***	***	***
19	M. Radid	***	***	***	***	***	***
20	M. Rasyid	***	***	***	***	***	***
21	M. Rizky M.	****	***	***	***	***	***

22	M. Zidan	***	***	***	***	***	***
23	Nabilah	***	***	***	***	***	***
24	Nafarin Akbar	***	****	****	***	***	***
25	Naila Safitri	***	***	***	****	***	***
26	Najmita Adelia	****	****	****	***	***	***
27	Naura Kamelia	***	***	***	***	***	***
28	Nor Safiani	***	***	***	***	***	***
29	R ahma Atifah	***	***	***	***	***	***
30	Rizka Amalia	**	**	**	**	**	***
31	Suvia Ramlah	***	****	***	***	***	***
32	Syamsurrijai	***	***	****	***	***	***
33	Yeny Azkia	**	***	***	**	***	**
34	Winda Azzahra	***	****	***	****	****	***
*) Anak belum berkembang							
**) Anak mulai berkembang dengan bantuan							
***) Anak berkembang sesuai harapan							
****) Anak berkembang sangat baik							

Mengetahui

Banjarmasin, 2 Oktober 2019

Kepala Sekolah

Guru Kelas

Lanjutan Lampiran VII

Daftar Penilaian Capaian Anak

Hari/tanggal: Rabu/ 9 Oktober 2019

No	Nama Anak	Aspek yang dinilai					
		Nam	Sosem	Bhs	Fismot	Kog	Seni
1	Aditya Saputra	***	***	***	***	***	**
2	Anindya Nova Ariani	***	***	***	***	***	***
3	Ahmad Fitra	***	***	***	***	***	***
4	Akhmad Adam A.	***	**	**	***	***	**
5	Azlan Fatih	***	***	***	***	***	***
6	Devina Putri	***	***	***	**	***	***
7	Faira Nur Afifa	***	***	***	***	***	***
8	Hadijah	***	***	***	***	***	***
9	Hairunnisa	***	***	***	***	***	***
10	Inayah	***	***	***	***	***	***
11	Irfan Akbar	***	***	***	***	***	***
12	Kamil Abdurrahman	***	***	**	***	***	***
13	Khadijah	***	***	***	***	***	***
14	Muhammad Ahyat	**	***	***	***	***	***
15	M. Azka S.	**	**	**	***	***	***
16	M. Khafi	***	***	***	***	***	**
17	M. Nabil	***	***	***	***	***	***
18	M. Noval	***	***	***	***	***	***
19	M. Radid	***	***	***	***	***	***
20	M. Rasyid	***	***	***	***	***	***
21	M. Rizky M.	****	***	***	***	***	***

22	M. Zidan	***	***	***	***	***	***
23	Nabilah	***	***	***	***	***	***
24	Nafarin Akbar	***	****	****	***	***	***
25	Naila Safitri	***	***	***	****	***	***
26	Najmita Adelia	****	****	****	***	***	***
27	Naura Kamelia	***	***	***	***	***	***
28	Nor Safiani	***	****	***	***	***	***
29	Rahma Atifah	***	***	***	***	***	***
30	Rizka Amalia	**	**	***	***	***	***
31	Suvia Ramlah	***	***	***	***	***	***
32	Syamsurrijai	***	***	***	***	***	***
33	Yeny Azkia	**	***	***	***	***	**
34	Winda Azzahra	***	****	***	***	***	***
*) Anak belum berkembang							
**) Anak mulai berkembang dengan bantuan							
***) Anak berkembang sesuai harapan							
****) Anak berkembang sangat baik							

Mengetahui

Banjarmasin, 9 Oktober 2019

Kepala Sekolah

Guru Kelas

Lanjutan Lampiran VII

Daftar Penilaian Capaian Anak

Hari/tanggal: Rabu/ 16 Oktober 2019

No	Nama Anak	Aspek yang dinilai					
		Nam	Sosem	Bhs	Fismot	Kog	Seni
1	Aditya Saputra	***	***	***	***	***	**
2	Anindya Nova Ariani	***	***	***	***	***	***
3	Ahmad Fitra	***	***	***	***	***	***
4	Akhmad Adam A.	***	***	**	***	***	***
5	Azlan Fatih	***	***	***	***	***	***
6	Devina Putri	***	****	****	****	****	***
7	Faira Nur Afifa	***	***	***	***	***	***
8	Hadijah	***	***	***	***	***	***
9	Hairunnisa	***	***	***	***	***	***
10	Inayah	***	***	***	***	***	***
11	Irfan Akbar	***	***	***	***	***	***
12	Kamil Abdurrahman	***	**	**	***	***	***
13	Khadijah	***	***	***	***	***	***
14	Muhammad Ahyat	***	***	***	***	***	***
15	M. Azka S.	**	***	***	***	***	***
16	M. Khafi	***	***	***	***	***	***
17	M. Nabil	***	***	***	***	***	***
18	M. Noval	***	***	***	***	***	***
19	M. Radid	***	***	***	***	***	***
20	M. Rasyid	***	***	***	***	***	***
21	M. Rizky M.	****	***	***	***	***	***

22	M. Zidan	***	***	***	***	***	***
23	Nabilah	***	***	***	***	***	***
24	Nafarin Akbar	***	****	****	***	***	***
25	Naila Safitri	***	***	***	****	***	***
26	Najmita Adelia	****	****	****	***	****	***
27	Naura Kamelia	***	***	***	***	***	***
28	Nor Safiani	***	***	***	***	***	***
29	Rahma Atifah	***	***	***	***	***	***
30	Rizka Amalia	**	**	**	***	***	****
31	Suvia Ramlah	***	***	***	***	***	***
32	Syamsurrijai	***	***	***	***	***	***
33	Yeny Azkia	**	***	***	**	***	**
34	Winda Azzahra	***	****	***	****	****	***
*) Anak belum berkembang							
**) Anak mulai berkembang dengan bantuan							
***) Anak berkembang sesuai harapan							
****) Anak berkembang sangat baik							

Mengetahui

Banjarmasin, 16 Oktober 2019

Kepala Sekolah

Guru Kelas

Lanjutan Lampiran VII

Daftar Penilaian Capaian Anak

Hari/tanggal: Rabu/ 23 Oktober 2019

No	Nama Anak	Aspek yang dinilai					
		Nam	Sosem	Bhs	Fismot	Kog	Seni
1	Aditya Saputra	***	***	***	***	***	**
2	Anindya Nova Ariani	***	***	***	***	***	***
3	Ahmad Fitra	***	***	***	***	***	***
4	Akhmad Adam A.	***	***	***	***	***	***
5	Azlan Fatih	***	***	***	***	***	***
6	Devina Putri	***	***	***	***	***	***
7	Faira Nur Afifa	***	***	***	***	***	***
8	Hadijah	***	***	***	***	***	***
9	Hairunnisa	***	***	***	***	***	***
10	Inayah	***	***	***	***	***	***
11	Irfan Akbar	***	***	***	***	***	***
12	Kamil Abdurrahman	***	***	***	***	***	****
13	Khadijah	***	***	***	***	***	****
14	Muhammad Ahyat	***	***	***	***	***	****
15	M. Azka S.	***	**	***	***	***	***
16	M. Khafi	***	***	***	***	***	***
17	M. Nabil	***	***	***	***	***	***
18	M. Noval	***	***	***	***	***	***
19	M. Radid	***	***	****	****	****	****
20	M. Rasyid	***	***	***	***	***	***
21	M. Rizky M.	****	***	***	***	***	***

22	M. Zidan	***	***	***	***	***	***
23	Nabilah	***	***	***	***	***	***
24	Nafarin Akbar	***	****	****	***	***	***
25	Naila Safitri	***	***	***	****	***	***
26	Najmita Adelia	****	****	****	***	***	***
27	Naura Kamelia	***	***	***	***	***	***
28	Nor Safiani	***	***	***	***	***	***
29	Rahma Atifah	***	***	***	***	***	***
30	Rizka Amalia	***	***	***	**	**	***
31	Suvia Ramlah	***	****	****	***	***	***
32	Syamsurrijai	***	***	****	***	***	***
33	Yeny Azkia	**	***	***	**	***	**
34	Winda Azzahra	***	****	***	***	***	***
*) Anak belum berkembang							
**) Anak mulai berkembang dengan bantuan							
***) Anak berkembang sesuai harapan							
****) Anak berkembang sangat baik							

Mengetahui

Banjarmasin, 23 Oktober 2019

Kepala Sekolah

Guru Kelas

Lanjutan Lampiran VII

Penilaian Perkembangan Percaya Diri Anak Kelompok B2

Hari/Tanggal: Rabu/ 2 Oktober 2019

No	Indikator Percaya Diri Anak
1	Anak mampu menunjukkan kemampuan yang dimilikinya dalam berbagai hal contohnya bernyanyi, bermain, bercerita, menari, mendongeng, menggambar, mewarna dan lainnya.
2	Berani mengungkapkan keinginannya dalam menyatakan alasan terhadap sesuatu yang di inginkan atau ketidak setujuan dalam suatu kegiatan pembelajaran ataupun bermain. mengungkapkan perasaannya seperti senang, sedih, baik, berani, nakal, jelek. Suka, tidak suka dan lainnya.
3	Mampu berinteraksi dengan orang lain, bekerjasama dengan teman dalam berbagai kegiatan pembelajaran seperti saling berbagi cerita pada saat belajar ataupun bermain, bertanya tentang apa saja baik di dalam pembelajaran ataupun diluar pembelajaran.
4	Unjuk diri, menunjukkan keberaniannya dalam memainkan alat musik, tampil kedepan, selalu ingin ikut serta dan antusias dalam setiap kegiatan.
5	Bangga terhadap apa yang dilakukannya contohnya pada saat anak bermain alat musik. Mulai dari berani memegang alat musik dan menunjukkannya kepada teman yang lain bahwa dirinya bisa memainkannya, berani mencoba sesuatu hal yang baru.

No	Nama Anak	Penilaian Aspek Percaya Diri Anak				
		1	2	3	4	5
1	Aditya Saputra	✓	✓	✓	✓	✓
2	Anindya Nova Ariani	✓	✓	✓	✓	✓
3	Ahmad Fitra	✓	✓	✓	✓	✓
4	Akhmad Adam A.		✓	✓		✓
5	Azlan Fatih	✓	✓	✓	✓	✓
6	Devina Putri	✓	✓	✓	✓	✓
7	Faira Nur Afifa	✓	✓	✓	✓	✓
8	Hadijah	✓	✓	✓	✓	✓
9	Hairunnisa	✓	✓	✓	✓	✓

10	Inayah	✓	✓	✓	✓	✓
11	Irfan Akbar	✓	✓	✓	✓	✓
12	Kamil Abdurrahman	✓	✓	✓	✓	✓
13	Khadijah	✓	✓	✓	✓	✓
14	Muhammad Ahyat	✓	✓	✓	✓	✓
15	M. Azka S.		✓		✓	✓
16	M. Khafi	✓	✓	✓	✓	✓
17	M. Nabil	✓	✓	✓	✓	✓
18	M. Noval	✓	✓	✓	✓	✓
19	M. Radid	✓	✓	✓	✓	✓
20	M. Rasyid	✓	✓	✓	✓	✓
21	M. Rizky M.	✓	✓	✓	✓	✓
22	M. Zidan	✓	✓	✓	✓	✓
23	Nabilah	✓	✓	✓	✓	✓
24	Nafarin Akbar	✓	✓	✓	✓	✓
25	Naila Safitri	✓		✓	✓	✓
26	Najmita Adelia	✓	✓	✓	✓	✓
27	Naura Kamelia	✓	✓	✓	✓	✓
28	Nor Safiani	✓	✓	✓	✓	✓
29	Rahma Atifah	✓	✓	✓	✓	✓
30	Rizka Amalia			✓	✓	
31	Suvia Ramlah	✓	✓	✓	✓	✓
32	Syamsurrijai	✓	✓	✓	✓	✓
33	Yeny Azkia	✓	✓	✓		✓
34	Winda Azzahra	✓	✓	✓	✓	✓

Lanjutan Lampiran VII

Penilaian Perkembangan Percaya Diri Anak Kelompok B2

Hari/Tanggal: Rabu/ 9 Oktober 2019

No	Indikator Percaya Diri Anak
1	Anak mampu menunjukkan kemampuan yang dimilikinya dalam berbagai hal contohnya bernyanyi, bermain, bercerita, menari, mendongeng, menggambar, mewarna dan lainnya.
2	Berani mengungkapkan keinginannya dalam menyatakan alasan terhadap sesuatu yang di inginkan atau ketidak setujuan dalam suatu kegiatan pembelajaran ataupun bermain. mengungkapkan perasaannya seperti senang, sedih, baik, berani, nakal, jelek. Suka, tidak suka dan lainnya.
3	Mampu berinteraksi dengan orang lain, bekerjasama dengan teman dalam berbagai kegiatan pembelajaran seperti saling berbagi cerita pada saat belajar ataupun bermain, bertanya tentang apa saja baik di dalam pembelajaran ataupun diluar pembelajaran.
4	Unjuk diri, menunjukkan keberaniannya dalam memainkan alat musik, tampil kedepan, selalu ingin ikut serta dan antusias dalam setiap kegiatan.
5	Bangga terhadap apa yang dilakukannya contohnya pada saat anak bermain alat musik. Mulai dari berani memegang alat musik dan menunjukkannya kepada teman yang lain bahwa dirinya bisa memainkannya, berani mencoba sesuatu hal yang baru.

No	Nama Anak	Penilaian Aspek Percaya Diri Anak				
		1	2	3	4	5
1	Aditya Saputra	✓	✓	✓	✓	✓
2	Anindya Nova Ariani	✓	✓	✓	✓	✓
3	Ahmad Fitra	✓	✓	✓	✓	✓
4	Akhmad Adam A.		✓	✓		✓
5	Azlan Fatih	✓	✓	✓	✓	✓
6	Devina Putri	✓	✓	✓	✓	✓
7	Faira Nur Afifa	✓	✓	✓	✓	✓
8	Hadijah	✓	✓	✓	✓	✓
9	Hairunnisa	✓	✓	✓	✓	✓

10	Inayah	✓	✓	✓	✓	✓
11	Irfan Akbar	✓	✓	✓	✓	✓
12	Kamil Abdurrahman	✓	✓	✓	✓	✓
13	Khadijah	✓	✓	✓	✓	✓
14	Muhammad Ahyat	✓	✓	✓	✓	✓
15	M. Azka S.		✓	✓	✓	✓
16	M. Khafi	✓	✓	✓	✓	✓
17	M. Nabil	✓	✓	✓	✓	✓
18	M. Noval	✓	✓	✓	✓	✓
19	M. Radid	✓	✓	✓	✓	✓
20	M. Rasyid	✓	✓	✓	✓	✓
21	M. Rizky M.	✓	✓	✓	✓	✓
22	M. Zidan	✓	✓	✓	✓	✓
23	Nabilah	✓	✓	✓	✓	✓
24	Nafarin Akbar	✓	✓	✓	✓	✓
25	Naila Safitri	✓		✓	✓	✓
26	Najmita Adelia	✓	✓	✓	✓	✓
27	Naura Kamelia	✓	✓		✓	✓
28	Nor Safiani	✓	✓	✓	✓	✓
29	Rahma Atifah	✓	✓	✓	✓	✓
30	Rizka Amalia		✓	✓	✓	
31	Suvia Ramlah	✓	✓	✓	✓	✓
32	Syamsurrijai	✓	✓	✓	✓	✓
33	Yeny Azkia		✓	✓		✓
34	Winda Azzahra	✓	✓	✓	✓	✓

Lanjutan Lampiran VII

Penilaian Perkembangan Percaya Diri Anak Kelompok B2

Hari/Tanggal: Rabu/ 16 Oktober 2019

No	Indikator Percaya Diri Anak
1	Anak mampu menunjukkan kemampuan yang dimilikinya dalam berbagai hal contohnya bernyanyi, bermain, bercerita, menari, mendongeng, menggambar, mewarna dan lainnya.
2	Berani mengungkapkan keinginannya dalam menyatakan alasan terhadap sesuatu yang di inginkan atau ketidak setujuan dalam suatu kegiatan pembelajaran ataupun bermain. mengungkapkan perasaannya seperti senang, sedih, baik, berani, nakal, jelek. Suka, tidak suka dan lainnya.
3	Mampu berinteraksi dengan orang lain, bekerjasama dengan teman dalam berbagai kegiatan pembelajaran seperti saling berbagi cerita pada saat belajar ataupun bermain, bertanya tentang apa saja baik di dalam pembelajaran ataupun diluar pembelajaran.
4	Unjuk diri, menunjukkan keberaniannya dalam memainkan alat musik, tampil kedepan, selalu ingin ikut serta dan antusias dalam setiap kegiatan.
5	Bangga terhadap apa yang dilakukannya contohnya pada saat anak bermain alat musik. Mulai dari berani memegang alat musik dan menunjukkannya kepada teman yang lain bahwa dirinya bisa memainkannya, berani mencoba sesuatu hal yang baru.

No	Nama Anak	Penilaian Aspek Percaya Diri Anak				
		1	2	3	4	5
1	Aditya Saputra	✓	✓	✓	✓	✓
2	Anindya Nova Ariani	✓	✓	✓	✓	✓
3	Ahmad Fitra	✓	✓	✓	✓	✓
4	Akhmad Adam A.		✓	✓	✓	✓
5	Azlan Fatih	✓	✓	✓	✓	✓
6	Devina Putri	✓	✓	✓	✓	✓
7	Faira Nur Afifa	✓	✓	✓	✓	✓
8	Hadijah	✓	✓	✓	✓	✓
9	Hairunnisa	✓	✓	✓	✓	✓

10	Inayah	✓	✓	✓	✓	✓
11	Irfan Akbar	✓	✓	✓	✓	✓
12	Kamil Abdurrahman	✓	✓	✓	✓	✓
13	Khadijah	✓	✓	✓	✓	✓
14	Muhammad Ahyat	✓	✓	✓	✓	✓
15	M. Azka S.		✓	✓	✓	✓
16	M. Khafi	✓	✓	✓	✓	✓
17	M. Nabil	✓	✓	✓	✓	✓
18	M. Noval	✓	✓	✓	✓	✓
19	M. Radid		✓	✓	✓	✓
20	M. Rasyid	✓	✓	✓	✓	✓
21	M. Rizky M.	✓	✓	✓	✓	✓
22	M. Zidan	✓	✓	✓	✓	✓
23	Nabilah	✓	✓	✓	✓	✓
24	Nafarin Akbar	✓	✓	✓	✓	✓
25	Naila Safitri	✓		✓	✓	✓
26	Najmita Adelia	✓	✓	✓	✓	✓
27	Naura Kamelia	✓	✓		✓	✓
28	Nor Safiani	✓	✓	✓	✓	✓
29	Rahma Atifah	✓	✓	✓	✓	✓
30	Rizka Amalia		✓	✓	✓	✓
31	Suvia Ramlah	✓	✓	✓	✓	✓
32	Syamsurrijai	✓	✓	✓	✓	✓
33	Yeny Azkia		✓	✓		✓
34	Winda Azzahra	✓	✓	✓	✓	✓

Lanjutan Lampiran VII

Penilaian Perkembangan Percaya Diri Anak Kelompok B2

Hari/Tanggal: Rabu/ 23 Oktober 2019

No	Indikator Percaya Diri Anak
1	Anak mampu menunjukkan kemampuan yang dimilikinya dalam berbagai hal contohnya bernyanyi, bermain, bercerita, menari, mendongeng, menggambar, mewarna dan lainnya.
2	Berani mengungkapkan keinginannya dalam menyatakan alasan terhadap sesuatu yang di inginkan atau ketidak setujuan dalam suatu kegiatan pembelajaran ataupun bermain. mengungkapkan perasaannya seperti senang, sedih, baik, berani, nakal, jelek. Suka, tidak suka dan lainnya.
3	Mampu berinteraksi dengan orang lain, bekerjasama dengan teman dalam berbagai kegiatan pembelajaran seperti saling berbagi cerita pada saat belajar ataupun bermain, bertanya tentang apa saja baik di dalam pembelajaran ataupun diluar pembelajaran.
4	Unjuk diri, menunjukkan keberaniannya dalam memainkan alat musik, tampil kedepan, selalu ingin ikut serta dan antusias dalam setiap kegiatan.
5	Bangga terhadap apa yang dilakukannya contohnya pada saat anak bermain alat musik. Mulai dari berani memegang alat musik dan menunjukkannya kepada teman yang lain bahwa dirinya bisa memainkannya, berani mencoba sesuatu hal yang baru.

No	Nama Anak	Penilaian Aspek Percaya Diri Anak				
		1	2	3	4	5
1	Aditya Saputra	✓	✓	✓	✓	✓
2	Anindya Nova Ariani	✓	✓	✓	✓	✓
3	Ahmad Fitra	✓	✓	✓	✓	✓
4	Akhmad Adam A.		✓	✓	✓	✓
5	Azlan Fatih	✓	✓	✓	✓	✓
6	Devina Putri	✓	✓	✓	✓	✓
7	Faira Nur Afifa	✓	✓	✓	✓	✓
8	Hadijah	✓	✓	✓	✓	✓
9	Hairunnisa	✓	✓	✓	✓	✓

10	Inayah	✓	✓	✓	✓	✓
11	Irfan Akbar	✓	✓	✓	✓	✓
12	Kamil Abdurrahman	✓	✓	✓	✓	✓
13	Khadijah	✓	✓	✓	✓	✓
14	Muhammad Ahyat	✓	✓	✓	✓	✓
15	M. Azka S.		✓	✓	✓	✓
16	M. Khafi	✓	✓	✓	✓	✓
17	M. Nabil	✓	✓	✓	✓	✓
18	M. Noval	✓	✓	✓	✓	✓
19	M. Radid		✓	✓	✓	✓
20	M. Rasyid	✓	✓	✓	✓	✓
21	M. Rizky M.	✓	✓	✓	✓	✓
22	M. Zidan	✓	✓	✓	✓	✓
23	Nabilah	✓	✓	✓	✓	✓
24	Nafarin Akbar	✓	✓	✓	✓	✓
25	Naila Safitri	✓	✓	✓	✓	✓
26	Najmita Adelia	✓	✓	✓	✓	✓
27	Naura Kamelia	✓	✓	✓	✓	✓
28	Nor Safiani	✓	✓	✓	✓	✓
29	Rahma Atifah	✓	✓	✓	✓	✓
30	Rizka Amalia		✓	✓	✓	✓
31	Suvia Ramlah	✓	✓	✓	✓	✓
32	Syamsurrijai	✓	✓	✓	✓	✓
33	Yeny Azkia		✓	✓	✓	✓
34	Winda Azzahra	✓	✓	✓	✓	✓

LAMPIRAN VIII

SURAT KEPUTUSAN PEMBIMBIING SKRIPSI



KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 16 TAHUN 2019
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBIING SKRIPSI SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2018/2019

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

- Menimbang
- bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing,
 - bahwa nama-nama, sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat
- Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional,
 - Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin,
 - Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi,
 - Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari,
 - Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
 - Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.

MEMUTUSKAN:

- Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBIING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2018/2019
- Kesatu : Menetapkan Dosen Pembimbing Skripsi Mahasiswa Semester Genap Tahun Akademik 2018/2019, sebagaimana tersebut dalam lampiran yang merupakan bagian yang tidak terpisahkan dari keputusan.
- Kedua : Kepada Dosen Pembimbing Skripsi diberikan tugas untuk membimbing skripsi mahasiswa semester genap tahun akademik 2018/2019, sebagaimana tersebut dalam lampiran sesuai dengan usulan Ketua Program Studi masing-masing di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
- Ketiga : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.
- Keempat : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 5 Maret 2019



Tembusan:

- Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
- Ketua Jurusan;
- Dosen Pembimbing
- Arsip.

22.	Wahida	1501271729	PIAUD	Implementasi Seni Musik Perkusi dalam Mengembangkan Rasa Percaya Diri (Self Confidence) Anak Kelompok B PAUD Terpadu Ar-Rahman Banjarmasin	Murniyanti Ismail, S.Pd, M.Pd	Helma Nuraini, S.Psi, M.Pd
23.	Norbaiti Rahmah	1501271722	PIAUD	Implementasi Pembelajaran Sentra Bermain Peran untuk Mengembangkan Sosial Anak di PAUD Alam "Berkasih Karakter" Sayang Ibu Kelas A	Murniyanti Ismail, S.Pd, M.Pd	Helma Nuraini, S.Psi, M.Pd
24.	Siti Aminna Rasyada	1501270702	PIAUD	Peran Guru dalam Menanamkan Ibadah Shalat Fardhu pada Anak Usia Dini di RA Samudera Raya	Hardiyanti Pratiwi, S.Pd I, M.Pd	Dra. Rusdiah M.Pd.I
25.	Helmina	1501270681	PIAUD	Implementasi Bermain Peran dalam Mengembangkan Bahasa Anak Usia Dini pada Kelompok A di PAUD Terpadu Seng Pemimpin	Rizki Noor Haida, S.Psi, M.Pd	Dra. Hj. Ikta Yarlani M.Pd
26.	Luffina Annisa	1501271718	PIAUD	Penggunaan Media Pasir Berwarna untuk Meningkatkan Perkembangan Usia 4-5 Tahun di TK Sartika Desa Tabanio Kecamatan Takisung Kabupaten Tanah Laut	Aspya Aziza, S.Pd, M.Pd	Dra. Hj. Ikta Yarlani M.Pd
27.	Nurul Khatimah	1501271726	PIAUD	Implementasi Senam Sehat Cerdas dalam Mengembangkan Keterampilan Kinetik Anak Kelompok B di RA Samudera Raya Banjarmasin	Aspya Aziza, S.Pd, M.Pd	Helma Nuraini, S.Psi, M.Pd
28.	Siti Noor Maulidiya	1501270705	PIAUD	Peran Guru dalam Membentuk Karakter pada Anak Usia Dini di PAUD Alsiyah Bustanul Athfal 44 Al -Muflihun Banjarmasin	Rizki Noor Haida, S.Psi, M.Pd	Drs. Samdani M.Pd.I
29.	Marlina	1501270689	PIAUD	Persepsi Orang Tua Muncul Terhadap Guru yang Demokratis dan Guru yang Otoriter dalam Membentuk Karakteristik Anak Didik di Taman Kanak-Kanak Hang Tuah Banjarmasin	Murniyanti Ismail, S.Pd, M.Pd	Dr. Hj. Tarwilah M.Ag
30.	Puni Kanya Murfi	1501270698	PIAUD	Persepsi Orang Tua Terhadap Callistung di TK Yas Bunayya Banjarbaru	Murniyanti Ismail, S.Pd, M.Pd	Dra. Rusdiah M.Pd I
31.	Badruddin	1501210372	PAI	Peran K.H. Badruddin dalam Mengembangkan Jalur Pendidikan di Yayasan Pondok Pesantren Darussalam Martapura	Drs. Humaidy, M.Ag	Dra. Hj. Shapiah, M.Pd I
32.	Lufi Hana	1501211376	PAI	Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMAN 3 Banjarmasin	H. Surawardi, M.Ag	Muhammad Adli Nurul Insan, M.Pd I
33.	M. Tarmaji	1501211440	PAI	Peranan Angkatan Muda Sabali Muhtadin (AMSM) dalam Melestarikan Kesenian Senoman Hadrah	Dra. Hj. Mudhiah, M.Ag	Husaini, S.Pd I, M.Pd I
34.	Gajali Rahman	1501211427	PAI	Peran Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) Mengatasi Kesulitan Peserta Didik Membaca Al-Qur'an di MTs Raudhatuliyubban Sungai Lutut Banjarmasin	Drs. H. Syarifuddin SY, M.Ag	Noor Hasanah, S.Pd I, MA
35.	Mahmudah	1501211377	PAI	Pelaksanaan Full Day School dalam Pembentukan Akhlak Siswa di SMAIT Ukhwah Banjarmasin	H. Surawardi, M.Ag	Miftahul Aulia Saadah, S.Psi, M.Psi, Psikolog
36.	Kasmiah	1501211374	PAI	Pembinaan Akhlak Santriwati di Pondok Pesantren Nurul Jannah Banjarmasin	H. Surawardi, M.Ag	Muhammad Ridha, S.Pd, M.Pd
37.	Nurul Makiyah	1501210324	PAI	Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MTsN Mulawarman Banjarmasin	Dr. Hainul Huda M.Ag	Miftahul Aulia Saadah, S.Psi, M.Psi, Psikolog
38.	Ersyandi Setiawan	1501211422	PAI	Perilaku Hidup Bersih Masyarakat Desa Guha Rt 05	Dra. Hj. Rusdiana Hamid, M.Ag	Muhammad Ridha, S.Pd, M.Pd
39.	Nortia Hikmah	1501211387	PAI	Pelaksanaan Pembelajaran Fikih pada Anak Tunarungu di SMALB Dharma Wanita Persatuan Provinsi Kalimantan Selatan	Drs. M. Ramli, M.Pd	Miftahul Aulia Saadah, S.Psi, M.Psi, Psikolog
40.	Hasbi Ansyari	1501211428	PAI	Pola Pembelajaran Active Learning pada Pembelajaran Fiqh Siswa MAN 2 Kabupaten Hulu Sungai Selatan	Drs. H. Syarifuddin SY, M.Ag	Husaini, S.Pd I, M.Pd I
41.	Gina Nafsiah	1401210473	PAI	Peran Pengasuh dalam Membentuk Akhlak Mulia melalui Kedisiplinan di Pantu Asuhan Al-husan Kota Banjarmasin	Dr. H. Yahya MOF, M.Pd	Muhammad Adli Nurul Insan M.Pd I
42.	Marhamah	1501211378	PAI	Peran Guru PAI dalam Menanamkan Toleransi Beda Agama di SMAN 7 Banjarmasin	H. Surawardi, M.Ag	Noor Hasanah, S.Pd I, MA
43.	Fehrussanif	1301210572	PAI	Problematika Pembelajaran Fiqh Materi Waris di Madrasah Aliyah Assausalam Kecamatan Lupak Kabupaten Kuala Kapuas	M. Noor Fuady, S.Ag., M.Ag	Muhammad Adli Nurul Insan, M.Pd I
44.	Sarinah	1501210341	PAI	Pendidikan Akhlak untuk Anak Disabilitas di SDLB Negeri 2 Martapura	Muhti, M.Ag	Miftahul Aulia Saadah, S.Psi, M.Psi, Psikolog
45.	Herlina	1601210454	PAI	Kemampuan Membaca Al Qur'an pada Mahasiswa Lembaga Pengajaran dan Pengkajian Islam Annisa (LPPI Annisa) UIN Antasari Banjarmasin	Dr. H. Sunagin M.Pd.	Husaini, S.Pd I, M.Pd I
46.	Lailyn An'koh	1601210465	PAI	Peran Organisasi Kepalangmerahan dalam Membentuk Sifat Empati sebagai Sarana Pembinaan Akhlak di KORP Sukarela Unit UIN Antasari Banjarmasin	Dr. Siti Aisyah, M.Ag	Muhammad Ridha, S.Pd, M.Pd
47.	Rizqi Aulia	1501210332	PAI	Pembinaan Akhlak Siswa di MTs Muthi'ul Huda Hatungun Kecamatan Hatungun	Dr. H. Hasni Noor, M.Ag	Noor Hasanah, S.Pd I, MA

LAMPIRAN IX

	KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN BIRO SKRIPSI Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id
<u>SURAT KETERANGAN</u> Nomor: 1336/Un.14/III.1.U07/2019	
Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:	
Nama	: Wahidah
N I M	: 1501271729
Jurusan/Prodi	: PIAUD
Alamat	: Jalan Tembus Mantuil Gang Gandapura Rt. 28. Rw.02
Kelurahan Kelayan Selatan Kecamatan Banjarmasin Selatan	
adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:	
Implementasi Seni Musik Perkusi Dalam Mengembangkan Rasa Percaya Diri (Self Confidence) Anak Kelompok B PAUD Terpadu Ar-rahman Banjarmasin	
Pada Hari/Tanggal	: Jum'at, 5 Juli 2019
Tempat	: Lokal 1.27
Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.	
Banjarmasin, 09 Juli 2019  M.Pd.I 08212015032004	

LAMPIRAN X



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor: B- 3071/Un.14/III.1.t/pp.00.9/09/2019

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Wahidah
Nomor Induk Mahasiswa : 1501271729
Semester : IX (Sembilan)
Alamat : Jl. Tembus Mantuil Gang Gandapura Rt. 28 Rw. 02
Kel/Desa. Kelayan Selatan, Kecamatan Banjarmasin Selatan
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :

IMPLEMENTASI SENI MUSIK PERKUSI DALAM MENGEMBANGKAN RASA PERCAYA DIRI (SELF CONFIDENCE) ANAK KELOMPOK B di PAUD TERPADU AR-RAHMAN BANJARMASIN

Tempat yang dituju : PAUD Terpadu Ar-Rahman Banjarmasin
Barang yang dibawa : Seperangkat alat riset
Lamanya Riset : 2 (Dua) bulan
Dari tanggal : 02 Oktober 2019
Sampai dengan tanggal : 02 Desember 2019

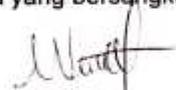
Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.



Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan,

Dr. Hairul Hudaya, M.Ag
NIP. 197510232006041003

Mahasiswa yang bersangkutan,


Wahidah
NIM. 1501271729

LAMPIRAN XI



PEMERINTAH KOTA BANJARMASIN DINAS PENDIDIKAN

Jalan Pierre Tendean Nomor 01 ☎ 3253373 Fax (0511) 3250914
BANJARMASIN Kode Pos 70231

Nomor : 070/5002-PAUDNI/Dipendik/2019
Lampiran : -
Perihal : Ijin Penelitian

Banjarmasin, 9 Oktober 2019

K e p a d a
Yth. Ketua Program
Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Antasari
Banjarmasin
di -
Banjarmasin

REKOMENDASI

Berdasarkan Surat Ketua Program Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin, Nomor : B-5071/Un.14/III.1.Upp.00.9/09/2019, Tanggal 04 Oktober 2019, Perihal Tersebut Diatas, Dengan Ini Diberikan Rekomendasi Kepada :

N A M A : Wahidah
NIM : 1501271729
Jurusan : PIAUD
Tempat : PAUD Terpadu Ar-Rahman
Waktu : 02 Oktober s.d 02 Desember 2019
Judul Penelitian : *"Implementasi Seni Musik Perkusi Dalam Mengembangkan Rasa Percaya Diri (Self Confidence) Anak Kelompok B di PAUD Terpadu Ar-Rahman Banjarmasin"*

Dengan ketentuan Sebagai Berikut :

1. Sebelum Melaksanakan kegiatan Agar Yang bersangkutan Menghubungi Kepala Sekolah Tempat kegiatan
 2. Diharapkan Agar Kegiatan Yang Dilakukan Tidak Mengganggu Proses Belajar Mengajar
 3. Menyampaikan/Melaporkan Hasilnya Ke Dinas Pendidikan Kota Banjarmasin u.p. Bidang Pembinaan PAUD dan PNF.
- Demikian Rekomendasi Ini Diberikan Untuk Dapat Dipergunakan Sebagaimana Mestinya.



Drs. Muhammad Sarwani, SE,MM
Guru Tingkat I
NIP.19620613 196903 1 013

LAMPIRAN XII

PAUD TERPADU AR-RAHMAN

Alamat : Jalan AMD Menunggal XII RT. 19 RW.01 Kelurahan Tanjung Pagar Kecamatan Banjarmasin Selatan, Kota Banjarmasin

Telp. 0812 5397 5180, 0813 5123 5525, 0511-3261282

SURAT KETERANGAN

Nomor :58.AR/YSF/BJM/2019

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah PAUD Terpadu Ar-Rahman Banjarmasin, menerangkan bahwa sesungguhnya saudara:

Nama : WAHIDAH
NIM : 1501271729
Universitas : UIN ANTASARI
Fakultas : TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jurusan : PIAUD
Tempat Penelitian : PAUD TERPADU AR-RAHMAN

Mahasiswa/i tersebut benar telah selesai melaksanakan kegiatan penelitian di PAUD TERPADU AR-RAHMAN dengan judul: "Implementasi Seni Musik Perkusi dalam Mengembangkan Rasa Percaya Diri Anak Kelompok B di PAUD Terpadu Ar-Rahman Banjarmasin"

Demikian surat keterangan ini kami buat dengan sebenarnya, agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.



Banjarmasin, 02 Desember 2019
Kepala PAUD

Rabiatul Adawiyah, S.Pd

LAMPIRAN XIII

Himbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten dan Metode Penelitian	Tanda Tangan
1	6/5/19	<ul style="list-style-type: none"> * Ayat al-qur'an tambahkan / hadist * Perjelat latar belakang * Perbaiki defenisi operasional & tujuan * + perbedaan tujuan apa bedanya dengan penafit * Per footnote - jangan terlalu banyak kutipan * perbagas sisi musik perkusi * perbaiki subjen dan objek, + tabel 1 sport 	
2	28/6/19	<ul style="list-style-type: none"> * + karakteristik AVO, perbaiki seluruh BHS * + BAB IV, v di sistematika penulisan * + tabel perkembangan sosial usia 5-6 th * + tabel PD umur 5-6 th * Papus urutkan semua abjad 	
3	26/7/19	<ul style="list-style-type: none"> * + Faktor yg mempengaruhi pd dan hambatan * Lihat buku panduan * + Ragam dan jenis alat musik * Perbaiki analisis data * + ayat al-qur'an / hadist di BAB 2 	
4	27/7/19	<ul style="list-style-type: none"> * acc pssal * Perbaiki spasi, huruf, tata cara penulisan * Tambahkan pengertian melodi, Ritmis - harmonis * Perbaiki karaktaristik * Lihat cara penulisan tabel, footnote * perbaiki subjek dan daftar pustaka 	
5	15/11/19	<ul style="list-style-type: none"> * lihat tata cara penulisan tabel * font untuk tabel perbaiki * margin 40 s 33, perbaiki penulisan huruf * perbaiki kesalahan kata 	
6	9/12/19	<ul style="list-style-type: none"> * Perbaiki -bittek, dan jumlah 1 lembar * Defenisi baik footnote, spasi footnote * hal 29, urutkan sub bab a. b. c * angka dalam tabel huruf/angka Romawi 	
7	10/1/20	<ul style="list-style-type: none"> * ukuran Lambung perbaiki, pernyataan keadilan tulisan, abstrak, kata persampahan, motto * Daftar isi, tabel angka romawi, BAB v, catukan * NAWA cara, Lapangan buat terpisah 	

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan	Tanda Tangan
1	26/7/19 8/2/19	perbaiki defenisi, manfaat / signifikansi kari penelitian	Febri
2	26/7/19	Sesuaikan sintaksis rumusan masalah dan hipotesis / signifikansi manfaat penelitian	Febri
3	16/9/19	Helangkan bahasan mengenai neurologi dan peradokan org tra perbanyak teori ttg ^{dasar} arti dan kegunaan dr	Febri
4	15/10/19	perbaiki kesalahan tata, penulisan tabel, kutipan. En Cari buku asli jikalau publiti tujuan kegiatan prototipe	Febri
5	2/12/19	perhatikan penulisan huruf besar utk nama orang, nama hari; - lengkapi data dgn footnote, beri spasi antar footnote - lengkapi data dgn teori yg mendukung - perhatikan kode peng. tptnya	Febri
6	18/2020	perbaiki abstrak, bab I & V → diperjelas sub 1 - 2 lembar saja - Sertakan simpulan dengan secara singkat ringkas bahasan ttg bukti / penerapan kegunaan dr alat.	Febri
6	18/2020	margin keel VII Halaman sebelum & sesudah perbaiki margin, font, huruf bata antar kata dan nomor keeluan hal 60 → sesuai - sesuai → ①/kanan sure dan pada margin ②/At B ditunjuk di buku	

+7 garis yang wajib
perbaiki : garis ke paragraf.
[perbaiki : garis yang sudah ada
dan

RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Wahidah
2. Tempat, Tanggal Lahir : Banjarmasin, 12 Desember 1996
3. Agama : Islam
4. Kewarganegaraan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Belum Kawin
Jl. Tembus Mantuil Gang Gandapura RT. 28. RW. 02
6. Alamat : Kelurahan Kelayan Selatan, Kota Banjarmasin,
Kalimantan Selatan.
7. E-mail : wahida01212@gmail.com
8. Nomor Telepon : 0899-5743-485
9. Pendidikan :
 - a. SDN Kelayan Selatan 9
 - b. Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Nurul Jannah Banjarmasin.
 - c. Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Nurul Jannah Banjarmasin.
 - d. UIN Antasari Banjarmasin
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini
10. Pengalaman Organisasi :
 - a. MENWA
11. Orang Tua :
Ayah : Ardi
Ibu : Maimunah
12. Nama Saudara :
 - a. Nor Laila
 - b. Ahmad Hilmi Ridhani
 - c. Masrani