

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil dari penyajian data dan analisis data tentang strategi ketua yayasan pendidikan dalam memberdayakan sarana dan prasarana (Studi di Yayasan Pendidikan SMIP 1946 Banjarmasin) dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Strategi Ketua Yayasan Pendidikan Dalam Memberdayakan Sarana Dan Prasarana di Yayasan SMIP 1946 Banjarmasin. Berikut ini tahapan pelaksanaan strategi pemberdayaan dalam melaksanakan sarana dan prasarana yang ada di lingkungan yayasan SMIP 1946 Banjarmasin:
 - a. Pelaksanaan Strategi Pemberdayaan sudah terlaksana dengan baik, pihak madrasah mengadakan rapat untuk menganalisis keperluan sarana dan prasarana. Di dalam pelaksanaan strategi pemberdayaan terdapat faktor penghambat dan pendukung dalam melaksanakan strategi pemberdayaan.
 - b. Kerjasama Yayasan dan Madrasah sudah terlaksana dengan baik, yaitu pihak madrasah selalu memberitahukan tentang sarana dan prasarana yang ada di lingkungan Yayasan baik itu dalam keadaan rusak maupun yang baru.
2. Keadaan Sarana Dan Prasarana Pendidikan di Yayasan SMIP 1946 Banjarmasin. Berikut ini bagaimana keadaan sarana dan prasarana yang ada di lingkungan Yayasan SMIP 1946 Banjarmasin:

- a. Penggunaan dan Pemeliharaan yang dilakukan madrasah sudah terlaksana dengan baik, misalnya dalam penggunaan sarana dan prasarana pihak madrasah membuat prosedur dalam menggunakan sarana dan prasarana tersebut. Sedangkan untuk pemeliharaan madrasah berupaya memperbaiki sarana serta untuk keamanan tidak ada orang khusus untuk menjaga madrasah, jadi seluruh warga sekolah lah yang ditugaskan untuk menjaga madrasah.
- b. Penghapusan telah dilakukan dengan baik terhadap sarana ataupun perlengkapan madrasah dengan cara melihat kondisi sarana dan prasarana yang dalam kategori rusak berat akan dihapuskan dengan jumlah dan waktu pemusnahannya.

B. Saran – Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang disajikan diatas, berikut diajukan beberapa saran:

1. Kepada Ketua Yayasan, agar selalu berkomunikasi dengan pihak madrasah supaya semua kegiatan yang ada di lingkungan Yayasan bisa terkontrol.
2. Kepada kepala Madrasah, agar selalu memantau penggunaan maupun keamanan sarana dan prasarana yang ada di lingkungan Yayasan agar terjaga dengan baik.
3. Kepada seluruh warga sekolah hendaknya lebih meningkatkan manajemen sarana dan prasarana di lingkungan Yayasan SMIP 1946

terutama dalam hal pengadaan sarana dan prasarana madrasah guna untuk kemajuan madrasah dan memperlancar kegiatan proses belajar mengajar agar tujuan pendidikan dapat tercapai sesuai dengan yang diharapkan.

4. Kepada kepala madrasah, guru-guru, staf TU dan pimpinan yayasan, sarana dan prasarana yang masih kurang agar dapat ditindak lanjuti untuk tersedianya tersebut. pihak madrasah bisa mengupayakan pengadaan sarana dengan bekerja sama melalui komite madrasah dan mengajak masyarakat untuk membantu baik secara materi atau tenaga karena madrasah itu pada hakikatnya tanggungjawab masyarakat juga bukan hanya tugas pemerintah saja namun sudah menjadi tanggungjawab bersama.
5. Kepada peneliti selanjutnya yang pembahasannya sama dengan penulis agar dapat mengembangkan lagi tentang keilmuan manajemen sarana dan prasarana.