

**KEWIBAWAAN GURU FIQH DALAM PEMBIASAAN  
SHALAT ZUHUR BERJAMA'AH BAGI SISWA  
DI MTsN 3 KOTA BANJARMASIN**

**OLEH  
SAIPULAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2020 M/1441 H**

**KEWIBAWAAN GURU FIQH DALAM PEMBIASAAN  
SHALAT ZUHUR BERJAMA'AH BAGI SISWA  
DI MTsN 3 KOTA BANJARMASIN**

**Skripsi  
Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Guna Mencapai Gelar Sarjana  
Pendidikan Agama Islam**

**Oleh  
Saipulah  
1601210640**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
BANJARMASIN  
2020 M/1441 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Saipulah  
NIM : 1601210640  
Tempat/Tgl. Lahir : Teluk Mampun, 10 Maret 1997  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 27 April 2020

Yang Membuat Pernyataan  
Tanda Tangan



Saipulah

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Kewibawaan Guru Fiqh Dalam Pembiasaan Shalat Zuhur Berjama'ah Bagi Siswa di MTsN 3 Kota Banjarmasin

Ditulis oleh : Saipulah

NIM : 1601210640

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Tahun Akademik : 2019/2020

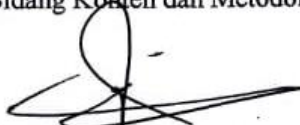
Tempat dan tanggal lahir : Teluk Mampun, 10 Maret 1997

Alamat : Jalan Simpang Gatot Subroto No. 61 Rt. 20 RW. 02, Gang kuwini 2, Kelurahan Kebun Bunga, Kecamatan Banjarmasin Timur, Kota Banjarmasin, Kalimantan Selatan, Kode Pos. 70235

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

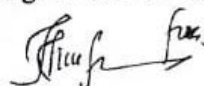
Banjarmasin, 28 Februari 2020

Pembimbing  
Bidang Konten dan Metodologi,



Dr. H. Abd Basir, M. Ag  
NIP. 196810041995031003

Pembimbing  
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan



Dra. Hj. Mudhiah, M. A.g  
NIP. 196510301991032005

Mengetahui:  
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin



H. Surawardi, M. Ag  
NIP. 196801021998003002

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Kewibawaan Guru Fiqh dalam Pembiasaan Shalat Zuhur Berjama'ah Bagi Siswa di MTsN 3 Kota Banjarmasin, Nama Saipulah, NIM 1601210640, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jum'at  
Tanggal : 15 Mei 2020  
Dinyatakan : Lulus  
Nilai : 81,5  
Predikat : A

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,



Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd  
NIP. 196001061986032004

### TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. H. Abdul Basir, M.Ag (Ketua)	
2. Dra. Hj. Mudhi'ah, M.Ag (Anggota)	
3. Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag (Anggota)	

## ABSTRAK

**Saipulah**, 2020. *Kewibawaan Guru Fiqh dalam Pembiasaan Shalat Zuhur Berjama'ah Bagi Siswa di MTsN 3 Kota Banjarmasin*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Pembimbing I Bapak Dr. H. Abdul Basir, M.Ag dan Pembimbing II Ibu Dra. Hj. Mudhiah, M.Ag

Kewibawaan adalah karisma, kekuasaan dan hak memberi perintah yang harus dipatuhi. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui kewibawaan guru fiqh dalam pembiasaan shalat zuhur siswa berjama'ah di MTsN 3 Kota Banjarmasin yang meliputi kewibawaan lahir dan kewibawaan bathin serta faktor-faktor yang menjadikan guru fiqh di MTsN 3 Kota Banjarmasin kewibawaan diantaranya pendukung dan penghambat.

Jenis Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kualitatif, dan subjek penelitian ini adalah 1 (satu) guru mata pelajaran fiqh dan peserta didik kelas VII, VIII, IX di MTsN 3 Kota Banjarmasin. Pengumpulan data dalam penelitian ini diambil dengan cara observasi, wawancara dan dokumentasi. Setelah data terkumpul, selanjutnya mengolah data sesuai dengan masalah yang dikemukakan melalui reduksi data, penyajian data, dan menarik kesimpulan, selanjutnya diadakan triangulasi untuk mengembangkan validitas (kesahihan) data penelitian.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa kewibawaan guru fiqh dalam pembiasaan shalat zuhur siswa berjama'ah di MTsN 3 Kota Banjarmasin, dapat dilihat dari

a. Kewibawaan lahir

Adalah pembawaan untuk dapat menguasai dan mempengaruhi, dihormati orang lain melalui sikap dan tinggah laku yang mengandung kepemimpinan dan penuh daya tarik, sehingga disegani dan dipatuhi.

b. Kewibawaan batin, yang meliputi:

- 1) Adanya rasa cinta, yaitu dengan cara selalu memberikan motivasi kepada seluruh peserta didiknya agar selalu melaksanakan shalat zuhur berjama'ah
- 2) Adanya ikhlas kerna Allah, guru fiqh menyampaikan kepada peseta didik bahwa shalat berjama'ah itu merupakan kewajiban mereka yang harus dilaksanakan.
- 3) Adanya keteladanan guru, pembelajaran guru fiqh beliau memperlakukan peserta didik secara adil tidak memandang siswa berbeda-beda dan terlihat nampak bijaksana dalam mengambil keputusan.
- 4) Ketaatannya kepada norma, apabila tidak melaksanakan shalat zuhur berjama'ah maka akan dikenakan sanksi dikarenakan disekolah tersebut sebelumnya sudah menerapkan sanski berupa point didalam buku point peserta didik masing-masing.

Beberapa faktor yang menjadikan guru fiqh di MTsN 3 Kota Banjarmasin berwibawa yang meliputi faktor pendukung yaitu pembinaan guru, kepala sekolah, guru-guru, motivasi dan kesadaran diri, serta yang menjadi faktor penghambat yaitu lingkungan dan teknologi.

## MOTTO

وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ

“Dirikanlah shalat dan tunaikanlah zakat” (Q.S. An-Nisa: 77)

“Salah satu cara memuliakan ilmu adalah memulikan Guru, sebagaimana Syyaidina Ali karramallah wajah, berkata saya menjadi hamba bagi orang yang mengajarku satu huruf ilmu, terserah ia mau menjualku, memerdekakanku atau tetap menjadikan aku sebagai hamba”.

Pernyataan ini semakna dengan hadits Nabi Muhammad Saw. “Barang siapa mengajarkan suatu ayat dari kitab Allah kepada seseorang maka orang ini menjadi hamba baginya”. (Riwayat Imam At Thabarani)

## *Kata Persembahan*

Pertama-tama saya ucapkan puji dan syukur kepada Allah Tuhan Semesta Alam yang telah memberikan taufiq dan hidayahnya sehingga memudahkan saya dalam mengerjakan skripsi ini

Saya persembahkan karya kecil ini untuk:  
Kedua Orangtua saya yang selalu mencintai dan menyayangi saya. Do'a, pengorbanan, kesabaran, dan ketulusan yang tiada henti demi keberhasilan putra kalian ini menjadi sumber kebahagiaan dan semangat saya untuk membuat kalian bangga.

Untuk Kaka, keponakan dan seluruh keluarga saya yang selalu memberikan semangat, nasehat untuk menjalani masa-masa perkuliahan ini dan memberikan motivasi.

Juga kepada dosen pembimbing yang sangat membantu dan membimbing saya dalam proses pembuatan skripsi ini

Dan kepada Guru-guru dan Dosen-dosen yang telah menyalurkan ilmunya dengan penuh keikhlasan padaku, seluruh keluarga besar PAI D 2016, Fiqih D, HMJ PAI, dan **TEMAN-TEMAN KOST BARAKAH** yang selalu memberikan canda tawa sehingga suasana sangat menyenangkan.

Dan yang terakhir kepada teman-teman saya yang sudah membantu saya mengerjakan skripsi ini

Tak banyak yang saya ucapkan, hanya terima kasih sebanyak-banyaknya atas semua kemudahan dan nikmat yang diberikan.

Alhamdulillah



## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين الصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا ومولانا محمد وعلى

آله وأصحابه أجمعين ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين. أما بعد

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt, yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang Kewibawaan Guru Fiqh Dalam Pembiasaan Shalat Zuhur Berjama'ah Bagi Siswa di MTsN 3 Kota Banjarmasin.

. Penyusun menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tabiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak H. Surawardi, M.Ag selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam FTK UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Dr. H. Abdul Basir, M.Ag, selaku Pembimbing skripsi bidang Konten dan Metode Penelitian dan Ibu Dra. Hj. Mudhiah, M.Ag, selaku pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.

4. Ibu Laila Rahmawati, S. Ag, SS, M.Hum, selaku Kepala Perpustakaan Pusat beserta seluruh staf Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin.
5. Bapak Dr. Ahmad Syawqi, M. Pd.I, selaku Kepala Perpustakaan FTK beserta seluruh staf Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
6. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
7. Bapak Kepala Sekolah, guru-guru serta siswa-siswi MTsN 3 Kota Banjarmasin.
8. Serta berbagai pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis, baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan dan penyelesaian skripsi ini.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah Swt., dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya. *Aamiin Yaa Rabbal 'aalamiin.*

Banjarmasin, 27 April 2020

Penusun



Saipulah  
NIM. 1601210640

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>PERSETUJUAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>PENGESAHAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>v</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB I           PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Definisi Operasional .....	8
C. Fokus Penelitian.....	10
D. Alasan Memilih Judul .....	10
E. Tujuan Penelitian .....	10
F. Signifikansi Penelitian .....	11
G. Kajian Pustaka .....	12
H. Sistematika Penulisan .....	14
<b>BAB II          LANDASAN TEORI</b>	
A. Kewibawaan Guru .....	15
1. Pengertian Kewibawaan Guru .....	15
2. Macam-macam Kewibawaan Guru.....	17
3. Fungsi Kewibawaan Guru Dalam Pendidikan .....	21
4. Kewibawaan Guru dalam Proses Pembelajaran.....	22
5. Pengaruh Kewibawaan Guru Terhadap Hasil Belajar	26
B. Shalat Berjama'ah.....	27
1. Pengertian Shalat.....	27
2. Pengertian Shalat Berjama'ah .....	28
3. Hukum Shalat Berjama'ah .....	30
4. Hukum Mendirikan Shalat Berjama'ah .....	31
<b>BAB III        METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	35
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	35
C. Data dan Sumber Data .....	35

	D. Teknik Pengumpulan Data.....	38
	E. Teknik Analisis Data .....	40
	F. Validasi Data.....	43
	G. Prosedur Penelitian .....	46
<b>BAB IV</b>	<b>LAPORAN HASIL PENELITIAN</b>	
	A. Gambaran Umum Tentang Letak Sekolah.....	48
	B. Keadaan Sarana Prasarana .....	51
	C. Keadaan Sekolah, Kepala Sekolah, Dewan Guru, Tata Usaha, dan Peserta Didik.....	52
	D. Penyajian Data .....	59
	E. Analisis Data.....	68
<b>BAB V</b>	<b>KESIMPULAN</b>	
	A. Simpulan .....	73
	B. Saran-saran.....	74
	<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>75</b>
	<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>78</b>

## DAFTAR TABEL

	Halaman
3.1 Matriks: Jenis Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data .....	39
4.1 Keadaan Sarana dan Prasarana.....	51
4.2 Keadaan Dewan Guru .....	53
4.3 Keadaan Tata Usaha .....	58
4.4 Keadaan Peserta Didik.....	58

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
LAMPIRAN I : Daftar Terjemah .....	78
LAMPIRAN II : Jadwal Imam dan Kelas Shalat zuhur Berjama'ah.....	81
LAMPIRAN III : Buku fiqih Aplikatif ( Kartu Shalat) .....	83
LAMPIRAN IV : Pedoman Observasi.....	86
LAMPIRAN V : Pedoman Wawancara .....	87
LAMPIRAN VI : Pedoman Dokumentasi.....	91
LAMPIRAN VII : Daftar Riwayat Hidup Penulis.....	92
LAMPIRAN VIII : Foto Dokumentasi .....	93
LAMPIRAN IX : Bukti Seminar Proposal.....	101
LAMPIRAN X : Catatan Seminar Proposal .....	102
LAMPIRAN XI : Surat Perubahan Judul Skripsi.....	103
LAMPIRAN XII : Surat Izin Riset.....	104
LAMPIRAN XIII : Surat Selesai Riset.....	105
LAMPIRAN XIV : Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi .....	106