

**PEMBINAAN KEAGAMAAN PADA ANAK PUTUS
SEKOLAH DI DESA PULANTAN**

**OLEH
ZA'RANAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2020**

**PEMBINAAN KEAGAMAAN PADA ANAK PUTUS SEKOLAH
DI DESA PULANTAN**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Untuk Memenuhi Sebagian Syarat

Guna mencapai Gelar Sarjana

Pendidikan Agama Islam

Oleh

Za'ranah

1601210548

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN**

2020

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Za'ranah

NIM : 1601210548

Tempat/ Tgl. Lahir : Banjar/ 01 Oktober 1998

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka sripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin,

Yang Membuat Pernyataan



Za'ranah

PERSETUJUAN

Skripsi yang Berjudul : Pembinaan Keagamaan pada Anak Putus Sekolah
di Desa Pulantan

Ditulis oleh : Za'ranah

NIM : 1601210548

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Tempat, Tanggal lahir : Banjar, 01 Oktober 1998

Alamat : Jln. Inpres Desa Aluh-aluh Besar RT.002

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjrmasin.

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul Pembinaan Keagamaan pada Anak Putus Sekolah di Desa Pulantan, Nama Za'ranah, NIM 1601210548, telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin
Tanggal : 18 Mei 2020
Dinyatakan : Lulus
Nilai : 87,5 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd.
NIP.196001061986032004

TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
Dr. H. Surawardi, S.Ag, M.Ag (Ketua)	
Dra. Hj. Mudhi'ah, M. Ag (Anggota)	
Mahmudah, M.Pd.I (Anggota)	

ABSTRAK

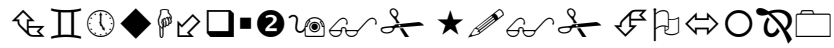
Za'ranah. 2020. *Pembinaan Keagamaan pada Anak Putus Sekolah di Desa Pulantan*. Sripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. Pembimbing: (I) Dr H. Surawardi, M. Ag (II) Mahmudah, M. Pd. I

Pembinaan keagamaan bagi anak haruslah diperhatikan oleh orang tua, karena mendidik dan membina anak merupakan kewajiban bagi orang tua. Oleh sebab itu, pembinaan keagamaan merupakan salah satu pondasi dalam membentuk insan yang berakhlak mulia, guna menciptakan manusia yang bertaqwa dan menjadi seorang muslim yang sejati. Pembinaan keagamaan tersebut diharapkan anak-anak putus sekolah dapat menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari. Fokus penelitian ini adalah pembinaan keagamaan pada anak putus sekolah di Desa Pulantan serta faktor pendukung dan penghambat pembinaan keagamaan pada anak putus sekolah di Desa Pulantan.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian lapangan (*field research*). Subjek dalam penelitian ini adalah orangtua, dan sebagian masyarakat. Objek dalam penelitian ini adalah pembinaan keagamaan pada anak putus sekolah yang meliputi: bentuk-bentuk pembinaan keagamaan pada anak putus sekolah serta faktor pendukung dan penghambat anak putus sekolah di Desa Pulantan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembinaan keagamaan pada anak putus sekolah di Desa Pulantan dilakukan melalui kegiatan majelis ta'lim, peringatan hari-hari besar Islam, pengajian Al-Qur'an dan perkumpulan maulid nabi. Faktor-faktor yang mendukung pembinaan keagamaan pada anak putus sekolah yaitu minat, motivasi orangtua dan dukungan masyarakat. Faktor-faktor penghambatnya yaitu fasilitas, latar belakang pendidikan orangtua serta faktor ekonomi.

KATA PERSEMBAHAN



Karya ini ku persembahkan untuk:

Ayah dan Ibu tercinta yang selalu memberikan doa dan motivasi untukku. Cinta dan kasihmu atas segala do'a, jasa pengorbanan yang kalian limpahkan, atas kasih sayang dan restu yang kalian berikan, tetes keringat yang kalian cucurkan demi tercapainya impian ananda.

Adikku Ikrimah yang selalu memberikan keceriaan dan kebahagiaan tanpa dia
kehidupanku tidaklah berwarna.

Sahabat-sahabat seperjuanganku terutama Khairi Maulidan dan Rahmini, keluarga, kakak tingkatan dan semua yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, saya ucapkan terima kasih yang tak terhingga yang selalu memberikan semangat, motivasi, nasihat dan selalu ada saat suka dan duka, serta tak sungkan untuk memberikan bantuan kepadaku dalam proses menyelesaikan skripsi ini.

Kawan-kawan PAI lokal H dan PAI Aqidah Akhlak C Angkatan 2016 yang selalu dalam ingatan, kalian semua *my best friend forever*. Semoga kita semua sukses dalam segala urusan baik di dunia dan akhirat. Aamin

MOTTO



Dan hendaklah takut kepada Allah orang-orang yang seandainya meninggalkan dibelakang mereka anak-anak yang lemah, yang mereka khawatir terhadap (kesejahteraan) mereka. oleh sebab itu hendaklah mereka bertakwa kepada Allah dan hendaklah mereka mengucapkan perkataan yang benar.

~Q.S. An-Nisaa Ayat 9~

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ، الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ

وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penulisan skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pada program studi Pendidikan Agama Islam (S1) di UIN Antasari Banjarmasin. Penelitian yang penulis ajukan berjudul: Pembinaan Keagamaan pada Anak Putus Sekolah di Desa Pulantan.

Dalam penyusunan dan penulisan skripsi ini tidak terlepas dari kesulitan-kesulitan yang dihadapi penulis dan juga tidak terlepas dari bantuan, bimbingan serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan kali ini penulis dengan senang hati mengucapkan terimakasih sebanyak-banyaknya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Hj. Juairiah, M. Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

2. Bapak Dr H. Surawardi, M. Ag selaku Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi telah banyak memberikan bimbingan, arahan dan motivasinya sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dengan mudah dan lancar.
3. Ibu Mahmudah, M. Pd. I selaku Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan dan motivasinya sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dengan mudah dan lancar.
4. Kepala perpustakaan Universitas Ibu Laila Rahmawati, S.Ag, M. Hum dan Kepala perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Bapak Ahmad Syawqi, S. Ag., S. IP., M. Pd I, UIN Antasari Banjarmasin beserta karyawan/wati yang banyak membantu penulis dalam melengkapi literatur yang diperlukan.
5. Bapak Dr. H. Surawardi, M.Ag selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan izin penelitian dalam penyusunan skripsi ini.
6. Seluruh aparat Desa Pulantan yang telah mengizinkan dan banyak memberikan bimbingan untuk saya dalam penelitian skripsi ini.
7. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu-persatu yang turut membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Semoga dengan segala bantuan, motivasi dan bimbingan yang telah diberikan mendapat ridho dari Allah Swt. Penulis menyadari bahwa

skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, namun demikian semoga hasil-hasil yang telah dituangkan dapat bermanfaat bagi semua pihak yang memerlukan.

Banjarmasin, 12 Maret 2020

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Za'ranah', written in a cursive style.

Za'ranah

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Fonem konsonan Bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dengan huruf dan tanda sekaligus.

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988, sebagai berikut:

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	Be
ت	Ta'	T	Te
ث	Tsa'	TS	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	H	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kho'	KH	Ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Dzal	DZ	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ro'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es

ش	Syin	SY	Es dan ye
ص	Shod	SH	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dhod	DH	De (dengan titik di bawah)
ط	Tho'	THO	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Zho	ZHO	Set (dengan titik di bawah)
ع	'Ain	'A	Koma
غ	Ghain	GHO'	Ge
ف	Fha'	FHA	Ef
ق	Qhof	QH	Qi
ك	Kaf	KA	Ka
ل	Lam	LA	'el
م	Mim	MA	'em
ن	Nun	NA	'en
و	Waw	WAW	We
ه	Ha'	HA'	Ha
ء	Hamzah		Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

2. Konsonan ragkap karena syaddah ditulis rangkap

متقد ين	Ditulis	<i>Muta' aqqidin</i>
عدة	Ditulis	<i>'iddah</i>

3. Ta'martabutah

a) Apabila dimatikan ditulis h.

هبة	Ditulis	<i>Hibbah</i>
جزية	Ditulis	<i>Jizyah</i>

(ketentuan ini tidak diperlukan bagi kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti salat, zakat dan sebagainya, kecuali apabila dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terisah, maka ditulis dengan h.

كرمة الأولياء	Ditulis	<i>Karamah al auliya</i>
---------------	---------	--------------------------

b) Apabila ta'marbutah hidup atau dengan harakat, fatha, kasrah dan dammah ditulis t.

زكاة الفطر	Ditulis	<i>Zakatul-fitri</i>
------------	---------	----------------------

4. Vokal Pendek

◌ِ	Kasrah	Ditulis	<i>I</i>
◌َ	Fathah	Ditulis	<i>A</i>
◌ُ	Dammah	Ditulis	<i>U</i>

5. Vokal Panjang

1	Fathah + Alif جا هلية	Ditulis	<i>Aa – jaahiliyyah</i>
2	Fathah + ya'mati يسعي	Ditulis	<i>Aa- yas'aa</i>
3	Kasrah + Alif كريم	Ditulis	<i>Ii – kariim</i>
4	Dammah + wawu ماتي فروض	Ditulis	<i>Uu –furuud</i>

6. Vokal Rangkap

1	Fathah + ya'mati بينكم	Ditulis	<i>Ai – Bainakum</i>
2	Fathah + wawu mati قول	Ditulis	<i>Au- Qaulun</i>

7. Vokal pendek yng berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof

الانتم	Ditulis	<i>A'antum</i>
اعدت	Ditulis	<i>U'iddat</i>
لأن شكرتم	Ditulis	<i>Lainsyakartum</i>

8. Kata sandang alif + lam

- a) Apabila diikuti huruf Qomariyah ditulis dengan menggunakan huruf “al”.

القرآن	Ditulis	<i>Al Qur'an</i>
القياس	Ditulis	<i>Al qiyas</i>

- b) Apabila diikuti huruf Syamsiyyah ditulis dengan menggunakan huruf Syamsiyyah yang mengikutinya, dengan menghilangkan huruf “al”nya.

السماء	Ditulis	<i>As samaa</i>
الشمس	Ditulis	<i>As syams</i>

9. Penulisan kata-kata dalam rangkaian kalimat

ذوي الفروض	Ditulis	<i>Zawl furud atau zawil al furud</i>
اهل السنة	Ditulis	<i>Ahlussunnah atau ahlu as sunnah</i>

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK.....	v
KATA PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xvii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	5
C. Fokus Penelitian.....	6
D. Alasan Memilih Judul.....	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Signifikansi Penelitian	8
G. Kajian Teoritis	8
H. Sistematika Penulisan	10

BAB II LANDASAN TEORI

A. Pembinaan.....	12
B. Keagamaan	17
C. Anak.....	18
D. Putus Sekolah.....	21
E. Kegiatan Pembinaan pada Anak Putus Sekolah	33
F. Faktor Pendukung dan Penghambat Pembinaan Keagamaan Pada Anak Putus Sekolah	37

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	42
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	43
C. Data dan Sumber Data	43
D. Teknik Pengumpulan Data	45
E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	48
F. Prosedur Penelitian	49

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Lokasi Penelitian.....	51
B. Penyajian Data	56
C. Analisis Data.....	70

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	75
B. Saran-Saran.....	76

DAFTAR PUSTAKA	79
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN.....	
----------------------	--

DAFTAR RIWAYAT HIDUP	
-----------------------------	--