

**MANAJEMEN SISTEM INFORMASI SEKOLAH  
DALAM MENINGKATKAN KINERJA PENDIDIKAN  
DI MTsN 4 BANJARMASIN**

**Oleh:  
SITI SOLTHONAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2020**

**MANAJEMEN SISTEM INFORMASI SEKOLAH  
DALAM MENINGKATKAN KINERJA PENDIDIKAN  
DI MTsN 4 BANJARMASIN**

**Skripsi**

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana  
Manajemen Pendidikan Islam**

**Oleh**

**Siti Solthonah  
NIM. 1601260882**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
BANJARMASIN  
2020**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Siti Solthonah  
NIM : 1601260882  
Tempat/Tanggal Lahir : Pemakuan/30 September 1999  
Jurusan/Prodi : Manajemen Pendidikan Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambil-alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan dan pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 18 Mei 2020  
Yang Membuat Pernyataan,



Siti Solthonah

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Manajemen Sistem Informasi Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Pendidikan di MTsN 4 Banjarmasin  
Ditulis oleh : Siti Solthonah  
NIM : 1601260882  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Program : Strata Satu (S-1)  
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam  
Tahun Akademik : 2019/2020  
Tempat/Tanggal Lahir : Pemakuan/30 September 1999  
Alamat : Jl. Belitung Darat Gang Bina Karya No. 20b Rt/Rw. 026/002, Kel. Belitung Selatan, Kec. Banjarmasin Barat, Kota Banjarmasin 70116

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi, Banjarmasin, 18 Mei 2020  
Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,

**Drs. H. A. Sarkati, M.Ag**  
NIP. 195807011987031001

**Nauriatul Muharramah, SEI, M.Pd.I**  
NUP. 201703094

Mengetahui,  
Ketua Jurusan MPI  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin

**Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd**  
NIP. 196702181994032001

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Manajemen Sistem Informasi Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Pendidikan di MTsN 4 Banjarmasin ditulis oleh: Siti Solthonah dengan NIM 1601260882, telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu  
Tanggal : 27 Maret 2020  
Dinyatakan : LULUS  
Nilai : 90 (A+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,

**Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd**

NIP. 196001061986032004

### TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Ahmad Salabi, M.Pd (Ketua)	1.
1. Drs. H. A. Sarkati, M.Ag (Anggota)	2.
2. Nauriatul Muharramah, S.E.I, M.Pd.I (Anggota)	3.

## ABSTRAK

**Siti Solthonah**, 2020. *Manajemen Sistem Informasi Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Pendidikan di MTsN 4 Banjarmasin*. Jurusan Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Drs. Sarkati, M.Ag, (II) Nauriatul Muharramah, SE.I, M.Pd.I.

Kata Kunci: Sistem Informasi, Manajemen, Meningkatkan Kinerja Pendidikan

Permasalahan dalam penelitian ini adalah bagaimana manajemen sistem informasi sekolah di MTsN 4 Banjarmasin, faktor pendukung dan penghambat serta langkah yang ditempuh dalam meningkatkan kinerja pendidikan. Tujuan dari penelitian ini ialah untuk mengetahui manajemen sistem informasi sekolah di MTsN 4 Banjarmasin, faktor pendukung dan penghambat serta langkah yang ditempuh dalam meningkatkan kinerja pendidikan.

Jenis penelitian ini ialah deskriptif kualitatif. Sumber data dalam penelitian ini adalah Kepala Madrasah, operator sekolah, wakamad, dan guru. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah metode wawancara, observasi dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini dapat simpulan bahwa Manajemen Sistem Informasi Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Pendidikan di MTsN 4 Banjarmasin, saat ini memiliki 5 buah sistem informasi yang digunakan yakni, website, *Education Management Information System* (EMIS), Sistem Informasi Pendidikan dan Tenaga Pendidikan (SIMPATIKA), Aplikasi Raport Digital (ARD) dan Google Form berfokus pada pelaksanaan dan pengembangan yang dilakukan sesuai prosedur yang ditetapkan, dan ada beberapa faktor pendukung dalam manajemen sistem informasi di MTsN 4 Banjarmasin, salah satunya kerjasama antara operator sekolah dan guru dalam melakukan manajemen sistem informasi. Terdapat juga faktor penghambat dalam manajemen sistem informasi di MTsN 4 Banjarmasin, koneksi internet yang terkadang melambat dan masih ada terdapat pendataan yang ditambahkan oleh kementerian agama. Langkah-langkah yang ditempuh madrasah dalam Meningkatkan Kinerja Pendidikan salah satunya ialah mengembangkan IT.

## **MOTTO**

**“IKUTILAH PERUBAHAN, JIKA KAMU TIDAK INGIN  
TERLINDAS OLEH PERUBAHAN ITU SENDIRI”**

**(Dr, Hasbullah, M.Si. Dosen Mata Kuliah Manajemen Perubahan)**

## KATA PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين. الصلاة والسلام على اشرف الانبياء والمرسلين سيدنا ومولانا محمد وعلى  
اله وصحبه اجمعين

**Segala puji dan syukur dipanjatkan kehadirat Allah SWT Tuhan sekalian alam, shalawat serta salam tak lupa terhatur kepada Nabi Besar Muhammad SAW. Dan para Auliya Allah dan ahlul baytnya Rasulullah yang menjadi motivasi terbesarku selama ini.**

Dengan rasa bangga aku persembahkan hasil perjuanganku selama ini kepada:

Kedua orang tuaku, Ibu Hj. Ernawati dan Ayah H.M. Fadlani, yang selama ini telah memberikan semangat motivasi dan dukungan tak pantang menyerah untukku.

Adikku satu-satunya sekaligus teman ngabsurd ketika aku jenuh, teman ngelawak dirumah, teman berantem dan teman segala-galanya, Ahmad Rizky. Sukses dunia akhirat kamu ya dik.

Sahabat rasa saudaraku, 2 tahun hidup 1 atap dengan kisah yang bermacam-macam, kuliah bareng kerja bareng tidur bareng ketawa bareng nangis bareng semua bareng. Ardah Latifah, Hapipah, Hilyatun Ni'mah dan Nahdiatun Nafisah (ini ngurutnya berdasarkan abjad yaa :D). Terima kasih banyak sayang-sayangkuuuu.

Teman seperjuangan Manajemen Pendidikan Islam A'16, thank you so much gengssss, 4 tahun bareng, dari malu-malu sampai malu-maluin bareng, tumbuh bareng, begadang bareng gara-gara tugas. Pokoknya kalian the best. Sukses yang guysss.

Seluruh keluarga besar Ma'had Al-Jamiah UIN Antasari Banjarmasin dan khususnya Asrama II Putri. Terima kasih banyak aku beruntung berada diantara kalian.

Teman-teman PPL 39 dan KKN desa Mantawakan Mulia, terimakasih telah hadir mewarnai hidupku.

Dan seluruh orang yang berperan dalam hidupku dari dulu hingga sekarang.



## KATA PENGANTAR

الحمد لله رب العالمين. الصلاة والسلام على اشرف الانبياء والمرسلين سيدنا ومولانا محمد وعلى  
آله وصحبه اجمعين

Dengan nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Segala puji bagi Allah Tuhan semesta alam. Keselamatan dan kesejahteraan atas semulia-mulia Nabi dan Rasul junjungan kita Nabi besar Muhammad SAW. beserta keluarga dan sahabat beliau.

Berkat taufik hidayah dan inayah Allah SWT, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang judul: “Manajemen Sistem Informasi dalam Meningkatkan Kinerja Pendidikan di MTsN 4 Banjarmasin” penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam menyusun skripsi ini banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak, baik berupa bimbingan, dukungan, motivasi, dan sebagainya. Maka penulis menghaturkan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada yang terhormat:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui skripsi ini.
2. Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd selaku ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam yang telah banyak memberikan arahan dan bimbingan dalam penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan program di jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

3. Bapak Drs. H. Sarkati, M.Ag, selaku pembimbing skripsi bidang konten dan metodologi serta Ibu Nauriatul Muharramah, S.El, M.Pd.I selaku pembimbing skripsi bidang bahasa dan teknik penulisan yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.
4. Seluruh Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan pendidikan kepada penulis sampai penulis dapat menyelesaikan studi di Fakultas ini.
5. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag., SS, M.Hum selaku kepala perpustakaan UIN Antasari beserta staf perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
6. Bapak Ahmad Syawqi, S.Ag, S.IPI, M.Pd.I selaku Pengelola Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari. .
7. Bapak H. Misran S.Ag selaku kepala madrasah MTsN 4 Banjarmasin yang telah memberikan ijin penelitian untuk menyelesaikan skripsi ini serta memberikan motivasi dan candaan yang membuat penuli semakin bersemangat.
8. Ibu Fathul Jannah, S.Pd dan Bapak Muhammad Arief Rahman, S.Pd selaku wakil kepala madrasah MTsN 4 Banjarmasin yang sudah sangat membantu peneliti baik bantuan berupa pemikiran maupun tenaga pada saat proses penelitian di MTsN 4 Banjarmasin.

9. Bapak Darma Afdholi, S.Pd, selaku staff TU dan operator sekolah, yang telah memberikan data demi kelancarannya penelitian ini
10. Orang tercinta yang telah mengasuh, mendidik, dan memberikan dukungan penuh baik moril maupun materil, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
11. Seluruh pihak yang tidak bisa saya sebutk bersedia memberikan masukan dan bantuan untuk penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari skripsi tidak lepas dari kekurangan dan kesalahan, oleh sebab itu penulis mengharapkan kritik dan saran untuk perbaikan skripsi ini. Semoga Allah SWT melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada kita semua dan mencatat bagi kita kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda di sisiNya. Akhirnya, dengan mengharap ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah. Aamiin yaa rabbal ‘aalamiin.

Banjarmasin, 12 Mei 2020  
Penulis

**Siti Solthonah**  
NIM. 1601260882

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
PERSETUJUAN.....	iii
PENGESAHAN .....	iv
ABSTRAK .....	v
KATA PERSEMBAHAN .....	vi
MOTTO .....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv

### BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	6
C. Rumusan Masalah .....	7
D. Tujuan Penelitian .....	8
E. Signifikansi Penelitian .....	8
F. Tinjauan Penelitian Terdahulu .....	9
G. Sistematika Laporan Penulisan .....	14

### BAB II PEMBAHASAN

A. Ruang Lingkup Sistem Informasi Manajemen Sekolah .....	17
B. Ruang Lingkup Peningkatan Kinerja Pendidikan .....	28
C. Manajemen Sistem Informasi Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Pendidikan.....	31
D. Faktor Pendukung dan Penghambat Manajemen Sistem Informasi Sekolah dalam Meningkatkan Pendidikan.....	33

### BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	37
B. Subjek Penelitian .....	36
C. Objek Penelitian.....	36
D. Data dan Sumber Data .....	36
E. Teknik Pengumpulan Data.....	37
F. Teknik Menganalisis Data .....	39
G. Prosedur Penelitian .....	40

### BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	43
B. Penyajian Data .....	52

C. Analisis Data.....	63
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Simpulan.....	77
B. Saran.....	80
DAFTAR PUSTAKA .....	81
LAMPIRAN.....	83
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	111

## **DAFTAR TABEL**

Tabel I	Luas Tanah.....	48
Tabel II	Penggunaan Tanah .....	48
Tabel III	Jumlah dan Kondisi Bangunan .....	48
Tabel IV	Sarana Prasarana Pendukung Pembelajaran .....	49
Tabel V	Sarana Prasarana Pendukung lainnya .....	49
Tabel VI	Sarana Sumber Daya .....	49
Tabel VII	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan .....	50
Tabel VIII	Jumlah Pendidik & TU Berdasarkan Pendidikan.....	50
Tabel IX	Data Rombongan Belajar .....	51

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran I	Lampiran Terjemahan Surah .....	83
Lampiran II	Instrumen Penelitian .....	84
Lampiran III	Dokumenter .....	91
Lampiran IV	Surat Menyurat .....	96
Lampiran V	Lembar Konsultasi Skripsi .....	10