

LAMPIRAN-LAMPIRAN



Lampiran 1

DAFTAR TERJEMAH

No	Bab	Hal	Kutipan	Terjemah
1.	1	2	QS. An-Nahl ayat 78	Dan Allah mengeluarkan kamu dari perut ibumu dalam keadaan tidak mengetahui sesuatupun dan dia memberi kamu, pendengaran, penglihatan dan hati agar kamu bersyukur”.
2.	1	3	HR. Anas radhiallahu 'anhu dari Rasulullah Saw	Dari Abu Hurairah, Rasulullah saw. Bersabda: Tidak ada seorang anak yang dilahirkan, kecuali dalam keadaan fitrah, maka orang tuanyalah yang menyebabkan dia menjadi yahudi, nasrani, atau majusi.

Lampiran 2

PEDOMAN OBSERVASI

1. Mengamati keadaan lingkungan secara langsung akan lokasi penelitian dan keadaan sekitar.
2. Melihat secara langsung kehidupan keluarga yang memiliki anak saling berdekatan.
3. Mengamati berbagai bentuk strategi yang digunakan orang tua dalam rumah tangga pada lokasi penelitian.
4. Mengamati tentang karakter setiap anak saat bersama saudara dan orang tua.
5. Mengamati sikap yang sering membuat anak merasa tersaingi.
6. Mengamati tentang kedekatan anak dengan orang tua dan saudara.

Lampiran 3

Catatan Lapangan

Kode : C11
 Hari /Tanggal : Jumat / 06 Desember 2019
 Waktu : 09: 20
 Tempat : Kantor Kelurahan Pekapuran Raya
 Deskripsi :

Pada hari jumat pagi Jumat 06 Desember 2019 pukul 09:20 peneliti untuk kedua kalinya kekantor kelurahan Pekapuran Raya Kecamatan Banjarmasin Timur untuk meminta izin melakukan penelitian disambut dengan baik oleh pihak kantor. Pada saat itu peneliti beertanya-tanya tentang data-data tentang lokasi dan kependudukan pada saat itu yang mengurus tentang data-data tersebut adalah ibu sedangkan beliau sedang ada tugas keluar sehinggana ada salah satu pegawai disana yang hanya menyerahkan bentuk dokumentasi tentang biografi seluruh data-data kelurahan dan kependudukan Pekapuran Raya.

Catatan Lapangan

Kode : C12
 Hari /Tanggal : Senin / 08 Desember 2019
 Waktu : 13: 30
 Tempat : Gang Keramat RT 28.RW.02 Kel. Pekapuran Raya
 Keluarga 1
 Deskripsi :

Pada pagi hari peneliti kelapangan mencari informasi di beberapa RT Pekapuran Raya bertanya-tanya tentang warganya yang orang tua memiliki anak saling berdekatan. Pada saat itu peneliti pergi kepada kepala RT 31 ternyata beliau pergi ke kelurahan dan bejalan lagi menuju RT 29 disana peneliti bertanya kepada wakil RT dijelaskan bahwa ditempat tersebut ada orang tua yang memiliki anak berdekatan usinya tetapi bukan orang tetap pindah-pindah sehingga peneliti mengulurkan niat kesana, dan wakil RT malah memberi tahu bahwa diRT seberang tepatnya RT 28 banyak warga yang memiliki anak. Saat peneliti ketempat kepala RT adalah seorang perempuan banyak bertanya-tanya dan mencari informasi tentang warga yang ada disekitar ternyata ditempat tersebut memang benar banyak keluarga yang memiliki anak saling berdekatan dan wilayah tempat tinggalnya dikatakan bahwa kumuh tempat tinggal masih satu jalan dengan alkah pekuburan.

Keadaan Rumah objek masih menjadi satu dengan orang tua hanya terhalang oleh pembatas dinding disebutkan bahwa masih kurang mampu untuk membuat atau menyewa rumah bedakan karena ekonomi yang sangat minim memiliki seorang suami yang masih pekerjaan serabutaan tidak tetap, apabila tidak ada tawaran bekerja hanya berdiam dirumah saja, pada saat peneliti kesana ternyata ayahnya bekerja yaitu menjadi seorang sopir apabila dipinta oleh orang. Orang tua memiliki anak yang usia sangat berdekatan yaitu 6, 5 dan 2 tahun mereka perempuan semua, dimana anak yang pertama berusia 6 tahun yaitu masih duduk di TK besar, anak yang kedua masih berusia 5 tahun karena terhalang ekonomi sehingga orang tua menjawab tunggu umur 6 tahun saja baru disekolahkan anak yang terkecil masih berusia 2 tahun.

Orang tua hanya sebagai ibu rumah tangga yang mengurus anak dan keluarga. Pada saat peneliti bertanya-tanya orang tua sangat terbuka dan menerima apabila beliau dijadikan narasumber dan memberi tahu akan strategi yang digunakan orang tua dalam mengatasi saat mereka tidak akur. Pada saat itu anak yang besar dan anak yang kedua sedang bermain diluar bersama temannya yang lain. Anak pertama memiliki sikap yang penurut dengan orang tua sedangkan anak yang kedua memang lebih aktif dan lebih egois karena apa yang diinginkan apabila saudaranya dibelikan maka adiknya juga harus diberikan.

Catatan Lapangan

Kode : CI3
 Hari /Tanggal : Selasa / 09 Desember 2019
 Waktu : 14:00
 Tempat : Gang Keramat RT 28.RW.02 Kel. Pekapuran Raya
 Keluarga 1
 Deskripsi :

Pada hari kedua kelapangan peneliti mendapati orang tua sedang berada dirumah bersama anak yang ke 2 dan yang ke 3 anak peratama sedang bermain keluar dimana peneliti bertanya-tanya pada ibunya tentang mereka pada saat itu bertanya-tanya tentang pekerjaan ayahnya dan bagaimana anak sehari-hari pada saat itu anak yang kedua memang lebih aktif karena tidak bisa diam kesana kemari dan berteman dengan adiknya sambil bercanda-canda anak sangat sayang terhadap adiknya. Saat baru lahir pun anak sangat senang karena usia berbeda jauh sudah mengerti.

Orang tua begitu membebaskan anak saat bermain diluar tidak melarang selagi bersama anak yang lebih besar atau bersama ibu tetapi disaat pagi apabila anak pertama sekolah maka anak kedua tidak diperbolehkan bermain diluar hanya dirumah saja menemani adiknya disaat orang tua membereskan rumah. Dengan keterbatasan ekonomi tetapi orang tua tetap memberikan apa yang diinginkan anak meskipun hanya sedikit. Dimana orang tua juga adalah seorang

ibu rumah tangga yang memiliki anak usia yang berdekatan merasa saat mereka bermain tiba-tiba bertengkar atau merebutkan sesuatu orang tua hanya menegur menyuruh anak lebih besar untuk menjauh.

Karakter yang dimiliki anak kedua lebih egois apa yang diinginkan harus didapatkannya, sedangkan anak yang pertama memiliki sikap yang penurut karena anak juga sudah sekolah lebih paham, akan tetapi saat anak memang tidak menurut kata orang tua, maka anak tetap keras kepada adiknya sehingga terjadilah perkelahian orang tua hanya membiarkan terkadang apabila masih tidak berhenti, ibunya mengatakan adiknya akan dikasih keorang apabila tidak berhenti maka mereka terdiam karena semua anak sayang kepada adiknya. Pembiasaan yang diberikan orang tua yaitu saat mereka mandi maupun makan sendiri. Disaat mereka bermain disaat tenang malah anak yang besar menagajari adiknya belajar bersama seperti bernyanyi .

Catatan Lapangan

Kode : CI4
 Hari /Tanggal : Rabu / 11 Desember 2019
 Waktu : 13:30
 Tempat : Gang Keramat RT 28.RW.02 Kel. Pekapuran Raya
 Keluarga 1
 Deskripsi :

Pada waktu yang ketiga kalinya peneliti kelapangan menemui salah satu orang tua anak yaitu ibunya dimana waktu itu tempatnya berada dirumah tetangga berbincang-bicang seperti biasa tetapi masih mengarah kepada penelitian. Semua anak termasuk yang aktif dalam lingkungan berteman dengan anak-anak yang lain, hanya saja karena SA yang begitu aktif dan egois sehingga terkadang anak yang lain tidak ingin berteman dengannya. Karakter anak pertama SF mengatakan adalah anak yang penurut dengan orang tua dan baik terhadap saudara yang lain terlebih sangat menyayangi akan adiknya yang paling kecil. Hanya saja anak kedua yang dibilang aktif dan egois sangat suka mengganggu pada saat itu mereka bermain seperti anak biasa terkadang ada saja kesempatan SA mengganggu SJ apabila mereka bertengkar orang tua hanya membiarkan dan menyuruh anak lebih besar menjauh terkadang juga dinasehati oleh orang tua.

Apabila bersama adiknya sangat menyayangi sekali tidak pernah menganggu adiknya. Mereka semua merupakan anak yang dekat dengan orang tua terlebih anak ke 2 sangat manja karena apa yang diinginkan harus didapatkan sedang dengan anak pertama dekat juga tetapi anak lebih dekat dengan neneknya dari kecil dirawat oleh nenek, dengan ayahnya mereka semua sama saja dekat akat tetapi lebih dekat dengan SF terdengn AF hanya dekat seperti berkumpul

hanya pada saat waktu libur saja mereka bersama, disaat diajak untuk ikut ayahnya.

Anak merasa tersaingi kalau ada anak yang mendekati ibunya dan bermanja-manja maka orang tua sulit dalam memberi pahaman, apabila anak merasa tersaingi akan saudara maka semua anak berlomba menjadi anak yang baik terutama menurut dengan orang tua. Diwaktu anak marah orang tua hanya membiarkan karena anak akan berhenti dengan sendirinya dan bisa juga anak lebih besar disuruh menjauhi adiknya.

Catatan Lapangan

Kode : C15
 Hari /Tanggal : Jumat / 03 Januari 2020
 Waktu : 09:00
 Tempat : Gang Keramat RT 28.RW.02 Kel. Pekapuran Raya
 Keluarga 1
 Deskripsi :

Pada waktu yang keempat kelapangan peneliti melihat sikap anak pertama yang sangat penurut dan anak yang kedua begitu mencari perhatian akan orang tua seperti halnya ingin membeli balon seperti yang dimiliki anak pertama sehingga anak pergi sendiri membeli dan pada saat itu anak ketiga membeli minuman dengan orang tua sangat spotan anak kedua mengambil minuman dari tangan anak lebih kecil anak ketiga tidak menangis. Pada saat itu orang tua memberi pahaman pada anak ketiga mengatakan "*barii aa lah sadikit dulu*" dan baiknya anak ketiga memberi. Orang tua juga mengatakan anak memiliki sikap bahwa pada saat malam hari masih sering mengompol dan tidak pernah memberi tahu orang tua apabila ingin buang air kecil.

Kedekatan anak dengan orang tua semua anak lebih dekat dengan ibunya sedangkan dengan ayah tidak terlalu saat ayah bepergian diluar dari pada gang anak tidak pernah ikut hanya saja pada saat pergi di depan gang saja itupun hanya saat membelikan makanan dengan anak saat berjalan-jalan anak lebih memilih dirumah saja bersama ibunya.

Catatan Lapangan

Kode : C16
 Hari /Tanggal : Kamis/ 09 Januari 2020
 Waktu : 09:15

Tempat : Gang Keramat RT 28.RW.02 Kel. Pekapuran Raya
 Keluarga 2

Deskripsi :

Pada pagi hari peneliti kelapangan mencari informasi tentang keluarga SR yang orang tuanya sebagai pengambil sampah. Pada saat itu anak ditempatkan ada anak yang ke enam dan yang kelima sisa anak yang lain sekolah. Keadaan Rumah objek berhadapan dengan alkah pekuburan. Pada saat peneliti kesana orang tua hanya berdiam karena tidak bekerja mulai dari jam 2 sore dan pulang juga larut malam tidak menentu. Anak yang kelima pada saat itu bermain sendiri menghambur-hamburkan mainan dan terkadang menghampiri orang tuanya. dimana anak sangat sayang dengan adiknya dan memberikan makanan yang dimiliki kepada adiknya lebih kecil.

Anak tidak diizinkan oleh orang tua untuk bermain keluar ditakutkan karena tidak bersama orang besar sehingga hanya berdiam dirumah saja. Orang tua hanya sebagai ibu rumah tangga yang mengurus anak dan keluarga. Pada saat peneliti bertanya-tanya orang tua sangat terbuka dan menerima apabila beliau di jadikan narasumber dan memberi tahu akan strategi yang digunakan orang tua dalam mengatasi saat mereka tidak akur orang tua mengatakan salah satu anak di jauhkan dan terkadang mereka menjauh dengan sendiri tanpa disuruh karena mengerti akan sikap adiknya yang suka memukul apabila ada kesalahan.

Anak memiliki kedekatan dekan orang tua yaitu lebih kepada ayah dibanding ibu pada saat bermain didekat ayah dibanding dengan ibu saat ditegur hanya menurut dengan ayah karena menghamburkan mainan.

Catatan Lapangan

Kode : C17

Hari /Tanggal : Jumat/ 10 Januari 2020

Waktu : 13:30

Tempat : Gang Keramat RT 28.RW.02 Kel. Pekapuran Raya
 Keluarga 2

Deskripsi :

Pada saat peneliti kelapangan dimana anak ketiga keempat dan kelima berkumpul bersama ibunya akan tetapi anak keempat dan ketiga bermain tiba-tiba anak kelima mengambil mainan sehingga orang tua memarahi mereka dan anak kelima membawa pergi sambil marah marah dan pergi kerumah neneknya. orang tua mengatakan anak yang lebih besar jarang mengajak bermain bersama karena adiknya sering menghamburkan akan mainan dan mengganggu. Sehingga anak merasa tidak diajak bermain.

Orang tua juga mengatakan sebelum merebutkan mainan terlebih dahulu sebelum peneliti datang mereka sudah berkelahi yaitu merebutkan bantal sehingga dimarahi dan anak yang kelima melimpar barang yang ada didekatnya yaitu sandal kepada saudaranya. Anak juga tidak menurut dengan ibunya meskipun dimarahi mereka hanya takut dengan ayahnya.

Anak ketiga sangat penurut dengan orang tua seperti disuruh minta belikan sesuatu selalu menurut. Pada saat itu anak keempat ingin membeli makanan dan tidak ingin berbagi dengan anak ketiga orang tua mengatakan apabila makanan memang mereka tidak akan berbagi dengan saudaranya kecuali pada adiknya yang paling kecil. Orang tua hanya bertanya pada anak yang lain apakah ingin membeli juga.

Catatan Lapangan

Kode : C18
 Hari /Tanggal : Sabtu / 11 Januari 2020
 Waktu : 14:00
 Tempat : Gang Keramat RT 28.RW.02 Kel. Pekapuran Raya
 Keluarga 2
 Deskripsi :

Pada saat peneliti kelapangan dimana anak kelima sedang bermain dengan temannya disamping rumah sesekali menghampiri ibunya. Dimana sikap anak saat tidak ada saudaranya sangat penurut apa yang perintah ibu untuk mengambilkan susu adiknya.

Sesekali anak menghampiri ayahnya karena anak memiliki kedekatan lebih kepada ayahnya hanya saja saat bermain anak tidak membereskan mainan setelah bermain hanya membiarkan karena saudara yang lain sedang sekolah. Pada saat bermain juga anak sekali-kali menghampiri adiknya dan minjamkan mainan anak juga tidak diizinkan bermain jauh hanya disekitar rumah oleh orang tua.

Catatan Lapangan

Kode : C19
 Hari /Tanggal : Rabu / 15 Januari 2020
 Waktu : 09:30
 Tempat : Gang AMD 2 RT 31 .RW.02 Kel. Pekapuran Raya
 Keluarga 3
 Deskripsi :

Pukul 09:30 selesai Peneliti pergi kerumah RT 31 untuk menanya tentang warga yang memiliki anak usia saling berdekatan. Karena RT kurang mengetahui semua warga sehingga mengarahkan peneliti keposyandu bertepatan pada saat itu, maka peneliti pergi kesana bertanya-tanya pada pihak kader mengatakan kebanyakan hanya anak-anak masih bayi dan balita dan jarak anak juga berjauhan. Sehingga ada salat satu ibu kader dari posyandu menyarankan memiliki tetangga di AMD 2 RT 31 yang baru pindahan memiliki anak usia masih berdekatan. Pada saat itu peneliti mencari rumah ibu tersebut dan akhirnya bertemu. Terlebih dahulu peneliti memperkenalkan diri dan mengatakan tujuan ingin melakukan penelitian pada keluarga DA memberi izin boleh menjadi objek.

Keadaan dilingkungan DA sangat layak dirumah tersebut terdapa 3 orang anak laki-laki orang dan kakeknya. Semua anak dekat dengan kakek sampai-sampai tidur bersama kakek buka ibunya lagi. Pada saat itu berkumpul 2 anak DA yaitu AZ dan HP sedang bermain bersama hanya saja pada saat itu karena DA juga mengatakan bahwa anak tidak ingin memakai pakaian akan kedua anak. Tetapi saat keluar mereka tahu akan namanya malu. Mereka anak pertama AZ dan HP sangat dekat dengan ibu dan sayang menyanyi adiknya.

Catatan Lapangan

Kode : C10
 Hari /Tanggal : Kamis / 16 Januari 2020
 Waktu : 09:00
 Tempat : Gang AMD 2 RT 31 .RW.02 Kel. Pekapuran Raya
 Keluarga 3
 Deskripsi :

Karakter setiap anak DA mengatakan bahwa anak Pertama AZ sangat penurut sayang dengan adik yang pertama maupun kedua. Sebaliknya anak kedua juga sayang dengan kaka anak pertama dan adiknya. Meskipun pada saat bermain ada perkelahian seperti merebutkan mainan saat di tegur mereka menurut akan orang tua.

Pekerjaan suami dari ibu DA sebagai penjual Bedug Seperti mengantar pesanan orang pulang juga tidak menentu. Sedang DA hanya sebagai ibu rumah tangga mengurus rumah dan anak. Anak DA juga masih belum sekolah. Saat bermain juga DA memberi batasan pada anak yaitu hanya pagi dan sore karena di beri tahu kalau siang-siang "*harinya panas kena bahirang hakunlan baik mainan dirumah haja amun sore hanyar mainan nak lah*" sehingga saat dinasehati anak menurut dan bermain dengan saudaranya atau menonton televisi.

Sikap orang tua pada saat itu baru datang bekerja dan membawakan

makanan terlihat bahwa makanan tersebut 1 anak 2 buah makanan karena orang tua berusaha memperlakukan mereka sama tidak membeda-bedakan.

Catatan Lapangan

Kode : C11
 Hari /Tanggal : Rabu / 22 Januari 2020
 Waktu : 10:10
 Tempat : Gang AMD 2 RT 31 .RW.02 Kel. Pekapuran Raya
 Keluarga 3
 Deskripsi :

Pada saat peneliti kelapangan, saat itu anak dan orang tua sedang melihat televisi dan anak DA yaitu AZ dan HP sedang bermain hp yang memegang yaitu anak kedua HP dan anak yang pertama hanya melihat saat anak kedua HP sudah lelah maka akan dikasih kepada anak pertama AZ memiliki sikap sabar untuk menunggu.

Dimana pada saat beberapa kali peneliti kerumah mereka tidak memakai pakaian karena merasa kepanasan orang tua hanya membiarkan akan tetapi saat keluar dari rumah dan disuruh orang tua anak menurut memakai baju sendiri dibiasakan. Anak kedua HP pada saat itu sedang membawa makanan roti saat ingin memberi anak pertama AZ tidak ingin karena orang tua juga mengatakan tidak menyukai akan makanan seperti roti, berbeda dengan anak kedua HP malah saat makan hanya menggunakan nasi saja tidak menggunakan lauk saat ditawari juga menolak.

Anak juga pada waktu itu juga anak kedua mengajak anak pertama untuk menulis bersama mengambil 2 buah pulpen dan buah buku besar, maka saat itu orang tua DA membagi sebelah anak pertama AZ dan sebelah anak kedua HP orang tua mengajari anak pertama AZ menulis angka dan adiknya hanya mencoret-coret. Tiba-tiba adiknya HP mengambil pulpen ingin meminjam anak pertama AZ berteriak maka orang tua mengatakan "*kada boleh mengambil kan sudah sabuting sorang*" setelah itu anak kedua mengambalikan. Dapat dilihat bahwa anak kedua suka akan mengganggu anak yang lebih besar.

Pada waktu bermain juga anak pertama diam malah diganggu oleh adeknya seperti memegang-megang anak pertama terkadang hanya menjauhi, apabila memukul maka anak membalas. Anak kedua HP juga meminta anak pertama AZ ambikan mainan untuk adiknya padahal yang disuruh orang tua adalah anak kedua, maka orang tua mengatakan "*siapa yang disuruh anak tersebut yang mengambilkkan kada boleh manyuruh lagi*" anak beralasan uyuh karena anak pertama penurut langsung mengambil untuk adiknya.

Lampiran 4

PEDOMAN WAWANCARA**A. Orang Tua**

NO	Aspek	Pertanyaan
1.	Terlalu Melindungi	1. Bagaimana sikap orang tua ketika anak bermain dengan saudaranya? 2. Bagaimana sikap orang tua ketika ada salah satu anak yang bermain diluar? 3. Apakah orang tua membatasi anak bermain diluar? 4. Apakah orang tua selalu membantu anak dalam melakukan sesuatu? 5. Bagaimana sikap orang tua ketika ada anak yang bertengkar?
3.	Penerimaan	6. Pengasuhan yang seperti apa yang diterapkan orang tua? 7. Bagaimana cara orang tua agar setiap anak akur dengan saudaranya?
2.	Pembolehan	8. Bagaimana sikap orang tua ketika anak bermain diluar? 9. Kapan saja orang tua membelikan mainan atau hal apapun seperti pakaian ? 10. Bagaimana sikap orang tua ketika ada anak yang menginginkan sesuatu?
4.	Dominasi	11. Sikap yang seperti apa yang digunakan orang tua kepada semua anak? 12. Apa yang orang tua lakukan ketika ada anak yang merasa cemburu? 13. Apakah orang tua memiliki permbiasaan agar anak dapat mandiri? 14. Bagaimana sikap orang tua ketika anak menginginkan sesuatu apakah orang tua memberikan ?

B. Orang Tua

NO	Aspek	Pertanyaan
1.	Sikap Orang Tua	1. Apakah yang orang tua lakukan ketika anak merasa cemburu akan saudaranya? 2. Apa yang dilakukan orang tua ketika mereka berkelahi? 3. Perlakuan apa yang diberikan orang tua agar anak tidak merasa tersaingi? 4. Bagaimana sikap orang tua saat ada yang marah?

		<p>5. Apabila anak melakukan kesalahan apakah orang tua langsung memarahi anak?</p> <p>6. Bagaimana sikap orang tua menjelaskan kepada semua anak tentang segala sesuatu harus saling berbagi?</p> <p>7. Pada saat seperti apa orang tua harus dapat berlaku adil?</p>
2.	Urutan Kelahiran	<p>8. Perlakuan yang seperti apa yang dilakukan orang tua pada anak pertama?</p> <p>9. Perlakuan yang seperti apa yang dilakukan orang tua pada anak kedua?</p> <p>10. Perlakuan yang seperti apa yang dilakukan orang tua pada anak ketiga?</p> <p>11. Apakah anak pertama dapat menjalankan peran menjadi seorang kaka?</p>
3.	Jenis Kelamin	<p>12. Bagaimana sikap orang tua terhadap anak laki-laki?</p> <p>13. Bagaimana sikap orang tua terhadap anak perempuan?</p> <p>14. Apakah anak laki-laki dan perempuan sering berkelahi?</p> <p>15. Bagaimana strategi yang digunakan orang tua apabila ada salah satu anak yang suka mengganggu akan saudaranya?</p>
4.	Jumlah Saudara	<p>16. Berapa jumlah anak?</p> <p>17. Strategi apa yang digunakan orang tua yang memiliki anak lebih dari satu?</p> <p>18. Apakah sikap anak berbeda saat mereka memiliki adik dan sebelum memiliki adik?</p>
5.	Perbedaan Usia	<p>19. Berapa jarak usia setiap anak?</p> <p>20. Bagaimana karakter setiap anak?</p> <p>21. Bagaimana reaksi anak pertama saat memiliki adik lagi?</p>
6.	Pengaruh Orang Luar	<p>22. Bagaimana karakter anak dengan teman yang di lingkungannya?</p> <p>23. Apakah anak diberi waktu akan bermain di luar?</p> <p>24. Bagaimana sikap orang tua saat anak mengajak adiknya bermain diluar?</p>
7.	Peran Ibu	<p>25. Apakah seorang ibu selalu mengawasi anaknya di saat bermain?</p> <p>26. Apakah seorang ibu dekat dengan semua anak?</p> <p>27. Apakah seorang ibu mengetahui setiap karakter anak?</p> <p>28. Apakah seorang ibu yang hanya berada di rumah atau seorang pekerja?</p>

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah ada pembiasaan yang lakukan orang tua kepada anak! Bagaimana orang tua memberi tahu kepada anak?	
2.	Apabila anak mandi bersama tanpa sepengetahuan orang tua apa yang terjadi?	
3.	Apakah saat berpakaian anak harus sama dengan saudara?	
4.	Apakah anak memperbolehkan saudaranya meminjam akan pakaiannya?	
5.	Apakah pada saat anak makan pernah menginginkan lebih banyak dibanding saudaranya?	
6.	Apakah anak pernah tidak ingin berbagi makanan dengan saudaranya! bagaimana orang tua mengatasinya?	
7.	Apakah saat menonton televisi anak bisa mengalami perselisihan seperti halnya memindah cinel?	
8.	Apakah saat ada anak menginginkan mainan anak yang lain dibelikan/ dipinjamkan saja?	
9.	Apakah anak sering tidak meminjamkan mainan kepada saudaranya?	
10.	Bagaimana sikap anak saat apa yang diinginkan tidak terpenuhi?	
11.	Apakah saat tidur bisa berebut ingin tidur disamping orang tua?	
12.	Apakah pernah anak saat berada dirumah tidak ingin berteman dengan saudaranya?	
13.	Apabila anak marah karena hal yang tidak disukai bagaimana karakter setiap anak?	

Lampiran 5

Catatan Wawancara Orang Tua

Code : Cwot1
 Informen : Fitrah Safitri (Keluarga 1)
 Pendidikan : SD
 Pekerjaan : Ibu rumah Tangga
 Hari /Tanggal : Senin / 08 Desember 2019
 Waktu : 13:30
 Lokasi : Gang Keramat RT 28.RW.02 Kel. Pekapuran Raya
 Wawancara : Hamsiah

1. Bagaimana sikap orang tua ketika anak bermain dengan saudaranya?	1. Membolehkan saja tetapi anak yang lebih besar harus menjaga adiknya saat bermain pergi bersama-sama maka pulangnyanya juga harus bersama.
2. Bagaimana sikap orang tua ketika ada salah satu anak yang bermain diluar?	2. Orang tua hanya membiarkan selagi hal tidak membahayakan.
3. Apakah orang tua membatasi anak bermain diluar	3. Tidak ada batasan hanya saja apabila sudah waktu menjelang sore maka anak bisa pulang sendiri
4. Apakah orang tua selalu membantu anak dalam melakukan sesuatu?	4. Tidak semua kegiatan orang tua membantu anak contohnya dalam hal memakai baju sendiri, dan saat mereka mandi juga mereka dibiasakan sendiri. Anak yang pertama juga yang masih sekolah TK pergi sendiri dan pulang sendiri tidak ditemani seperti anak yang lain. Terkadang hanya di titipkan oleh keluarga yang juga anaknya bersekolah di TK tersebut
5. Bagaimana sikap orang tua ketika ada anak yang bertengkar?	5. Orang tua hanya menegur dan menyuruh anak yang lebih besar untuk menjauh agar tidak terjadi perkelahian.
6. Bagaimana sikap orang tua ketika anak bermain diluar?	6. Orang tua tidak mengizinkan saat anak bermain diluar tanpa ada yang menemani seperti anak yang lebih besar atau bersama ibunya.
7. Kapan saja orang tua membelikan mainan atau hal apapun seperti pakaian ?	7. Disaat orang tua memiliki rezeki yang lebih, tetapi lebih dialihkan kepada membeli makanan dibanding mainan.
8. Bagaimana sikap orang tua	8. Orang tua membelikan apa yang di

<p>diketika ada anak yang menginginkan sesuatu?</p> <p>9. Pengasuhan yang seperti apa yang diterapkan orang tua?</p> <p>10. Bagaimana cara orang tua agar setiap anak akur dengan saudaranya?</p> <p>11. Sikap yang seperti apa yang digunakan orang tua kepada semua anak?</p> <p>12. Apa yang orang tua lakukan ketika ada anak yang merasa cemburu?</p> <p>13. Apakah orang tua memiliki permbiasaan agar anak dapat mandiri?</p> <p>14. Bagaimana sikap orang tua ketika anak menginginkan sesuatu apakah orang tua memberikan ?</p> <p>15. Apakah ada pembiasaan yang lakukan orang tua kepada anak! Bagaimana orang tua memberi tahu kepada anak?</p>	<p>inginkan anak tetapi saudara yang lain juga dibelikan misal dalam hal makanan ataupun pakaian harus sama malah seperti orang kembar saja</p> <p>9. Orang tua menganggap biasa apabila anak yang berdekatan usia itu sering bertengkar sehingga disaat mereka tidak akur atau berkelahi orang tua hanya menyuruh anak salah satu untuk menjauh agar tidak terjadi perkelahian antara anak dengan saudaranya.</p> <p>10. Dalam hal kebutuhan sehari-hari apabila orang tua dapat memenuhi maka akan diberikan kepada semua anak.</p> <p>11. Sikap kasih sayang yang sama karena orang tua sudah mengetahui sikap setiap anak, maka mengatasinya dengan cara pelan-pelan . contoh saat adik 3 membeli snack makan orang tua memberikan kepada mereka semua tetapi secara diam-diam.</p> <p>12. Apabila mereka merasa cemburu maka anak mengikuti apa yang dilakukan saudaranya, orang tua juga sudah paham disaat mereka bermanja-manja</p> <p>13. Anak sejak kecil memang sudah dibiasakan sendiri sejak baru memiliki adik.</p> <p>14. Selagi hal tersebut bisa diberikan oleh orang tua maka dibelikan meskipun hanya sedikit.</p> <p>15. Ada contoh halnya dengan memberikan pembiasaan kepada anak mandi, memakai baju dan makan secara mandiri tanpa orang tua, hanya saja anak dalam hal mandi harus bergantian anak pertama terlebih dahulu baru anak kedua, anak kedua diperintah untuk menonton televisi pada saat menunggu anak pertama mandi setelah selesai barulah anak kedua. mereka juga memakai baju</p>
---	---

	sendiri tanpa dibantu orang tua kecuali anak ke tiga. Pada saat makan anak juga dibiasakan makanan sudah dibagi oleh orang tua agar tidak terjadi menginginkan lebih banyak seperti lauk.
16. Apabila anak mandi bersama tanpa sepengetahuan orang tua apa yang terjadi?	16. Anak akan berkelahi dengan saudaranya berebut menginginkan seperti halnya dengan alat-alat mandi. Saat orang mengetahui makan salah satu anak di bantu orang tua mandi lebih cepat.
17. Apakah saat berpakaian anak harus sama dengan saudara?	17. Tidak, anak terserah memakai baju apa saja yang diinginkan. Hanya saja pakaian mereka saat dibelikan memiliki kesamaan baik dalam warna dan model.
18. Apakah anak memperbolehkan saudaranya meminjam akan pakaiannya?	18. Apabila anak mengetahui seperti pakaian dipinjam oleh saudaranya maka akan marah tidak boleh dipinjam, tetapi kalau mereka tidak mengetahui tidak akan apa-apa selagi anak tidak menyadari.
19. Apakah pada saat anak makan pernah menginginkan lebih banyak dibanding saudaranya?	19. Sering hal terjadi dengan anak kedua menginginkan lebih banyak. Maka setiap hendak makan orang tua lebih dahulu membagi.
20. Apakah anak pernah tidak ingin berbagi makanan dengan saudaranya! bagaimana orang tua mengatasinya?	20. Pernah, oleh karena itu setiap makanan yang dibeli terlebih dahulu diberikan kepada semua anak secara diam-diam caranya anak kedua di suruh menjauh atau dialihkan akan hal yang lain anak pertama diberikan akan makanan tersebut setelah itu di suruh menjauh agar tidak terlihat saudara yang lain diberlakukan dengan semua anak.
21. Apakah saat menonton televisi anak bisa mengalami perselisihan seperti halnya memindah cinel?	21. Jarang terjadi karena anak memiliki kesamaan karton yang disukai.
22. Apakah saat ada anak menginginkan mainan anak yang lain dibelikan/ dipinjamkan saja?	22. Dalam hal mainan orang tua jarang membelikan karena uangnya tidak ada dan juga lebih dialihkan kepada hal seperti makanan.
23. Apakah anak sering tidak	23. Pada saat bermain boneka karena

<p>meminjamkan mainan kepada saudaranya?</p>	<p>hanya satu boneka, maka anak yang pertama disuruh menjauhi adiknya atau diancam oleh orang tua akan anak kedua tidak di temani oleh anak pertama dan tidak di pedulikan, hingga anak meminjamkan akan boneka.</p>
<p>24. Bagaimana sikap anak saat apa yang diinginkan tidak terpenuhi?</p>	<p>24. Contoh hal anak menginginkan mainan anak akan mengamuk dan menagis, maka orang tua mengalihkan pikiran anak untuk membeli makanan saja dibanding mainan.</p>
<p>25. Apakah saat tidur bisa berebut ingin tidur disamping orang tua?</p>	<p>25. Jarang terjadi hanya saja terkadang anak yang kedua tidak mau bersama-sama akan bantal yang digunakan karena mereka tidur bersampingan, apabila terjadi seperti itu maka orang tua menasehati tidak boleh seperti itu harus sama-sama, dan bisa juga tidurnya di samping orang tua.</p>
<p>26. Apakah pernah anak saat berada dirumah tidak ingin berteman dengan saudaranya?</p>	<p>26. Tidak pernah selagi mereka akur-akur saja, orang tua juga menasehati bahwa sesama saudara tidak boleh memiliki rasa dendam atau benci akan saudara karena merupakan hal yang tidak baik.</p>
<p>27. Apabila anak marah karena hal yang tidak disukai bagaimana karakter setiap anak?</p>	<p>27. Anak pertama saat marah maka akan pergi keluar berteman. \Anak kedua saat marah maka akan suka mengadukan hal yang tidak anak senangi terhadap saudaranya. Anak yang ketiga karena masih kecil apabila marah ada sesuatu yang tidak disenangi maka memukul-mukul.</p>
<p>28. Apakah yang orang tua lakukan ketika anak merasa cemburu akan saudaranya?</p>	<p>28. Orang tua hanya mendengarkan dan berusaha bersikap adil kepada setiap anak.</p>
<p>29. Apa yang dilakukan orang tua ketika mereka berkelahi?</p>	<p>29. Orang tua mengatakan saat mereka berkelahi hanya menegur, atau karena keseringan orang tua menyuruh yang lebih besar untuk pergi menjauhi adiknya dan bisa juga karna keseringan berkelahi hanya dibiarkan oleh orang tua.</p>
<p>30. Perlakuan apa yang diberikan orang tua agar anak tidak merasa tersaingi?</p>	<p>30. Memperlakukan mereka sama tidak ada membeda-bedakan misal ada anak yang lain meminta belikan suatu</p>

<p>31. Bagaimana sikap orang tua saat ada yang yang marah?</p> <p>32. Apabila anak melakukan kesalahan apakah orang tua langsung memarahi anak?</p> <p>33. Bagaimana sikap orang tua menjelaskan kepada semua anak tentang segala sesuatu harus saling berbagi?</p> <p>34. Pada saat seperti apa orang tua harus dapat berlaku adil?</p> <p>35. Perlakuan yang seperti apa yang dilakukan orang tua pada anak pertama?</p> <p>36. Perlakuan yang seperti apa yang dilakukan orang tua pada anak kedua?</p> <p>37. Perlakuan yang seperti apa yang dilakukan orang tua pada anak ketiga?</p> <p>38. Apakah anak pertama dapat</p>	<p>barang maka mereka sama-sama, karna anak yang lebih besar dan sekolah sudah memahami akan nasehat orang tua bahwa harus mengalah dengan adiknya, tetapi kalau anak yang besar lagi tidak mau maka dia tetap keras dengan keinginannya karena merasa selalu anak yang besar mengalah akan adiknya.</p> <p>31. Karena usia yang begitu dekat orang tua menganggap hal tersebut hanya biasa yang terjadi oleh semua anak.</p> <p>32. Anak hanya dibiarkan karena akan berhenti sendiri.</p> <p>33. Kalau anak yang lebih besar memiliki sifat yang penurut saat di nasehati misal ada suatu mainan maka akan mengerti akan berbagi atau saling pinjam meminjam, yang sulit hanya dengan adiknya karena masih belum mengerti maka tidak mau akan berbagi dengan saudaranya</p> <p>34. Pada waktu ada salah satu anak yang menginginkan sesuatu, meskipun orang tua memiliki ekonomi yang minim memiliki prinsip apabila ada yang dibelikan maka yang satu juga harus di belikan seperti beli baju harus sama malah seperti orang kembar karena harus selalu sama</p> <p>35. Lebih diberikan perlakuan bebas tetapi perlakuan orang tua bahwa anak harus mengalah dan mengerti dengan adiknya</p> <p>36. Lebih kepada manja karena anak memiliki sifat yang aktif dan egois apa yang di inginkan harus di penuhi dan suka akan mengganggu saudaranya terlebih kaka lebih besar.</p> <p>37. Karena masih kecil usia 2 tahun maka perhatian hanya kepada adik. Akan tetapi saudara yang lain sangat menyayangi dan menjaga adiknya paling kecil.</p> <p>38. Anak pertama bisa diandalkan dan</p>
--	--

<p>menjalankan peran menjadi seorang kaka?</p>	<p>dapat menjalankan perannya menjadi seorang anak lebih besar karena sering saat orang tua sibuk mereka pergi keluar untuk bermain bersama dan anak yang lebih besar akan mengawasi dan menjaga adiknya. Tetapi kalau ada teman kaka tidak mauberteman dengan adiknya maka dia akan pulang dan memberi tahu akan orang tua bahwa tidak mau berteman karena masih kecil.</p>
<p>39. Bagaimana sikap orang tua terhadap anak perempuan?</p>	<p>39. Karena semua perempuan mereka hanya suka bertengkar dan saat bersama sering terjadi perkelahian maka orang tua yang menjadi penengah diantara keduanya.</p>
<p>40. Bagaimana strategi yang digunakan orang tua apabila ada salah satu anak yang suka mengganggu akan saudaranya?</p>	<p>40. Harus berlaku adil Terkadang ibunya juga memberi nasehat kepada mereka. Apabila terlalu sering Antara anak yang besar dan yang kecil, maka anak yang lebih besar di suruh menjauh. Agar tidak terjadi pertengkaran.</p>
<p>41. Berapa jarak usia setiap anak?</p>	<p>41. Jarak antara anak pertama dan kedua hanya 1 tahun, jarak anak yang kedua dengan adiknya hanya 4 tahun</p>
<p>42. Bagaimana karakter setiap anak?</p>	<p>42. Anak yang lebih besar ceria, dan suka menurut dengan orang tua selalu mengalah dengan adiknya dan sangat sayang dengan adik yang paling kecil</p>
<p>43. Bagaimana reaksi anak pertama saat memiliki adik lagi?</p>	<p>43. Saat anak pertama memiliki adik baru mereka sudah dilatih sendiri. Pada saat itu anak pertama sebelum usia 2 tahun sudah diberhentikan Asi disebabkan ibu sedang hamil, dan pada saat orang tua melahirkan anak pula tidak merasa kehilangan perhatian dari kedua orang tua karena anak lebih dekat dengan nenek yang selalu memperhatikannya dan sampai saat ini pula anak lebih dekat dengan nenek. Karakter anak yang kedua lebih egois, lebih aktif dibanding kakanya dan suka mengganggu anak yang lebih besar. Anak sangat mandiri, sehingga dapat menikmati perannya sebagai seorang anak yang besar, disaat kecil sampai</p>

<p>44. Berapa jumlah anak?</p> <p>45. Strategi apa yang digunakan orang tua yang memiliki anak lebih dari satu?</p> <p>46. Apakah sikap anak berbeda saat mereka memiliki adik dan sebelum memiliki adik?</p> <p>47. Bagaimana karakter anak dengan teman yang di lingkungannya?</p> <p>48. Apakah anak diberi waktu akan bermain di luar?</p> <p>49. Bagaimana sikap orang tua saat anak mengajak adiknya bermain diluar?</p>	<p>sekarang anak pertama lebih dekat dengan nenek. Karakter anak yang ketiga masih sangat kecil saat baru ketemu menagis karena melihat orang baru, tetapi karena lama kelamaan berbincang dan saya mulai mendekati lama kelamaan anak tidak merasa takut malah saat ada anak kedua mereka bermain bersama.</p> <p>44. Jumlah anak ada 3 orang mereka semua berjenis kelamin perempuan semua .</p> <p>45. Saat mereka bertengkar ibu hanya memisahkan menyuruh salah satu anak menjauhi saudaranya. Apabila saat bermain orang tidak terlalu mengawasi hanya saja anak yang lebih besar di suruh menjaga adiknya, karena ibu sibuk juga menjaga adik yang kecil dirumah.</p> <p>46. Sama saja tidak ada perubahan manja karena itu udah sikap akan usia dini. Anak juga tetap merasakan kasih sayang yang sama saat memiliki adik atau tidak memiliki adik.</p> <p>47. Karakternya mereka berteman seperti anak yang lain, hanya saja anak yang ke dua lebih aktif dibanding anak yang pertama.</p> <p>48. Setiap sore atau pulang sekolah mereka sering saja bermain didepan dengan anak yang dilingkungannya hanya saja adik yang sreing ikut terkadang tidak ditemani akan anak yang lain hanya dengan anak yang lebih besar saja, sehingga anak yang kedua pulang kerumah dan bercerita kepada ibunya bahwa disana tidak di temani.</p> <p>49. Sikap saya membebaskan saja tidak melarang saat mereka ingin bermain diluar selagi anak yang lebih besar menjaga adiknya pergi berdua maka pulangny juga harus berdua mereka bermain juga hanya di dekat-dekat tidak berani jauh dari lingkungan rumah.</p>
--	--

50. Apakah seorang ibu selalu mengawasi anaknya di saat bermain?	50. Tidak mereka hanya bermain sendiri diluar, apabila saat dirumah mereka juga tidak terlalu di awasi karena selagi hal tersebut tidak membahayakan mereka bermain sendiri saja.
51. Apakah seorang ibu dekat dengan semua anak?	51. Dengan semua anak dekat, akan tetapi anak pertama lebih dekat dengan neneknya karena sejak kecil selalu bersama atau dirawat nenek, anak kedua dan ketiga sangat dekat dengan ibu dan ayah dan suka bermanja-manja terlebih anak yang kedua. Saat bepergian orang tua tetap membawa mereka semua tidak pernah ditinggal karena orang tua lebih enak kalau anak ikut bersamanya.
52. Apakah seorang ibu mengetahui setiap karakter anak?	52. Kedekatan dengan ayahnya yaitu semua anak karena mereka jarang juga bersama ayahnya apabila saat bekerja 15 hari baru pulang, mereka juga tidak pernah ikut apabila orang tua bekerja karena mengerti ayahnya bekerja.
53. Apakah seorang ibu yang hanya berada di rumah atau seorang pekerja?	53. Seorang ibu rumah tangga saja mengurus anak dan mengurus rumah karena alasannya memiliki anak kecil susah untuk bepergian kesana-kemari saat anak yang pertama sekolah juga hanya dititipkan kepada keluarga anak pergi bersama keluarganya pergi sekolah .

Catatan Wawancara Orang Tua

Code : Cwot2
 Informen : (Keluarga 2)
 Pendidikan : SD
 Pekerjaan : Ibu rumah Tangga
 Hari /Tanggal : 09 Januari 2020
 Waktu : 09:15
 Lokasi : Gang Keramat RT 28.RW.02 Kel. Pekapuran Raya
 Wawancara : Hamsiah

Pertanyaan	Jawaban
1. Bagaimana sikap orang tua ketika anak bermain dengan saudaranya?	1. Membolehkan saja tetapi tidak boleh bermain di luar dengan jalan kota.pernah terjadi sampai rumah orang tua memarahi karena khawatir sudah mencari kemana-mana.
2. Bagaimana sikap orang tua ketika ada salah satu anak yang bermain diluar?	2. Orang tua hanya membiarkana pabila terlalu lama maka akan dipanggil untuk pulang.
3. Apakah orang tua membatasi anak bermain diluar?	3. Tidak ada batasan hanya saja apabila sudah waktu menjelang sore maka anak harus pulang
4. Apakah orang tua selalu membantu anak dalam melakukan sesuatu?	4. Tidak semua kegiatan orang tua membantu anak contohnya dalam hal memakai baju sendiri, dan saat mereka mandi juga mereka dibiasakan sendiri. Sampai-sampai anak yang ketiga mencuci pakaian sendiri.
5. Bagaimana sikap orang tua ketika ada anak yang bertengkar?	5. Orang tua hanya menegur dan menyuruh anak yang lebih besar untuk menjauh agar tidak terjadi perkelahian apabila tidak menurut orang tua memarahi sampai dicubit apabila tidak menurut.
6. Bagaimana sikap orang tua ketika anak bermain diluar?	6. Boleh saja apabila anak yang sudah besar terkecuali anak yang kelima tidak dibolehkan main hanya disekitar rumah.
7. Kapan saja orang tua membelikan mainan?	7. Jarang dibelikan mainan terkecuali mainan yang murah-murah.
8. Bagaimana sikap orang tua diketika ada anak yang menginginkan sesuatu?	8. Orang tua memberikan uang dan mereka membeli sendiri. Tetapi kalau berbagi makanan mereka tidak ingin sehingga yang lain apabila menginginkan membeli sendiri.
9. Pengasuhan yang seperti apa yang diterapkan orang tua?	9. Apa yang disuruh orang tua harus dipenuhi apabila tidak menurut akan dimarahi.Orang tua menganggap biasa apabila anak yang berdekatan usia itu sering bertengkar sehingga disaat mereka tidak akur atau berkelahi orang tua hanya menyuruh anak salah satu untuk menjauh agar tidak terjadi perkelahian antara anak dengan saudaranya.
10. Bagaimana cara orang tua agar	10. Berusaha memenuhi apa yang

<p>setiap anak akur dengan saudaranya?</p>	<p>diinginkan selagi orang tua dapat memberikan. Untuk anak akur saat berada dirumah jarang karena ada saja olah adiknya mengganggu sehingga mereka ribut.</p>
11. Sikap yang seperti apa yang digunakan orang tua kepada semua anak?	11. Sikap kasih sayang tetapi apabila mereka berbuat salah maka langsung dimarahi.
12. Apa yang orang tua lakukan ketika ada anak yang merasa cemburu?	12. Apabila mereka merasa cemburu orang tua beraggapan hal yang wajar saja.
13. Apakah orang tua memiliki permbiasaan agar anak dapat mandiri?	13. Iya karena memiliki saudara yang banyak maka anak diharuskan mandiri
14. Bagaimana sikap orang tua ketika anak menginginkan sesuatu apakah orang tua memberikan ?	14. Selagi hal tersebut bisa diberikan oleh orang tua maka dibelikan meskipun hanya sedikit.
15. Apakah ada pembiasaan yang lakukan orang tua kepada anak! Bagaimana orang tua memberi tahu kepada anak?	15. Ada contoh halnya dengan memberikan pembiasaan kepada anak mandi, memakai baju dan makan secara mandiri tanpa orang tua, hanya saja anak dalam hal mandi harus bergantian anak tiga terlebih dahulu baru anak empat, dalam hal makanan dibagi lebih dahulu.
16. Apabila anak mandi bersama tanpa sepengetahuan orang tua apa yang terjadi?	16. Anak akan berkelahi dengan saudarnya berebut menginginkan sepertihalnya dengan alat-alat mandi. Saat orang mengetahui makan salah satu anak di bantu orang tua mandi lebih cepat.
17. Apakah saat berpakaian anak harus sama dengan saudara?	17. Tidak.
18. Apakah anak memperbolehkan saudaranya meminjam akan pakaiannya?	18. Tidak membolehkan.
19. Apakah pada saat anak makan pernah menginginkan lebih banyak dibanding saudaranya?	19. Sering hal terjadi dengan anak lima menginginkan lebih banyak. Maka setiap hendak makan orang tua lebih dahulu membagi.
20. Apakah anak pernah tidak ingin berbagi makanan dengan saudaranya! bagaimana orang tua mengatasinya?	20. Masalah makanan 1 anak satu, karena tidak ingin membagi dengan saudaranya kecuali adiknya paling kecil.
21. Apakah saat menonton televisi	21. Sering terjadi sampai orang tua yang

anak bisa mengalami perselisihan seperti halnya memindah cinel?	mematikan tv baru berhenti berebut. Sering marah karena dimatikan anak yang kelima.
22. Apakah saat ada anak menginginkan mainan anak yang lain dibelikan/dipinjamkan saja?	22. Dalam hal mainan orang tua jarang membelikan.
23. Apakah anak sering tidak meminjamkan mainan kepada saudaranya?	23. Iya terlebih anak yang kelima. Sehingga apabila anak ketiga dan keempat bermain bersama anak kelima tidak di ajak karena suka mengganggu dan menghamburkan mainan.
24. Bagaimana sikap anak saat apa yang diinginkan tidak terpenuhi?	24. Contoh hal anak menginginkan apa yang ada didekat akan dilempar seperti sandal. Dan apabila tidak dipinjam mengambil lalu membawa pergi
25. Apakah saat tidur bisa berebut ingin tidur disamping orang tua?	25. Tidak karena anak yang ke lima tidur bersama ayah. Dan anak yang lain tidur bersama ibu anak ke tiga empat dan enam.
26. Apakah pernah anak saat berada dirumah tidak ingin bertema dengan saudaranya?	26. Sering apalagi saat bermain anak ke tiga dan ke empat jarang mengajak .
27. Apabila anak marah karena hal yang tidak disukai bagaimana karakter setiap anak?	27. Karakter anak ke lima saat marah akan melempar barang yang ada di dekatnya seperti sadal dan apabila ada hal yang tidak disukai anak marah-marah sendiri. Orang tua hanya membiarkan.
28. Apakah yang orang tua lakukan ketika anak merasa cemburu akan saudaranya?	28. Orang tua berusaha berlaku adil kepada setiap anak.
29. Apa yang dilakukan orang tua ketika mereka berkelahi?	29. Orang tua mengatakan saat mereka berkelahi hanya menegur, atau karena keseringan orang tua menyuruh yang lebih besar, apabila masih berkelahi orang tua memarahi mereka. Terkadang ada anak menjauh tanpa disuruh karena mengetahui karakter adiknya saat marah.
30. Perlakuan apa yang diberikan orang tua agar anak tidak merasa tersaingi?	30. Memperlakukan mereka sama tidak ada membeda-bedakan
31. Bagaimana sikap orang tua	31. Langsung memarahi semua anak apabila tidak menurut sampai-sampai

	saat ada yang yang marah?		dicubit .
32.	Apabila anak melakukan kesalahan apakah orang tua langsung memarahi anak?	32.	Anak akan berbagi dengan adiknya yang kecil saja dengan saudara yang lain tidak mau.
33.	Bagaimana sikap orang tua menjelaskan kepada semua anak tentang segala sesuatu harus saling berbagi?	33.	Pada saat orang tua membelikan makanan (kue) dibagi terlebih dahulu.
34.	Pada saat seperti apa orang tua harus dapat berlaku adil?	34.	Pada waktu ada salah satu anak yang menginginkan sesuatu.
35.	Perlakuan yang seperti apa yang dilakukan orang tua pada anak ?	35.	Lebih diberikan perlakuan keras, apabila tidak seperti itu anak tidak menurut.
36.	Perlakuan yang seperti apa yang dilakukan orang tua pada anak kedua?	36.	Membebaskan, karena dianggap sudah besar
37.	Perlakuan yang seperti apa yang dilakukan orang tua pada anak ketiga?	37.	Anak ketiga sering di suruh sehingga memiliki sikap mandiri sampai sering mencuci pakaian tanpa disuruh orang tua.
38.	Apakah anak pertama dapat menjalankan peran menjadi seorang kaka?	38.	Iya.
39.	Bagaimana sikap orang tua terhadap anak laki-laki?	39.	Sama seperti anak yang lain malah anak sudah mandiri dapat mencari uang sendiri
40.	Bagaimana sikap orang tua terhadap anak perempuan?	40.	Semua perempuan mereka hanya suka bertengkar dan saat bersama sering terjadi perkelahian maka orang tua yang menjadi penengah diantara keduanya.
41.	Apakah anak laki-laki dan perempuan sering berkelahi?	41.	Terkadang karena anak yang laki-laki tinggal bersama nenek.
42.	Bagaimana strategi yang digunakan orang tua apabila ada salah satu anak yang suka mengganggu akan saudaranya?	42.	Anak yang lebih besar disuruh menjauh. Agar tidak terjadi pertengkaran. Apabila tidak menurut maka dimarahi sampai dicubit.
43.	Berapa jarak usia setiap anak?	43.	Jarak pertama 6, 4, 2, 1, 3 tahun.
44.	Bagaimana karakter setiap anak?	44.	Karakter anak 1, 2, 3,4 sudah mandiri sedangkan anak ke 5 suka mengganggu saat bermain.
45.	Bagaimana reaksi anak pertama saat memiliki adik lagi?	45.	Saat memiliki adik sangat sayang karena jarak usia begitu jauh.
46.	Berapa jumlah anak?	46.	Jumlah anak ada 6 orang. 1 laki-laki 5 perempuan.
47.	Strategi apa yang digunakan orang tua yang memiliki anak	47.	Lebih keriputan berusaha berlaku adil

lebih dari satu?	
48. Apakah sikap anak berbeda saat mereka memiliki adik dan sebelum memiliki adik?	selagi mampu dan lebih sabar.
49. Bagaimana karakter anak dengan teman yang di lingkungannya?	48. Sama saja tidak ada perubahan manja karena itu sudah sikap akan usia dini. Anak juga tetap merasakan kasih sayang yang sama saat memiliki adik atau tidak memiliki adik.
50. Apakah anak diberi waktu akan bermain di luar?	49. Karakternya mereka berteman seperti anak yang lain.
51. Bagaimana sikap orang tua saat anak mengajak adiknya bermain diluar?	50. Setiap sore atau pulang sekolah mereka sering saja bermain di depan anak ketiga dan anak keempat.
52. Apakah seorang ibu selalu mengawasi anak nya di saat bermain?	51. Sikap saya membebaskan saja tidak melarang saat mereka ingin bermain diluar. Hanya saja tidak diizinkan bermain seperti diluar dekat jalan kota.
53. Apakah seorang ibu dekat dengan semua anak?	52. Tidak mereka hanya bermain sendiri terkecuali apabila anak ketiga dan keempat bermain diawasi karena anak ke lima bisa ikut tetapi menggu suka menghamburkan mainan sehingga jarang diajak bermain.
54. Apakah seorang ibu mengetahui setiap karakter anak?	53. Dengan semua anak dekat, akan tetapi anak 5 lebih dekat dengan ayah.saat tidurpun tidak boleh ada anak yang lain tidur dengan ayahnya, sehingga anak yang lain tidur dengan ibu.
55. Apakah seorang ibu yang hanya berada di rumah atau seorang pekerja?	54. Iya mengetahui
	55. Seorang ibu rumah tangga saja mengurus anak dan mengurus rumah karena alasannya memiliki anak kecil susah untuk bepergian kesana-kemari

Catatan Wawancara Orang Tua

Code : Cwot
 Informen : (Keluarga 3)
 Pendidikan : SMP
 Pekerjaan : Ibu rumah Tangga

Hari /Tanggal : 15 Januari 2020

Waktu : 09:30

Lokasi : Gang AMD 2 RT 31 .RW.02 Kel. Pekapuran Raya

Wawancara : Hamsiah

Pertanyaan	Jawaban
1. Bagaimana sikap orang tua ketika anak bermain dengan saudaranya?	1. Hanya membiarkan. Tetapi waktunya hanya pagi dan sore saja.
2. Bagaimana sikap orang tua ketika ada salah satu anak yang bermain diluar?	2. Pada kebiasaan anak pertama dan kedua selalu bermain bersama dengan teman-temannya.
3. Apakah orang tua membatasi anak bermain diluar?	3. Iya hanya pada waktu pagi hari dan siang hari, anak juga diberi nasehat apabila main siang-siang panas nanti badannya hitam.
4. Apakah orang tua selalu membantu anak dalam melakukan sesuatu?	4. Terkadang hanya saat mandi tetapi apabila membereskan mainan memang dibiasakan kerja sama dengan saudaranya berbarengan.
5. Bagaimana sikap orang tua ketika ada anak yang bertengkar?	5. Orang tua menasehati, seperti berebut mainan. <i>Anak mama pintar hakun bagantian.</i> Karena anak memiliki sikap suka dipuji.
6. Bagaimana sikap orang tua ketika anak bermain diluar?	6. Hanya membiarkan apabila terlalu lama maka akan dipanggil untuk pulang.
7. Kapan saja orang tua membelikan mainan?	7. Terkadang kalau anak menginginkan tetapi, apabila mahal tidak dibelikan terkecuali yang murah-murah.
8. Bagaimana sikap orang tua ketika ada anak yang menginginkan sesuatu?	8. Orang tua selalu memenuhi dan anak yang lain juga diberikan.
9. Pengasuhan yang seperti apa yang diterapkan orang tua?	9. .yaitu membebaskan anak tetapi masih memiliki pengawasan dari orang tua.
10. Bagaimana cara orang tua agar setiap anak akur dengan saudaranya?	10. Yaitu melakukan mereka secara sama tidak menbeda-bedakan. Seperti halnya saat mandi maka peralatannya harus 1 anak satu.
11. Sikap yang seperti apa yang digunakan orang tua kepada semua anak?	11. Sikap mendidik dengan kasih sayang, karena anak akan meniru apa yang dilakukan orang tua.
12. Apa yang orang tua lakukan ketika ada anak yang merasa	12. Orang tua selalu berusaha memperlakukan sama sehingga anak

cemburu?	jarang merasa cemburu.
13. Apakah orang tua memiliki permbiasaan agar anak dapat mandiri?	13. Pembiasaan mengajarkan apabila setelah bermain membereskan mainan bersama saudara.
14. Bagaimana sikap orang tua ketika anak menginginkan sesuatu apakah orang tua memberikan ?	14. Selagi hal yang diinginkan orang tua mampu, maka dipenuhi.
15. Apakah ada pembiasaan yang lakukan orang tua kepada anak! Bagaimana orang tua memberi tahu kepada anak?	15. Pembiasaan membereskan maianan. Dengan cara dipuji karena anak suka pujian sehinggga menurut. Anak mama pintar, hakun membereskan mainan.
16. Apabila anak mandi bersama tanpa sepengetahuan orang tua apa yang terjadi?	16. Anak akan berlama-lama dikamar mandi sambil bermain air dengan saudaranya, karena anak sudah disediakan peralatan 1 anak satu, apabila seperti shampo anak mengerti bergantian dan besamaan.
17. Apakah saat berpakaian anak harus sama dengan saudara?	17. Tidak.
18. Apakah anak memperbolehkan saudaranya meminjam akan pakaiannya?	18. Tidak membolehkan, karna anak pertama badannya besar dan anak yang kedua badannya lebih kecil.
19. Apakah pada saat anak makan pernah menginginkan lebih banyak dibanding saudaranya?	19. Jarang karena makanan anak selalu dibelikan 1 anak sama.
20. Apakah anak pernah tidak ingin berbagi makanan dengan saudaranya! bagaimana orang tua mengatasinya?	20. Terkadang bisa akan tetapi orang tua menasehati, bahwa sikap berbagi adalah sikap baik. Sehingga anak terbiasa berbagi akan saudara.
21. Apakah saat menonton televisi anak bisa mengalami perselisihan seperti halnya memindah cinel?	21. Sering terjadi orang tua menasehati anak lebih besar, bagantian setelah itu anak dengan sendirinya suka dengan film yang dilihat.
22. Apakah saat ada anak menginginkan mainan anak yang lain dibelikan/ dipinjamkan saja?	22. Terkadang dibelikan terkadang juga tidak.
23. Apakah anak sering tidak meminjamkan mainan kepada saudaranya?	23. Meminjamkan juga apabila anak lagi baik maka membolehkan saudaranya.
24. Bagaimana sikap anak saat apa yang diinginkan tidak terpenuhi?	24. Anak diberi nasehat.
25. Apakah saat tidur bisa berebut	25. Tidak pernah hanya saja bercanda.

ingin tidur disamping orang tua?	Anak juga tidur bersama kakek karena sangat dekat.
26. Apakah pernah anak saat berada dirumah tidak ingin bertema dengan saudaranya?	26. Tidak pernah.
27. Apabila anak marah karena hal yang tidak disukai bagaimana karakter setiap anak?	27. Saat marah anak berteriak dan memukul.
28. Apakah yang orang tua lakukan ketika anak merasa cemburu akan saudaranya?	28. Orang tua berusaha berlaku adil kepada setiap anak. Sehingga jarang merasa cemburu.
29. Apa yang dilakukan orang tua ketika mereka berkelahi?	29. Menasehati bahwa sikap tersebut tidak baik.
30. Perlakuan apa yang diberikan orang tua agar anak tidak merasa tersaingi?	30. Orang tua memperlakukan mereka sama tidak ada membedakan.
31. Bagaimana sikap orang tua saat ada yang yang marah?	31. Dinasehati pelan-pelan.
32. Apabila anak melakukan kesalahan apakah orang tua langsung memarahi anak?	32. Tidak langsung dimarahi, karena orang tua menghindari bahwa sikap tersebut tidak baik di terapkan pada anak.
33. Bagaimana sikap orang tua menjelaskan kepada semua anak tentang segala sesuatu harus saling berbagi?	33. Dengan masehati dengan anak bahwa sesama saudara harus berbagi karena hal tersebut merupakan perbuatan baik.
34. Pada saat seperti apa orang tua harus dapat berlaku adil?	34. Pada semua hal tidak membedakan anak pertama, dan kedua serta ketiga.
35. Perlakuan yang seperti apa yang dilakukan orang tua pada anak ?	35. Lebih diberikan perlakuan lemah lembut.
36. Perlakuan yang seperti apa yang dilakukan orang tua pada anak kedua?	36. Sama saja dengan anak pertama.
37. Perlakuan yang seperti apa yang dilakukan orang tua pada anak ketiga?	37. Karna masih kecil disesuaikan dengan kebutuhan.
38. Apakah anak pertama dapat menjalankan peran menjadi seorang kaka?	38. Iya.
39. Bagaimana sikap orang tua terhadap anak laki-laki?	39. Sama saja karena semuanya anak laki-laki
40. Bagaimana strategi yang digunakan orang tua apabila ada salah satu anak yang suka mengganggu akan saudaranya?	40. Jarang mengganggu karena memiliki kesamaan.

41. Berapa jarak usia setiap anak?	41. Jarak antara anak pertama dan kedua hanya 1 tahun, jarak anak yang 3 dengan adiknya hanya 3 tahun 10 bulan.
42. Bagaimana karakter setiap anak?	42. Sikap penurut dan terkadang masih egois sehingga perlu nasehat yang lembut.
43. Bagaimana reaksi anak pertama saat memiliki adik lagi?	43. Saat anak pertama memiliki adik baru hanya 1 minggu anak pertama tidak suka dengan adiknya, maka orang tua menasehati nanti saat besar mereka dapat bermain bersama setelah itu anak sangat sayang dengan saudaranya.
44. Berapa jumlah anak?	44. Jumlah anak ada 3 orang mereka semua berjenis kelamin laki-laki.
45. Strategi apa yang digunakan orang tua yang memiliki anak lebih dari satu?	45. Lebih sabar lebih dinasehati serta menghindari memukul hanya saja memarahi dalam hal memberikan jera terhadap anak.
46. Apakah sikap anak berbeda saat mereka memiliki adik dan sebelum memiliki adik?	46. 1 minggu anak tidak suka dengan adiknya tetapi berusaha diberi nasehat penjelasan setelah itu anak sangat sayang dengan adiknya sampai sekarang.
47. Bagaimana karakter anak dengan teman yang di lingkungannya?	47. Karakternya mereka berteman seperti anak yang lain hanya saja terkadang anak meniru kata-kata yang didapatkan dari teman-teman yang tidak diajarkan dirumah. Seperti kata-kata <i>kada pintar</i> .
48. Apakah anak diberi waktu akan bermain di luar?	48. Orang tua hanya membiarkan saja tetapi waktunya hanya pagi dan sore. Apabila siang-siang anak juga tidak ingin karena panas.
49. Bagaimana sikap orang tua saat anak mengajak adiknya bermain diluar?	49. Tidak apa-apa.
50. Apakah seorang ibu selalu mengawasi anak nya di saat bermain?	50. Iya terutama saat dirumah.
51. Apakah seorang ibu dekat dengan semua anak?	51. Sangat dekat dengan semua anak.
52. Apakah seorang ibu mengetahui setiap karakter anak?	52. Iya. Anak pertama penurut anak kedua penurut tetapi dengan cara di puji.

53. Apakah seorang ibu yang hanya berada di rumah atau seorang pekerja?	53. Hanya dirumah merawat anak.
---	---------------------------------

Lampiran 6

Catatan Dokumentasi

Foto

Kode : Cdf

Tempat : Kelurahan Pekapuram Raya Kecamatan Banjarmasin Timur

	Cdf1 foto di depan gang tempat penelitian.
	Cdf2 foto di depan rumah keluarga pertama dan kedua
	Cdf3 foto jalan menuju rumah keluarga pertama dan kedua
	Cdf4 foto saat wawancara dengan keluarga pertama



Cdf5 foto saat orang tua bersama dengan anak kedua beserta adiknya



Cdf6 foto saat anak berkumpul dengan anak pertama, kedua dan ketiga setelah mandi



Cdf7 foto saat anak kedua bersama adik, ibu dan neneknya



Cdf8 foto saat anak kedua, pertama sedang bermain balon dan yang ketiga bermain bedak dengan orang tua

	<p>Cdf9 foto saat wawancara dengan keluarga kedua bersama anak ke empat dan anak ke enam</p>
	<p>Cdf10 foto keadaan didepan rumah keluarga kedua</p>
	<p>Cdf11 foto saat anak ketiga dan ke empat bermain sepeda bersama</p>
	<p>Cdf12 foto saat anak keempat bermain HP</p>

	<p>Cdf13 foto saat wawancara dengan keluarga ketiga bersama anak ke pertama, kedua dan ketiga</p>
	<p>Cdf14 foto saat semua anak berkumpul dengan orang tua dan saudara</p>
	<p>Cdf15 foto saat anak pertama dan kedua belajar bersama</p>
	<p>Cdf16 foto di depan gang menuju rumah keluarga ke tiga</p>
	<p>Cdf17 foto saat anak kedua bermain dengan anak ke tiga</p>

Lampiran 7

TRIANGULASI DATA

No	Fokos Penelitian	Catatan Lapangan	Catatan Wawancara	Catatan Dokumentasi
1.	Strategi Orang Tua Dalam Mengatasi Sibling Rivalry di Kelurahan Pekapuran Raya Kecamatan Banjarmasin Timur.	C11, C12, C13, C14, C15, C16, C17, C18, C19, C10, C11.	Cwot1, Cwot2, Cwot3	Cdf1, Cdf2, Cdf3, Cdf4, Cdf5, Cdf6, Cdf7, Cdf8, Cdf9, Cdf10, Cdf11, Cdf12, Cdf13, Cdf14, Cdf15, Cdf16, Cdf17.
2.	Perilaku <i>Sibling Rivalry</i> di Kelurahan Pekapuran Raya Kecamatan Banjarmasin Timur.			

Lampiran 8

Lampiran 5

RIWAYAT HIDUP ANAK

Nama : April Syifa
TTL : Banjarmasin, 24 April 2013
Usia : 6 Tahun
Agama : Islam
Alamat : Gang Keramat, Jln Pekapuran Raya RT. 28

Riwayat pendidikan

a. Pendidikan Anak : TK Darul Lu'lu :

Riwayat Kelahiran

a. Kelahiran : Normal

Orang Tua

a. Ayah : Muhadi
b. Pekerjaan : Sopir
c. Alamat : Gang Keramat, Jln Pekapuran Raya RT. 28

a. Ibu : Fitrah Safitri
b. Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
c. Alamat : Gang Keramat, Jln Pekapuran Raya RT. 28
d. Jumlah Saudara : 3 orang

RIWAYAT HIDUP ORANG TUA

Nama : Fitrah Safitri
TTL : Banjarmasin, 04 Januari 1995
Usia : 24 tahun
Pekerjaan/ Jabatan : Ibu Rumah Tangga
Agama : Islam
Alamat : Gang Keramat. Jln Pekapuran Raya RT. 28

No Hp/ Telpone : 0821-5336-0270

Status Perkawinan

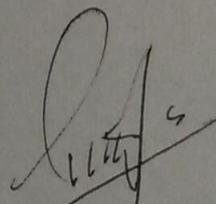
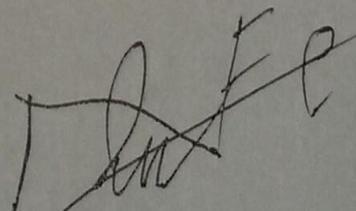
- a. Nama Suami : Muhadi
b. Nama Istri : Fitrah Safitri

Riwayat pendidikan Terakhir

- a. Ayah : SD
b. Ibu : SD

Peneliti

Responden 1


Hamsiah
Fitrah Safitri

RIWAYAT HIDUP ANAK

Nama : Salawati
TTL : Banjarmasin, 15 November 2012
Usia : 7 Tahun
Agama : Islam
Alamat : Gang Keramat. Jln Pekapuran Raya RT. 28

Riwayat pendidikan

b. Pendidikan Anak : TK Darul Lu'lu :

Riwayat Kelahiran

b. Kelahiran : Normal

Orang Tua

d. Ayah : Hilmi
e. Pekerjaan : Pengambil Sampah
f. Alamat : Gang Keramat. Jln Pekapuran Raya RT. 28
e. Ibu : Siti Raihanah
f. Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
g. Alamat : Gang Keramat. Jln Pekapuran Raya RT. 28
h. Jumlah Saudara : 6 orang

RIWAYAT HIDUP ORANG TUA

Nama : Raihanah
TTL : Banjarmasin, 03 Desember 1986
Usia : 32 tahun
Pekerjaan/ Jabatan : Ibu Rumah Tangga
Agama : Islam
Alamat : Gang Keramat. Jln Pekapuran Raya RT. 28

No Hp/ Telpone : 0878-1800-2027

Status Perkawinan

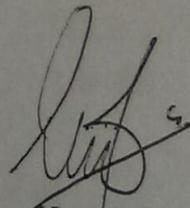
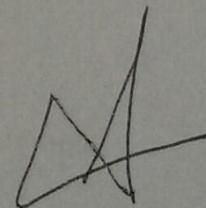
a. Nama Suami : Hilmi
b. Nama Istri : Raihanah

Riwayat pendidikan Terakhir

a. Ayah : SD
b. Ibu : SD

Peneliti

Responden 2


Hamsiah
Raihanah

RIWAYAT HIDUP ANAK

Nama : M. Habibi Azka
TTL : Banjarmasin, 11 April 2015
Usia : 5 Tahun
Agama : Islam
Alamat : Gang Halimatus Sa'diah. Jln Pekapuran Raya RT. 31.

Riwayat pendidikan

a. Pendidikan Anak : Belum Sekolah :

Riwayat Kelahiran

a. Kelahiran : Normal

Orang Tua

a. Ayah : Taufik Hidayat
b. Pekerjaan : Penjual
c. Alamat : Gang Halimatus Sa'diah. Jln Pekapuran Raya RT. 31.

a. Ibu : Damayanti
b. Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
c. Alamat : Gang Halimatus Sa'diah. Jln Pekapuran Raya RT. 31.

d. Jumlah Saudara : 3 orang

RIWAYAT HIDUP ORANG TUA

Nama : Damayanti
TTL : Banjarmasin, 05 Januari 1993
Usia : 27 tahun
Pekerjaan/ Jabatan : Ibu Rumah Tangga
Agama : Islam
Alamat : Gang Halimatus Sa'diah. Jln Pekapuran Raya RT. 31.

No Hp/ Telpone : 0852-4535-5408

Status Perkawinan

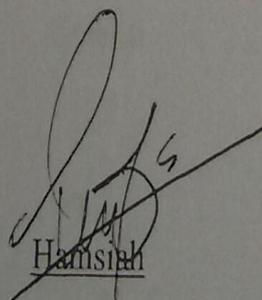
c. Nama Suami : Taufik Hidayat
d. Nama Istri : Damayanti

Riwayat pendidikan Terakhir

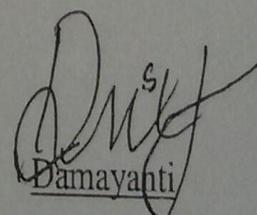
c. Ayah : SMP
d. Ibu : SMP

Peneliti

Responden 3



Hamsiah



Damayanti


**KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 UIN ANTASARI BANJARMASIN
 NOMOR 61 TAHUN 2019
 TENTANG
 PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
 TAHUN AKADEMIK 2018/2019**

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

Menimbang :

- a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
- b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.

Mengingat :

1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.

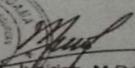
MEMUTUSKAN :

Kesatu : Menetapkan Dosen Pembimbing Skripsi Mahasiswa Semester Genap Tahun Akademik 2018/2019, sebagaimana tersebut dalam lampiran yang merupakan bagian yang tidak terpisahkan dari keputusan.

Kedua : Kepada Dosen Pembimbing Skripsi diberikan tugas untuk membimbing skripsi mahasiswa semester genap tahun akademik 2018/2019, sebagaimana tersebut dalam lampiran sesuai dengan usulan Ketua Program Studi masing-masing di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Ketiga : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.

Keempat : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

**Ditetapkan di Banjarmasin
 pada tanggal 26 April 2019
 DEKAN**

 Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
 NIP. 196901061986032004

Tembusan:

1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
2. Ketua Jurusan;
3. Dosen Pembimbing
4. Arsip

Nomor 61 tanggal 26 April 2019
 Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi Mahasiswa Semester Genap Tahun Akademik 2018/2019

Mahasiswa	NIM	Program Studi	Judul Skripsi	Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi	Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan
Khadimah	1601241058	PIAUD	Manajemen Humas dalam Meningkatkan Sarana dan Prasarana di TK Az-Zahra	Ika Irayana, S.Pd.I, M.Pd	Dra. Hj. Ikta Yarliani M.Pd
Layati	1501271721	PIAUD	Strategi guru dalam Mengembangkan Kreativitas Melukis Anak di Sentra Bahan Alam (Studi Deskriptif pada Anak Kelompok B di PAUD Terpadu Sang Pemimpin Kota Banjarmasin	Dyah Ageng Pramesty Koenarso, S.Pd, M.Pd	Dra. Hj. Ikta Yarliani M.Pd.
Aufiya	1501270710	PIAUD	Pengembangan Kecerdasan Kinestetik Anak Melalui Kegiatan Sentra Bermain Peran di PAUD Terpadu Negeri Pembina Banjarmasin	Hardiyanti Pratiwi, S.Pd.I, M.Pd	Drs. Samdani, M.Fil.I
Zomariyah	1601272088	PIAUD	Pengembangan Modul Pembelajaran Sastra Pendidikan Anak Usia Dini Berbasis Eksperimen di PAUD Mawar Desa Sempang Jaya Kecamatan Wanaraya	Hardiyanti Pratiwi, S.Pd.I, M.Pd	Dra. Hj. Ikta Yarliani M.Pd.
ah	1601272083	PIAUD	Intensitas Program Parenting di TK Tunas Bangsa Desa Sumber Baru	Ika Irayana, S.Pd.I, M.Pd	Drs. Emroni, M.Ag
ul Hasanah	1601272091	PIAUD	Pengembangan Media Gambar Berteri pada Pendidikan Multikultural di Taman Kanak-Kanak Amanah Kelurahan Landasan Ulin Kecamatan Liang Anggang Banjarbaru	Nor Izati Hasanah, S.Pd, M.Pd	Dra. Hj. Ikta Yarliani M.Pd.
ih	1601272074	PIAUD	Strategi Orang Tua dalam Mengatasi Sibling Rivalry di Kota Banjarmasin	Nor Izati Hasanah, S.Pd, M.Pd	Drs. Samdani, M.Fil.I
U-Huda Anza	1501270694	PIAUD	Analisis Isi Nilai-Nilai Moral Serta Penanaman Pemikiran Kritis untuk Anak dalam Film Animasi Islami Nissa dan Rara	Murniyanti Ismail, S.Pd, M.Pd	Dr. Hj. Tarwiah, M.Ag
stani	1601272073	PIAUD	Implementasi Kegiatan Ekstrakurikuler pada Kegiatan Pembelajaran Inti di TK Nurul Ibadah Banjarmasin	Aspiya Aziza, S.Pd, M.Pd	Drs. Samdani M.Pd.I.
stani	1601272089	PIAUD	Pengembangan Media Big Book (Buku Besar) untuk Pengajaran Mitigasi Kebakaran di Taman Kanak-Kanak Darul Lu'lu Kota Banjarmasin	Hardiyanti Pratiwi, S.Pd.I, M.Pd	Dra. Hj. Ikta Yarliani M.Pd.
urkamilah	1601271067	PIAUD	Strategi Pembelajaran dalam Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini melalui Musik dan Lagu di TK Khadiatul Qubra di Kelurahan Basirih di Kecamatan Banjarmasin Barat	Aspiya Aziza, S.Pd, M.Pd	Dr. Hj. Tarwiah, M.Ag
utopia	1601272092	PIAUD	Pekerja Usia Dini di Kota Banjarmasin dan Dampaknya terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak	Rizki Noor Haida, S.Psi, M.Pd	Drs. Samdani M.Pd.I.
nah	1601272097	PIAUD	Strategi Attachment Single Parent dan Dampaknya terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak	Helma Nuraini S.Psi., M.Pd	Aspiya Aziza, S.Pd, M.Pd
ul-jarah	1601271056	PIAUD	Strategi Pengenalan Calistung Kelompok B di PAUD Terpadu Santa Maria Banjarmasin	Murniyanti Ismail, S.Pd, M.Pd	Dra. Rusdiah M.Pd.I.
liri	1501271723	PIAUD	Efektifitas Metode Bermain Peran untuk Meningkatkan Keterampilan Berbahasa pada Anak Usia Dini di TK Islam Al-Muhajirin Banjarmasin	Rizki Noor Haida, S.Psi, M.Pd	Helma Nuraini S.Psi., M.Pd
la Sinta	1501271714	PIAUD	Implementasi Permainan Tradisional Cingklak terhadap	Murniyanti Ismail, S.Pd, M.Pd	Dra. Hj. Ikta Yarliani M.Pd.



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 812/Un.14/III.1.t/05/2019

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Hamsiah
N I M : 1601272074
Jurusan/Prodi : PIAUD
Alamat : Handil Katom Desa Tambak Sirang Darat.
Kec Gambut. Kab Banjar

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

**STRATEGI ORANG TUA DALAM MENGATASI *SIBLING RIVALRY* DI
KOTA BANJARMASIN**

Pada Hari/Tanggal : Jumat, 3 Mei 2019

Tempat : Munaqasah 2

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 08 Mei 2019

Ketua,



Mahmudah, M.Pd.I

NIP. 198708212015032004

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

21 Februari 2020

Nomor : 351/Un.14/III.1.Upp.00.9/02/2020
 Lamp : -
 Hal : Perubahan Judul Skripsi

Kepada Yth.
 Sdr (i) Hamsiah
 NIM. 1601272074
 Mahasiswa Jurusan PIAUD
 di Banjarmasin

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan penelitian dan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:

STRATEGI ORANG TUA DALAM MENGATASI *SIBLING RIVALRY* DI KOTA BANJARMASIN

Berubah menjadi:

STRATEGI ORANG TUA DALAM MENGATASI *SIBLING RIVALRY* DI KELURAHAN PEKAPURAN RAYA KECAMATAN BANJARMASIN TIMUR

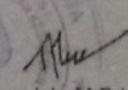
Menunjuk :

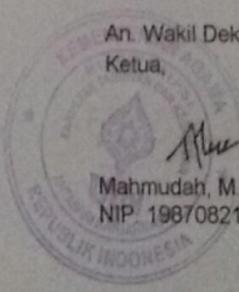
1. Nor Izatil Hasanah, S.Pd, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi.
2. Drs. Samdani, M.Fil.I sebagai Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan.

Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

An. Wakil Dekan Bidang Akademik
 Ketua,


 Mahmudah, M Pd.I
 NIP. 198708212015032004





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

CATATAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Hamsiah
2. N I M : 16.01272074
3. Program Studi : P.I.AUD
4. Judul Proposal Skripsi : Strategi...orang Tua Dalam mengatasi Sibling Rivalry Di Kota Banjarmasin
5. Dosen Pembimbing : Nis...Izzabih...Hasanah Spj. M Pd
: Drs...Samsudin M. Fil. I
6. Catatan Hasil Seminar :

NO	Catatan/saran Penanggap	NO	Catatan/saran Dosen
	<p>1. Apa Perbedaan Penelitian antara dengan orang</p> <p>- Setelah titik pada faktor isi berikan 1 spasi. Baru no halaman</p> <p>2. Lebih Perhatikan lagi huruf O dan U</p> <p>3. Lebih Teliti lagi ada 2 Footnote yang kelupaan bahwa nama buku harus miring.</p> <p>4. Apakah Penelitian antara memiliki Waktu, Sampai kapan berhenti akan Penelitian.</p>		<p>1. Kata Pembimbing masih belum runtut.</p> <p>- apabila ada hadis boleh ditambahkan tidak hanya Terjemahan nya</p> <p>- Definisi lebih Di spasi sitikan lagi.</p> <p>- Alasan memilih judul bisa ditambah bagaimana orang tua mengatasi</p> <p>- Tempat nya di mana.</p> <p>- signifikansi, tambah urut penelitian berikutnya.</p> <p>- Penelitian dahulu tambah lagi 3 karena maksimal 3 Penelitian terdahulu.</p> <p>2. Di Bab II Analisis Peneliti tambah.</p> <p>3. Di Bab III objek terangkan lebih mendulakan, minimal 3 orang tua atau sampel</p> <p>- Teknik Analisis Data gunakan bahasa sendiri tidak usah pengertian panjang lebar</p> <p>- Tabel Letakkan di lampiran.</p>

Banjarmasin, 03. Mei 2019.
Moderator,

Puja Lestari

Catatan :
Lembaran seminar ini, diisi oleh moderator



LEMBAR KONSULTASI
DOSEN PEMBIMBING
BIDANG KONTEN & METODE PENELITIAN

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten dan Metode Penelitian	Tanda Tangan
1	15/01/2020	- Tentang perubahan sedikit pada judul dan long Tempal	[Signature]
2	29/01/2020	- Dirius tambah tentang Abu Abu - Dalam dalam mendah judul kemudian mengabdikan - Bab 2. Dirius Abu Abu Baru Sederes - Nama Temat harus huruf Besar - rumusan tipe Abu footnote apblu - dit sama dengan yang lain barudu naya.	[Signature]
3	24/02/2020	- Ace, silahkan mengajukkan Suraf riset.	[Signature]
4	26/02/2020	- Bab IV Poin B. Pembjem - Data. Tunjukkan Strategi setiap Orang tua	[Signature]
5	14/02/2020	- Bab IV. Poin B. Penyajian data Per Poin sesuai wawancara serta, kasih footnote - Sesuaikan faktor pengaruh sibling Dengan hasil yang di dapat kan, tidak selalu mengikuti teori. - lanjut ke analisis & Bab 5.	[Signature]
6	24/02/2020	- Bab IV Pembahasan di analisis di tambahkan. Jangan langsung Penutup. - Di rumusan masalah tidak ada faktor bisa di tambah rumusan masalah baru, atau di hilangkan. - Nama Orang Tua di samarkan	[Signature]

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten dan Metode Penelitian	Tanda Tangan
7	27/02/2020	- ABSTRAK Lebih di Perluas akan Analisis kesimpulan berdasarkan rumusan masalah. - Saran bidarong tua lebih di sesuaikan dengan Teori Bab 5	[Signature]

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten dan Metode Penelitian	Tanda Tangan



LEMBAR KONSULTASI
DOSEN PEMBIMBING
BIDANG BAHASA & TEKNIK PENULISAN

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan	Tanda Tangan	Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan	Tanda Tangan
1-	18/07/2019	<ul style="list-style-type: none"> -tulis Pedoman Strip's -Tambah Pedoman observasi observasi & dokumentasi - lanjutkan kelengkapan. 					
2-	05/03/2020	<ul style="list-style-type: none"> ABSTRAK Tidak Pakai Tajid - Penulisan Tata letak tepat di perhatikan lagi - Terjemahan letak kardi lampiran - Penulisan huruf Besar hantud awal kalimat, kecuali nama kota. - sistematika Penulisan sesuaikan isi - Tabel 1 Spasi 					



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor: B-3313/Un.14/III.1.t/08/2019

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Hamsiah
Nomor Induk Mahasiswa : 1601272074
Semester : VII (Tujuh)
Alamat : Handil Katom Desa Tambak Sirang Darat RT.001,
Kec Gambut, Kab Banjar
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian ilmiah dalam rangka
pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi
Sarjana dengan Judul :

**STRATEGI ORANG TUA DALAM MENGATASI *SIBLING RIVALRY*
DI PEKAPURAN RAYA KELURAHAN BANJARMASIN TIMUR**

Tempat yang dituju : Kelurahan Pekapuran Raya
Barang yang dibawa : Seperangkat alat riset
Lamanya Riset : 2 (Dua) bulan
Dari tanggal : 5 Agustus 2019
Sampai dengan tanggal : 5 Oktober 2019

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.



Dekan Bidang Akademik dan
Kendali Mutu,

Dr. Helmi Huda, M.Ag
NIP. 197510232006041003

Mahasiswa yang bersangkutan,

Hamsiah

NIM. 1601272074



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-3313/Un.14/III.1.1/08/2019
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (satu) lembar
Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Banjarmasin, 2 Agustus 2019

K e p a d a,

Yth. Kepala Badan KESBANGPOL
Kota Banjarmasin
di - Banjarmasin

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Dengan hormat, sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Hamsiah
N I M : 1601272074
Jurusan : PIAUD
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Handil Katom Desa Tambak Sirang Darat RT.001, Kec Gambut, Kab Banjar

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kebudayaan,

Hairul Huda, M.Ag
197510232006041003

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
2. Kepala Kelurahan Pekapuran Raya

Membaca : Surat dari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasan Banjarmasin
 Nomor : B-3313/Un.14/Ill.1.008/2019
 Perihal : Ijin Penelitian/ Permintaan Data/ Survey/ Observasi

Mengingat :

1. Peraturan Menteri dalam Negeri RI Nomor 7/2014 Tentang Perubahan atas Peraturan Menteri Dalam Negeri RI Nomor 64/2011 Tentang Pedoman Penerbitan Rekomendasi Penelitian.
2. Peraturan Daerah Kota Banjarmasin Nomor 7 Tahun 2016 Tentang Pembentukan Dan Susunan Perangkat Daerah Kota Banjarmasin
3. Peraturan Walikota Banjarmasin Nomor 71 Tahun 2014 Tentang Uraian Tugas Unsur Unsur Organisasi Badan Kesatuan Bangsa Dan Politik kota Banjarmasin

Memberikan Rekomendasi Pendataan/ Penelitian/ Survey Kepada :

a. Nama : HAMSIAH
 b. NIK/NIP/NIM/NPM : 1601272074
 c. Alamat : Jln Handil Katom Desa Tambak Sirang Darat Kec. Gambut Kab. Banjar
 d. Judul Penelitian : Strategi Orang Tua Dalam Mengatasi Sibling Rivalry di Kelurahan Pekapuran Raya, Kecamatan Banjarmasin Timur
 e. Tujuan Penelitian : 1. Untuk Mengetahui Bentuk Sibling Rivalry di Kelurahan Pekapuran Raya, Kecamatan Banjarmasin Timur, 2. Untuk Mengetahui Strategi Orang Tua Dalam Mengatasi Sibling Rivalry di Kelurahan Pekapuran Raya, Kecamatan Banjarmasin Timur.
 f. Lokasi/ Tempat Penelitian : Kota Banjarmasin
 g. Lamanya Pelaksanaan Penelitian : 4 Bulan
 h. Bidang Penelitian : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
 i. Pekerjaan Peneliti : Mahasiswi
 j. Nama Dan Jabatan Penanggung jawab : Dr. Hairul Hudaya, M.Ag (Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan)
 k. Anggota Penelitian : -
 l. Nama Organisasi/Lembaga : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasan Banjarmasin

Ketentuan :

1. Sebelum Melakukan kegiatan tersebut harus melaporkan kedatangannya kepada pejabat yang berwenang setempat
2. Tidak dibenarkan melakukan kegiatan yang tidak sesuai/tidak ada kaitannya dengan tujuan kegiatan dimaksud
3. Harus mentaati segala ketentuan yang berlaku setempat dan kegiatannya tidak boleh memberatkan bagi pemerintah dan Masyarakat.
4. Kepada Instansi terkait dimohon bantuannya untuk kelancaran kegiatan pendataan/ penelitian dimaksud
5. Setelah selesai melakukan riset/ penelitian / survey dan membuat proposal/ skripsi/ tesis maka diwajibkan menyerahkan hasilnya kepada Badan Kesbangpol kota Banjarmasin.

Tembusan :

1. Lurah Pekapuran Raya
2. Arsip

DIKELUARKAN di Banjarmasin
 PADA TANGGAL 08 AUG 2019





**PEMERINTAH KOTA BANJARMASIN
KECAMATAN BANJARMASIN TIMUR
KELURAHAN PEKAPURAN RAYA**

Jl. AMD BESAR RT. 35 Telp. 0511 (6744565) Banjarmasin 70234

SURAT KETERANGAN

Nomor : 100/ 05 /PR/RAH

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : DRS. RIZA FIRMANI
Jabatan : Lurah

Kelurahan Pekapuran Raya Kecamatan Banjarmasin Timur
menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

1. Nama : HAMSIAH
2. Jenis Kelamin : Perempuan
3. NIM : 1601272074
4. Bidang/Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
5. Tempat Pendidikan : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari
Banjarmasin
6. Waktu Penelitian dari : Tanggal 08 Agustus 2019 s/d 29 Januari 2020
7. Judul Penelitian : Strategi Orang Tua Dalam Mengatasi Sibling Rivalry di Kelurahan Pekapuran
Raya Kecamatan Banjarmasin Timur

Berdasarkan Surat dari Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Banjarmasin Nomor : 072/889-Sekr/Bakesbangpol tanggal 08 Agustus 2019 dengan ini telah selesai mengadakan Penelitian Di wilayah RT.28 dan RT.31 Kelurahan Pekapuran Raya Kecamatan Banjarmasin Timur Kota Banjarmasin.
Demikian Surat Keterangan ini diberikan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 29 Januari 2020
KELURAHAN PEKAPURAN RAYA R

DRS. RIZA FIRMANI
199203 1 004

RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Hamsiah
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Handil Katom, 24 Maret 1997
3. Agama : Islam
4. Usia : 23 Tahun
5. Status : Mahasiswi/ UIN Antasari Banjarmasin
6. Alamat : Handil Katom, Desa Tambak Sirang Darat
Kec. Gambut. Kab. Banjar

7. Pendidikan :
 - a. TK. At-Tayyibah
 - b. MI. At-Tayyibah
 - c. Tsanawiyah Ponpes Al- Mursyidul Amin
 - d. Aliah Ponpes Al- Mursyidul Amin
 - e. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN
Antasari Banjarmasin. Jurusan
Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Program S 1. Angkatan 2016/2017

8. Riwayat Orang Tua :

Ayah

Nama : Jamhuri

Usia : 51 Tahun

Agama : Islam

Pekerjaan : Petani

Alamat : Handil Katom, Desa Tambak Sirang Darat
Kec. Gambut. Kab. Banjar

Ibu

Nama : Saniah

Usia : 46 Tahun

Agama : Islam

Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga

Alamat : Handil Katom, Desa Tambak Sirang Darat
Kec. Gambut. Kab. Banjar

9. Jumlah saudara : 3 Orang