BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil Penyajian Data dan Analisis data yang telah disajikan Pada BAB sebelumnya, maka penulis dapat menyimpulkan sebagai berikut:

1. Bentuk-bentuk Pembiasaan Berpakaian Islami di Madrasah Tsanawiyah Ar-rahmah Sungai Tabuk Kabupaten Banjar yaitu, Menutup Aurat,Tata Tertib Seragam Sekolah, dan Razia.
2. Adapun cara-cara Pelaksanaan Pembiasaan Berpakaian Islami di Madrasah Tsanawiyah Ar-rahmah Sungai Tabuk Kabupaten Banjar yaitu:

a) Menutup Aurat

Cara Pelaksanaan menutup aurat di Madrasah secara umum adalah disampaikan secara lisan oleh kepala sekolah atau wakamad kesiswaan tentang batas ukuran pakaian memenuhi standar islami ketika Masa Orientasi Siswa (MOS) berlangsung.

b) Tata Tertib Seragam Sekolah

Cara Pelaksanaan tata tertib seragam sekolah dilaksanakan setiap hari jum’at setelah selesai tadarus Qur’an, wali kelas diperintahkan oleh Kepala sekolah atau Wakamad Kesiswaan untuk memeriksa tata tertib yang berhubungan dengan seragam sekolah siswa-siswi tersebut.

c) Razia

Razia dilaksanakan berkala saja, artinya berkala cuman hari tidak ditentukan ada razia bahkan kami razia tidak pakaian saja tetapi juga razia lainnya. Artinya karena ditempat kami tidak boleh membawa hp dan sebagainya maka itu akan dirazia.

Pelaksanaan razia tidak pasti, melihat situasi dan kondisi kalau kira-kira dilihat anak tidak sesuai dengan aturan Madrasah. kami kadang-kadang merazia dengan cara mendadak artinya itu bisa saja dari tim Wakamad, bisa juga dari wali kelas atau guru-gurunya juga bisa disaat guru-gurunya tidak mengajar artinya dengan tiba-tiba.

B. Saran

Berdasarkan Kesimpulan diatas, ada beberapa hal yang sebaiknya dilakukan oleh Madrasah Tsanawiyah Ar-rahmah Sungai Tabuk Kabupaten Banjar yaitu:

1. Bagi Sekolah

Dengan mengetahui upaya guru bimbingan dan konseling dalam membentuk kepribadian muslim, maka diharapkan dapat menjadi bahan masukan sebagai pertimbangan dalam pembentukan kepribadian yang efektif dan lebih terarah lagi dengan tujuan yang ingin dicapai.

2. Bagi Guru

Penelitian ini diharapkan bisa menjadi bahan arahan dalam melakukan pembelajaran dikelas, sehingga selain pemberian pelajaran utama diharapkan para guru juga menyelingi dengan nasihat-nasihat yang bisa membentuk kepribadian muslim siswa seperti yang kita harapkan bersama.

3. Bagi siswa

Melalui penelitian ini siswa diajak untuk berpikir dan diharapkan bisa mengambilan manfaat dan dituntut untuk bisa mengaplikasikan kepribadian muslim di kehidupannya sehari-hari.