

## ABSTRAK

**Siti Solthonah**, 2020. *Manajemen Sistem Informasi Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Pendidikan di MTsN 4 Banjarmasin*. Jurusan Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Drs. Sarkati, M.Ag, (II) Nauriatul Muharramah, SE.I, M.Pd.I.

Kata Kunci: Sistem Informasi, Manajemen, Meningkatkan Kinerja Pendidikan

Permasalahan dalam penelitian ini adalah bagaimana manajemen sistem informasi sekolah di MTsN 4 Banjarmasin, faktor pendukung dan penghambat serta langkah yang ditempuh dalam meningkatkan kinerja pendidikan. Tujuan dari penelitian ini ialah untuk mengetahui manajemen sistem informasi sekolah di MTsN 4 Banjarmasin, faktor pendukung dan penghambat serta langkah yang ditempuh dalam meningkatkan kinerja pendidikan.

Jenis penelitian ini ialah deskriptif kualitatif. Sumber data dalam penelitian ini adalah Kepala Madrasah, operator sekolah, wakamad, dan guru. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah metode wawancara, observasi dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa Manajemen Sistem Informasi Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Pendidikan di MTsN 4 Banjarmasin, saat ini memiliki 5 buah sistem informasi yang digunakan yakni, website, *Education Management Information System* (EMIS), Sistem Informasi Pendidikan dan Tenaga Pendidikan (SIMPATIKA), Aplikasi Raport Digital (ARD) dan Google Form berfokus pada pelaksanaan dan pengembangan yang dilakukan sesuai prosedur yang ditetapkan, dan ada beberapa faktor pendukung dalam manajemen sistem informasi di MTsN 4 Banjarmasin, salah satunya kerjasama antara operator sekolah dan guru dalam melakukan manajemen sistem informasi. Terdapat juga faktor penghambat dalam manajemen sistem informasi di MTsN 4 Banjarmasin, koneksi internet yang terkadang melambat dan masih ada terdapat pendataan yang ditambahkan oleh kementerian agama. Langkah-langkah yang ditempuh madrasah dalam Meningkatkan Kinerja Pendidikan salah satunya ialah mengembangkan IT.