

**Perbandingan Hasil Belajar Siswa dengan Pembelajaran  
Kooperatif Menggunakan Alat Peraga Domino Dadu dan  
*Software Adobe Flash Player* pada Materi  
Perpangkatan Kelas IX MTsN 2 Hulu Sungai Tengah**

**OLEH  
MUHAMMAD FAUZI ASPIAN**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
TAHUN 2020**

**PERBANDINGAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN  
PEMBELAJARAN KOOPERATIF MENGGUNAKAN ALAT PERAGA  
DOMINO DADU DAN *SOFTWARE ADOBE FLASH PLAYER* PADA  
MATERI PERPANGKATAN KELAS IX MTSN 2 HULU SUNGAI  
TENGAH**

**Skripsi**

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Guna Mencapai Gelar Sarjana  
Pendidikan Matematika**

**Oleh**

**Muhammad Fauzi Aspian**

**1401250947**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA  
BANJARMASIN  
2020**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya Yang Bertanda Tangan Dibawah Ini :

Nama : Muhammad Fauzi Aspian

NIM : 1401250947

Jurusan : Pendidikan Matematika

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan dan sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 20 Januari 2020

Yang Membuat Pernyataan



Muhammad Fauzi Aspian

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Perbandingan Hasil Belajar Siswa dengan Pembelajaran Kooperatif Menggunakan Alat Peraga Domino Dadu dan *Software Adobe Flash Player* pada Materi Perpangkatan Kelas IX MTsN 2 Hulu Sungai Tengah.

Ditulis oleh : Muhammad Fauzi Aspian  
NIM : 1401250947  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Program : Strata Satu (S-1)  
Jurusan : Pendidikan Matematika  
Tahun Akademik : 2019/2020  
Tempat dan tanggal lahir : Barabai, 09 September 1996  
Alamat : Jl. Komp. Gardu Mekar Indah No. 36 RT 18 RW 01  
Kel. Sungai Lulut Kec. Banjarmasin Timur

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 7 Januari 2020

Pembimbing  
Bidang Konten dan Metodologi,

Analisa Fitria, S.Pd, M.Si  
NIP. 198103292006042017

Pembimbing  
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,

Nina Nurmasari, S.Pd, M.Pd  
NUP. 201702015

Mengetahui:

Dekan Jurusan Pendidikan Matematika  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,



Analisa Fitria, S.Pd, M.Si  
NIP. 198103292006042017

## PENGESAHAN




Skripsi Yang Berjudul : Perbandingan Hasil Belajar Siswa dengan Pembelajaran Kooperatif Menggunakan Alat Peraga Domino Dadu dan *Software Adobe Flash Player* pada Materi Perpangkatan Kelas IX MTsN 2 Hulu Sungai Tengah, ditulis oleh Muhammad Fauzi Aspian, NIM: 1401250947, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada.

Hari : Rabu  
Tanggal : 12 Februari 2020  
Dinyatakan : LULUS  
Nilai : 85,65

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd  
NIP.196001061986032004

## TIM PENGUJI

Nama	Tanda tangan
1. Analisa Fitria, S.Pd, M.Si (Ketua)	1. 
2. Nina Nurmasari, M.Pd (Anggota)	2. 
3. Rinda Azmi Saputri, M.Pd (Anggota)	3. 

## ABSTRAK

**Muhammad Fauzi Aspian.** 2020. *Perbandingan Hasil Belajar Siswa dengan Pembelajaran Kooperatif Menggunakan Alat Peraga Domino Dadu dan Software Adobe Flash Player pada Materi Perpangkatan Kelas IX MTsN 2 Hulu Sungai Tengah Tahun Pelajaran 2019/2020.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Konten dan Metodologi Penelitian (Analisa Fitria, S.Pd, M.Si) dan Bahasa dan Teknik Penulisan (Nina Nurmasari S.Pd, M.Pd).

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana perbandingan hasil belajar siswa kelas IX pada materi perpangkatan dengan pembelajaran kooperatif menggunakan alat peraga dan *software adobe flash player* di MTsN 2 Hulu Sungai Tengah.

Jenis Penelitian yang dilakukan adalah Penelitian Lapangan (*field research*). Pendekatan yang digunakan pendekatan Kuantitatif. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen yakni metode *True Experimental Design*. Bentuk *Posttest Only Control Group Design*. Populasi seluruh siswa kelas IX MTsN 2 Hulu Sungai Tengah. Sampel siswa kelas IX A dan IX C MTsN 2 Hulu Sungai Tengah menggunakan metode *Simple Random Sampling* pengambilan anggota sampel secara acak. Materi yang diajarkan adalah sifat-sifat perpangkatan. Teknik pengumpulan data menggunakan Observasi, Dokumentasi, Wawancara, dan Tes. Teknik Analisis Data yang digunakan adalah Statistik Deskriptif, Uji Normalitas, Uji Homogenitas dan Uji U. Data kemampuan akhir siswa diambil dari tes akhir (*posttest*) sebagai data penelitian.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar siswa memiliki nilai rata-rata sebesar 80,70 dan 79,07 dengan selisih antara dua kelompok 1,63. Hasil perhitungan Uji U memperoleh nilai signifikansinya adalah  $0,332 > 0,05$  sehingga  $H_0$  diterima yang berarti tidak terdapat perbedaan hasil belajar siswa yang signifikan antara alat peraga domino dadu dengan *software adobe flash player*, menggunakan pembelajaran kooperatif pada materi perpangkatan kelas IX MTsN 2 Hulu Sungai Tengah tahun pelajaran 2019/2020.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
الحمد لله رب العالمين الصلاة والسلام على أشرف الأنبياء و  
المرسلين سيدنا و مولانا محمد و على آله وأصحابه أجمعين و من تبعهم  
بإحسان إلى يوم الدين. امابعد

Alhamdulillah, Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT., karena berkat rahmat serta karunia-Nya Penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini, Shalawat serta salam tak lupa pula penulis haturkan kepada suri tauladan terbaik Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat, kerabat serta orang-orang yang istiqamah mengikuti petunjuknya hingga akhir zaman.

Dalam kesempatan ini tidak ada kata yang tertulis selain ungkapan rasa terima kasih yang mendalam atas segala bantuan, bimbingan serta perhatian yang diberikan kepada penulis selama pembuatan skripsi ini. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Ibu Analisa Fitria, S.Pd., M.Si., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika dan sekaligus pembimbing skripsi bidang Konten dan Metodologi Penelitian yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi.
2. Ibu Nina Nurmasari, S.Pd, M.Pd., selaku pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi.

3. Bapa H. Syaiful Rahmani, S.Ag., M.Pd.I., selaku Kepala Sekolah, Ibu Dra. Hj. Misrinawati, selaku guru kelas IX A dan IX C, serta Staf Tata Usaha MTsN 2 Hulu Sungai Tengah yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.
4. Seluruh siswa kelas IX A dan IX C MTsN 2 Hulu Sungai Tengah yang telah bersedia bekerjasama dalam penelitian skripsi ini sebagai objek yang diteliti.
5. Ayah dan Ibu tercinta dan seluruh keluarga yang memberikan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas dengan baik.
6. Semua pihak yang memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Akhirnya penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan atas segala bantuan dan bimbingan tersebut penulis berdoa semoga Allah SWT berkenan membalasnya dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda. Aamiin Ya Rabbal'alam.

Banjarmasin, 20 Januari 2020  
Penyusun

Muhammad Fauzi Aspian  
NIM. 1401250947



## **MOTTO**

**TUGAS MAHASISWA BUKAN MENAMBAH USIA DALAM  
KEHIDUPAN TAPI MENAMBAH KEHIDUPAN DALAM USIA**

## KATA PERSEMBAHAN

Saya persembahkan karya ini untuk orang-orang yang sangat berarti dalam hidup saya...

- ❖ Untuk “Ayah dan Ibu” tercinta semoga kalian bahagia bisa melihat anak tercintamu ini bisa mencapai cita-cita ini, terima kasih selalu mendoakan yang terbaik, memberikan kasih sayang yang tulus, membimbing, memotivasi, menasihati, mendidik, mengajarkan tanggung jawab dan mengajarkan kemandirian. Anakmu ini akan berusaha untuk selalu belajar karena masih banyak hal yang harus dipelajari. Ayah Ibu semoga kalian selalu sehat dan selalu dalam lindungan-Nya Aamiin.
- ❖ Untuk adekku tersayang Uswatun Hasanah, terima kasih selama aku merantau kamu bisa menjaga ayah dan ibu dirumah, semangat untuk kuliahnya dan semoga kamu selalu sehat dan selalu dalam lindungan-Nya Aamiin.
- ❖ Untuk Ibu Analisa Fitria, S.Pd., M.Si., dan Ibu Nina Nurmasari, S.Pd., M.Pd., terima kasih yang sebesar-besarnya telah memberikan bimbingan, nasihat dan ilmu yang sangat berguna sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan hasil yang memuaskan.
- ❖ Untuk semua dosen dan semua guru yang telah memberikan ilmu yang berguna dan bermanfaat bagi saya sebagai bekal dalam menjalani kehidupan ini.

- ❖ Untuk kepala sekolah, semua guru, semua staf Tata Usaha dan karyawan MTsN 2 Hulu Sungai Tengah terimakasih telah memberikan ilmu dan izin untuk saya dalam penelitian ini.
- ❖ Untuk semua siswa kelas IX A dan IX C MTsN 2 Hulu Sungai Tengah terimakasih banyak atas kerjasamanya berkat bantuan kalian semua, peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Semangat belajarnya kalian terbaik.
- ❖ Untuk semua teman-teman seperjuangan PMTK 2014 khususnya untuk PMTK B 2014, yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, kalian lah yang selalu memberikan doa, motivasi dan semangat untukku. Makasih semuanya semoga kita selalu bahagia, sehat dan bisa mencapai cita-cita yang diinginkan aamiin ya Allah.
- ❖ Untuk “Kamu” yang mudah-mudahan menjadi pendamping hidupku, terima kasih banyak atas arahan, perhatiannya, pengertiannya, bantuannya, motivasinya, nasihatnya, dan selalu menyemangatiku.
- ❖ Untuk saudara-saudaraku abang-abang, dan kanda-kanda di Teater Awan terima kasih atas ilmu, semangat dan motivasi yang kalian berikan.
- ❖ Untuk teman-teman seperjuangan di HMJ PMTK terimakasih telah memberikan saya ruang untuk berproses dalam suatu organisasi dan memberikan pelajaran yang terbaik.

## DAFTAR ISI

	Hal.
HALAMAN JUDUL .....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
PERSETUJUAN.....	iii
PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAK .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
MOTTO.....	viii
KATA PERSEMBAHAN .....	ix
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABLE .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Definisi Operasional.....	5
D. Lingkup Pembahasan .....	6
E. Tujuan Penelitian .....	7
F. Manfaat Penelitian .....	7
G. Alasan Memilih Judul .....	8
H. Anggapan Dasar .....	9
I. Hipotesis .....	9
J. Sistematika Penulisan.....	10
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Perbandingan .....	11
B. Pembelajaran Kooperatif.....	11
C. Alat Peraga Domino Dadu.....	13
D. <i>Software Adobe Flash Player</i> .....	15
E. Perpangkatan.....	17
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	18
B. Metode Penelitian.....	18
C. Populasi dan Sampel .....	20
D. Data dan Sumber Data.....	21
E. Teknik Pengumpulan Data .....	22
F. Pengembangan Instrument Penelitian .....	24
G. Desain Pengukuran.....	29
H. Teknik Analisis Data.....	30
I. Prosedur Penelitian.....	41

<b>BAB IV</b>	<b>LAPORAN HASIL PENELITIAN</b>	
A.	Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	43
B.	Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Eksperimen.....	45
C.	Deskripsi Kegiatan Pembelajaran di Kelas Eksperimen .....	48
D.	Deskripsi Hasil Belajar Siswa di Kelas Eksperimen.....	52
E.	Analisis Hasil Belajar Siswa.....	54
F.	Pembahasan Hasil Penelitian .....	57
<b>BAB V</b>	<b>PENUTUP</b>	
A.	Simpulan.....	64
B.	Saran .....	65
DAFTAR PUSTAKA .....		66
LAMPIRAN .....		68
DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....		138

## DAFTAR TABEL

TABEL I	: Desain Penelitian .....	22
TABEL II	: Distribusi Populasi Siswa .....	23
TABEL III	: Sampel .....	24
TABEL IV	: Hasil Validasi dan Reliabilitas Soal Uji Coba Instrumen <i>Posttest</i> .....	31
TABEL V	: Indikator Soal <i>Posttest</i> .....	32
TABEL VI	: Klasifikasi Hasil Interpretasi Belajar .....	33
TABEL VII	: Jadwal Kegiatan di Kelompok Eksperimen 1 .....	46
TABEL VIII	: Jadwal Kegiatan di Kelompok Eksperimen 2 .....	47
TABEL IX	: Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siswa di Kelas Eksperimen 1 .....	53
TABEL X	: Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siswa di Kelas Eksperimen 2 .....	54
TABEL XI	: Deskripsi Hasil Belajar Siswa .....	54
TABEL XII	: Hasil Uji Normalitas .....	55
TABEL XIII	: Hasil Uji Homogenitas .....	56
TABEL XIV	: Hasil Uji U .....	59

## DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah.....	68
LAMPIRAN II	: Validasi dan Reliabel .....	69
LAMPIRAN III	: RPP Eksperimen 1 .....	71
LAMPIRAN IV	: RPP Eksperimen 2 .....	81
LAMPIRAN V	: Instrumen Eksperimen .....	91
LAMPIRAN VI	: Nilai Tes Akhir Kelas Eksperimen 1 .....	95
LAMPIRAN VII	: Nilai Tes Akhir Kelas Eksperimen 2 .....	97
LAMPIRAN VIII	: Statistik Nilai Akhir .....	99
LAMPIRAN IX	: Pedoman Wawancara.....	101
LAMPIRAN X	: Pedoman Dokumentasi .....	102
LAMPIRAN XI	: Pedoman Observasi.....	103
LAMPIRAN XII	: Data Sekolah.....	104
LAMPIRAN XIII	: Foto-foto.....	117
LAMPIRAN XIV	: Catatan Pembimbing .....	123
LAMPIRAN XV	: Surat Perubahan Judul.....	125
LAMPIRAN XVI	: Catatan Seminar Proposal .....	126
LAMPIRAN XVII	: Surat Rekomendasi KEMENANG .....	127
LAMPIRAN XVIII	: Surat Izin Riset .....	128
LAMPIRAN XIX	: Surat Keterangan Selesai Riset dari MTsn 2 HST .....	130
LAMPIRAN XX	: Surat Perizinan Riset.....	131
LAMPIRAN XXI	: Surat Keputusan Pembimbing .....	132
LAMPIRAN XXII	: Lingkungan Kerja Adobe Flash.....	134