

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Lukman al-Hakim dan anaknya sebagai contoh, teladan dan penuntun dalam proses bimbingan keagamaan yang dilatar-belakangi lingkungan Keluarga Lukman. Proses bimbingan keagamaan Lukman dan anaknya ini kemudian diabadikan Allah swt secara khusus dalam al-Quran Surah Lukman pada ayat 13-19.

Sebagaimana yang telah dijelaskan dalam penyajian data, maka bimbingan keagamaan Perspektif Lukman al-Hakim dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Dasar bimbingan keagamaan Lukman al-Hakim bersumber dari al-Quran dan Sunnah, ini sesuai dengan dasar bimbingan keagamaan yang telah ditetapkan.
2. Adapun tujuan bimbingan keagamaan Lukman al-Hakim sangat selaras dengan apa yang dikemukakan oleh Mahmud Yunus dalam bukunya Metode Khusus Pendidikan Agama, dia menuturkan bahwa tujuan bimbingan dan pendidikan agama adalah untuk mendidik anak, pemuda-pemudi dan orang dewasa supaya menjadi seorang muslim sejati, beriman teguh, beramal shaleh dan berakhlak mulia, sehingga

dia dapat menjadi salah seorang anggota masyarakat yang sanggup hidup di atas kaki sendiri, mengabdikan kepada Allah dan berbakti kepada tanah airnya, bahkan sesama umat manusia dan inilah yang diharapkan Lukman al-Hakim dari usaha membimbing anaknya untuk menjadi insan kamil.

3. Upaya Lukman al-Hakim ini didukung dengan berbagai metode yang digunakannya, antara lain:
 - a. Metode nasehat
 - b. Metode dialog
 - c. Metode keteladanan
 - d. Metode perumpamaan
 - e. Metode pembiasaan
4. Materi bimbingan keagamaan yang disampaikan Lukman al-Hakim berkisar antara:
 - a. Akidah, yaitu nasehat untuk mengimani keesaan Allah secara murni tanpa mencampuradukkan dengan kemusyrikan dan meyakini akan adanya hari akhir dimana Allah akan memperhitungkan segala amal perbuatan meski sekecil biji sawi dan akan diberikan ganjaran.
 - b. Ibadah, yaitu perintah untuk mengerjakan solat, amr ma'ruf nahi munkar, sabar dan selalu bersyukur.

- c. Akhlak, terkait bagaimana seharusnya berinteraksi yang baik antar sesama baik dalam berkomunikasi, tidak berjalan dengan membusungkan dada karena itu bukan bagian dari akhlak terpuji, dan larangan berbicara dengan suara yang keras bahkan disana diberi ketegasan dengan perumpamaan suara himar atau keledai.

B. Saran

1. Penulis berharap kepada para orang tua, keluarga, tetangga dan guru, siapapun agar senantiasa menjunjung tinggi bimbingan keagamaan terhadap anak, karena perkembangan anak apalagi pada masa pertumbuhan (2-12) akan sangat cepat menyerap apa saja yang di lihat dan di dengarnya, sehingga lebih berhati-hatilah dalam bertingkah.
2. Dengan penelitian ini, menyimpulkan bahwa Fakultas Dakwah Sebagai harapan pembentuk kader Da'I di masyarakat agar lebih memperhatikan lagi dan lebih intensif dalam melahirkan generasi Da'I.

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, Atabik, Muhdlor, A. Zuhdi, 1998. *Kamus Kontemporer Arab Indonesia*, Yogyakarta: Multi Karya Grafika.
- As-Syahawi, Majidi Muhammad. 2005. *Pesan-Pesan Bijak Lukmanul Hakim*. Jakarta: Gema Insani Press.
- Al-Alusiy, Al-‘Allamah Abi Fadhl Syihab al-Din al-Sayyid Muhammad, *Ruh al-Ma’ani fi al-Tafsir al-Quran al-‘Azdim wa al-Sab’I al-Matsani*, juz XXI (Beirut: Dar Ihya al-Turats al-Arabiy), h. 82.
- Al-Thabariy, Abu Ja’far Muhammad bin Jarir, *Tafsir al-Thabariy Jami’ al-Bayan al-Ta’wil ay al-Quran*, jilid XVIII (Kairo: Markaz al-Buhuts wa al-Dirasat al-Arabiyah wa al-Islamiyah bi Dar Hijr al-Duktur Abd al-Sindi Hasan Yamamah, 2001)
- Al-Zamakhshariy, Abu al-Qasim bin Mahmud bin Umar, *al-Kasysyaf an Haqaiq Ghawamidh al-Tanzil wa ‘Uyun al-‘Aqawil fi Wujuh al-Ta’wil*, juz V (Riyadh: Maktabah al-‘Ubaikan, 1998)
- Al-Kabliy, Abu al-Qasim Muhammad bin Ahmad bin Juziy, *al-Tashil Li Ulum al-Tanzil*, Juz II (Birut: Dar al-Kutub al-Ilmiyyah, 1995), h. 173. Lihat Abdullah Husin, *Model Pendidikan Lukman al-Hakim*, h. 65.
- Al-Qursyiy, Barikan Barkiy, *al-Qudwah wa Dauruha fi Tarbiyah al-Nasy’I* (Mekkah: al-Maktabah al-Faishaliyyah, 1984).

Al-Qurthubiy, *Tafsir Al-Qurthubiy*, Penerj. Fathurrahman Abdul Hamid, dkk,
Jakarta: Pustaka Azzam, 2009.

Al-Andalusiy, Muhammad Yusuf Ibnu Abu Hayyan, *Tafsir al-bahr al-Muhiith* juz
VII, Beirut: Daar al-Kutb al-‘Ilmiyyah, 1993.

Al-Amin, Mustafa, *Aqidah Islam Menurut Ibnu Taimiyah*, PT. al-Maarif, Bandung:
1982.

Al-Khandakhlawiy, Yusuf Muhammad, *Fadhilah Dakwah*, Yogyakarta: Pustaka al-
Kautsar, 2009.

Al-Nawawiy, Muhyuddin Bin Syaraf, *Syarh Shahih Muslim* jilid 2, Beirut: Daar al-
Fikr, 2009.

Arifin, Muhammad, *Pokok-pokok Pikiran Tentang Bimbingan dan Penyuluhan
Agama*, Jakarta: Bulan Bintang, 1979.

Ahmad, D. Marimba, *Pengantar Filsafat Pendidikan Islam*. Bandung: Al-Maarif,
1989.

Ahmad, Beni Saebaini dan Hendra Hidayat, *Ilmu Pendidikan Islam* Jilid I, Bandung:
Pustaka Setia, 2009.

Barsihinnor, op. cit, h. 29. Lihat Abdullah Husin, *Model Pendidikan Lukman al-
Hakim* (Yogyakarta: Insyira, 2013).

- Darajat, Zakiyah, *Pendidikan Agama dalam Pembinaan mental*, Jakarta: Bulan Bintang, 1973.
- Erlina, Anika Arindawati dan Hasbullah Huda, *Beberapa Alternatif Pembelajaran di Sekolah Dasar*, Malang: Banyu Publishing, 2004.
- Fuadi, Anwar, *Landasan Bimbingan dan Konseling Islam*, Yogyakarta: 2009.
- Hasan al-Banna, *Aqidah Islam*, terj. M. Hasan Baidawi, Bandung: PT al-Maarif, 1992.
- Hallen A, 2002. *Bimbingan dan Konseling*, Jakarta: Ciputat Pers.
- Hamka, 1988. *Tafsir al-Azhar Juzu XXI*. Jakarta: Abadi Group.
- Husein, Abdullah. 2013. *Model Pendidikan Lukman al Hakim Kajian Tafsir Pendidikan Islam dalam Surah Lukman*. Yogyakarta: Insyira.
- Ibnu Katsir, Al-Imam Abi al-Fida' Ismail bin Umar al-Qurasyiy, *al-Bidayah wa al-Nihayah*, juz III (Riyadh: Dar al-Hijr al-Tab'ah wa al-Nasyr wa al-Tauzi' wa al-I'lan, 1997).
- Ibn Katsir, Al-Imam Abi al-Fida' Ismail bin Umar al-Qurasyiy, *Lubab al-Tafsir*, jilid VI (Kairo: Muassasah Dar al-Hilaal, 1994).
- Jafar, *Tafsir Ayat Dakwah: Pesan, metode, dan Prinsip Dakwah Inklusif* Cet. I, Jakarta: Mishbah Publishing, 2009.

- Jamal, Abdurrahman. 2017. *Islamic Parenting Pendidikan Anak Metode Nabi Saw*. Solo: PT Aqwam Media Profetika.
- Josephus, Wilfridus Sabarija. 1984. *Kamus Bahasa Indonesia*. Yogyakarta: U. P. Indonesia.
- Juwariyah, *Dasar-Dasar Pendidikan Anak Dalam Al-Quran* (Yogyakarta: Teras, 2010).
- Kartono, Kartini, *Psikologi Anak*, Bandung: Penerbit Alumni, 1982.
- Majid, Abdul, *Belajar dan Pembelajaran Agama Islam*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2012.
- Ma'luf, luis, *Kamus al-Munjid al-Abjad*, Beirut: al-Maktabah al-Katsulukiyah.
- Matta, Anis, *Membentuk Karakter Cara Islam*, Jakarta: al-I'tisham Cahaya Ummah, 2006.
- Mushaf Madinah. *Al-Quran Terjemah, dan Tafsir*.
- Muhammad Yusuf Ibn Abu Hayyan al-Andalusiy, *Tafsir al-Bahr al-Muhith*, juz VII (Beirut: Dar al-Kutub al-'Ilmiyyah, 1993)
- Mahmud Yunus, *Metode Khusus Pendidikan Agama*, (Jakarta: Hidakarya Agung, 1989)
- Munir, Samsul Amin, *Bimbingan dan Konseling Islam*, Jakarta: Amzah, 2010.
- Muhaimin, *Dimensi-Dimensi Stadi Islam*, Surabaya: Karya Abditama, 1994.

- Muzayin Arifin, *Filsafat Pendidikan Islam* (Jakarta: Bina Aksara, 1987).
- Saputra, Wahidin, *Pengantar Ilmu Dakwah*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2012.
- Syarifudin, *Diklat Dasar-Dasar Bimbingan Konseling*, Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin, 2015.
- Sakdiyah, Halimatus, *Pengantar Psikologi Agama*, Banjarmasin: Comdes Kalimantan, 2009.
- Surya, Muhammad, *Psikologi Konseling*, Bandung: Pustaka Bani Quraisy, 2003.
- Susanto, Ahmad. 2005. *Bimbingan dan Konseling di Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Prenadamedia.
- Syeikh al-Maraghi, *Tafsir al-Maraghi*.
- Shihab, M. quraish, *Tafsir al Mishbah (pesan, kesan, dan keserasian al-Quran)* Volume 10 (Jakarta: Penerbit lentera hati, 2002).
- Tanthawi, Muhammad Jauhari, *Ad-Dakwah 'Ala Manhaj an-Nabawiyyah*, Kairo: Daar al-Ma'arif, 2003.
- Umridah, Abd al-Rahman, *Metode al-Quran dalam Pendidikan*, terj. Abd Hadi Basulthanah (Surabaya: Mutiara Ilmu, t,t.)

‘Umdah al-Qariy, Al-Imam al-Allamah Badr al-Din Abu Muhammad Mahmud Ibnu Ahmad al-Ainiy, *Syarh Shahih al-Bukhariy*, Juz IX (Beirut: Dar al-Kutub al-‘ilmiyyah, 2001)

Yunus, Muhammad, *Metode Khusus pendidikan Agama*, Jakarta: Hidakarya agung, 1989.