

## **BAB V**

### **KESIMPULAN**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan data yang telah diuraikan dan setelah di analisis dapatlah di simpulkan bahwa:

1. Kewibawaan guru fiqh dalam pembiasaan shalat zuhur berjama'ah bagi siswa di MTsN 3 kota banjarmasin:

Kewibawaan Lahir, Adalah pembawaan untuk dapat menguasai dan mempengaruhi, dihormati orang lain melalui sikap dan tinggah laku yang mengandung kepemimpinan dan penuh daya tarik, sehingga disegani dan dipatuhi. Kewibawaan Batin, diketahui bahwa guru fiqh terlihat kewibawaannya baik dimana terlihat dari segi adanya kasih sayang, adanya ikhlas kerna Allah, adanya keteladanan guru serta adanya ketaatan pada norma.

2. Faktor-faktor pendukung dan penghambat kewibawaan guru fiqh dalam pembiasaan shalat zuhur siswa berjama'ah di MTsN 3 kota banjarmasin

Faktor pendukung meliputi pembinaan guru, kepala sekolah, guru-guru motivasi, kesadaran diri dan faktor penghambat meliputi lingkungan dan teknologi.

## **B. Saran-Saran**

Dalam kesempatan ini peneliti memberikan saran-saran yang semoga bermanfaat dalam rangka meningkatkan kualitas pembelajaran pendidikan Agama Islama bagi MTsN 3 Kota Banjarmasin

### **1. Bagi Kepala Sekolah MTsN 3 Kota Banjarmasin**

Diharapkan lebih meningkatkan mutu kewibawaan guru fiqh dalam pembiasaan shalat zuhur berjama'ah bagi siswa di MTsN 3 Kota Banjarmasin.

### **2. Bagi Guru**

Untuk bahan masukan bagi kewibawaan guru fiqh dalam pembiasaan shalat zuhur berjama'ah bagi siswa di MTsN 3 Kota Banjarmasin

### **3. Bagi Peserta Didik**

Diharapkan dapat meningkatkan pembiasaan zuhur berjama'ah bagin siswa di MTsN 3 Kota Banjarmasin sehingga didapat peserta didik yang disiplin, bertanggung jawab dan taat beragama sesuai dengan harapan orang tua.