

**PERAN PONDOK PESANTREN ASY-SYUHADA
DALAM DAKWAH ISLAMIYAH
DI KECAMATAN PELAIHARI KABUPATEN TANAH LAUT**

SKRIPSI

**OLEH:
MUHAMMAD SYARKANI
NIM 1601342382**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2020 M/1441**

**PERAN PONDOK PESANTREN ASY-SYUHADA
DALAM DAKWAH ISLAMIYAH
DI KECAMATAN PELAIHARI KABUPATEN TANAH LAUT**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Menyelesaikan Program Strata Satu**

OLEH:

**MUHAMMAD SYARKANI
NIM 1601342382**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI
JURUSAN/PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN PENYULUHAN ISLAM
BANJARMASIN
2020 M/1441 H**

MOTTO

مَنْ جَدَّ وَجَدَ

“Barang siapa bersungguh-sungguh, maka dia akan mendapatkan”

مَنْ صَبَرَ ظَفَرَ

“Barang siapa sabar, maka dia akan beruntung”

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ،
وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ . أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah Swt, Tuhan seru sekalian alam, karena atas berkat rahmat dan bimbingan-Nya semata sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Salawat dan salam semoga tercurah kepada junjungan kita penghulu umat, Nabi Muhammad SAW., yang telah menunjukkan kepada kita jalan keselamatan di dunia dan di akhirat beserta keluarga, dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Puji syukur kehadiran Allah, akhirnya penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr.H.Akhmad Sagir, M.Ag Dekan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.

2. Ibu Anita Ariani, S.Ag., M.Pd.I Ketua Jurusan Bimbingan dan Penyuluhan Islam Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Dr. H. Ahkmad Sagir, M.Ag dan Ibu Hj. Mariatul NR.S.Ag,M.Si, Selaku pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
4. Para Dosen, Karyawan dan Karyawati Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi di Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi ini.
5. Bapak Ustadz H.Ahmad Syarifuddin, Pengasuh Pondok Pesantren Kecamatan Pelaihari Kabupaten Tanah Laut yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian.
6. Seluruh keluarga, sahabat-sahabat yang telah memberikan semangat, bimbingan dan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu. Semoga Allah swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semua dan mencatat bagi mereka kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya. *Amiin Ya Rabbal 'alamin.*

Banjarmasin, Pebruari 2020

Penulis

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Transliterasi yang dipakai dalam pedoman penulisan skripsi ini adalah pedoman Transliterasi Arab-Indonesia berdasarkan Surat Keputusan bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tanggal 22 Januari 1988.

1.	ا	:	A	17.	ظ	:	Zh
2.	ب	:	B	18.	ع	:	'
3.	ت	:	T	19.	غ	:	Gh
4.	ث	:	T's	20.	ف	:	F
5.	ج	:	J	21.	ق	:	Q
6.	ح	:	H	22.	ك	:	K
7.	خ	:	Kh	23.	ل	:	L
8.	د	:	D	24.	م	:	M
9.	ذ	:	Dz	25.	ن	:	N
10.	ر	:	R	26.	و	:	W
11.	ز	:	Z	27.	هـ	:	H
12.	س	:	S	28.	ء	:	`
13.	ش	:	Sy	29.	ي	:	Y
14.	ص	:	Sh				
15.	ض	:	Dh				
16.	ط	:	Th				

Mad dan Diftong

- | | | | | | |
|--------------------|---|-------|-------|---|----|
| 1. Fathah panjang | : | ̄ / â | 4. أو | : | Aw |
| 2. Kasrah panjang | : | خ / î | 5. أي | : | Ay |
| 3. Dhammah panjang | : | غ / û | | | |

Catatan:

1. Konsonan yang bersyaddah ditulis dengan rangkap.

Misalnya; رَبَّنَا ditulis *rabbânâ*.

2. Vokal panjang (mad) ; Fathah (baris di atas) ditulis **â**, kasrah

(baris di bawah) ditulis **î**, serta dammah (baris di depan) ditulis dengan **û**.

Misalnya; القارعة ditulis *al-qâri'ah*, المساكين ditulis *al-masâkîn*, المفلحون
ditulis *al-muflihûn*.

3. Kata sandang alif + lam (ال)

Bila diikuti oleh huruf qamariah ditulis **al**, misalnya; الكافرون ditulis *al-kâfirûn*. Sedangkan, bila diikuti oleh huruf syamsiah, huruf lam diganti dengan huruf yang mengikutinya, misalnya; الرجال ditulis *ar-rijâl*.

4. Ta' marbûthah (ة)

Bila terletak di akhir kalimat, ditulis **h**, misalnya; البقرة ditulis *al-baqarah*.

Bila di tengah kalimat ditulis **t**, misalnya; سورة النساء
ditulis sûrah *an-Nisâ'*.

5. Penulisan kata dalam kalimat dilakukan menurut tulisannya, Misalnya;
وهو خير ارزاقين و ditulis *wa huwa khair ar-Râziqîn*.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	ii
PENYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
TANDA PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
MOTTO.....	vii
KATA PENGANTAR	ix
TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA.....	xi
DAFTAR ISI.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Signifikansi Penelitian	6
E. Definisi Operasional	6
F. Penelitian Terdahulu	8
G. Sistematika Penulisan	10
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Pengertian Peranan	11
B. Pesantren.....	14
1. Pengertian Pesantren.....	14
2. Tujuan Pesantren	15
3. Fungsi Pesantren	17
4. Elemen-Elemen Sebuah Pesantren	18
5. Pola Penyelenggaraan Pondok Pesantren	23
6. Bentuk-Bentuk Aktifitas Pesantren	25
C. Dakwah Dan Ruang Lingkupnya	28
1. Pengertian Dakwah.....	28
2. Hukum Berdakwah	31
3. Tujuan Berdakwah.....	32
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis, Pendekatan dan Lokasi Penelitian	34
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	35
C. Data dan Sumber Data	35
D. Teknik Pengumpulan Data	37
E. Pengolahan dan Analisis Data	38

BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A.	Hasil Penelitian.....	39
1.	Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	39
2.	Sejarah Singkat Berdirinya Pondok Pesantren Asy-Syuhada.....	40
3.	Visi dan Misi Pondok Pesantren Asy-Syuhada.....	44
4.	Tujuan Di dirikannya Pondok Pesantren Asy-Syuhada...	44
5.	Organisasi dan Kepengurusan Pondok Pesantren Asy-Syuhada	45
B.	Pembahasan	46
1.	Peran Pondok Pesantren Asy-Syuhada Dalam Dakwah Islamiyah di Kecamatan Pelaihari Kabupaten tanah Laut.....	46
2.	Faktor Penunjang dan Penghambat Pondok Pesantren Asy-Syuhada dalam Dakwah Islamiyah	52
C.	Analisis Data	57
1.	Peranan Pondok Pesantren Asy-Syuhada dalam Dakwah Islamiyah di Kecamatan Pelaihari Kabupaten Tanah Laut	58
2.	Faktor Penunjang dan Penghambat Pondok Pesantren Asy-Syuhada dalam Dakwah Islamiyah	60
BAB V	PENUTUP	
A.	Simpulan.....	64
B.	Saran-Saran	65
	DAFTAR PUSTAKA	
	LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	