# Lampiran I Terjemah

# DAFTAR TERJEMAH

NO	BAB	KUTIPAN	HAL	TERJEMAH
1.	I	Al-Qur'an Surah ke	2	30. Dan apakah orang-orang yang
		21 Al-Anbiya ayat		kafir tidak mengetahui bahwasanya
		30-31		langit dan bumi itu keduanya dahulu
				adalah suatu yang padu, kemudian
				kami pisahkan antara keduanya. Dan
				dari air kami jadikan segala sesuatu
				yang hidup. Maka mengapakah
				mereka tiada juga beriman?
				31. Dan telah kami jadikan di bumi
				ini gunung-gunung yang kokoh
				supaya bumi itu (tidak) goncang
				bersama mereka dan telah kami
				jadikan (pula) di bumi itu jalan-jalan
				yang luas, agar mendapat petunjuk.

# Lampiran II Validasi dan Reliabel

A	8	C	0	E	F	G	H	1	1	K	L	M:	.74
Nama Siew		Carlo				Soal	72-	401	-	100	History		
realing Course	*****	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	JUMLAH
Sawa 1	20	15	15	15	20	0	20	15	5	5	10	10	150
Siswa 2	20	20	15	15	20	10	20	20	15	15	0	10	180
Sawa 3	20	20	15	15	20	10	20	20	15	10	20	10	195
Sawa 4	10	20	15	15	20	10	20	20	15	15	10	10	180
Sawa 5	20	20	15	15	20	10	20	20	15	15	20	10	200
Sawa 6	10	20	15	15	15	10	10	15	15	5	10	10	150
Sawa7	20	20	15	15	20	10	20	10	15	15	20	10	190
Siswa 6	20	20	15	5	20	10	20	20	5	15	20	10	180
Sawa 9	20	20	15	15	20	10	20	20	15	15	20	10	200
Sawa 10	20	20	15	15	20	0	5	15	5	5	0	10	130
Siswa 11	20	20	5	15	20	5	20	20	15	15	26	5	180
Sawa 12	10	15	15	15	20	10	20	20	15	15	20	5	180
Saws 13	20	20	15	15	20	10	10	10	15	15	10	10	170
Saws 14	20	20	15	15	20	10	20	20	15	15	20	10	200
Sawa 15	20	20	15	0	20	10	15	20	15	10	20	0	165
Sawa 16	20	20	15	15	20	5	20	20	15	15	20	5	190
Sawa 17	20	20	15	15	20	10	20	20	15	0	20	5	180
Sawa 18	20	15	15	5	20	10	20	10	15	15	20	10	175
Saws 19	10	20	15	15	20	10	0	0	15	15	20	10	150
Sawa 20	20	20	15	15	20	10	20	20	15	10	20	10	195
58wa 21	20	20	15	15	20	10	20	20	15	15	20	10	200
Sawa 22	20	20	15	15	20	10	20	20	15	15	20	10	200
Siswa 23	20	10	15	15	5	10	5	20	15	15	20	10	160
Siswa 24	20	20	15	15	10	10	20	20	15	10	10	10	175
Sawa 25	20	20	55	15	20	5	0	5	10	10	20	10	150
5iswa 26	20	20	15	15	10	10	20	20	15	5	10	10	170
Siswa 27	20	20	15	15	20	10	20	20	15	15	26	10	200
Sawa 28	20	20	15	15	20	10	20	20	15	15	0	10	180
Sawa 29	20	20	15	15	20	0	20	20	15	15	20	0	180
Siswa 30	20	20	15	15	10	10	20	20	15	15	20	10	190
	560	575	440	415	550	255	505	520	415	370	480	260	534
	0.444	0.444	0.444	0.444	0.444	0.444	0.444	0.444	0.444	0.444	0.444	0.444	

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	31	100,0
	Excluded <sup>a</sup>	0	,0
	Total	31	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

#### **Reliability Statistics**

Cronbach's	
Alpha	N of Items
,995	12

#### **Item-Total Statistics**

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Butirsoal1	308,71	690479,946	,999	,994
Butirsoal2	307,74	686166,398	1,000	,994
Butirsoal3	316,45	725558,656	,999	,994
Butirsoal4	318,06	732964,462	,998	,994
Butirsoal5	309,35	693379,570	,999	,994
Butirsoal6	328,39	781247,312	,998	,996
Butirsoal7	312,26	706329,731	,998	,994
Butirsoal8	311,29	702016,613	,999	,994
Butirsoal9	318,06	732916,129	,999	,994

Butirsoal10	320,97	746342,366	,998	,994
Butirsoal11	313,87	713709,516	,997	,994
Butirsoal12	328,06	779764,462	,998	,996

#### Lampiran III RPP Eksperimen 1

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : MTsN 2 Hulu Sungai Tengah

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/Semester : IX / 1

Materi Pokok : Perpangkatan Tahun Pelajaran : 2019/2020

Alokasi Waktu : 3 × 40 menit

Pertemuan ke- : 1

#### A. KOMPETENSI INTI

**KI-1**: Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.

KI-2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.

- KI-3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual dan procedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI-4 : Mencoba, mengolah dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

#### B. KOMPETENSI DASAR

3.1 Menjelaskan dan melakukan operasi bilangan berpangkat, bilangan rasional dan bentuk akar dan sifat-sifatnya.

#### C. INDIKATOR

1. Siswa dapat menyelesaikan perkalian pada perpangkatan dengan basis yang sama.

2. Siswa dapat menyelesaikan pemangkatan dari perpangkatan dengan basis yang sama.

3. Siswa dapat menyelesaikan perpangkatan dari suatu perkalian bilangan.

4. Siswa dapat menyelesaikan pembagian pada perpangkatan dengan basis yang sama.

5. Siswa dapat menyelesaikan perpangkatan pada pecahan.

6. Siswa dapat menyelesaikan pangkat nol.

#### D. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui proses mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengasosiasikan, dan mengkomunikasikan hasil pengolahan informasi dalam pembelajaran, siswa diharapkan:

1. Dapat menyelesaikan perkalian pada perpangkatan dengan basis yang sama.

2. Dapat menyelesaikan pemangkatan dari perpangkatan dengan basis yang sama.

3. Dapat menyelesaikan perpangkatan dari suatu perkalian bilangan.

4. Dapat menyelesaikan pembagian pada perpangkatan dengan basis yang sama.

5. Dapat menyelesaikan perpangkatan pada pecahan.

6. Dapat menyelesaikan pangkat nol.

#### E. MATERI

Sifat-sifat perpangkatam (Terlampir 1)

#### F. PENDEKATAN DAN MODEL PEMBELAJARAN

Pendekatan : Saintifik

Model : Kooperatif

# G. MEDIA PEMBELAJARAN

- 1. Alat peraga domino dadu
- 2. Papan tulis

# H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul> <li>a. mengucapkan salam.</li> <li>b. memeriksa kehadiran siswa.</li> <li>c. berdo'a bersama-sama.</li> <li>d. menyampaikan judul materi yang akan dipelajari.</li> <li>e. Guru memberikan motivasi kepada siswa.</li> <li>f. Guru memberikan apersepsi.</li> </ul>	Ceramah	10 menit
Inti	<ol> <li>(Mengamati)</li> <li>Guru membagi siswa menjadi 6 kelompok heterogen.</li> <li>Guru menampilkan sifat-sifat perpangkatan di papan tulis.</li> <li>Guru meminta setiap ketua kelompok maju.</li> <li>Guru membagikan alat peraga domino yang berisi soal sesuai dengan yang didapat ketua kelompok.</li> </ol>	Ceramah Penugasan	100 menit

(Me	enanya)	
1	. Setiap kelompok didorong untuk mengajukan pertanyaan yang berkaitan dengan materi perpangkatan.	Tanya jawab
2	. Kelompok lain diberi kesempatan untuk memberikan tanggapan, jika diperlukan guru memberikan konfirmasi atas pertanyaan atau tanggapan siswa tersebut.	Demonstrasi
	ngumpulkan informasi) . Guru meminta siswa untuk menguasai betul materi dan soal	Demonstrasi
2	yang didapat kelompoknya.  . Guru meminta siswa untuk mendiskusikan materi dan soal yang didapat kelompoknya.	Demonstrasi
3	. Guru memantau kerja dari tiap kelompok dan membantu siswa yang mengalami kesulitan.	Tanya jawab
	ngasosiasikan) . Guru meminta siswa untuk	Demonstrasi
	betul-betul paham materi dan soal yang didiskusikan dalam kelompok.	Demonstrast
2	. Guru meminta siswa untuk mempertanyakan lagi kepada kelompoknya jika ada materi	Demonstrasi

	dan soal yang belum paham.		
	<ol> <li>(mengkomunikasikan)</li> <li>Guru meminta setiap perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusi.</li> <li>Kelompok yang tidak presentasi diberi kesempatan untuk bertanya jika kurang memahami penjelasan kelompok yang presentasi.</li> </ol>	Ceramah Tanya jawab	
	Generalisasi (Menyimpulkan)		
Penutup	a. Siswa bersama-sama menyimpulkan materi pembelajaran. b. memberi kesempatan kepada siswa yang ingin bertanya. c. Guru dan siswa berdo'a bersama-sama sebelum pembelajaran ditutup. d. mengakhiri dengan mengucapkan hamdalah dan salam.	Ceramah Tanya jawab	10 menit

Banjarmasin, 29 Juli 2019 Pengajar

Muhammad Fauzi Aspian NIM. 1401250947

#### Lampiran 1

#### Materi Sifat-sifat Perpangkatan

#### Sifat-sifat Perpangkatan

Perpangkatan atau bilangan berpangkat adalah perkalian suatu bilangan secara berulang dengan bilangan itu sendiri.

Bentuk :  $a^n = a \times a \times ... \times a = b$ 

a: bilangan pokok

n: pangkat

b: hasil dari perpangkatan

$$a^{m} \times a^{n} = a^{m+n}$$

$$a^{m} : a^{n} = a^{m-n}$$

$$(a^{m})^{n} = a^{m \times n}$$

$$(a \times b)^{m} = a^{m} \times b^{m}$$

$$(\frac{a}{b})^{n} = \frac{a^{n}}{b^{n}}$$

$$a^{0} = 1$$

#### Lampiran 2

#### LEMBAR KERJA KELOMPOK (LKK)

Nama :

Kelas : Hari/Tanggal :

#### A. Kompetensi Dasar

3.1 Menjelaskan dan melakukan operasi bilangan berpangkat, bilangan rasional dan bentuk akar dan sifat-sifatnya.

#### B. Indikator

- 1. Siswa dapat menyelesaikan perkalian pada perpangkatan dengan basis yang sama.
- 2. Siswa dapat menyelesaikan pemangkatan dari perpangkatan dengan basis yang sama.
- 3. Siswa dapat menyelesaikan perpangkatan dari suatu perkalian bilangan.
- 4. Siswa dapat menyelesaikan pembagian pada perpangkatan dengan basis yang sama.
- 5. Siswa dapat menyelesaikan perpangkatan pada pecahan.
- 6. Siswa dapat menyelesaikan pangkat nol.

#### C. Tujuan

- 1. Dapat menyelesaikan perkalian pada perpangkatan dengan basis yang sama
- 2. Dapat menyelesaikan pemangkatan dari perpangkatan dengan basis yang sama.
- 3. Dapat menyelesaikan perpangkatan dari suatu perkalian bilangan.
- 4. Dapat menyelesaikan pembagian pada perpangkatan dengan basis yang sama.
- 5. Dapat menyelesaikan perpangkatan pada pecahan.
- 6. Dapat menyelesaikan pangkat nol.

#### D. Materi

#### Sifat-sifat Perpangkatan

Perpangkatan atau bilangan berpangkat adalah perkalian suatu bilangan secara berulang dengan bilangan itu sendiri.

Bentuk :  $a^n = a \times a \times ... \times a = b$ 

a: bilangan pokok

n: pangkat

b: hasil dari perpangkatan

$$a^{m} \times a^{n} = a^{m+n}$$

$$a^{m} : a^{n} = a^{m-n}$$

$$(a^{m})^{n} = a^{m-x}$$

$$(a \times b)^{m} = a^{m} \times b^{m}$$

$$(\frac{a}{b})^{n} = \frac{a^{n}}{b^{n}}$$

$$a^{0} = 1$$

# E. Soal Latihan Kelompok

Kerjakan sesuai soal yang didapat perkelompok!

Selesaikan sifat-sifat perpangkatan.

1. 
$$(-2)^4 \times (-2)^3 = ...?$$

2. 
$$(6^7 : 6^3) = \dots ?$$

3. 
$$\left(2^{5}\right)^{2} = \dots ?$$

4. 
$$(7 \times 6)^3 = ...?$$

5. 
$$\left(\frac{21}{7}\right)^5 = ...?$$

6. 
$$4^0 + 2^0 + 7^0 + 3^0 = \dots$$
?

#### Lampiran IV RPP Eksperimen 2

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : MTsN 2 Hulu Sungai Tengah

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/Semester : IX / 1

Materi Pokok : Perpangkatan Tahun Pelajaran : 2019/2020

Alokasi Waktu : 3 × 40 menit

Pertemuan ke- : 1

#### A. KOMPETENSI INTI

KI-1: Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.

KI-2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.

- KI-3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual dan procedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI-4 : Mencoba, mengolah dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

#### B. KOMPETENSI DASAR

3.1 Menjelaskan dan melakukan operasi bilangan berpangkat, bilangan rasional dan bentuk akar dan sifat-sifatnya.

#### C. INDIKATOR

1. Siswa dapat menyelesaikan perkalian pada perpangkatan dengan basis yang sama.

2. Siswa dapat menyelesaikan pemangkatan dari perpangkatan dengan basis yang sama.

3. Siswa dapat menyelesaikan perpangkatan dari suatu perkalian bilangan.

4. Siswa dapat menyelesaikan pembagian pada perpangkatan dengan basis yang sama.

5. Siswa dapat menyelesaikan perpangkatan pada pecahan.

6. Siswa dapat menyelesaikan pangkat nol.

#### D. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui proses mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengasosiasikan, dan mengkomunikasikan hasil pengolahan informasi dalam pembelajaran, siswa diharapkan:

1. Dapat menyelesaikan perkalian pada perpangkatan dengan basis yang sama.

2. Dapat menyelesaikan pemangkatan dari perpangkatan dengan basis yang sama.

3. Dapat menyelesaikan perpangkatan dari suatu perkalian bilangan.

4. Dapat menyelesaikan pembagian pada perpangkatan dengan basis yang sama.

5. Dapat menyelesaikan perpangkatan pada pecahan.

6. Dapat menyelesaikan pangkat nol.

#### E. MATERI

Sifat-sifat perpangkatam (Terlampir 1)

#### F. PENDEKATAN DAN MODEL PEMBELAJARAN

Pendekatan : Saintifik

Model : Kooperatif

# G. MEDIA PEMBELAJARAN

- 1. Software Adobe Flash Player
- 2. Papan tulis

# H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul> <li>a. mengucapkan salam.</li> <li>b. memeriksa kehadiran siswa.</li> <li>c. berdo'a bersama-sama.</li> <li>d. menyampaikan judul materi yang akan dipelajari.</li> <li>e. Guru memberikan motivasi kepada siswa.</li> <li>f. Guru memberikan apersepsi.</li> </ul>	Ceramah	10 menit
Inti	<ol> <li>(Mengamati)         <ol> <li>Guru membagi siswa menjadi 6 kelompok heterogen.</li> <li>Guru menampilkan sifat-sifat perpangkatan di software adobe flash player.</li> </ol> </li> <li>Guru meminta setiap ketua kelompok maju.</li> <li>Ketua kelompok memilih salah satu amplop yang ada pada tampilan software adobe flash player yang berisi materi dan soal.</li> <li>Siswa diminta berembuk untuk</li> </ol>	Ceramah	100 menit

mempelajari materi dan soal	Tanya
yang didapat.	jawab
(Menanya)	
<ol> <li>Setiap kelompok didorong untuk mengajukan pertanyaan yang berkaitan dengan materi perpangkatan.</li> <li>Kelompok lain diberi kesempatan untuk memberikan tanggapan, jika diperlukan guru memberikan konfirmasi atas</li> </ol>	Demonstrasi  Demonstrasi
pertanyaan atau tanggapan siswa tersebut.	
(mengumpulkan informasi)	
<ol> <li>Guru meminta siswa untuk menguasai betul materi dan soal yang didapat kelompoknya.</li> <li>Guru meminta siswa untuk mendiskusikan materi dan soal</li> </ol>	Demonstrasi
yang didapat kelompoknya.	Tanya jawab
<ol> <li>Guru memantau kerja dari tiap kelompok dan membantu siswa yang mengalami kesulitan.</li> </ol>	

	(mengasosiasikan)	
	1. Guru meminta siswa untuk	
	betul-betul paham materi dan	Demonstrasi
	soal yang didiskusikan dalam	
	kelompok.	
	2. Guru meminta siswa untuk	
	mempertanyakan lagi kepada	
	kelompoknya jika ada materi	Demonstrasi
	dan soal yang belum paham.	
	(mengkomunikasikan)	
	1. Guru meminta setiap perwakilan	
	kelompok mempresentasikan	Ceramah
	hasil diskusi.	
	2. Kelompok yang tidak presentasi	
	diberi kesempatan untuk	
	bertanya jika kurang memahami	Tanya
	penjelasan kelompok yang	jawab
	presentasi.	
	Generalisasi (Menyimpulkan)	
Penutup	a. Siswa bersama-sama	
	menyimpulkan materi	Ceramah
	pembelajaran.	
	b. memberi kesempatan kepada	Tanya 10 menit
	siswa yang ingin bertanya.	jawab
	c. Guru dan siswa berdo'a	
	bersama-sama sebelum	
	pembelajaran ditutup.	
	d. mengakhiri dengan	
	mengucapkan hamdalah dan	
	salam.	

Banjarmasin, 29 Juli 2019 Pengajar

Muhammad Fauzi Aspian NIM. 1401250947

#### Lampiran 1

#### Materi Sifat-sifat Perpangkatan

#### Sifat-sifat Perpangkatan

Perpangkatan atau bilangan berpangkat adalah perkalian suatu bilangan secara berulang dengan bilangan itu sendiri.

Bentuk :  $a^n = a \times a \times ... \times a = b$ 

a: bilangan pokok

n: pangkat

b: hasil dari perpangkatan

$$a^{m} \times a^{n} = a^{m+n}$$

$$a^{m} : a^{n} = a^{m-n}$$

$$(a^{m})^{n} = a^{m \times n}$$

$$(a \times b)^{m} = a^{m} \times b^{m}$$

$$(\frac{a}{b})^{n} = \frac{a^{n}}{b^{n}}$$

$$a^{0} = 1$$

#### Lampiran 2

#### LEMBAR KERJA KELOMPOK (LKK)

Nama :

Kelas : Hari/Tanggal :

#### A. Kompetensi Dasar

3.1 Menjelaskan dan melakukan operasi bilangan berpangkat, bilangan rasional dan bentuk akar dan sifat-sifatnya.

#### B. Indikator

- 1. Siswa dapat menyelesaikan perkalian pada perpangkatan dengan basis yang sama.
- 2. Siswa dapat menyelesaikan pemangkatan dari perpangkatan dengan basis yang sama.
- 3. Siswa dapat menyelesaikan perpangkatan dari suatu perkalian bilangan.
- 4. Siswa dapat menyelesaikan pembagian pada perpangkatan dengan basis yang sama.
- 5. Siswa dapat menyelesaikan perpangkatan pada pecahan.
- 6. Siswa dapat menyelesaikan pangkat nol.

#### C. Tujuan

- 1. Dapat menyelesaikan perkalian pada perpangkatan dengan basis yang sama
- 2. Dapat menyelesaikan pemangkatan dari perpangkatan dengan basis yang sama.
- 3. Dapat menyelesaikan perpangkatan dari suatu perkalian bilangan.
- 4. Dapat menyelesaikan pembagian pada perpangkatan dengan basis yang sama.
- 5. Dapat menyelesaikan perpangkatan pada pecahan.
- 6. Dapat menyelesaikan pangkat nol.

#### D. Materi

#### Sifat-sifat Perpangkatan

Perpangkatan atau bilangan berpangkat adalah perkalian suatu bilangan secara berulang dengan bilangan itu sendiri.

Bentuk :  $a^n = a \times a \times ... \times a = b$ 

a: bilangan pokok

n: pangkat

b: hasil dari perpangkatan

$$a^{m} \times a^{n} = a^{m+n}$$

$$a^{m} : a^{n} = a^{m-n}$$

$$(a^{m})^{n} = a^{m-n}$$

$$(a \times b)^{m} = a^{m} \times b^{m}$$

$$(\frac{a}{b})^{n} = \frac{a^{n}}{b^{n}}$$

$$a^{0} = 1$$

#### E. Soal Latihan Kelompok

Kerjakan sesuai soal yang didapat perkelompok!

Selesaikan sifat-sifat perpangkatan.

1. 
$$(-2)^4 \times (-2)^3 = ...?$$

2. 
$$(6^7 : 6^3) = \dots ?$$

3. 
$$\left(2^{5}\right)^{2} = \dots ?$$

4. 
$$(7 \times 6)^3 = ...?$$

5. 
$$\left(\frac{21}{7}\right)^5 = ...?$$

6. 
$$4^0 + 2^0 + 7^0 + 3^0 = \dots$$
?

#### Lampiran IX Pedoman Wawancara

#### PEDOMAN WAWANCARA

#### A. Wawancara dengan Kepala Sekolah MTsN 2 Hulu Sungai Tengah

- Sudah berapa lama bapa menjabat sebagai Kepala Sekolah MTsN 2 Hulu Sungai Tengah?
- 2. Bagaimana sejarah singkat berdirinya MTsN 2 Hulu Sungai Tengah?
- 3. Bagaimana struktur organisasi/kepengurusan di MTsN 2 Hulu Sungai Tengah?
- 4. Berapa jumlah tenaga pengajar, staf tatausaha dan karyawan lain serta pendidikan terakhirnya di MTsN 2 Hulu Sungai Tengah?
- 5. Berapa jumlah seluruh peserta didik di MTsN 2 Hulu Sungai Tengah?
- 6. Bagaimana keadaan sarana dan prasarana MTsN 2 Hulu Sungai Tengah?

#### B. Wawancara dengan Guru Matematika Kelas IX

- 1. Apa latar belakang pendidikan Ibu?
- 2. Sudah berapa lama Ibu mengajar di MTsN 2 Hulu Sungai Tengah?
- 3. Pembelajaran yang bagaimana yang ibu terapkan pada saat kegiatan pembelajaran?
- 4. Apakah ibu pernah menggunakan alat peraga Domino Dadu dan *Software Adobe Flash Player* sebelumnya dalam pembelajaran kooperatif?

# **Lampiran V Instrumen** *Posttest*

# INSTRUMEN PENELITIAN POSTTEST (TES AKHIR) KELAS EKSPERIMEN 1 DAN 2

Judul: Perbandingan Hasil Belajar Siswa dengan Pembelajaran Kooperatif
Menggunakan Alat Peraga Domino Dadu dan Software Adobe Flash
Player pada Materi Perpangkatan Siswa Kelas IX MTsN 2 Hulu Sungai
Tengah.

Nama:.....

NO	KUNCI JAWABAN	SKOR
1	$4a^5 \times 2^4 a^2 + 6a^7 = \dots?$	
	$= (4 \times 2^4) (a^{5+2}) + 6a^7$	5
	$= (4 \times 16)(a^7) + 6a^7$	5
	$=64a^7+6a^7$	5
	$=70a^{7}$	5

2	$\frac{\left(-9\right)^8 \times \left(-9\right)^3}{\left(-9\right)^8} = \dots?$	
	$=\frac{(-9)^{8+3}}{(-9)^8}$	5
	$= \left(-9\right)^{11-8}$	5
	$= \left(-9\right)^{11-8}$ $= \left(-9\right)^{3}$	5
	= -729	5
3	$(4b)^{-4} = \dots?$	
	$=\frac{1}{\left(4b\right)^{4}}$	5
	$=\frac{1}{4^4b^4}$	5
	$=\frac{1}{256b^4}$	5

	JUMLAH	100
	=1	5
	=1 × 1 ÷ 1	5
6	$82^{\circ} \times 9^{\circ} \div 3^{\circ} = \dots?$	
	=1331	5
	$= \left(\frac{35937}{27}\right) \times (b^{\circ})$	5
	$= (33^3) \left(\frac{1}{3^3}\right) \times (b^{3+(-3)})$	5
	$= (33^{3}b^{3}) \times (3^{-3}b^{-3})$	5
5	$\left(33b\right)^{3}\times\left(3b\right)^{-3}=?$	
	= 406250	5
	=15625 +390625	5
	$=5^{6}+5^{12}$	5
4	$(5^2)^3 + (5^4)^2 = \dots?$	

$$N ilai = \frac{S kor Perolehan}{S kor M aksim um} \times 100$$

Banjarmasin, Agustus 2019

Peneliti

Muhammad Fauzi Aspian

# Lampiran VI Nilai Tes Akhir Kelas Eksperimen 1

# NILAI TES AKHIR (POSTTEST) KELAS EKSPERIMEN 1

No	Nama	Nilai Posttest
1	Siswa 1	80
2	Siswa 2	75
3	Siswa 3	60
4	Siswa 4	85
5	Siswa 5	90
6	Siswa 6	80
7	Siswa 7	75
8	Siswa 8	75
9	Siswa 9	85
10	Siswa 10	90
11	Siswa 11	80
12	Siswa 12	85
13	Siswa 13	90
14	Siswa 14	75
15	Siswa 15	85
16	Siswa 16	85
17	Siswa 17	85
18	Siswa 18	70
19	Siswa 19	80
20	Siswa 20	80
21	Siswa 21	90
22	Siswa 22	90
23	Siswa 23	75
24	Siswa 24	80
25	Siswa 25	85
26	Siswa 26	80
27	Siswa 27	70
28	Siswa 28	85
29	Siswa 29	75
30	Siswa 30	80
31	Siswa 31	85

32	Siswa 32	75
33	Siswa 33	80
34	Siswa 34	75
35	Siswa 35	80
36	Siswa 36	80
37	Siswa 37	75
38	Siswa 38	85
39	Siswa 39	90
40	Siswa 40	85
41	Siswa 41	75
42	Siswa 42	85
43	Siswa 43	80

# Lampiran VII Nilai Tes Akhir Kelas Eksperimen 2

# NILAI TES AKHIR (*POSTTEST*) KELAS EKSPERIMEN 2

No	Nama	Nilai Posttest
1	Siswa 1	85
2	Siswa 2	75
3	Siswa 3	75
4	Siswa 4	80
5	Siswa 5	80
6	Siswa 6	85
7	Siswa 7	65
8	Siswa 8	90
9	Siswa 9	85
10	Siswa 10	90
11	Siswa 11	85
12	Siswa 12	75
13	Siswa 13	65
14	Siswa 14	90
15	Siswa 15	80
16	Siswa 16	85
17	Siswa 17	85
18	Siswa 18	75
19	Siswa 19	80
20	Siswa 20	70
21	Siswa 21	80
22	Siswa 22	90
23	Siswa 23	85
24	Siswa 24	70
25	Siswa 25	70
26	Siswa 26	85
27	Siswa 27	80
28	Siswa 28	80
29	Siswa 29	70
30	Siswa 30	80
31	Siswa 31	80

32	Siswa 32	65
33	Siswa 33	70
34	Siswa 34	70
35	Siswa 35	80
36	Siswa 36	90
37	Siswa 37	85
38	Siswa 38	85
39	Siswa 39	75
40	Siswa 40	85
41	Siswa 41	75
42	Siswa 42	70
43	Siswa 43	80

# Lampiran VIII Statistik Nilai Akhir

# PERHITUNGAN HASIL STATISTIK DESKRIPTIF DAN STATISTIK INFERENSIAL KEMAMPUAN AKHIR ANAK (POSTTEST) KELAS EKSPERIMEN 1 DAN KELAS EKSPERIMEN 2

# 1. StatistikDeskriptif

**Descriptives** 

		Descriptives			
	Kelas			Statistic	Std. Error
Posttest	1(Eksperimen)	Mean		80,70	,978
		95% Confidence Interval for	Lower Bound	78,72	
		Mean	Upper Bound	82,67	
		5% Trimmed Mean		81,03	
		Median		80,00	
		Variance		41,168	
		Std. Deviation		6,416	
		Minimum		60	
		Maximum		90	
		Range		30	
		Interquartile Range		10	
		Skewness		-,698	,361
		Kurtosis		1,138	,709
	2(Eksprimen)	Mean	·-	79,07	1,119
		95% Confidence Interval for	Lower Bound	76,81	
		Mean	Upper Bound	81,33	
		5% Trimmed Mean		79,24	
		Median		80,00	
		Variance		53,876	
		Std. Deviation		7,340	
		Minimum		65	
		Maximum		90	
		Range		25	
		Interquartile Range		10	
		Skewness		-,325	,361
		Kurtosis		-,846	,709

#### 2. StatistikInferensial

# a. UjiNormalitas

**Tests of Normality** 

100to of Hormaniy							
		Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>		SI	napiro-Wilk		
	Kelas	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Posttest	1(Eksperimen)	,167	43	,004	,910	43	,003
	2(Eksprimen)	,178	43	,001	,922	43	,006

a. Lilliefors Significance Correction

# b. UjiHomogenitas

**Test of Homogeneity of Variance** 

		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Posttest	Based on Mean	1,496	1	84	,225
	Based on Median	,995	1	84	,321
	Based on Median and with adjusted df	,995	1	83,496	,321
	Based on trimmed mean	1,222	1	84	,272

# a. Uji U

Ranks

	Kelas	N	Mean Rank	Sum of Ranks
Posttest	1(Eksperimen)	43	46,05	1980,00
	2(Eksprimen)	43	40,95	1761,00
	Total	86		

Test Statistics<sup>a</sup>

	Posttest
Mann-Whitney U	815,000
Wilcoxon W	1761,000
Z	-,969
Asymp. Sig. (2-tailed)	,332

a. Grouping Variable: Kelas

#### Lampiran X Pedoman Dokumentasi

#### PEDOMAN DOKUMENTASI

- Data tentang letak geografis dan sejarah berdirinya MTsN 2 Hulu Sungai Tengah.
- Dokumentasi tentang jumlah tenaga pengajar, staf tata usaha dan karyawan lain MTsN 2 Hulu Sungai Tengah.
- Dokumentasi tentang siswa keseluruhan dan jumlah siswa masing-masing kelas di MTsN 2 Hulu Sungai Tengah.
- Dokumentasi tentang jadwal pelajaran matematika kelas IX A dan IX C
   MTsN 2 Hulu Sungai Tengah.
- 5. Data tentang daftar pembagian tugas mengajar guru.
- 6. Data tentang struktur organisasi MTsN 2 Hulu Sungai Tengah.
- 7. Data tentang sarana dan prasarana di MTsN 2 Hulu Sungai Tengah.

# Lampiran XI Pedoman Observasi

#### PEDOMAN OBSERVASI

- Mengamati keadaan gedung dan lingkungan MTsN 2 Hulu Sungai Tengah.
- 2. Mengamati sarana dan prasarana yang mendukung proses belajar mengajar
- Mengamati keadaan tenaga pengajar, siswa dan staf tata usaha secara umum.

# Lampiran XII Data Sekolah

#### **Jumlah Siswa**

Keadaan Siswa MTsN 2 Hulu Sungai Tengah tahun pelajaran 2018/2019 adalah sebagai berikut:

		JUMLAH		
NO	KELAS	LAKI-LAKI	PEREMPUAN	JUMLAH
1	VII	151	202	353
2	VIII	146	197	343
3	IX	135	194	329
	Jumlah	432	593	1.025

# Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan MTsN 2 Hulu Sungai Tengah Keadaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan

Ijazah Terakhir	Guru		Karya	awan
	PNS	Non PNS	PNS	Non PNS
$S_2$	6	3	-	-
$S_1$	35	15		2
$D_3$	-	-	1	1
D2	-	-		1
SLTA	-	-	3	8
SLTP	-	-	-	-

SD	-	-	2	-
Jumlah	41	18	6	12

No	NAMA/NIP	PANGKAT/GOL	MATA PELAJARAN
1	H. Syaiful Rahmani,S.Ag.,M.Pd.I 19720627 199703 1 004	Pembina / IV/a	Al Qur'an Hadist
2	Dra.Hj. Marawiah 19640620 199703 2 001	Pembina / IV/a	Bahasa Arab
3	Dra. Hj.Misrinawati 19631125 199503 2 001	Pembina / IV/a	Matematika
4	Dra.Hj. Miserah 19660529 199703 2 002	Pembina / IV/a	Aqidah Akhlak
5	Dra. Siti Asnah 19690903 199803 2 002	Pembina / IV/a	Aqidah Akhlak
6	Dra. Hj. Yuliani 19700603 199703 2 003	Pembina / IV/a	Fiqih
7	Hermayati. S.Pd 19680507 199803 2 001	Pembina / IV/a	Bahasa Indonesia
8	Hj.Nurul Hidayati,M.Pd 197003041998032002	Pembina / IV/a	IPA Terpadu

196901051998032003   Sapwan Nor,S.Ag   Pembina / IV/a   Bahasa Arab   Bahasa Arab   197212221998031002   Pembina / IV/a   Bahasa Indone   19710206 199903 2 001   Bahasa Indone   19740811 199903 2 002   Pembina / IV/a   Matematika   19740811 199903 2 002   Pembina / IV/a   IPA Terpadu   19741222 199903 2 001   Pembina / IV/a   Bahasa Indone   19691123 199903 2 001   Pembina / IV/a   Bahasa Indone   19691123 199903 2 001   Dian Mulia,S.Pd   Pembina / IV/a   Bahasa Indone   19691123 199903 2 001   Dian Mulia,S.Pd   Pembina / IV/a   Bahasa Indone   19691123 199903 2 001   Dian Mulia,S.Pd   Pembina / IV/a   Bahasa Indone   19691123 199903 2 001   Dian Mulia,S.Pd   Pembina / IV/a   Bahasa Indone   19691123 199903 2 001   Dian Mulia,S.Pd   Pembina / IV/a   Bahasa Indone   19691123 199903 2 001   Dian Mulia,S.Pd   Pembina / IV/a   Bahasa Indone   19691123 199903 2 001   Dian Mulia,S.Pd   Pembina / IV/a   Bahasa Indone   19691123 199903 2 001   Dian Mulia,S.Pd   Pembina / IV/a   Bahasa Indone   19691123 199903 2 001   Dian Mulia,S.Pd   Pembina / IV/a   Bahasa Indone   19691123 199903 2 001   Dian Mulia,S.Pd   Pembina / IV/a   Bahasa Indone   19691123 199903 2 001   Dian Mulia,S.Pd   Pembina / IV/a   Bahasa Indone   19691123 199903 2 001   Dian Mulia,S.Pd   Pembina / IV/a   Bahasa Indone   19691123 199903 2 001   Dian Mulia,S.Pd   Pembina / IV/a   Bahasa Indone   19691123 199903 2 001   Dian Mulia,S.Pd   Pembina / IV/a   Bahasa Indone   19691123 199903 2 001   Dian Mulia,S.Pd   Pembina / IV/a   Bahasa Indone   19691123 199903 2 001   Dian Mulia,S.Pd   Pembina / IV/a   Bahasa Indone   19691123 199903 2 001   Dian Mulia,S.Pd   Pembina / IV/a   Bahasa Indone   19691123 199903 2 001   Dian Mulia,S.Pd   Pembina / IV/a   Bahasa Indone   19691123 199903 2 001   Dian Mulia,S.Pd   Pembina / IV/a   Bahasa Indone   IV/a   Dian Mulia,S.Pd   Pembina / IV/a   Dian Mulia,S.Pd   Dian Mulia,S.P	sia
10	sia
Norliani,S.Pd	
11	
19710206 199903 2 001  Siti Aminah,S.Pd 19740811 199903 2 002  Hj.Dessyana Khairunisa,S.Pd, M.Si 19741222 199903 2 001  Harlina Rahmi Patriani,S.Pd 19691123 199903 2 001  Pembina / IV/a Pembina / IV/a Bahasa Indone 19691123 199903 2 001	
12       19740811 199903 2 002       Pembina / IV/a       Matematika         13       Hj.Dessyana Khairunisa,S.Pd, M.Si 19741222 199903 2 001       Pembina / IV/a       IPA Terpadu         14       Harlina Rahmi Patriani,S.Pd       Pembina / IV/a       Bahasa Indone         19691123 199903 2 001       Pembina / IV/a       Bahasa Indone	
13 Hj.Dessyana Khairunisa,S.Pd, M.Si 19741222 199903 2 001  Harlina Rahmi Patriani,S.Pd 19691123 199903 2 001  Pembina / IV/a Pembina / IV/a Bahasa Indone	
13 Khairunisa,S.Pd, M.Si 19741222 199903 2 001  Harlina Rahmi Patriani,S.Pd 19691123 199903 2 001  Pembina / IV/a Pembina / IV/a Bahasa Indone	
19741222 199903 2 001  Harlina Rahmi Patriani,S.Pd Pembina / IV/a Patriani,S.Pd Pembina / IV/a Bahasa Indone	
Harlina Rahmi Patriani,S.Pd Pembina / IV/a Bahasa Indone 19691123 199903 2 001	
14 Patriani,S.Pd Pembina / IV/a Bahasa Indone 19691123 199903 2 001	
19691123 199903 2 001 Fellionia / Tv/a Ballasa indolle	Bahasa Indonesia
Dian Mulio S Dd	
	IPS Terpadu
15   Pembina / IV/a   IPS Terpadu 19721112 200012 2 001	
Hj. Al Wardah,M.Pd. MM. Pembina / IV/a IPA Terpadu	
19700317 200312 2 001	
Taufik Rahman,S.Pd Penata Tk. I / III/d Matematika	
19760204 200501 1 011	
Hj.Noor Asiah,S.Pd,.MM Penata Tk. I / III/d IPA Terpadu	
19750701 200501 2 006	
Hj.Rusmiati,S.Pd Penata Tk. I / III/d Pkn	
19681012 200501 2 007	
20 Diniati Anna,S.Pd Penata Tk. I / III/d Pkn	

	19711015 200312 2001		
21	Norjanah,S.Pd	Penata Tk. I / III/d	Matematika
	19770726 200501 2 005	2	
22	Muanisah,S.Pd	Penata Tk. I / III/d	IPS Terpadu
	19690315 200501 2 008	Tonaua TR. 17 III a	ii s Terpudu
23	Rahmansyah,S.Pd	Penata Tk. I / III/d	Matematika
	19790818 200501 1 008	Tonaua TR. 17 III a	Tracomanna
24	Hj.Siti Fatimah,M.Pd	Penata Tk. I / III/d	IPS Terpadu
	19800107 200501 2 007	Tonaua TR. 17 III a	ii s Terpudu
25	Rahman Jayadi,S.Pd	Penata / III/c	PENJASORKES
	19790106 200501 1 007	Tomaca / III c	LIVINOCKILIS
26	Ahmad Sapwani,S.Pd	Penata / III/c	BP/BK
20	19810418 200501 1 003	T chata / TIP C	
27	Hj.Raudah, S.Ag	Penata / III/c	Bahasa Arab
27	19730611 200701 2 017	T chiaca / TIP C	Danasa 7 Mao
28	H.Akhmad Syafiq,S.Ag	Penata Muda TK. I /	Al Qur'an Hadist
20	19690218 200604 1 008	III/b	TH Qui un Thuaist
29	Hermani Yusuf,. S.Pd	Penata Muda TK. I /	Bahasa Indonesia
	19790909 200710 1 005	III/b	
30	Fatimah.S.Pd	Penata Muda TK. I /	Bahasa Inggris
	19770406 200710 2 004	III/b	
31	Syahrizada, S.Ag	Penata Muda TK. I /	SKI
	19730523 200710 2 003	III/b	
32	Anna Hartati, S.Pi,.M.Pd	Penata Muda TK. I /	IPS Terpadu

	19760821 200710 2 001	III/b	
33	Rositha.S.Ag 19720506 200710 2 003	Penata Muda TK. I / III/b	SKI, FIQIH
34	Mariati,S.Ag 19750502 200710 2 007	Penata Muda TK. I / III/b	SKI
35	Akhmad Sabaruddin, SH.,MM 19771022 200912 1 002	Penata Muda TK. I / III/b	Pkn
36	Maria Ulfah,S.Pd 198408022019032000	Penata Muda / III/a	PENJASORKES
37	Edwin Yulisar,S.Pd 198911102019031021	Penata Muda / III/a	BAHASA INGGRIS
38	Indah Tri Nuryanti,S.Pd 199109012019032038	Penata Muda / III/a	BAHASA INGGRIS
39	Syarifah,S.Psi 199302202019032024	Penata Muda / III/a	BP/BK
40	Ali Dina,S.Pd 199402192019031010	Penata Muda / III/a	PENJASORKES
41	Berkatullah Amin 199306262019031024	Penata Muda / III/a	BP/BK
42	Hj Masripah. A Md 19630607 199003 2 001	Penata / III/c	-
43	Muhammad Saukani 19710325 200501 1 005	Pengatur Tk.I / II/d	-

44	Rahmawati 19720515 201411 2 002	Pengatur Muda / II/a	-
45	Rahmayana	Pengatur Muda / II/a	-
	19850712 201411 2 002 Muslim		
46	19710701201411 1 002	Juru Muda / I/a	-
47	Kasman 19660801201411 1 002	Juru Muda / I/a	-
48	Dra.Hj. Rohana. Am	-	Seni Budaya
49	M. Iqbal Tantawy, S.Ag	-	Al Quran Hadist
50	Erma Puji Hastuti,SE.,M.Pd	-	IPS Terpadu
51	Erny Muliyanti, S.Pd	-	Bahasa Inggris
52	Abdurrahman, S.Pd.I	-	Bahasa Indonesia, Mulok Tajwid, Mulok Hafalan Juz Ama
53	Indah Rosmalina,M.Pd	-	IPA Terpadu
54	Rahmia Fahriati,S.Pd	-	BP/BK
55	Rifky Fadillah,S.Pd	-	PENJASORKES
56	Hasbiannor,S.Pd.I	-	Bahasa Inggris
57	Anshari,S.Pd.I	-	Bahasa Indonesia, Mulok Tajwid, Mulok Hafalan Juz Ama
58	Aminaturrida,S.Pd	-	Bahasa Indonesia
59	Syarif Fajerianor	-	-

60	M.Mahyudi,S.Pd.I	-	Mulok Tajwid, Mulok Hafalan Juz A'ma
61	Muhammad Herman,S.Pd	-	PENJASORKES
62	Ibnu Rusdi,S.Pd.I	-	Mulok Tajwid, Mulok Hafalan Juz A'ma
63	Pebna Rihartie, S.Pd	-	Bahasa Inggris
64	Hairul Azmi,S.Pd	-	BP/BK
65	M.Tahdianor,S.HI.,M.Sn	-	Seni Budaya
66	Ni'mah Haryati,S.Pd	-	IPA Terpadu, Matematika
67	Rihanah,A.Ma	-	-
68	Rahmadi,A.Md	-	-
69	Nurul Husna, S.Pd	-	-
70	Eriyana	-	-
71	Sri Muliani	-	-
72	Lisa Auliyani,S.Pd	-	-
73	Rahmawati	-	-
74	Muhammad Syarif Hidayatullah	-	-
75	Ahmad Rujani	-	-
76	Arif Rahman	-	-
77	M. Syarif Ardani	-	-

#### 1. Animo dan Partisipasi Masyarakat

Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Hulu Sungai Tengah adalah salah satu Madrasah dari 11 Madrasah Negeri yang ada di Hulu Sungai Tengah, Kehadiran Madrasah ini sangat diminati oleh warga Masayarakat Hulu Sungai Tengah utamanya yang berada di perkotaan, ini terlihat dari banyaknya jumlah pendaftar siswa baru pada saat penerimaan peserta didik baru di setiap tahun, data peminat tiga tahun terakhir dapat dilihat dari table berikut:

No	Tahun	Jumlah Pendaftar	Yang Diterima	Ket.
1	2016/2017	460	325	
2	2017/2018	517	340	
3	2018/2019	473	360	

#### 2. Teknik dan Kekhasan Pembelajaran ( Keunggulan )

Dalam upaya mensinergikan kemampuan iptek dan imtaq peserta didik Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Hulu Sungai Tengah mempunyai ciri khas Pembelajaran (Keunggulan) dalam bentuk :

- a. Muatan lokal berupa program belajar membaca Al qur'an dengan benar dan hafalan surat surat pendek dalam Juz 'Amma.
- Tahfizul qur an bertujuan untuk menjadikan peserta didik dapat menghafal Al-Quran secara fasih.
- c. Buku Monitoring Kegiatan keagamaan. Buku ini merupakan sarana pembiasaan kegiatan keagamaan peserta didik baik pada saat berada di Madrasah maupun di rumah.

d. Kegiatan rutin diawal pembelajaran pagi hari membaca Al-Quran surah-surah pilihan dan wirid panjang dengan jadwal sebagai berikut :

Hari	Kegiatan	Kelas	
Senin	Membaca Surah As Sajdah dilanjutkan	7, 8, dan 9	
	Asmaul Husna serta doa belajar		
Selasa	Membaca Surah Ar Rahman dilanjutkan	7, 8, dan 9	
	Asmaul Husna serta doa belajar		
Rabu	Membaca Surah Al Waqiah dilanjutkan	7, 8, dan 9	
	Asmaul Husna serta doa belajar		
Kamis	Membaca Surah Al Mulk dilanjutkan	7, 8, dan 9	
	Asmaul Husna serta doa belajar		
Jumat	Membaca Surah Yasin dilanjutkan Asmaul 7,8, dan 9		
	Husna serta doa belajar		
Sabtu	Membaca Wirid panjang dilanjutkan	7	
	Asmaul Husna serta doa belajar		
Sabtu	Membaca Tahlil dilanjutkan Asmaul	8 dan 9	
	Husna serta doa belajar		

- e. Membaca Surah-surah pilihan pada tiap pergantian jam pelajaran, hal ini dilakukan untuk mengisi jeda antar jam belajar menunggu guru pengajar pada jam berikutnya memasuki kelas.
- f. Pembiasaan shalat dhuha setiap pagi dan shalat Zuhur berjamaah.

#### 3. Kurikulum

#### a. Muatan Lokal

Letak geografis MTsN 2 Hulu Sungai Tengah yang berada daerah yang religius banyak memberi warna terhadap proses pembelajaran di kelas. Oleh karena itu, program Muatan Lokal yang dipilih adalah yang berkaitan dengan kondisi di lingkungan sekitar Madrasah. Program Muatan Lokal disusun bekerja sama antara sekolah dengan mempertimbangkan potensi dan karakteristik daerah. Muatan Lokal ini juga sekaligus merupakan program kabupaten "Yang bernuansa

religius". Muatan Lokal dimaksud adalah belajar membaca Al qur'an dengan benar dan hafalan surat surat pendek dalam Juz 'Amma.

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
Menguasai baaan surat Al Fatihah dan surah-surah tertentu dalam Juz Amma dgn benar sesuai makhraj dan tajwidnya	<ul> <li>.1.1 Menguasai hafalan Surah Al Fatihah dan surah-surah tertentu dalam juz Amma dengan lancar dan benar</li> <li>1.2 Menguasai bacaan Surah Al Fatihah dan sursh-surah tertentu dalam Juz Amma sesuai makharijul huruf</li> <li>1.3 Menguasai bacaan Surah Al Fatihah dan sursh-surah tertentu dalam Juz Amma sesuai hukum tajwid</li> </ul>
2.Terbiasa dengan sikap suka melakukan kebersihan	<ul><li>2.1.Melekatnya sikap cinta akan kebersihan</li><li>2.2. Tidak senang melihat sampah yang berserakan</li><li>2.3.Selalu melakukan kebersihan tersebut</li></ul>

#### b. Kegiatan Pengembangan Diri

Pengembangan diri adalah kegiatan yang bertujuan memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengembangkan dan mengekspresikan diri sesuai kebutuhan, bakat, minat setiap peserta didik. Kegiatan pengembangan diri MTsN 2 Hulu Sungai Tengah ini dibawah bimbingan guru pembimbing yang dapat dilakukan dalam bentuk ekstrakurikuler.

Kegiatan pengembangan diri dapat dilakukan antara lain melalui kegiatan pengembangan karir peserta didik dan kegiatan ekstra kurikuler, seperti kepramukaan, kepemimpinan, kelompok olahraga dan seni, dan dibagi dalam tiga kategore, Secara umum kegiatan pengembangan diri ini dapat dilihat pada tabel di bawah ini :

	PENGEMBANGAN DIRI							
No.	TERPROGRAM	RUTIN	SPONTANITAS					
1	Kegiatan keagamaan	Upacara Bendera	Mengikuti lomba OR					
2	Pekan kreativitas	Jum'at Bersih	Mengikuti Fest Seni					
3	Olah Raga dan Seni	Pembacaan Wirid	Mengikuti Lomba Sain					
4	Peringatan HAB Islam & Nas.	Pembacaan Tahlil	Mengikuti lomba keagamaan					
5	Pramuka	Pembacaan S.Yasin	Mengikuti Kegiatan sosial					
6	PMR	Pemb. S.Waqiah						
7	PKM	Pemb. S.AlMulk						
8	Mading	Pemb.S.Ar Rahman						
9	Gerakan Saudara Asuh	Pemb.S.An Naba						
10		Sholat Zuhur berjamaah						

### c. Kegiatan Bimbingan dan Konseling

Kegiatan Bimbingan Konseling dilakukan secara berkesinambungan siswa mulai belajar di MTsN 2 Hulu Sungai Tengah ini sampai akhir tahun. Bimbingan Konseling terdiri dari :

- 1) Bimbingan Pribadi
- 2) Bimbingan Belajar
- 3) Bimbingan Sosial
- 4) Bimbingan Karier

#### d. Kegiatan Ekstrakurikuler

Kegiatan Ektrakurikuler terdiri dari:

- 1) Kelompok Habsy
- 2) Tilawatil Qur'an
- 3) Tahfizul Qur'an
- 4) Rebana
- 5) Bola Volley
- 6) Futsal
- 7) Bola Basket
- 8) Pramuka
- 9) PMR
- 10) PKM
- 11) Drum Band
- 12) Sanggar Seni Tari
- 13) Silat
- 14) Nasyid
- 15) Vocal grup
- 16) Bahasa Arab
- 17) Bahasa Inggris

#### 4. Pembiayaan Pendidikan

Semua pembiayaan pendidikan didanai dari dana Bantuan Operasional Sekolah Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Hulu Sungai Tengah sebesar Jumlah siswa di kali Rp. 1.000.000,-

### 5. Sarana Prasarana

No	Jenis	Rasio	Deskripsi
1.	Ruang kamad	1	_
2.	Ruang wakamad	-	
3.	Ruang Guru	2	
4.	Ruang Kelas	25	
5.	Perpustakaan	1	
6.	Lab. IPA	1	
7.	Lab. Komputer	1	
8.	Jaringan Internet	2	
9.	Lab. Bahasa	1	
10.	Lab. Keterampilan	1	
11.	Ruang Layanan BK	1	
12.	Mushalla	1	
13.	Ruang Kesenian	1	
14.	Peralatan Olahraga	29	
15	Lapangan Olahraga	3	
16	Ruang Tamu	1	
17.	Lapangan Upacara	1	
18.	Ruang UKS	1	
19.	Ruang Komite Madrasah	-	
20.	Ruang OSIS	1	
21.	Kantin	1	
22.	Aula	1	
23.	Koperasi	1	
24.	WC	23	
25.	Parkir	6	
26.	Kendaraan Antar Jemput	-	
27.	Kebun / Lab. Alam	1	

# Lampiran XIII Foto-Foto

# Foto Kegiatan Treatment di Kelompok Eksperimen 1









# Foto Kegiatan Treatment di Kelompok Eksperimen 2



# Foto Posttest di Kelompok Eksperimen 1





# Foto Posttes di Kelompok Eksperimen 2





# <u>Foto Bersama Kelas IX A dan IX C</u>

# Kelas IX A



Kelas IX C



# **LAMPIRAN XIV** Catatan Pembimbing

Himbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten dan Metode Penelitian	Tanda Tangan
1	2/ 2003	- Productoforor open young down down	thus
2.	24/2005  cl	- Acc Sections  - Description mentals fight because constant during tolor betweening	dr.
3	15/2003	- Definer offersional Jurges haven from the Contractor beam Penellanerya  - h.10 tembration keterrogan teglestreey benton otal Pennya  - Perhasis large RPP myn	gt.
1.9	17/2019	- Acc Riset	de
5	20/2005	- Roman March torres brought 6 - Hestern Juga Lidach - Upter Media Pares Post Kita broken Co	d
(	1/2013	- Suntier Peaktest and control Group Openia - Indicates Pola Pentruman Instrument to - Indicates I Kladistersonya	
2	1/2N3	<ul> <li>Portificazioni di Bioly IV kontinti schoque,</li> <li>Luciati logra:</li> <li>Riceriti: Karpichan Pambanjaron Saturationi derson RIP</li> <li>Apitrali emosili Kalmahanni</li> </ul>	
0	04/22	- Labor remercement force forced to better	BK18

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan	Tanda Tangan
1	21/ron	· Lant Puntura burn Pennesar stopia.  Dec Service	NO
2	2 m/ 2 m	- Turbolikan Kesekonesanan konsteralis Parla lakar belakurig - Ren Kesin diterah maipul z - Hipotoria Jada 6	W.
3	17/2007	- Holoman 2 space unter Coloten Kok.  Tombronken Polos betre barkens Forschein bedauer langen neumbendagten også forsege dersom kontrollert, medier timben kanteralet, den lottenere valder finde Plater dersom	n de
4	19/2043	- ACC Riset	Ð₽
5	3/200	- Bob II bombowken reference kegs mocah terlese sedeil - Sunter dere odese flesh player	0
6 11	J3049	- Sunter does Alut Recogn  - Toba transport 1 shish  - Romanian ramus tertatu besar  - Alexan Perentura sangel does han sungang	n d
,	/204) -	Pur Prisive atom & simple random crampling.  Sub linter 1 space.  Trades don Gammar marus oda namaya.  Di kata pansantar on manya contuntar.  promy-orang yang berbran pada panelitar.	rQ
e ley	2000	ACC	NO.

# LAMPIRAN XIX Surat Keterangan Selesai Riset MTsN 2 HST



# KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN HULU SUNGAI TENGAH MADRASAH ISANAWIYAH NEGERI 2 HULU SUNGAI TENGAH

Jalan Abdul Muis Ridhani No. 80 Telp (0517) 41454 Barabai Kalı. Hulo Sungai Tengah

# SURAT KETERANGAN

Nomor: 433/MTs.17.06-02/KP.01.1/09/2019

### Yang bertanda tangan dibawah ini :

: H. Syaiful Rahmani, S.Ag., M.Pd.I Nama

: 197206271997031004 NIP

: IV/a Pangkat/Gol

: Kepala MTsN 2 Hulu Sungai Tengah Jabatan

Nama dan Alamat Madrasah: MTsN 2 Hulu Sungai Tengah, Jalan Abdul Muis Ridhani No. 80

Dengan ini menerangkan bahwa di bawah ini :

: Muhammad Fauzi Aspian Nama : Barabai, 09 September 1996 Tempat, Tanggal Lahir

: UIN ANTASARI BANJARMASIN Lembaga

: Perbandingan Hasil Belajar Siswa dengan Pembelajaran Kooperatif Judul Skripsi

antara Alat Peraga Domino Dadu, Media Power Point dan Sofware Adobe Flash Player pada Materi Perpangkatan di Kelas IX

MTsN 2 HST

Telah selesai melaksanakan Observasi di MTsN 2 Hulu Sungai Tengah dari tanggal 12 Agustus s.d 20 Agustus 2019. Dengan demikian surat keterangan ini diberikan untuk digunakan semestinya.

Dikeluarkan di : Barabai

Pada Tanggal : 12 September 2019

aful Rahmani, S.Ag., M.Pd.I /

NIP. 197206271997031004

#### LAMPIRAN XV Surat Perubahan Judul



#### KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI **FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN BIRO SKRIPSI**

Julian Jondarul Ahmad Yani KM 4.5 Danjayrasiin Talegon (0511) 2252222 Falesinske (0511) 3274402

Ernall filt arrasan@great.com Web www.filt.lain.arlasari.ac.id

15 November 2010

Nonice 2077/Un 14/III 1 Upp 00 9/11/2019

Lamp

Hal

Proubaban Judul Skriper

Kepada Yth Sdr (i) Muhammad Fauzi Aspian NM 1401250947 Mohaniswa Jurusan PMTK

di Bargarmasin

Assalamu'alakun Wr Wo

Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi, terhang perubahan Judul Skripsi, demkian pula solelah kami mengadakan penalitian dan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyelujui judul ekripsi Sdr (i) yang samula berbunyi

PERBANDINGAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF MENGGUNAKAN ALAT PERAGA KUBUS DAN BALOK, MEDIA POWER POINT DAN SOFTWARE ADOBE FLASH PLAYER PADA MATERI KUBUS DAN BALOK KELAS VIII MTSN 2 HST

Berubah menjadi

PERBANDINGAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF MENGGUNAKAN ALAT PERAGA DOMINO DADU DENGAN SOFTWARE ADOBE FLASH PLAYER PADA MATERI PERPANGKATAN **KELAS IX MTSN 2 HULU SUNGAI TENGAH** 

#### Menunjuk

- Analisa Fitria, S.Pd., M.Si. sebagai Dosen Pembimbing Konlen dan Melodologi.
- 2. Nina Nurmasan, S.Pd, M.Pd sebagai Dosen Pembiribing Bahasa dan Teknik Penulisan

Demékian agar Sdr (i) segara menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjuhya.

Wassalami/alaikum Wr. Wb.

An Week Dekan Bidang Akademik Kahzd

Mahmudah, M Pd I NIP, 196708212015032004

# **LAMPIRAN XVI Catatan Seminar Proposal**



### KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN BIRO SKRIPSI

Jalan Jondonii Ahmad Yare KM, 4,5 (banjamasin Telepon (5011) 3253535 Fakalmille (3511) 3274492 Email fik avosangligmal core Web www.fik uin antasani sc id

# CATATAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

3	Nama Mahasiswa N I M Program Studi Judul Proposal Skripsi	Manning Herscoper Phis.	Acres
5	Dosen Pembimbino		

6 Catatan Hasil Seminar

O Catatan/saran Penanggap	NO	Catatan/saran Dosen
And the perit beoperation?  Alter professional Priday  Alter professional Priday  Adebes  Alter professional Priday  Alter social professional Priday  Alter professional Prida	7	Bahara L Teknik Penulisan  Tambahkan koktimewan koeperatif i Ria lakar biling  Tambahkan pinga latur biling  Tambahkan pingaaran binga login  montundingkan atai peraga dan kouper  niodia dan hooperake dan sochware o  kooperake (niembandingkan & K 3 nya)  RM ke-4 diperah nipadi 3  Lipetes yari o  Dranci operasional pinkiya teon tan  cankuntan ping sesuai pinkikannya  Also ninih yadu hin sintandan ike bing  h to tambahkan ika keterangan tis bing  pina perasa tutus S balok  kerak tonker pina 95wa saya  etipenaiti siswi

Banjamasin, 24 Juni 2019 Moderator,

Marrida Reskia, s Por

#### LAMPIRAN XVII Surat Rekomendasi KEMENAG



#### KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KARI PATEN BULL SEMGALTENGAL

5. Abdul Muis Redban No. 27 Ker. Barabay 71323. Lelepon (1517) 41093, L.A. omili (9517) 41091 E-Mail: hetkalselie i emmag good

# REKOMENDANI 81 KJ 17 96-1 19

Memperhantan insulate Constraint Law Septe Assault adoles fulforces for sefemor. B. 6419.5 a. 6418.1 a.08.2 in Largest 4th Apostor 2015.1 by Hintin and Key December silanger.

Kepula Kamor Kememerian Aparto Kabupoten Hulu Sungai Tengah memberakan rekomendan Japada

1. Nama : Muhammad Finizi Aspian

2. NIM 1401250947

3. Junusan. PMTK

4. Judul Skripsi : Perhandingan Hard Belajar Sisna dengar Pembelajaran Emperant

Mengganalan Alat Peraga Doniso Diala Media Pince Poor day Solvary

ddohr Flink Planer pada Mater Perpanghasas il Kelin (h. 1874). J. Hida-

Sungar Tengah

Untuk melakukan rises dalam penyusunan skripsi

MTsN 2 Hulu Sungar Tengah I. Tempet Riset:

7 Waktu Rest

Demikum Rekemendasi im diberikan urmik dapat diperpanakan sebagaittatia mestinya

Barabai, 4 September 2019

a.n. Kepala Kantor Kememenan Agama Kabupaten Hulu Sungai Tengah

ENOT Begin Land John

phylalim, S.A.P. 22600 1 907071 1003

#### Tenhaum

- Kettas Bartoan Programs Sitesfr
- Kepala M15N2 Hala bangai Tenjah
- Maharows says herceglisten

#### **LAMPIRAN XVIII Surat Riset**



### KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jolan Jenderal Ahmad Yare KM 4 5 Banjamasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email Ri antasari@gmail.com Web www.fk isin-antasari.ac.id

Nomor

B- \$4\d\Un 14/III 1 1/08/2019

Banjarmasin, er j Agustus 2019

Sifat

Penting

Lampiran I (satu) lembar

Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Kepada,

Yth Kepala Kementerian Agama Kabupaten Hulu Sungai Tengah

di - Barabai

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Dengan hormat, sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh

Nama

Muhammad Fauzi Aspian

NIM

1401250947

Jurusan

PMTK

Fakultas

Tarbiyah dan Keguruan

Alamat :

raroyan dan Keguruan

Kuripan KEC. Banjarmasin timur

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Jalan Mahat Kasan Komplek kenaungan jaya 2 no 78 RT 36 RW 02 KEL.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kejambagaan,

NIP. 197510232006041003

#### Tembusan:

- Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
- 2. Kepala MTsN 2 HST



### KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM 4,5 Banjamiasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email fix antasari@gmail.com Web. www.fix.iom-antesari ac.id.

#### SURAT RISET Nomor B-3416/Un 14/III 1.9/08/2019

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada

Nama

Muhammad Fauzi Aspian

Nomor Induk Mahasiswa

1401250947

Semester

IX (Sembilan)

Alamat

: Jalan Mahat Kasan Komplek kenaungan jaya 2 no 78 RT 36 RW 02 KEL Kuripan KEC Banjarmasin

Tugas

: Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi

Sariana dengan Judul

PERBANDINGAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF MENGGUNAKAN ALAT PERAGA DOMINO DADU, MEDIA POWER POINT DAN SOFTWARE ADOBE FLASH PLAYER PADA MATERI PERPANGKATAN DI KELAS IX MTsN 2 HST

Tempat yang dituju

: MTsN 2 HST

Barang yang dibawa

Seperangkat alat riset

Lamanya Riset Dari tanggal

: 2 (Dua) bulan

: 12 Agustus 2019

Sampai dengan tanggal : 12 Oktober 2019

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

NATERIAN (Wakii Dekan Bidang Akademik dan

Hairul Hudaya, M.Ag. NIP. 197510232005041003

Mahasiswa yang bersangkutan,

Muhammad Fauzi Aspian NIM. 1401250947

#### **LAMPIRAN XX Surat Perizinan Riset**



### KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN HULU SUNGAI TENGAH MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI BARABAI

Jin Abdul Muis Ridhani No. 80 Telp (0517) 41454 BARABAI MTsN Barabai@gmail.com

# REKOMENDASI

Nomor.425/ Mts.17.06-02/KP.01.1/09/2019

Berdasarkan surat dari Universitas Islam Negeri Antasari Nomor : B-3418/Un.14/III.1.t/08/2019 tentang permohonan izin melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam Rangka Pengumpulan Data untuk Penyusunan Skripsi Sarjana :

Nama

: Muhammad Fauzi Aspian

NIM

: 1401250947

Jurusan

: Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan

Kepala Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Hulu Sungai Tengah Kabupaten Hulu Sungai Tengah memberikan Rekomendasi kepada nama tersebut untuk melaksanakan Riset / Penelitian Ilmiah dalam Rangka Pengumpulan Data untuk Penyusunan Skripsi Sarjana yang berjudul " Perbandingan Hasil Belajar Siswa dengan Pembelajaran Kooperatif Menggunakan Alat Peraga Domino Dadu, Media Power Point dan Sofware Adobe Flash Player pada Materi Perpangkatan di Kelas IX MTsN 2 HST " Demikian Rekomendasi ini di berikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

keluarkan di : Barabai

197206271997031004

: 03 September 2019

a:Tanggal

#### **LAMPIRAN XXI Surat Keputusan Pembimbing**



KEPUTUSAN DEKAN PAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UN ANTAGARI BANJARMASIN NOMOR 75TAHUN 2019 TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2018/0019

#### DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI

#### Menimoting

- 3 DENiks untuk kelenceran manasibks Fakultas Terbiyah dan Keguruan UIN Antasan Banjamasin membuat skripsi maka perlu menergipkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk mergad personneng
- 5 BBNws name-name secepamene tersebut daram Sunst Keburusan ini dipandang membu dan cakab untuk diterapkan sebagai Dosen Remolmong Skrips dimakaud.

#### Menginget

- Undang-Undang Ri No. 20 Tehun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
   Peraturan Presiden Ri Nomor 36 Tehun 2017 tenggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negen. Artasan Benjamasin.
- Persturan Pemerintan No. 50 Tanun 1999 tentang Pendidikan Tinggi.
   Surat Keputusan Menten Agama No. 30 Tanun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kana UN. Actors
- Suret Kaputusan Mentan Agama No. 36 Tanun 2017 tentang Statuts UIN Arcasan Sanjarmasin.
   Kaputusan Raktor (AIN No. 217A Tanun 2012 tentang Perubahan atas Kaputusan Raktor No. 72 Tanun 2007 tentang Pedoman Penulsan Skrips Program Strata Satu (S-1) (AIN Antasan

#### MEMUTUSKAN

#### Menerapyan

KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2018/2019

Kasasu

Menetapikan Dosen Pempimbing Skirosi Manasiswa Semester Genac Tahun Akademik 2018/2019 sebagaimana tersebut dalam lampiran yang merupakan bagian yang tidak terpisahkan dan kebultusah.

Kadus

Kapada Dosen Pempimping Skrips diberikan tugas untuk membimping skrips mahasiswa semestar genap tahun skademik 2018/2019, sebagaimana tersebut dalam lampiran sesuai dengan usulah Ketua Program Studi masing-masing di Pakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasan Banjarmasin.

Katiga

Bays skibat dikeluarkannya keputusan ni dibecankan kepada DIPA UIN Antasan Banjarmasin.

Keemper

Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketantuan bahwa apabila terdapat kakeliruan dalam penerapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

> State Dracabean o Banjarmasin paperlangger to Me 2019 DEKANE

> > 707-196001061986032004

1444

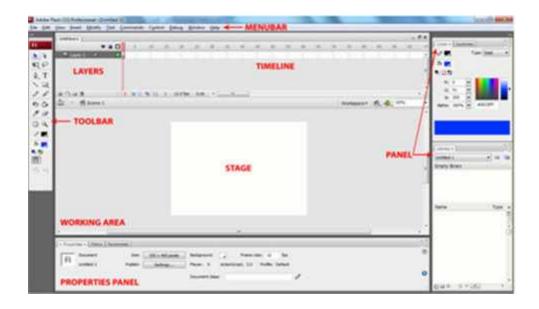
- Rektor UN Antasan Banjarmasin.
- Ketus Jurusan
- Dosen Pembinbing
- Artic

Lampiran Tentang

Nomor 🗡 tanggal 13 Mei 2019
Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi Mahasiswa Semester Genap Tahun Akademik 2018/2019

on	Ch	4	ω	13	-	No.
Yunita Sari	Risda Maulana	Muhammad Fauzi Aspian	Adiella Sesanananda	Rusmaini Hardi	Muhammad Fuad	Nama Mahasiswa
1401250926	1501250619	1401250947	1501250563	1601251909	1501250650	MIN
PMTK	PMTK	PMTK	PMTK	РМТК	PMTK	Program Studi
Strategi Mengajar Matematika pada Penerapan Full Day School di SMPN 6 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2019/2020	Pengaruh Model Inkuiri Terbimbing Berbasis Think Pair Share (TPS) terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII di MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin	Perbandingan Hasil Belajar Siswa dengan Pembelajaran Kooperatif Menggunakan Alat Peraga Kubus dan Balok, Media Power Point dan Software Adobe Flash Player pada Materi Kubus dan Balok Kelas VIII MTsN 2 Hulu Sungai Tengah Kalimantan Selatan Tahun Pelajaran 2018/2019	Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis Missouri Mathematics Project (MMP) untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Peserta Didik di Kelas IV SDN Inti Kebun Bunga 5 Banjarmasin	Pengembangan Instrumen Tes Higher Order Thinking Skill (HOTS) pada Pokok Bahasan Himpunan dilihat dari Koneksi Matematis Siswa Kelas VII MTs Kebun Bunga Banjarmasin Tahun Ajaran 2019/2020	Pengaruh Penggunaan Model Open Ended Problems (OEP) pada Pembelajaran terhadap Kemampuan Penalaran Matematika Siswa Kelas X MAN 2 Amuntai	Judul Skripsi
M.M.Pd	Muhammad Amin Pans, S.Pd., M.Si.	Analisa Fitria, S.Pd., M.Si	Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M.M.Pd	Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si	Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M.M.Pd	Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi
Lethifaturranman, M.Si	Hajianor, M.Ag	Nina Nurmasan, S.Pd, M.Pd	Prof. Dr. H. Ridhahani Fidzi, M.Pd.	Rahmawatt, M.Pd.Si,	Muhammad Amin Paris, S.Pd., M.Si.	Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan

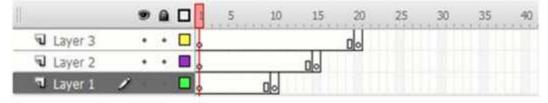
#### Lampiran XXII Lingkungan Kerja Adobe Flash



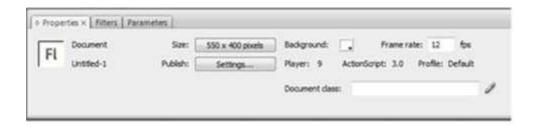
- 1. **Title Bar** merupakan nama *file* atau judul program yang sedang aktif atau sedang digunakan.
- 2. **Menu Bar** berisi perintah-perintah operasi yang ada di adobe flash player, letaknya di bawah **Title Bar**.



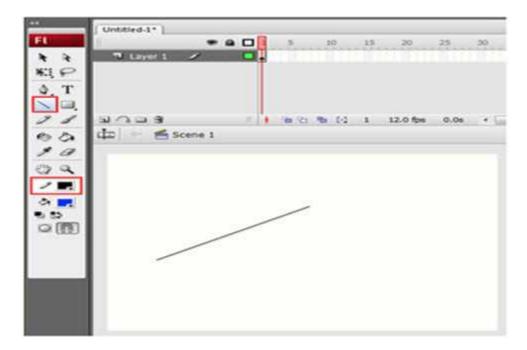
3. **Timline Panel** digunakan untuk pengaturan *layer, timing,* objek, pengaturan panjang, atau lamanya durasi dari movie yang dibuat.



4. **Properties Panel** menampilkan informasi-informasi yang berkaitan dengan objek yang sedang aktif seperti gambar, stage dan yang lainnya.



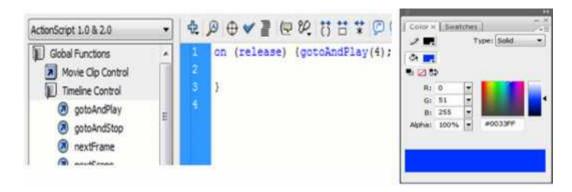
5. **Stage** halaman kerja yang digunakan untuk menempatkan berbagai macam objek flash yang akan ditampilkan.



6. **Toolbox** kumpulan tool atau peralatan yang mempunyai fungsi-fungsi tersendiri untuk berbagai keperluan seperti desain, editing dan pengaturan gambar atau objek.



- 7. **Components Panel** panel yang berisi komponen-komponen flash untuk membuat aplikasi yang dibuat lebih interaktif.
- 8. Color Mixer Panel panel yang berfungsi untuk pengaturan warna dari gambaratau objek.
- 9. **Library Panel** panel yang menyimpan objek-objek seperti *movie cilp,* graphic, button, sound, video dan lain-lain yang digunakan dalam pembuatan aplikasi



Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Tanda Konten dan Metode Penelitian Tanga	
1	20/ 2019	- Pembelajaran apa yang dipakai dalam M	الط
2	24/20Kg	- Acc Seminar  - Acc Seminar  - Akisan memilih Judul harus sinkran dangan Ma	15
3	15/2019	- Definisi operazional Jangan hanya teon tapi Conturntan sesuai Penelitiannya  - h.10 tambahkan Keterangan segtentang bentuk alat Penaga	
Ч	19/2019	- Perbaiki lagi RPP nya - Acc Riset	Ris
5	20/2019 /08	- Ramusan Masalah terlalu banyak 6 - Hipoteons Juga diubah - Untuk Media Power Point Kita magan saja	Ris
6	4/2019	- Sumber Postfest only control Group Posign - Indikator Pada Penyusunga Instrumen tes - habaran 27 Klasifikasinya	يع
7	10/2019	- Perhitungan di Baly IV Konsul selahjutnya harus beres - Deskripsi Kersiatan Pembelajaran Sesuaikan dengan RPP - ABSTRAK masih Kebanyakan	ė
C.	04/200	- Untuk vama-nama suru. Fasilitas belealah dan lain-lain tedadikan di lampiran - ACC	84

J., J.	ACC	1	10/2020	80	
		1	17/2019	7	
	APAKAH PENERTUAN SAMPLE TANDAM SAMPLING SUB JUJU 1 SPASI	1 1		-	
	- Panulisan Fumus terlalu besar	ئى	10/2019	6	
(3)	- Bab II barbahkan Peterensi lagi mak	Svoz.	13/1	$\kappa$	
7.3	- Acc Ricet	72019	19/20	ત	
	behand known neuwordingkan ett Perriga densin karoterentif, medic densin kanteralif, den saftware adabe flech Planter dersjan Karteratif (menbandingkan kil mys)				
2	- Halaman 2 spass untuk Catatan Karki - Tambahtan Pada Katay balakang Panjulasan	72013	17/2	W	
	- Tambahkan Kelitirewaan Icaaperatif Pada Intar belakang - RM Ke-4 dipecat mujadi 3 - Hipatesis Jadi 6	2005	2.4	Ы	
	- Lithat Panduran buku Penulisan skripsi - Acc Servinar	205	21/2019	<u>ب</u>	
Tanda Tangan	Catatan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan	Tanggal		Bimbingan ke-	



### KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN BIRO SKRIPSI

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email, fik antasari@gmail.com Web. www.fik.lain-antasari.ac.id

15 November 2019

Nomor

2077/Un 14/III 1.l/pp.00.9/11/2019

Lamp H a I

.

Perubahan Judul Skripsi

Kepada Yth. Sdr (i) Muhammad Fauzi Aspian NIM: 1401250947 Mahasiswa Jurusan PMTK

di Banjarmasin

Assalamu'alaikum. Wr. Wb

Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan penelitian dan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:

PERBANDINGAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF MENGGUNAKAN ALAT PERAGA KUBUS DAN BALOK, MEDIA POWER POINT DAN SOFTWARE ADOBE FLASH PLAYER PADA MATERI KUBUS DAN BALOK KELAS VIII MTSN 2 HST

Berubah menjadi:

PERBANDINGAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF MENGGUNAKAN ALAT PERAGA DOMINO DADU DENGAN SOFTWARE ADOBE FLASH PLAYER PADA MATERI PERPANGKATAN KELAS IX MTSN 2 HULU SUNGAI TENGAH

#### Menunjuk:

- Analisa Fitria, S.Pd., M.Sl. sebagai Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi.
- Nina Nurmasari, S Pd, M Pd sebagai Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan

Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

An Wakii Dekan Bidang Akademik

Ketua,

Mahmudah, M Pd.I

NIP, 198708212015032004



# KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN BIRO SKRIPSI

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM, 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email fik.antasari@gmail.com Web: www.fik.uin-antasari.ac.id

# CATATAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

1. 2. 3. 4.	Nama Mahasiswa N I M Program Studi Judul Proposal Skripsi	Myhammal Fauzi Aspian 140/250947 PMTK
5.	Dosen Pembimbing	
6	Catatan Hasil Seminar	:

NO	Catatan/saran Penanggap	NO	Catatan/saran Dosen
2 3 4	Ara itu pemb kooperatiç ? apa mcm² pemb kooperatiç?  also pmilo nedia lunak ppi da.  Adobe?  Also pmilon sampei ?  Kito soctware tambahkan	A 1	Bahasa & Teknik Penulisan Tambahkan kektimewan kooperatif Pda latar bikng Tambahkan Pondasan biwa ingin membandingkan alal peraga don kouperak media don tooperak dan software don kooperak (membandingkan & K.3 nya) RM ke-y dipecah mnyadi 3 Hipotes )adi e  Pranici operasional jon hnya teoni bapi canbunkan pida sesuai melikannya Alsin nimih judul his sintendan itr benj h 10 tambahkan ba keteransan tto bendik kelas tentroi pda siswa saya ekspennien siswi

Banjarmasin, 24 Juni 2019. Moderator,

Ptiup Maulida Rezbia,s.Pd

Catatan:

Lembaran seminar ini, diisi oleh moderator



### KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN HULU SUNGAI TENGAH

Jl. Abdul Muis Redhani No. 57 Kec. Barabai - 71351 Telepon (0517) 41083; Faksimili (0517) 41083 E-Mail: hstkalsel@kemenag.go.id

### REKOMENDASI

Nomo

841/Kk.17 06-2/PP.00 9/09/2019

Memperhatikan surat dari Universitas Islam Negeri Antasari Fakultas Larbiyah dan Keguruan Banarimsan nomor - B-3418 Un. (4/III.1 t/08/2019 tanggal 09 Agustus 2019 Ha) - Riset c am sangi penyusuanan skripsi.

Kepala Kantor Kementerian Agama Kabupaten Hulu Sungai Tengah memberikan rekomendasi kepada

1. Nama

: Muhammad Fauzi Aspian

2. NIM

: 1401250947

3. Jurusan

**PMTK** 

4. Judul Skripsi

: Perbandingan Hasil Belajar Siswa dengan Pembelajaran Kooperatif

Menggunakan Alat Peraga Domino Dadu, Media Powe Point dan Sofware

Adobe Flash Player pada Materi Perpangkatan d Kelas IX MTsN 2 Hulu

Sungai Tengah

Untuk melakukan riset dalam penyusunan skripsi :

1. Tempat Riset

MTsN 2 Hulu Sungai Tengah

2. Waktu Riset

Demikian Rekomendasi ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya

Barabai, 4 September 2019

a.n Kepala Kantor Kementerian Agama Kabupaten Hulu Sungai Tengah

alim, S.Ag &

RD Bagian Tata Usaha

Tembusan

Ketua Jurusan Program Studi

2. Kepala MTsN 2 Hulu Sungai Tengah

Mahasiswa yang bersangkutan



### KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jalan Jenderal Ahrnad Yani KM, 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email fik antasari@gmail.com Web, www.fik.iain-antasari.ac.id

Nomor

B-34\0/Un.14/III.1.t/08/2019

Banjarmasin, e 3 Agustus 2019

Sifat

Penting

Lampiran

I (satu) lembar

Hal

Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Kepada,

Yth. Kepala Kementerian Agama

Kabupaten Hulu Sungai Tengah

di - Barabai

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Dengan hormat, sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama

Muhammad Fauzi Aspian

NIM

1401250947

Jurusan

**PMTK** 

Fakultas

Tarbiyah dan Keguruan

Alamat

Jalan Mahat Kasan Komplek kenaungan jaya 2 no 78 RT 36 RW 02 KEL.

Kuripan KEC. Banjarmasin timur

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelambagaan,

(INCODE Hairul Hudaya, M.Ag NIP. 197510232006041003

#### Tembusan

- 1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
- 2. Kepala MTsN 2 HST



# KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email. flk.antasari@gmail.com Web. www.ftk.iain-antasari.ac.id

#### SURAT RISET Nomor: B-3410/Un.14/III.1.t/08/2019

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada

Nama

Muhammad Fauzi Aspian

Nomor Induk Mahasiswa

1401250947

Semester

IX (Sembilan)

Alamat

Jalan Mahat Kasan Komplek kenaungan jaya 2 no 78 RT 36 RW 02 KEL. Kuripan KEC. Banjarmasin

Tugas

: Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi

Sarjana dengan Judul:

PERBANDINGAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF MENGGUNAKAN ALAT PERAGA DOMINO DADU, MEDIA POWER POINT DAN SOFTWARE ADOBE FLASH PLAYER PADA MATERI PERPANGKATAN DI KELAS IX MTsN 2 HST

Tempat yang dituju

: MTsN 2 HST

Barang yang dibawa

: Seperangkat alat riset

Lamanya Riset Dari tanggal

: 2 (Dua) bulan : 12 Agustus 2019

Sampai dengan tanggal

: 12 Oktober 2019

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Wakil Dekan Bidang Akademik dan

embagaan,

Hairul Hudaya, M.Ag MIP. 197510232006041003

Mahasiswa yang bersangkutan,

Muhammad Fauzi Aspian NIM, 1401250947



# KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN HULU SUNGAI TENGAH

MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 2 HULU SUNGAI TENGAH

Jalan Abdul Muis Ridhani Nu. 80 Telp.(6517) 41454 Barabai Kab. Hulu Sungai Tengab

# SURAT KETERANGAN

Nomor: 433/MTs.17.06-02/KP.01.1/09/2019

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama

: H. Syaiful Rahmani, S.Ag.,M.Pd.I

NIP

: 197206271997031004

Pangkat/Gol

Jabatan

: Kepala MTsN 2 Hulu Sungai Tengah

Nama dan Alamat Madrasah : MTsN 2 Hulu Sungai Tengah, Jalan Abdul Muis Ridhani No. 80

Dengan ini menerangkan bahwa di bawah ini :

Nama

: Muhammad Fauzi Aspian

Tempat, Tanggal Lahir

: Barabai, 09 September 1996

Lembaga

: UIN ANTASARI BANJARMASIN

Judul Skripsi

: Perbandingan Hasil Belajar Siswa dengan Pembelajaran Kooperatif antara Alat Peraga Domino Dadu, Media Power Point dan Sofware

Adobe Flash Player pada Materi Perpangkatan di Kelas IX

MTsN 2 HST

Telah selesai melaksanakan Observasi di MTsN 2 Hulu Sungai Tengah dari tanggal 12 Agustus s.d 20 Agustus 2019. Dengan demikian surat keterangan ini diberikan untuk digunakan semestinya.

Dikeluarkan di : Barabai

: 12 September 2019 Pada Tanggal

wiful Rahmani, S.Ag., M.Pd.I L

NIP. 197206271997031004



# KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN HULU SUNGAI TENGAH

MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI BARABAI Jin. Abdul Muis Ridhani No. 80 Telp (0517) 41454 BARABAI MTsN Barabai@ gmail.com

### <u>REKOMENDASI</u>

Nomor.425/ Mts.17.06-02/KP.01.1/09/2019

Berdasarkan surat dari Universitas Islam Negeri Antasari Nomor : B-3418/Un.14/III.1.t/08/2019 tentang permohonan izin melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam Rangka Pengumpulan Data untuk Penyusunan Skripsi Sarjana:

Nama

: Muhammad Fauzi Aspian

NIM

: 1401250947

Jurusan

: Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan

Kepala Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Hulu Sungai Tengah Kabupaten Hulu Sungai Tengah memberikan Rekomendasi kepada nama tersebut untuk melaksanakan Riset / Penelitian Ilmiah dalam Rangka Pengumpulan Data untuk Penyusunan Skripsi Sarjana yang berjudul " Perbandingan Hasil Belajar Siswa dengan Pembelajaran Kooperatif Menggunakan Alat Peraga Domino Dadu, Media Power Point dan Sofware Adobe Flash Player pada Materi Perpangkatan di Kelas IX MTsN 2 HST " Demikian Rekomendasi ini di berikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Akeluarkan di : Barabai

ada Tanggal

: 03 September 2019

197206271997031004



#### KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURLIAN UIN ANTASARI BANJARMASIN NOMOR "STAHUN 2019 TENTANG

PENETAPAN DOGEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2018/2019

#### DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI.

### Menimbang

- a. bahwa untuk kalancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Kaguruan UIN Antasan Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
- b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipendang mempu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skrops dimaksud.

#### Mengingat

- 1. Undang-Undang RJ No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
- Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.
- 3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggit
- Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasani
- Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasan Banjarmasin.
- Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.

#### MEMUTUSKAN:

Menetapkan

KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK

2018/2019

Kesatu

Menetapkan Dosen Pembimbing Skripsi Mahasiswa Semester Genap Tahun Akademik 2018/2019. sebagaimana tersebut dalam lampiran yang merupakan bagian yang tidak terpisahkan dari kecutusan.

Kedua

Kepada Dosen Pembimbing Skripsi diberikan tugas untuk membimbing skripsi mahasiswa semester genap tahun akademik 2018/2019, sebagaimana tersebut dalam lampiran sesuai dengan usulan Ketua

Program Studi masing-masing di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Ketiga

Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.

Keempat

Kaputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan

Otetapkan di Banjarmasin Pada tanggal 15 Mei 2019

NO WIE 196001061986032004

Juairfah, M.Pd.

DEKAN

dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Tembusan

1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;

Ketua Jurusan:

3 Dosen Pembimbing

4 Arsig

Lampiran Tentang

Nomor 75 tanggal 13 Mei 2019 Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi Mahasiswa Semester Genap Tahun Akademik 2018/2019

g	5		4	ω	13	_	No.
Yunita Sari	Risda Maulana	Aspıan	Muhammad Fauzi	Adiella Sesariananda	Rusmaini Hardi	Muhammad Fuad	Nama Mahasiswa
1401250926	1501250619		1401250947	1501250563	1601251909	1501250650	NIM
PMTK	PMTK		PMTK	PMTK	PMTK	PMTK	Program Studi
Strategi Mengajar Matematika pada Penerapan Full Day School di SMPN 6 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2019/2020	Pengaruh Model Inkuiri Terbimbing Berbasis Think Pair Share (TPS) terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII di MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin	Kooperatif Menggunakan Alat Peraga Kubus dan Balok, Media Power Point dan Software Adobe Flash Player pada Materi Kubus dan Balok Kelas VIII MTsN 2 Hulu Sungai Tengah Kalimantan Selatan Tahun Pelajaran 2018/2019	Perbandingan Hasil Belajar Siswa dengan Pembelajaran	Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis Missouri Mathematics Project (MMP) untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Peserta Didik di Kelas IV SDN Inti Kebun Bunga 5 Banjarmasin	Pengembangan Instrumen Tes Higher Order Thinking Skill (HOTS) pada Pokok Bahasan Himpunan dilihat dari Koneksi Matematis Siswa Kelas VII MTs Kebun Bunga Banjarmasin Tahun Ajaran 2019/2020	Pengaruh Penggunaan Model Open Ended Problems (OEP) pada Pembelajaran terhadap Kemampuan Penalaran Matematika Siswa Kelas X MAN 2 Amuntai	Judul Skripsi
M.M.Pd	Muhammad Amin Paris, S.Pd., M.Si.		Analisa Fitria, S.Pd., M.Si	Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M.M.Pd	Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si	Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M.M.Pd	Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi
Lamitaturranman, M.Si	Hajianor, M.Ag		Nina Nurmasari, S.Pd, M.Pd	Prof. Dr. H. Kidhahani Fidzi, M.Pd.	Rahmawati, M.Pd.Si.	Muhammad Amin Paris, S.Pd., M.Si.	Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan

#### RIWAYAT HIDUP PENULIS

Nama Lengkap : Muhammad Fauzi Aspian.

2. Tempat dan Tanggal Lahir : Barabai, 09 September 1996.

3. Agama : Islam.

4. Kebangsaan : Indonesia.

Status Perkawinan : Belum Menikah.

Alamat : Jl. Komp. Gardu Mekar Indah No. 36

RT 18 RW 01 Kel. Sungai Lulut Kee.

Banjarmasin Timur.

7. Pendidikan

a. SDN I Banua Jingah Tahun (2002 – 2008).

b. MTsN 2 Hulu Sungai Tengah Tahun (2008 - 2011).

c. MAN 2 Hulu Sungai Tengah Tahun (2011 - 2014).

d. UIN Antasari Banjarmasin Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Matematika.

8. Pengalaman organisasi : Pengurus HMJ PMTK

Teater Awan

9. Nama Orang Tua

Ayah : Salahuddin

Ibu : Rusna Yulida

Alamat : Jln. Surapati Banua Jingah Rt. 03/ Rw.

01, Kec. Barabai, Kab. HST.

10. Nama Saudara : Muhammad Ikhwan Alfian (Alm)

Uswatun Hasanah

Banjarmasin, 20 Januari 2020 Penulis

Muhammad Fauzi Aspian