

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan peneliti dilapangan, dapat disimpulkan bahwa dalam pelayanan terapi di Pusat Layanan Disabilitas dan Pendidikan Inklusi Provinsi Kalimantan Selatan bagi anak dengan *autism spectrum disorder*, telah ditemukan faktor-faktor yang dapat mempengaruhi proses terapi baik pendukung maupun penghambat yang dibagi menjadi dua yakni faktor internal dan eksternal, sebagai berikut:

1. Faktor pendukung
  - a. Internal, yakni keinginan anak, usia anak, tingkat gangguan autisme, IQ anak, *mood* anak, kasih sayang terapis, kesabaran terapis dan keikhlasan terapis, ritual terapis (berdoa, shalat dhuha, membaca istigfar dan basmalah), niat terapis, pemahaman terhadap anak, semangat dan konsistensi kehadiran terapis serta sikap profesional terapis.
  - b. Eksternal, yaitu konsistensi orang tua dalam menerapkan diet, dukungan orang tua, peran orang tua dirumah, dukungan terapis, jumlah terapis yang memadai, kerjasama terapis dengan orang tua, sarana dan prasarana yang memadai jadwal terapi yang memenuhi target dan program terapi yang sesuai dengan kebutuhan anak.

## 2. Faktor penghambat

- a. Internal, yaitu kondisi anak seperti hiperaktif, hipoaktif, tantrum, sakit, kontak mata yang minim, kesulitan bicara dan ketidakpatuhan serta terapis yang tidak bisa mengendalikan emosi.
- b. Eksternal, yakni keinginan orang tua.

## B. Saran

Adapun beberapa saran yang diberikan peneliti kepada pihak yang bersangkutan dengan penelitian ini, yaitu sebagai berikut:

### 1. Pusat Layanan Disabilitas dan Pendidikan Inklusi

- a. Mengadakan pelatihan bagi terapis tentang pentingnya religiusitas dalam diri terapis yang dapat memberikan kelancaran pada pelaksanaan terapi.
- b. Mengadakan seminar atau penyuluhan tentang penanganan anak seperti pola asuh, pelaksanaan *home program* dan penerapan diet agar orang tua dapat mengaplikasikan ilmu yang didapatkan. Sehingga akan mendukung kemajuan perkembangan anak dan kekurangan anak dapat dipenuhi secara optimal.

### 2. Bagi Subjek Penelitian

- a. Terapis dalam bekerja selalu menerapkan faktor-faktor pendukung jalannya proses terapi, seperti yang telah didapatkan dari hasil penelitian ini agar menghasilkan proses terapi dan perkembangan anak yang baik.

