

**BIMBINGAN KEAGAMAAN BERBASIS *MULTIPLE INTELLIGENCES* YAYASAN BINA INSAN MADANI  
BANJARMASIN**

**SKRIPSI**

Oleh:  
**MIA RASYIDAWATI**  
**NIM: 1601341110**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI  
JURUSAN BIMBINGAN DAN PENYULUHAN ISLAM  
BANJARMASIN  
2019**

**BIMBINGAN KEAGAMAAN BERBASIS *MULTIPLE INTELLIGENCES* YAYASAN BINA INSAN MADANI  
BANJARMASIN**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan  
Menyelesaikan Program Strata Satu  
Bimbingan dan Penyuluhan Islam  
Guna Mencapai Gelar  
Sarjana Sosial**

**Oleh:  
MIA RASYIDAWATI  
NIM: 1601341110**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI  
JURUSAN BIMBINGAN DAN PENYULUHAN ISLAM  
BANJARMASIN  
2019**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya bertandatangan di bawah ini:

Nama : Mia Rasyidawati

NIM : 1601341110

Jurusan : Bimbingan dan Penyuluhan Islam

Fakultas : Dakwah dan Ilmu Komunikasi

Menyatakan dengan ini bahwa skripsi dengan judul "Bimbingan Keagamaan Berbasis *Multiple Intelligences* Yayasan Bina Insan Madani Banjarmasin" ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan, atau pikiran saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti skripsi ini merupakan duplikat, plagiat, atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal secara hukum.

Banjarmasin, 19 Rabiul Akhir 1441 H

16 Desember 2019 M

Yang Membuat Pernyataan

  
  
000  
RIBUNYUHAN  
Mia Rasyidawati

## PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul Skripsi : BIMBINGAN KEAGAMAAN  
BERBASIS *MULTIPLE*  
*INTELLIGENCES* YAYASAN BINA  
INSAN MADANI BANJARMASIN

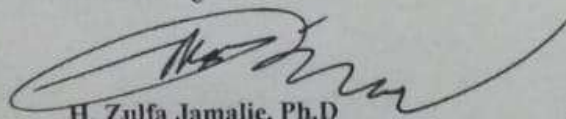
Yang Disusun dan Diajukan Oleh : Mia Rasyidawati  
NIM : 1601341110  
Jurusan : Bimbingan dan Penyuluhan Islam  
Fakultas : Dakwah dan Ilmu Komunikasi  
Tahun Akademik : 2019/2020  
Alamat : Sungai Lulut, Gang Mujahidin

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan sepenuhnya, kami dapat menyetujui untuk dipertahankan di depan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin untuk memenuhi sebagian dari tugas-tugas dan syarat-syarat guna mencapai gelar Sarjana Sosial (S.Sos) dalam ilmu dakwah.

Banjarmasin, 19 Rabiul Akhir 1441 H  
16 Desember 2019 M

Pembimbing I

Pembimbing II



H. Zulfa Jamalie, Ph.D  
NIP. 197105251997031006



Hj. Nahed Nuwairah, S.Ag, M.HI  
NIP.197502082000032001

Mengetahui,  
Ketua Jurusan Bimbingan dan Penyuluhan Islam  
Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi  
UIN Antasari



Maria Arifin, S.Ag, M.Pd.i  
NIP. 1970062005012008

## PENGESAHAN

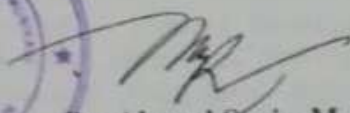
Skripsi yang ditulis oleh Mia Rasyidawati dengan judul "Bimbingan Keagamaan Berbasis *Multiple Intelligences* Yayasan Bina Insan Madani Banjarmasin" telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin  
Tanggal : 23 Desember 2019

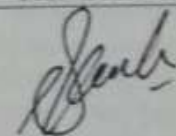
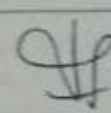
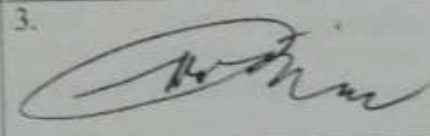
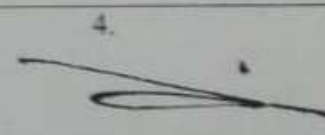
Dinyatakan LULUS dengan predikat : A+ (91,75)

Dekan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi  
UIN Antasari Banjarmasin



  
Dr. Ahmad Sagir, M.Ag  
NIP: 197112171996031001

### TIM PENGUJI

NAMA	TANDA TANGAN
1. Dr. Hj. Halimatus Sakdiah, S.Ag, M.Si  Ketua	1. 
2. Anita Ariani, S.Ag, M.Pd.I  Anggota	2. 
3. H. Zulfa Jamalie, S. Ag, M.Pd, Ph.D  Anggota	3. 
4. Drs. H. M. Surianor, M.Si  Notulis	4. 

## ABSTRAK

**MIA RASYIDAWATI**, 2019. Bimbingan Keagamaan Berbasis *Multiple Intelligences* Yayasan Bina Insan Madani Banjarmasin. Skripsi Jurusan Bimbingan dan Penyuluhan Islam, Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi. Pembimbing: (I) H. Zulfa Jamalie, Ph.D, (II) Hj. Nahed Nuwairah, S.Ag. M.HI.

Latar belakang penulisan skripsi ini adalah karena bimbingan keagamaan sebagai bentuk dari dakwah Islamiyah menjadi metode dakwah yang bersifat intensif dan berkesinambungan. Menyadari betapa pentingnya bimbingan keagamaan dalam dakwah, maka semakin banyak pendekatan-pendekatan yang bisa diaplikasikan dalam pelaksanaan bimbingan keagamaan, salah satunya dengan melakukan pendekatan melalui ranah psikolog kognitif menurut teori Howard Gardner yakni *multiple intelligence* atau kecerdasan majemuk dalam diri manusia yang digunakan oleh Yayasan Bina Insan Madani dengan SDIT Al-Firdausnya dalam setiap pembelajarannya dan program bimbingan keagamaannya. Oleh karena itu penulis tertarik untuk melakukan penelitian mengenai bagaimana proses pelaksanaan bimbingan keagamaan dengan pendekatan *multiple intelligences*, beserta faktor pendukung dan penghambat yang ada didalamnya.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data dianalisa dengan tiga tahapan yakni reduksi data, penyajian data dan verifikasi data (*Conclusion Drawing/Verification*).

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa pendekatan dengan *multiple intelligences* harus dimulai dengan *multiple intelligences research* kemudian pelaksanaan dalam bimbingan keagamaan dapat mengikuti sebagaimana mestinya bimbingan keagamaan diprogramkan, tetapi *multiple intelligences* dijadikan sebagai pendekatan khusus yang dapat digunakan dalam mencapai keberhasilan target program keagamaan. Faktor pendukung dalam pelaksanaan bimbingan keagamaan berbasis *multiple intelligences* terletak pada kemampuan, kreativitas, kesabaran pembimbing dan media pendukung. Faktor penghambat dalam bimbingan keagamaan berbasis *multiple intelligences* karena pembimbing yang kurang menguasai dan memahami konsep *multiple intelligences*, pembimbing yang kurang kreatif dalam menerapkan konsep *multiple intelligences*, pembimbing yang kurang sabar, dan media yang kurang mendukung penerapan konsep *multiple intelligences*.

**Kata Kunci:** Bimbingan agama, Multiple Intelligences.

## KATA PERSEMBAHAN

Segala pujian, rasa syukur, dan terimakasih yang terdalam hamba panjatkan dengan penuh penghambaan kepadaMu Ya Allah, karena hanya berkat pertolonganMu, kasih sayangMu, rahmatMu, dan karuniaMu yang tak akan pernah terhitung dan terbilang hamba bisa menyelesaikan tulisan demi tulisan dalam skripsi ini. Sholawat dan Salam selalu tercurahkan untuk Baginda Nabi Muhammad SAW yang telah menjadi panutan dan tauladan untuk tidak putus asa, tetap semangat, dan berjuang menyelesaikan tugas skripsi ini.

Skripsi ini dengan penuh rasa cinta dan terimakasih yang tak akan mungkin cukup saya persembahkan untuk kedua orangtua saya, Bapak Muhammad Gazali dan Ibu Siti Jariyah yang selalu mendoakan sosok Mia Rasyidawati, yang selalu memberikan cinta dan kasih sayang beliau tanpa tapi, dan yang selalu percaya dan yakin bahwa Mia adalah anak yang mampu membuat Abah Mama bangga dan bahagia. Untuk Abah dan Mama skripsi ini hanya bagian kecil dari perjuangan Mia untuk membuat Mama Abah bangga dan bahagia. Dan terimakasih yang tak mungkin terlupakan untuk adikku Alda Cahyani, maaf belum bisa jadi panutan yang terbaik untukmu.

Terimakasih yang tak terhingga untuk seluruh keluarga Mia yang selalu mendoakan, mendukung dan membantu Mia untuk mampu menyelesaikan program Strata Satu. Terutama untuk paman Mia tercinta, Muhammad Syafi'i dan isteri beliau Isnawiyah. Terimakasih pula untuk yang tercinta Nenek Lamsiah dan Misiah atas segala nasihat dan kasih sayang yang tak pernah bosan diberikan untuk Mia.

Terimakasih yang paling spesial dan terindah dari Mia untuk suamiku tersayang kanda Muhammad, terimakasih atas cinta luar biasa yang kanda berikan untuk Mia. Terimakasih yang tersyahdu untukmu anakku yang masih berada dalam kandungan. Hadirmu menjadi termometer penyemangat untukku, sehat selalu sayang hingga aku dan ayahmu dapat memelukmu, merawatmu, mendidikmu menjadi sosok yang selalu diridhoi Allah dan membanggakan Rasulullah.

Terimakasih yang tak mungkin terlewatkan untuk seluruh Guru Mia, dari TK, SD, Pondok Pesantren Asy-Syuhada, Pondok Pesantren Al-Falah Puteri, dan seluruh Dosen di UIN Antasari Banjarmasin khususnya Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi. Dan terimakasih yang harus tersampaikan untuk seluruh teman-teman Jurusan BPI 2016. Kita semua tau, kita tidak hanya sekedar teman kuliah tetapi kita adalah keluarga. Sukses untuk kita semua. Dan untuk semua teman, sahabat, kerabat dari kecil sampai sekarang yang tak mungkin Mia sebutkan satu persatu terimakasih sudah memberikan warna dan cerita dalam kehidupan Mia.



## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama : Mia Rasyidawati  
Tempat, Tanggal Lahir : Ambungan, 14 Desember 1996  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Agama : Islam  
Alamat : Gang Mujahidin, Sungai Lulut  
Jurusan : Bimbingan Penyuluhan Islam  
Fakultas : Dakwah dan Ilmu Komunikasi  
Universitas : UIN Antasari Banjarmasin  
Alamat Universitas : Jl. Jendral Ahmad Yani Km. 4,5 Banjarmasin  
No. Hp : 085933822244/081251181966  
Riwayat Pendidikan : 1. TK. Aisyiyah Bustanul Athfal Desa Panggung  
2. SDN Panggung 1 Kec. Pelaihari  
3. Pondok Pesantren Asy-Syuhada Pelaihari  
4. Pondok Pesantren Al-Falah Puteri Banjarbaru  
Status Perkawinan : Menikah  
Suami : Muhammad (Amat)  
Keluarga : Ayah : Muhammad Ghazali  
Ibu : Siti Jariyah  
Saudara : Alda Cahyani

Banjarmasin, 19 Rabiul Akhir 1442 H

16 Desember 2019

Penulis

Mia Rasyidawati



**MOTTO**

**Setiap Orang Yang Kau Temui Adalah Guru  
Dan  
Setiap Tempat Yang Kau Kunjungi Adalah Ruang  
Kelasnya  
Belajar dan Terus Belajar Adalah Kesuksesan  
Kesabaran Adalah Kuncinya  
Doa Menjadi Senjatanya  
Ridho Allah Adalah Tujuannya**

**KATA PENGANTAR**

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على اشرف الانبياء والمرسلين وعلى  
اله وصحبه اجمعين

Segala puji bagi Allah Tuhan sekalian alam. Sholawat dan salam kepada Nabi Muhammad Saw beserta seluruh keluarga dan pengikut-pengikut beliau.

Alhamdulillah dengan limpahan rahmat dan karunia-Nya serta usaha, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini untuk salah satu syarat mendapatkan gelar Sarjana Sosial dalam ilmu Bimbingan dan Penyuluhan Islam pada Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin.

Dalam menyelesaikan skripsi yang berjudul “Bimbingan Keagamaan Berbasis *Multiple Intelligences* Yayasan Bina Insan Madani Banjarmasin “ penulis banyak mendapatkan bantuan dari banyak pihak, baik berupa pikiran, motivasi, dukungan, bimbingan dan doa. Untuk itu, penulis sepantasnya menyampaikan penghargaan dan ucapan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Akhmad Sagir, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan persetujuan terhadap judul skripsi ini.
2. Ibu Anita Ariyani, S.Ag, M.Pd.i selaku ketua jurusan BPI Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari yang telah memberikan dukungan serta motivasi untuk penyelesaian skripsi ini.
3. Bapak H. Zulfa Jamalie, Ph.D selaku dosen penasehat akademik dan pembimbing yang selalu memberikan bimbingan, arahan, masukan, dan motivasi dalam penulisan skripsi ini.
4. Ibu Nahed Nuwairah, S.Ag, MHI selaku dosen pembimbing yang dengan rendah hati meluangkan waktu dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.
5. Ustadz Alamsyah selaku Kepala Sekolah SDIT Al-Firdaus yang telah memberikan izin untuk penelitian skripsi ini, serta membantu penulis untuk melengkapi data pada skripsi ini.

6. Ustadz/Ustadzah SDIT Al-Firdaus yang bersedia meluangkan waktu menjadi narasumber untuk melakukan wawancara.
7. Para dosen dan asisten dosen yang telah memberikan ilmu pengetahuan yang sangat berharga kepada penulis selama menuntut ilmu di Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin.
8. Karyawan serta staf Tata Usaha Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikam pelayanan administrasi selama kuliah hingga penyusunan skripsi ini.
9. Kedua orang tua, keluarga dan suami yang telah memberikan motivasinya dala menyelesaikan skripsi ini.
10. Semua pihak yang berpartisipasi memberikan bantuan, dan saran hingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Atas Segala bantuan, bimbingan, pengarahan dan partisipasinya semoga mendapat pahala kebaikan yang berlipat ganda dari Allah Swt. Akhirnya dengan mengharap ridho dan taufik-Nya, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Amin Ya Rabbal Alamin.

Banjaramasin, 16 Desember 2019

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iii

PERSETUJUAN SKRIPSI .....	iv
PENGESAHAN SKRIPSI .....	v
ABSTRAK .....	vi
MOTTO.....	vii
KATA PERSEMBAHAN .....	ix
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR ISI .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	
DOKUMENTASI.....	

## **BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Definisi Operasional .....	8
F. Penelitian Terdahulu.....	8
G. Sistematika Penulisan .....	10

## **BAB II LANDASAN TEORI**

A. Kajian Tentang Bimbingan Keagamaan.....	
1. Pengertian Bimbingan.....	12
2. Jenis-jenis Bimbingan.....	14
3. Dasar-dasar Bimbingan Keagamaan.....	15
a). Prinsip Bimbingan Keagamaan .....	16
b). Asas Bimbingan Keagamaan .....	18
c). Fungsi Bimbingan Keagamaan.....	19
d). Materi Bimbingan Keagamaan.....	20
e). Metode Bimbingan Keagamaan .....	23
f). Pendekatan Bimbingan Keagamaan.....	26
B. Bimbingan Keagamaan dengan <i>Multiple Intelligences</i> .....	
1. Konsep <i>Multiple Intelligences</i> .....	30
2. Sistem Neurologis Dalam <i>Multiple Intelligences</i> .....	30
3. <i>Multiple Intelligences</i> Sebagai Pendekatan.....	40

## **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	40
B. Objek dan Subjek Penelitian.....	45

C. Lokasi Penelitian .....	45
D. Teknik Pengumpulan Data .....	46
E. Teknik Analisis Data .....	49

## **BAB IV PEMBAHASAN**

A. Penyajian Data	
1. Gambaran Lokasi .....	51
2. Profil Yayasan Insan Madani .....	52
3. Proses Pelaksanaan Bimbingan Keagamaan Berbasis <i>Multiple Intelligences</i> .....	56
4. Faktor Pendukung dan Penghambat Bimbingan Keagamaan Berbasis <i>Multiple Intelligences</i> .....	69
B. Pembahasan	
1. Asessmen Dalam Bimbingan Keagamaan Berbasis <i>Multiple Intelligences</i> .....	72
2. <i>Multiple Intelligences</i> Dalam Bimbingan Membaca Al-quran .....	75
3. <i>Multiple Intelligences</i> Dalam Bimbingan Menghafal Al-quran .....	77
4. <i>Multiple Intelligences</i> Dalam Bimbingan Sholat Berjamaah .....	79
5. <i>Multiple Intelligences</i> Dalam Bimbingan Akhlakul Karimah .....	80

## **BAB V PENUTUP**

A. Simpulan .....	91
B. Saran .....	92
DAFTAR PUSTAKA .....	94
LAMPIRAN-LAMPIRAN .....	
DOKUMENTASI .....	