

ABSTRAK

Norlaili. 2020. *Perbandingan Hasil Belajar Menggunakan Everyone is Teacher Here dengan The Power of Two Dalam Pembelajaran Tematik Pada Siswa Kelas IV MI Al Istiqamah Pekapuran Raya Kecamatan Banjarmasin Selatan.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Dra. Raihanatul Jannah M.Pd dan Khairunnisa, M.Pd. I

Kegiatan belajar mengajar sebaiknya menggunakan strategi pembelajaran yang tepat agar hasil belajar siswa meningkat. Penggunaan strategi *Everyone is Teacher* dan *The Power of Two* dalam pembelajaran merupakan salah satu alternatif yang diharapkan membantu terlaksananya pembelajaran yang diinginkan (mudah memahami pembelajaran, semangat dalam belajar dan mendapatkan hasil yang memuaskan). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar siswa melalui penggunaan strategi *Everyone is Teacher* dengan *The Power of Two* serta perbedaan hasil belajar antara kedua strategi tersebut.

Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah metode eksperimen kuasi dengan sampel penelitian siswa kelas IV MI Al Istiqamah. Kelas IVA diberi perlakuan menggunakan strategi *Everyone is Teacher* dan kelas IVB diberi perlakuan menggunakan strategi *The Power of Two*. Pembelajaran yang diajarkan adalah berkenaan tentang Tema 8 Sub Tema 2. *Everyone is Teacher*: Strategi ini memberi kesempatan kepada setiap anak didik untuk berperan sebagai guru bagi kawan-kawannya. Siswa diminta membuat soal dan siswa juga diminta menjawab soal dari teman-temannya. *The Power of Two*: Strategi ini dimana dua anak didik yang bertukar pikiran bagaimana memecahkan masalah yang diajukan. Kedua strategi pembelajaran ini juga hampir serupa dimana di akhir penggunaan strategi ini siswa diajak berdiskusi tentang jawaban yang telah disampaikan oleh siswa yang lain. Karena itulah strategi ini akan menambahkan wawasan baru bagi siswa yang masih belum mengetahui sepenuhnya akan materi tersebut.

Hasil Belajar: Adalah kemampuan yang di peroleh siswa setelah melalui kegiatan atau proses belajar. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar siswa dari aspek kognitif yang pembelajarannya menggunakan strategi *Everyone is Teacher* berada pada kualifikasi baik dengan nilai rata-rata kelas sebesar 79,23. Sedangkan hasil belajar siswa yang menggunakan strategi *The Power of Two* kualifikasi sangat baik dengan nilai rata-rata kelas sebesar 86,92. Hasil uji U diperoleh nilai Sig. $0,003 < 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima sehingga terdapat perbedaan yang signifikan dari hasil belajar Tematik siswa yang *Everyone is Teacher* dengan *The Power of Two*.