

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Simpulan yang dapat diambil dari penelitian ini antara lain:

1. Hasil belajar Tematik siswa di kelas eksperimen 1 dengan menggunakan strategi pembelajaran *Everyone is Teacher Here* di kelas IV/A MI Al Istiqomah dan berada pada kualifikasi baik dengan nilai rata-rata kelas sebesar 79,23.
2. Hasil belajar Tematik siswa di kelas eksperimen 2 dengan menggunakan strategi pembelajaran *The Power of Two* di kelas IV/B MI Al Istiqomah dan berada pada kualifikasi sangat baik dengan nilai rata-rata kelas sebesar 86,92.
3. Terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa kelas eksperimen 1 yang diajarkan dengan menggunakan strategi pembelajaran *Everyone is Teacher Here* dengan hasil belajar siswa kelas eksperimen 2 yang diajarkan dengan menggunakan strategi pembelajaran *The Power of Two* pada pembelajaran Tematik Tema 8 Subtema 2. Nilai signifikansi pada penelitian ini adalah $0,003 < 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima.

B. Saran

Dari hasil penelitian, pembahasan, dan kesimpulan yang telah diuraikan, penulis mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan suatu manfaat bagi perkembangan ilmu pendidikan dan keguruan, khususnya untuk pembelajaran

Tematik menggunakan strategi *Everyone is Teacher Here* dengan *The Power of Two*.

2. Guru ketika menerapkan strategi *everyone is a teacher here* hendaknya menyiapkan pertanyaan yang mengasah kemampuan pemecahan masalah (Problem solving), misal memberi kasus tentang menghargai perbedaan.
3. Guru ketika menerapkan strategi *the power of two* hendaknya mengawasi siswa dalam mengerjakan soal yang diberikan agar tidak adanya siswa yang menyontek pada saat pengerjaan soal karena setelah siswa disuruh mmenjawab sendiri siswa diminta berpasangan dengan teman sebangkunya untuk mendiskusikan jawaban soal yang diberikan oleh guru.
4. Bagi siswa, strategi pembelajaran *Everyone is Teacher Here* dan strategi pembelajaran *The Power of Two* ini diharapkan dapat menumbuhkan semangat belajar, dapat meningkatkan kemampuan siswa, menumbuhkan rasa percaya diri siswa, menumbuhkan kerjasama, meningkatkan kamampuan penguasaan materi serta dapat dijadikan daya tarik agar pembelajaran lebih menyenangkan dan bersemangat terutama dalam pembelajaran Tematik.
5. Bagi sekolah, hasil penelitian ini dapat dijadikan umpan balik untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dari segi proses dan hasil belajar siswa serta dapat meningkatkan mutu dan kinerja guru Tematik.
6. Peneliti lainnya, sebagai bahan informasi dan wawasan bagi peneliti lain dalam melakukan penelitian yang berkaitan dengan penelitian ini