

LAMPIRAN I

Daftar Terjemah

No.	Bab	Kutipan	Hal.	Terjemah
1.	1	Surah An-Nahal ayat 89	3	Dan (ingatlah) akan hari (ketika) bangkitkan pada tiap-tiap umat seorang saksi atas mereka dari mereka sendiri, dan kami datangkan kamu (Muhammad) menjadi saksi atas seluruh umat manusia. Dan kami turunkan kepadamu Al-Kitab (Al-Qur'an) untuk menjelaskan segala sesuatu dan petunjuk serta rahmat dan kabar gembira bagi orang-orang yang berserah diri
2.	2	Surah Al- Hujurat Ayat 2	42	Hai orang-orang yang beriman, janganlah kamu meninggikan suaramu melebihi suara Nabi, dan janganlah kamu berkata kepadanya dengan suara yang keras, sebagaimana kerasnya suara sebagian kamu terhadap sebagian yang lain, supaya tidak hapus (pahala) amalanmu, sedangkan kamu tidak menyadari.

LAMPIRAN II

Wawancara Masalah Pelaksanaan Pembelajaran Tematik Materi Bunyi dan Indera Pendengaran di kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Norrahan Banjarmasin

A. Tujuan Wawancara: Mengetahui permasalahan yang dihadapi dalam pelaksanaan pembelajaran **Pembelajaran Tematik Materi Bunyi dan Indera Pendengaran** kelas IV terhadap kebutuhan pengembangan LKS Integrasi Sains dan Agama pada Pembelajaran Tematik Materi Bunyi dan Indera Pendengaran kelas IV

B. Pelaksanaan Wawancara

Hari/tanggal : Rabu, 8 JANUARI 2020
 Tempat : Madrasah Ibtidaiyah Norrahan Banjarmasin
 Subyek Wawancara : Wahyudah, S.Pd (Guru kelas dan Guru IPA)

C. Wawancara dengan Guru

Nama Ibu yang diwawancarai adalah Ibu Wahyudah, S.Pd

Pendidikan terakhir beliau adalah SI UNLAM Banjarmasin. Beliau mengajar di Norrahan Banjarmasin, sekolahnya bertempat di jl,Kelayan B Gg.Rahman ,Kelayan Tengah Banjarmasin Selatan Dan beliau wali kelas IV .

Peneliti melakukan wawancara secara langsung di tempat sekolahan tersebut, dengan berbagai pertanyaan umum seperti mengenai keadaan atau kondisi di dalam kelas saat pembelajaran berlangsung.

1. Persiapan apa yang Ibu Wahyudah lakukan sebelum mengajar?

Jawab : mempersiapkan bahan ajar (buku pelajaran)

2. Apakah ibu pernah menggunakan media dalam pembelajaran Tematik?

Jawab : Media yang digunakan hanya papn tulis buku paket dan gambar, sedangkan metode yaitu ceramah dan tanya jawab.

3. Pernahkah menggunakan LKS dalam proses pembelajaran ?

Jawab : Penggunaan LKS digunakan hanya sewaktu waktu dalam proses pembelajaran.

LAMPIRAN III

PEDOMAN PENILAIAN KELAYAKAN OLEH AHLI MATERI

1. Perhitungan Kelayakan LKS Pengetahuan Aspek Kualitas Materi

Jumlah butir instrumen : 20

Skor terendah ideal : $1 \times 20 = 20$

Skor tertinggi ideal : $4 \times 20 = 80$

Jumlah responden : 1 orang

Menghitung skor validitas dari hasil validasi ahli materi

$$\bar{X} = \frac{\Sigma X}{n}$$

Keterangan :

\bar{X} = skor rata-ra

ΣX = Jumlah skor

n = Jumlah Peni

$$\text{Menggunakan} \frac{\text{Total skor yang diberikan}}{\text{Total skor (seluruhnya)}} \times 100\%$$

Skor validasi

No	Aspek Validasi	Jumlah penilaian	Jumlah Maksima	Presentasi total
1	Cakupan Materi	60	80	
2	Islam Sains	60	88	
3	Kebahasan	60	80	
Total		180	248	72,5%

2. Perhitungan Kelayakan LKS Pengetahuan Aspek Kualitas Media

Jumlah butir instrumen : 20

Skor terendah ideal : $1 \times 20 = 20$

Skor tertinggi ideal : $4 \times 20 = 80$

Jumlah responden : 1 orang

Menghitung skor validitas dari hasil validasi ahli media

$$\bar{X} = \frac{\Sigma X}{n}$$

Keterangan :

\bar{X} = skor rata-ra

ΣX = Jumlah skor

n = Jumlah Penilai

$$\text{Menggunakan} \frac{\text{Total skor yang diberikan}}{\text{Skor validasi}} \times 100\%$$

Total skor (seluruhnya)

No	Aspek Validasi	Jumlah penilaian	Jumlah Maksima	Presentasi total
1	Cakupan Materi	75	80	
2	Penyajian Materi	75	80	
3	Kegrafikan	50	60	
Total		200	220	90,9%

3. Perhitungan Kelayakan LKS Pengetahuan Aspek Kualitas oleh Siswa

Jumlah butir instrumen : 8

Skor terendah ideal : $1 \times 8 = 8$

Skor tertinggi ideal : $4 \times 8 = 32$

Jumlah responden : 3 orang

Menghitung skor validitas dari hasil oleh siswa

Skala Guttman

Jawaban	Skor
Ya (Y)	1
Tidak (T)	0

$$\text{Kepraktisan} = \frac{\text{Jumlah skor setiap pernyataan}}{\text{Jumlah Responden}} \times 100\%$$

No	Respon siswa	Skor	Total skor	Presentase
1	SS	83		
2	S	50	139	
3	KS	3		
4	ST	0		
Total				86%

LAMPIRAN IV

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Identitas sekolah	: Madrasah Ibtidaiyah Norrahan Banjarmasin
Mata pelajaran	: Tematik
Tema	: 1 Indahnya Kebersamaan
Pembelajaran	: 1 (Bunyi dan Sumber Bunyi)
Kelas/ Semester	: 4 / 1 (Ganjil)
Alokasi waktu	: 1 x35 menit (1 x pertemuan)

A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar (KD)

1. Menyajikan hasil percobaan atau observasi tentang bunyi
2. Menerapkan cara sumber-sumber bunyi melalui benda-benda sekitar

C. Indikator

1. Menyebutkan contoh bunyi dengan benar melalui gambar
2. Mengidentifikasi cara menghasilkan sumber bunyi melalui benda-benda sekitar

D. Tujuan Pembelajaran

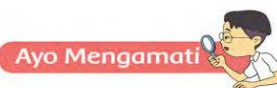
1. Siswa dapat menyebutkan contoh bunyi dengan benar melalui gambar.
2. Siswa dapat mengidentifikasi cara menghasilkan sumber bunyi melalui benda-benda sekitar

Lembar Kerja Siswa I

(Bunyi dan Sumber Bunyi)

E. Kegiatan Pembelajaran

1. Perhatikan gambar di bawah ini !



اللَّهُ أَكْبَرُ، اللَّهُ أَكْبَرُ
 أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ
 أَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ
 حَيَّ عَلَى الصَّلَاةِ
 حَيَّ عَلَى الْفَلَاحِ
 اللَّهُ أَكْبَرُ، اللَّهُ أَكْبَرُ
 لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ

Andi sedang berada disuatu musholla. Ketika memasuki ashar pukul 15:31 WITA.

dia langsung mengumandangkan adzan menggunakan pengeras suara. Di sekitar musholla tersebut terdapat banyak rumah penduduk, kira-kira bisakah penduduk sekitar mendengarkan suaran adzan dari musholla ?

Jawab :

.....

Jika penduduk sekitar bisa mendengarkan bunyi adzan yang sedang dikumandangkan Andi, merambat melalui apakah bunyi adzan tersebut ?

Jawab :

Pengeras suara yang digunakan Andi saat adzan tergolong juga sebagai sumber bunyi yang dapat terdengar oleh gendang



Dalam kehidupan sehari-hari kita pasti telah mendengarkan berbagai macam suara serta bunyi-bunyian di sekitar kita. Pernahkah kalian mengidentifikasi bunyi dan sumber bunyi berasal ? Mari kita lakukan percobaan berikut :



Bunyi dan Sumber Bunyi

Laporan Kegiatan Percobaan



Nama Percobaan	: Macam-macam sumber bunyi
Tujuan dari Percobaan	: Siswa dapat mengidentifikasi dan menentukan berbagai sumber bunyi
Alat dan Bahan	: Alat musik tradisional seperti angklung
Prosedur	: Duduklah di kursi dan tutup matamu dengan kain. Mintalah temanmu untuk memainkan alat musik tradisional (misalnya angklung) di sekitarmu. Tunjukkan tempat yang kamu anggap sebagai asal bunyi. Berapa kalikah kamu menebak dengan tepat ?
Hasil Pengamatan dan Analisis	:
Kesimpulan	:






Tahukah kamu ?

Kegiatan ini dilakukan untuk menemukan keterkaitan satu informasi dengan informasi lainnya. Adapun kompetensi yang diharapkan



Bunyi dan sumber Bunyi

Diskusikan dan isilah tabel di bawah ini ! tentang berbagi alat musik !

No	Alat musik	Cara Memainkanya	Bunyi yang di hasilkan
1			
2			
3			
4			
5			

Kesimpulan :



1. Benda atau alat yang dapat menimbulkan bunyi disebut

Jawab :.....

2. Bunyi dapat merambat melalui

Jawab :.....

3. Sebutkan contoh lain dari bunyi mengalami pelenturan dalam kehidupan sehari-hari

Jawab :.....

4. Sebutkan salah satu alat musik yang dapat menghasilkan bunyi dan bagaimana cara memainkannya

Jawab :.....

5. Pernahkah kamu berteriak di kamar mandi dan di lapangan !j elaskan perbedaan keduanya ?

Jawab :.....



Selamat Mengerjakan

F. Metode dan Strategi Pembelajaran

- Scientific
- Ceramah
- Tanya Jawab
- Cerita
- Demonstrasi

G. Media, dan Alat Pembelajaran

- Buku Paket, LKS

H. Sumber Belajar

- Buku Tematik

I. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

No.	Uraian kegiatan	Waktu
1	<p>Pendahuluan</p> <p>a. Pendidik mengucapkan salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama.</p> <p>b. Pendidik mengecek kehadiran peserta didik.</p> <p>c. Pendidik menyampaikan tujuan pembelajaran.</p>	10 menit
2	<p>Kegiatan Inti</p> <p>a. Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menyimak penjelasan pendidik mengenai bunyi dan sumber bunyi. <p>b. Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik bertanya tentang materi yang belum dipahami. <p>c. Mengeksperimen/Explore</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pendidik meminta peserta didik untuk duduk berbundar dan membuat kelompok kecil agar memudahkan dalam proses pembelajaran. • Pendidik menyiapkan LKS 	55 menit

	<p>d. Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pendidik menghubungkan materi pelajaran dengan islam dalam kehidupan sehari-hari. • Peserta didik melakukan domonstrasi pada materi LKS <p>e. Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pendidik memberikan reward dan umpan balik kepada peserta didik yang dianggap mampu menyebutkan bunyi dan sumber bunyi. 	
3	<p>Penutup</p> <p>a. Pendidik bersama peserta didik menyimpulkan materi yang sudah ada.</p> <p>b. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan membaca hamdalah dan mengakhiri pertemuan dengan mengakhiri dengan ucapan salam.</p>	10 menit

J. Penilaian Belajar

- a. Jenis penilaian: Tes/ Angket
b. Bentuk penilaian tes: Angket
c. Ranah Psikomotorik(Keterampilan)

No	Aspek	Nilai		
1	Mendengarkan	1	2	3
2	Berbicara			
3	Membaca			

Catatan :

3 = Sangat Baik

2 = sedang

1 =kurang baik

Skor Perolehan

$$\text{Nilai} \frac{\text{Skor Maksimal}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Kriteria Nilai :

A. = 8-100 : Baik Sekali

B. = 70-79 : Baik

C. = <60 : Kurang

Banjarmasin, 8 Januari 2020

Mengetahui,

Mahasiswa

Guru

Wahyudah,S.Pd

Radiah Jamil

NIP.198001152009012008

NIM.1501291664

LAMPIRAN V

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Identitas sekolah	: Madrasah Ibtidaiyah Norraahman Banjarmasin
Mata pelajaran	: Tematik
Tema	: 1 Indahnya Kebersamaan
Pembelajaran	: 2 (Sifat-Sifat Bunyi)
Kelas/ Semester	: 4 / 1 (Ganjil)
Alokasi waktu	: 1 x35 menit (1 x pertemuan)

A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar (KD)

1. Memahami sifat-sifat bunyi dan keterkaitannya dengan indera pendengaran
2. Menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat bunyi

C. Indikator

1. Menjelaskan sifat-sifat bunyi memantul dan menyerap
2. Membuat peta pikiran tentang sifat bunyi melalui benda cair, gas dan padat.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat menjelaskan sifat-sifat bunyi melalui alat gambar.
2. Siswa mampu membuat peta pikiran sifat-sifat bunyi melalui benda cair, gas dan padat dengan baik dan benar.

Lembar Kerja Siswa II

(Sifat Sifat Bunyi)

E. Kegiatan Pembelajaran

1. Perhatikan gambar di bawah ini



Pernahkah kalian mendengar atau membaca cerita para Rasulullah Saw, dimana Nabi Muhammad dan salah satu sahabatnya yaitu Abu Bakar memutuskan bersembunyi dari kejaran para kaum Quraisy dan pergi ke sebuah bukit dan di bukit itu ada sebuah gua


yang terkenal dengan sebutan.....ketika kita bersuara di dalam gua, bunyi pantul apakah yang terjadi.....mengapa suara kita terdengar lebih keras di dalam gua ?.....Mengapa suara kita terdengar lebih keras di dalam gua.....

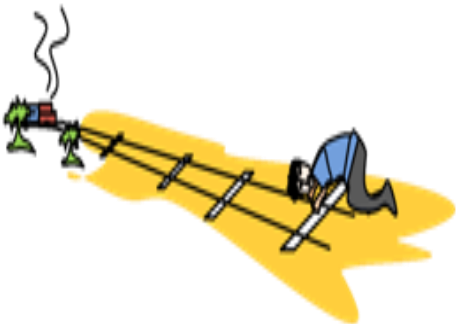
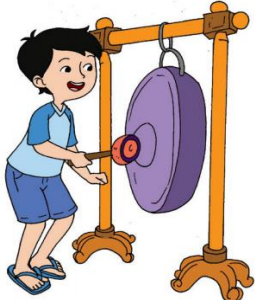
Info : Berdasarkan gambar tersebut diceritakan kisah para Rasulullah SAW dan sahabatnya yang sedang bersembunyi di sebuah gua dari kejaran para kaum Quraisy. Setelah melakukan pengamatan gambar di atas berikan deskripsimu tentang kegiatan tentang proses terjadinya sifat sifat bunyi.



Sifat-Sifat Bunyi

Ada beberapa sifat-sifat dan karakteristik bunyi. Coba kamu jelaskan sifat-sifat bunyi beserta penjelasannya sebagai berikut :

<p>1. Bunyi memerlukan medium</p> <p>Sifat bunyi yang pertama adalah memerlukan medium. Karena bunyi merupakan gelombang yang bergerak</p>  <p>Coba jelaskan bagaimana salah satu dari temannya dapat mendengar suara tersebut dari telepon gelas yang mereka gunakan ?</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>2. Bunyi dapat dipantulkan</p> <p>Jelaskan bagaimana bunyi dapat memantul ketika kamu berteriak di lapangan kosong ?</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	

<p>3. Bunyi dapat dibiaskan</p> <p>Sifat-sifat bunyi berikutnya adalah dapat dibiaskan atau refraksi. Hal ini menyebabkan suara yang dihasilkan tidak sekeras aslinya. Gambarlah di samping bagaimana contoh bunyi mengalami pembiasan</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>4. Bunyi mengalami pelenturan.</p> <p>Pada gambar di samping ini Dayat sedang mendengar suara kereta api dengan meletakkan telinganya di sebuah rel kereta api, meskipun kereta masih jauh hal ini menunjukkan bunyi merambat pada</p> <p>.....</p>	
<p>5. Perubahan apakah yang terjadi pada telinga Dendy saat dia memukulkan gong tersebut ?</p> 	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

Macam-macam pantulan bunyi



Gaung adalah bunyi yang diperoleh dari hasil pemantulan sumber bunyi yang jaraknya dengan dinding pemantul agak jauh sehingga sebagian dari bunyi pantul terdengar bersamaan dengan bunyi asli yang lain dan menyebabkan bunyi terdengar tidak jelas.



Gema adalah bunyi yang diperoleh dari pemantulan dimana jarak antara sumber bunyi dan dinding pemantul sangat sangat jauh sehingga keseluruhan bunyi pantul dapat terdengar setelah bunyi asli misalnya bunyi pantul ketika orang berteriak di lereng bukit



Gema juga sering terjadi di gua-gua, lembah-lembah bukit-bukit yang jaraknya jauh serta permukaan keras dan rapat. Selain itu, gema juga dapat dipergunakan untuk mengukur kedalaman jurang atau gua

Diskusi pertanyaan !

Latihan :

1. Perhatikan gambar disamping ! jelaskan bagaimana cara bunyi dapat merambat melalui benda cair ?

Jawab :.....



2. Lakukanlah percobaan bersama temanmu

Seperti pada gambar disamping ! mengapa bunyi juga dapat merambat melalui benda padat ?

Jawab :.....



3. Bagaimana perambatan bunyi yang terjadi pada tukang bakso keliling yang memukul mangkoknya tanpa kita lihat ? tetapi bunyi yang dihasilkan tersebut sudah dapat di dengar oleh kita ?

Jawab :.....



F. Metode dan Strategi Pembelajaran

- Scientific
- Ceramah
- Tanya Jawab
- Cerita
- Demonstrasi

G. Media, dan Alat Pembelajaran

- Buku Paket, LKS

H. Sumber Belajar

I. Langkah-Langkah Pembelajaran

No.	Uraian kegiatan	Waktu
1	<p>Pendahuluan</p> <p>d. Pendidik mengucapkan salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama.</p> <p>e. Pendidik mengecek kehadiran peserta didik.</p> <p>f. Pendidik menyampaikan tujuan pembelajaran.</p>	10 menit
2	<p>Kegiatan Inti</p> <p>d. Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menyimak penjelasan pendidik mengenai sifat-sifat bunyi. <p>e. Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik bertanya tentang materi yang belum dipahami. <p>f. Mengeksperimen/Explore</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pendidik meminta peserta didik untuk duduk berbundar dan membuat kelompok kecil agar memudahkan dalam proses pembelajaran. • Pendidik menyiapkan LKS <p>d. Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pendidik menghubungkan materi pelajaran 	55 menit

	<p>dengan islam dalam kehidupan sehari-hari.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik melakukan domonstrasi pada materi LKS <p>e. Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pendidik memberikan reward dan umpan balik kepada peserta didik yang dianggap mampu menyebutkan sifat-sifat bunyi. 	
3	<p>Penutup</p> <p>c. Pendidik bersama peserta didik menyimpulkan materi yang sudah ada.</p> <p>d. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan membaca hamdalah dan mengakhiri pertemuan dengan mengakhiri dengan ucapan salam.</p>	5 menit

J. Penilaian Belajar

a. Jenis penilaian: Tes/ Angket

b. Bentuk penilaian tes: Angket

c. Ranah Psikomotorik(Keterampilan)

No	Aspek	Nilai		
		1	2	3
1	Mendengarkan			
2	Berbicara			
3	Membaca			

Catatan :

3 = Sangat Baik

2 = sedang

1 =kurang baik

Skor Perolehan

$$\text{Nilai} \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Kriteria Nilai :

A. = 8-100 : Baik Sekali

B. = 70-79 : Baik

C. = <60 : Kurang

Banjarmasin, 8 Januari 2020

Mengetahui,

Guru

Mahasiswa

Wahyudah,S.Pd

NIP.198001152009012008

Radiah Jamil

NIM.1501291664

LAMPIRAN VI

RENCANA PELAKSANAAN PEMEBELAJARAN

Identitas sekolah	: Madsah Ibtidaiyah Norrahman Banjarmasin
Mata pelajaran	: Tematik
Tema	: 1 Indahnya Kebersamaan
Pembelajaran	: 3 (Indera Pendengaran)
Kelas/ Semester	: 4 / 1 (Ganjil)
Alokasi waktu	: 1 x35 menit (1 x pertemuan)

A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar (KD)

1. Siswa dapat menjelaskan struktur indera pendengaran manusia melalui gambar dengan baik dan benar.
2. Melakukan pengamatan terhadap struktur indera pendengar pada manusia

C. Indikator

1. Menjelaskan sifat-sifat bunyi memantul dan menyerap

2. Siswa dapat menyajikan hasil pengamatan tentang fungsi dan organ indera pendengaran pada manusia

D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat menjelaskan struktur indera pendengaran manusia melalui gambar dengan baik dan benar.
2. Siswa dapat menyajikan hasil pengamatan tentang fungsi dan organ indera pendengaran pada manusia

Lembar Kerja Siswa III

(Indera Pendengaran)

E. Kegiatan Pembelajaran

1. Perhatikan gambar di bawah ini :



Bagaimana cara kamu mensyukuri anugerah

Tuhan yang Maha Esa karena telah di berikan indra

pendengar ?.....

Menurutmu apakah fungsi dari telinga ?.....






Pada gambar diatas terlihat beberapa anak yang sedang bermain di depan mushalla

Ketika suara adzan sedang berkumandang mereka mendengarkan suara adzan dari pengeras suara tersebut. Kita wajib bersyukur kepada Tuhan yang Maha Esa karena telah menciptakan bentuk tubuh yang paling sempurna. Salah satunya adalah kita diberi indera pendengar (telinga). Dengan menggunakan indra ini, kita bisa mendengarkan berbagai suara atau bunyi, seperti suara adzan, kicauan burung, suara air mengalir, dan musik.



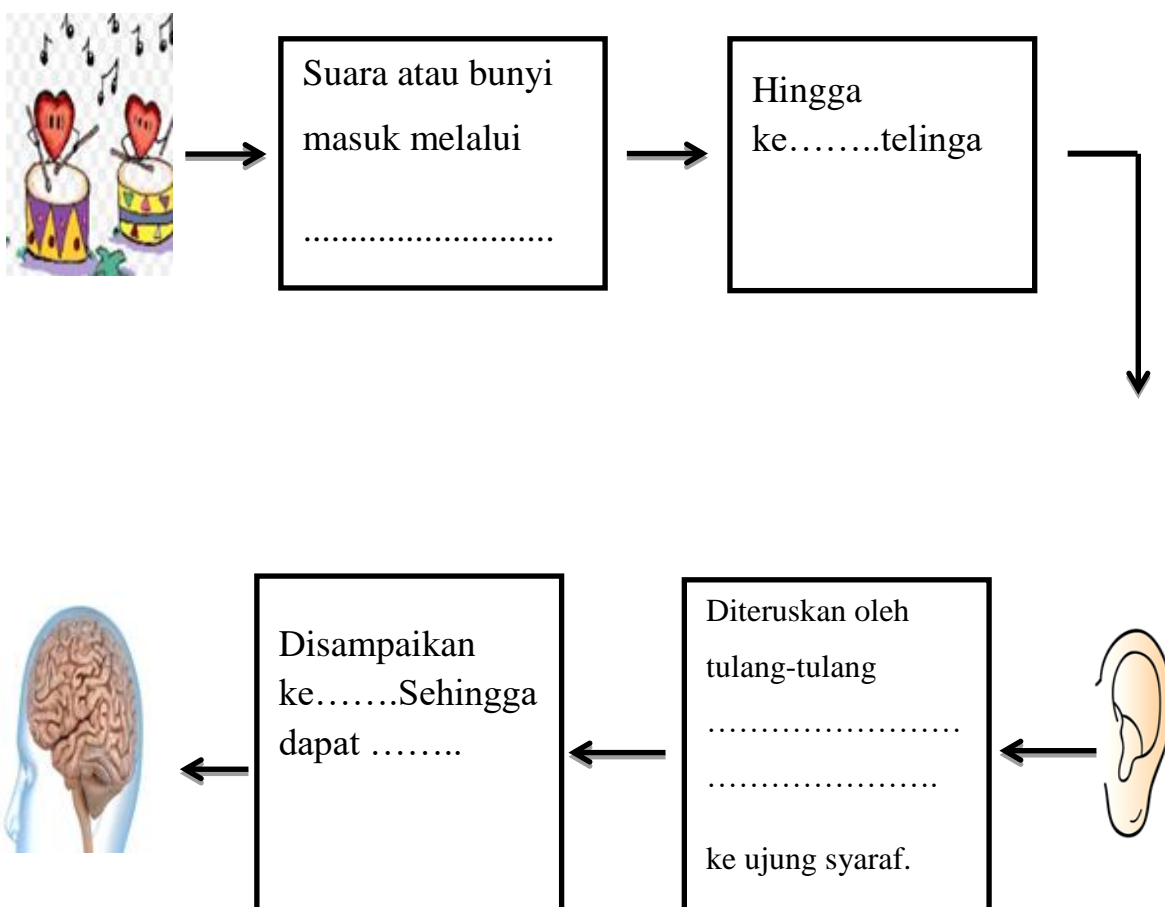
Bunyi dan sumber Bunyi

Diskusikan dan isilah tabel di bawah ini ! tentang berbagai alat musik !

No	Alat musik	Cara Memainkanya	Bunyi yang di hasilkan
1			
2			
3			
4			
5			

Susunan anatomi telinga memiliki setidaknya tiga bagian utama, yaitu **bagian luar** yang terdiri dari **daun telinga dan liang telinga**. **Bagian tengah** yang terdapat **tulang martil (malleus), tulang landasan (incus), dan tulang sanggurdi (stapes)**. Selanjutnya **bagian dalam** yang terdiri dari **koklea, vestibulum**, dan tiga saluran berbentuk semisirkular atau setengah lingkaran.

Bagaimanakah cara kerja telinga kita dapat mendengar suara atau bunyi-bunyian di sekitar kita ! lengkapilah struktur berikut :

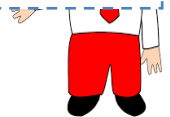


manusia yang pertama kali bekerja ketika seorang manusia lahir di dunia.maka seorang bayi ketika lahir di dunia,ia bisa mendengar terlebih dahulu dari pada melihat.oleh karena itu tuntunan islam mengajarkan saat bayi lahir,hal pertama yang harus dilakukan adalah memperdengarkan adzan pada sang bayi

السُّؤَالَا تَقْفُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ إِنَّ السَّمْعَ وَالْبَصَرَ وَالْفُؤَادَ كُلُّ أُو الْفُؤَادِ كُنْ أَوْ لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ
مَسْئُولًا


Artinya : dan janganlah kamu mengikuti apa yang kamu tidak mempunyai pengetahuan tentangnya. Sesungguhnya pendengaran penglihatan dan hati semuanya itu akan diminta pertanggung jawaban.

(Al-Isra:39)



 <p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">memahami proses pendengaran</p> <ul style="list-style-type: none"> • Telinga memiliki tiga bagian utama, yaitu bagian luar, tengah, dan dalam. Pada proses mendengar, ketiga bagian ini akan bekerja secara berkesinambungan. Semua bagian ini harus berada dalam kondisi yang ideal, sehingga suara dapat diproses dengan baik. 	 <p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">faktor mempengaruhi pendengaran</p> <ul style="list-style-type: none"> • sumber bunyi dan pendengaran • konsentrasi pendengar • suasana • lingkungan 	 <p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">menjaga keseimbangan tubuh</p> <ul style="list-style-type: none"> • keseimbangan statis, yaitu keseimbangan statis berarti kemampuan tubuh untuk menjaga keseimbangan pada posisi tetap atau berdiri. • Keseimbangan dinamis, yaitu keseimbangan dinamis yaitu kemampuan untuk mempertahankan keseimbangan ketika bergerak.
---	--	---

Isilah pertanyaan berikut di bawah ini :

1.  Apa kamu yang kamu alami pada indera pendengaranmu jika berada di tempat yang bising ?

Jawab :

.....

2. Allah SWT menciptakan setiap manusia memiliki kelebihan serta kekurangan ! pernahkah kalian melihat orang yang mengalami gangguan pada indera pendengar atau sering yang kita sebut (tuna rungu) bagaimana cara mereka berinteraksi !

Jawab :

.....

3. Apakah yang menyebabkan suara di bioskop tidak

dapat terdengar dengan jelas oleh telinga ?

Jawab :

.....



F. Metode dan Strategi Pembelajaran

- Scientific
- Ceramah
- Tanya Jawab
- Cerita
- Demonstrasi

G. Media, dan Alat Pembelajaran

Buku Paket, LKS

H. Sumber Belajar

I. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

No.	Uraian kegiatan	Waktu
1	<p>Pendahuluan</p> <p>g. Pendidik mengucapkan salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama.</p> <p>h. Pendidik mengecek kehadiran peserta didik.</p> <p>i. Pendidik menyampaikan tujuan pembelajaran.</p>	10 menit

2	<p>Kegiatan Inti</p> <p>g. Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menyimak penjelasan pendidik mengenai Indera Pendengaran. <p>h. Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik bertanya tentang materi yang belum dipahami. <p>i. Mengeksperimen/Explore</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pendidik meminta peserta didik untuk duduk berbundar dan membuat kelompok kecil agar memudahkan dalam proses pembelajaran. • Pendidik menyiapkan LKS <p>d. Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pendidik menghubungkan materi pelajaran dengan islam dalam kehidupan sehari-hari. • Peserta didik melakukan demonstrasi pada materi LKS <p>e. Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pendidik memberikan reward dan umpan balik kepada peserta didik yang dianggap mampu menyebutkan indera pendengaran. 	55 menit
3	<p>Penutup</p> <p>e. Pendidik bersama peserta didik menyimpulkan materi yang sudah ada.</p> <p>f. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan membaca hamdalah dan mengakhiri pertemuan dengan mengakhiri dengan ucapan salam.</p>	5 menit

J. Penilaian Belajar

d. Jenis penilaian: Tes/ Angket

e. Bentuk penilaian tes: Angket

f. Ranah Psikomotorik(Keterampilan)

No	Aspek	Nilai		
1	Mendengarkan	1	2	3
2	Berbicara			
3	Membaca			

Catatan :

3 = Sangat Baik

2 = Sedang

1 = Kurang baik

Skor Perolehan

$$\frac{\text{Nilai}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Kriteria Nilai :

D. = 8-100 : Baik Sekali

E. = 70-79 : Baik

F. = <60 : Kurang

Banjarmasin, 8 Januari 2020

Mengetahui,

Guru

Mahasiswa

Wahyudah,S.Pd
NIP.198001152009012008

Radiah Jamil
NIM.1501291664

LAMPIRAN VII

RENCANA PELAKSANAAN PEMEBELAJARAN

Identitas sekolah	: Madrasah Ibtidaiyah Norrahman Banjarmasin
Mata pelajaran	: Tematik
Tema	: 1 Indahnya Kebersamaan
Pembelajaran	: 4 (Cara Merawat Indera Pendengaran)
Kelas/ Semester	: 4 / 1 (Ganjil)
Alokasi waktu	: 1 x35 menit (1 x pertemuan)

A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar (KD)

1. Memahami cara merawat indera pendengaran pada manusia
2. Menyajikan percobaan atau observasi tentang cara merawat indera pendengar

C. Indikator

1. Menulis laporan indera pendengaran dengan melengkapi tabel
2. Membuat peta pikiran tentang cara merawat indera pendengaran

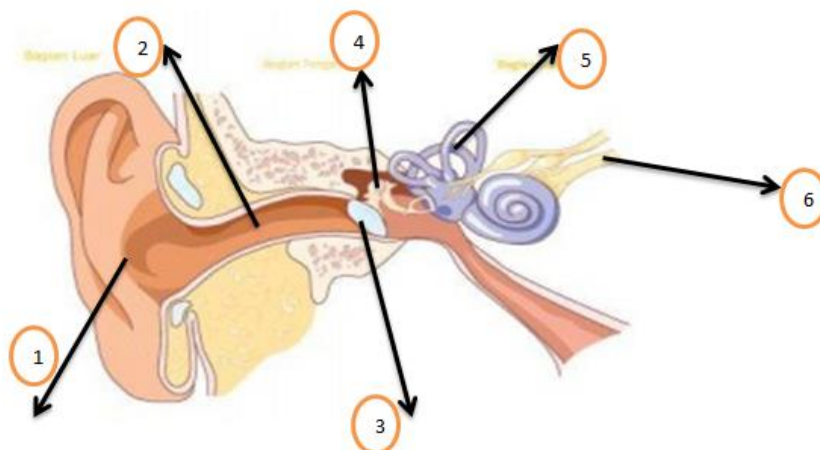
D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat menuliskan laporan indera pendengaran dengan melengkapi tabel
2. Siswa dapat membuat cara merawat indera pendengar dengan benar

Lembar Kerja Siswa IV

(Cara Merawat Indera Pendengaran)

E. Kegiatan Pembelajaran



1. Isilah bagian-bagian telinga berikut secara tepat !

1
2
3
4
5
6

I

Selain menjaga kebersihan pendengran juga dapat dirawat dengan cara tidak di pergunakan untuk mendengarkan perkataan yang jatuh kedalam fitnah. Tidaka ada luka yang lebih bahaya bagi seorang hamba selah lisaaya selain pendengarannya sendiri (Badai'ul fawa'id



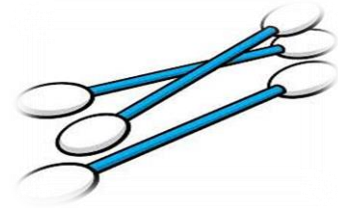
Berikut tips mengeluarkan air saat kemasukan ketika berenang

- ❖ Lompat-lompat dengan satu kaki
Lakukan hal tersebut sambil melompat kecil dengan satu kaki agar air terdorong ke luar
Miringkan kepala ke samping
- ❖ Tariklah daun telinga agar saluran telinga membuka lebih luas sehingga memudahkan air keluar.
- ❖ Berbaring miring Cobalah berbaring miring agar cairan bisa dengan mudah keluar setidaknya beberapa menit.(sumber : www.aladokter.com)

Cara Merawat Indera Pendengaran



Lakukan setiap 6 bulan sekali pemeriksaan ke dokter THT



Kurangi pemakaian earphone / headset Penggunaan cotton bud pada daun telinga atau rongga telinga



Kurangi pemakaian earphone / headset

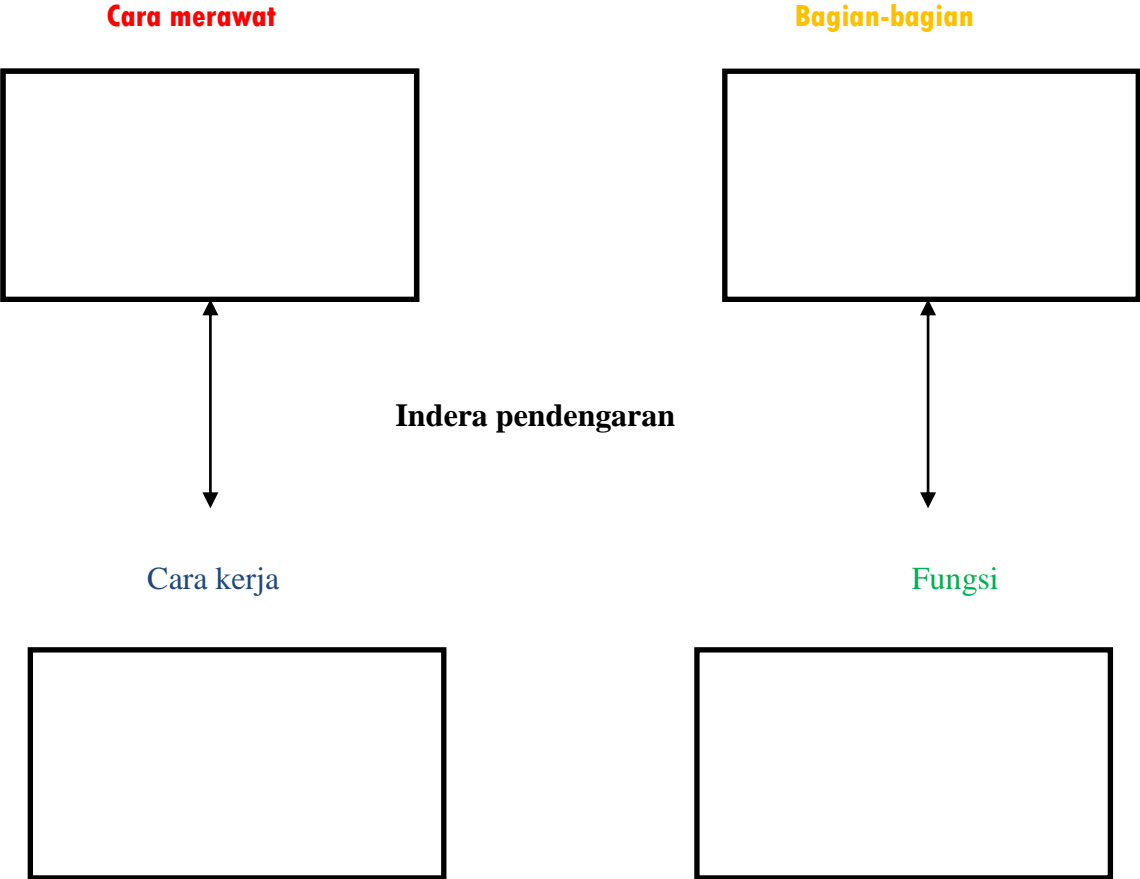


Sebelum tidur, pastikan kebersihan terlebih dahulu pada tempat tidur .



Jangan menggaruk telinga
terlalu keras saat terasa gatal

Bekerjalah dalam kelompok. Buatlah tabel peta pikiran tentang indera pendengaran dan jawablah pertanyaan di bawah ini secara tepat !



1. Bagaimana cara kamu merawat telinga ?

Jawab :

2. Apa yang terjadi jika indera pendengaran kita mengalami kerusakan ?

Jawab :

3. Selain indera pendengar, mengapa kita juga harus membersihkan tempat tidur sebelum tidur seperti pada gambar di samping ?

Jawab :

4. Mengapa kita tidak diperbolehkan menggunakan earphone / headset terlalu keras ?

Jawab :

5. Sebutkan gangguan dan penyakit pada indera pendengaran?

Jawab :

Kesimpulan :

F. Metode dan Strategi Pembelajaran

- Scientific
- Ceramah
- Tanya Jawab
- Cerita
- Demonstrasi

G. Media, dan Alat Pembelajaran

- Buku Paket, LKS

H. Sumber Belajar

I. Langkah-Langkah Pembelajaran

No.	Uraian kegiatan	Waktu
1	<p>Pendahuluan</p> <p>a. Pendidik mengucapkan salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama.</p> <p>b. Pendidik mengecek kehadiran peserta didik.</p> <p>c. Pendidik menyampaikan tujuan pembelajaran.</p>	10 menit
2	<p>Kegiatan Inti</p> <p>a. Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menyimak penjelasan pendidik mengenai Cara Merawat Indera Pendengaran. <p>b. Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik bertanya tentang materi yang belum dipahami. <p>c. Mengeksperimen/Explore</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pendidik meminta peserta didik untuk duduk berbulat dan membuat kelompok kecil agar memudahkan dalam proses pembelajaran. • Pendidik menyiapkan LKS <p>d. Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pendidik menghubungkan materi pelajaran dengan islam dalam kehidupan sehari-hari. 	55 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik melakukan domonstrasi pada materi LKS <p>e. Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pendidik memberikan reward dan umpan balik kepada peserta didik yang dianggap mampu menyebutkan cara merawat indera pendengaran. 	
3	<p>Penutup</p> <p>a..Pendidik bersama peserta didik menyimpulkan materi yang sudah ada.</p> <p>b. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan membaca hamdalah dan mengakhiri pertemuan dengan mengakhiri dengan ucapan salam.</p>	5 menit

J. Penilaian Belajar

- Jenis penilaian: Tes/ Angket
- Bentuk penilaian tes: Angket
- Ranah Psikomotorik(Keterampilan)

No	Aspek	Nilai		
1	Mendengarkan	1	2	3
2	Berbicara			
3	Membaca			

Catatan :

3 = Sangat Baik

2 = sedang

1 =kurang baik

Skor Perolehan

Kriteria Nilai :

A. = 8-100 : Baik Sekali

B. = 70-79 : Baik

C. = <60 : Kurang

Banjarmasin, 8 Januari 2020

Mengetahui,
Guru

Mahasiswa

Wahyudah,S.Pd
NIP.198001152009012008

Radiah Jamil
NIM.1501291664

K. Penilaian Belajar

- a. Jenis penilaian: Tes/ Angket
- b. Bentuk penilaian tes: Angket
- c. Ranah Psikomotorik(Keterampilan)

No	Aspek	Nilai		
		1	2	3
1	Mendengarkan			
2	Berbicara			
3	Membaca			

Catatan :

*3 = Sangat Baik

2 = sedang

1=kurang baik

Nilai

LAMPIRAN VIII

Lembar Observasi

Menggunakan LKS Integrasi Sains dan Agama Pada Pembelajaran Tematik

Observer : Yeyen Sekar Asmi

Mata Pelajaran : Tematik

Berilah Tanda Ceklis (✓) Pada Butir-butir Pelaksanaan Pembelajaran Sesuai Dengan yang Dilakukan.

No	Aspek yang Diamati	Ya	Tidak
1	Kegiatan Awal	✓	
	a. Menyiapkan perangkat pembelajaran (RPP, alat evaluasi, lembar observasi guru)	✓	
	b. Menyiapkan media/alat belajar	✓	
	c. Membuka pembelajaran dengan Basmallah	✓	
	d. Memeriksa kesiapan peserta didik	✓	
	e. Menyampaikan tujuan pembelajaran	✓	
	f. Melakukan apersepsi	✓	
	g. Memotivasi peserta didik	✓	
2	Kegiatan Inti	✓	
	a. Menjelaskan pembelajaran dengan baik dan menggunakan media wayang kartun dengan metode demonstrasi	✓	
	b. Mengorganisasikan peserta didik dalam pembagian kelompok belajar	✓	
	c. Mengarahkan peserta didik dalam pembelajaran dengan menggunakan LKS	✓	
	d. Menguasai pengelolaan kelas	✓	
	e. Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu		✓
	f. Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan tujuan pembelajaran	✓	
	g. Memberikan penguatan terhadap materi yang telah disampaikan	✓	
	h. Menggunakan bahasa indonesia secara lisan dan tertulis secara baik dan benar	✓	
	i. Membuat kesimpulan dengan peserta didik	✓	

3	Kegiatan Akhir	✓	
	a. Melakukan Penilaian	✓	
	b. Menyampaikan hasil penilaian tes kepada peserta didik		✓
	c. Menutup pembelajaran	✓	

Banjarmasin, 8 Januari 2020

Mengetahui
observer

mahasiswa

Yeyen Sekar Asmi
NIM.1501290884

Radiah Jamil
NIM.1501291664

LAMPIRAN IX

Dokumentasi

Validasi di MI Norrahan Banjarmasin







LAMPIRAN X

Surat Penunjukan Pembimbing



**KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 132 TAHUN 2019
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GANJIL
TAHUN AKADEMIK 2019/2020**

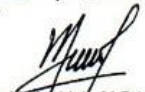
DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

- Menimbang** :
- a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
 - b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat** :
1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
 2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
 3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
 4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
 5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
 6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.

MEMUTUSKAN:

- Menetapkan** : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2019/2020
- Kesatu** : Menetapkan Dosen Pembimbing Skripsi Mahasiswa Semester Ganjil Tahun Akademik 2019/2020, sebagaimana tersebut dalam lampiran yang merupakan bagian yang tidak terpisahkan dari keputusan.
- Kedua** : Kepada Dosen Pembimbing Skripsi diberikan tugas untuk membimbing skripsi mahasiswa semester ganjil tahun akademik 2019/2020, sebagaimana tersebut dalam lampiran sesuai dengan usulan Ketua Program Studi masing-masing di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
- Ketiga** : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin,
- Keempat** : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 29 Agustus 2019
DEKAN,


 Prof. Dr. H. Juariyah, M.Pd.
 NIP. 196001061986032004


Tembusan:

1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
2. Ketua Jurusan;
3. Dosen Pembimbing
4. Arsip.

Lampiran : Nomor 154 tanggal 29 Agustus 2019
Tentang : Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi Mahasiswa Semester Ganjil Tahun Akademik 2019/2020


No.	Nama Mahasiswa	NIM	Program Studi	Judul Skripsi	Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi	Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan
1	Hamidah	1501290747	PGMI	Nilai-Nilai Pendidikan Karakter dalam Serial Animasi Kiko Musim Kedua dan Relevansinya terhadap Pembelajaran Tematik	Dra. Hj. Rusdiana Husaini M.Ag	Muqarramah, S.Pd, M.Pd.I
2	Muhammad Riduan	1501291704	PGMI	Pengaruh Penggunaan Media Papan Flanel terhadap Kemampuan Membaca Menulis dan Berhitung di Kelas I MI Baru Hulu	Syarifah Salmah M.Pd.I	Huriyah, S.Pd, M.Pd
3	Rizqi Maulidi	1501291710	PGMI	Pengaruh Metode Simak Ulang Ucapan dengan Menggunakan Media Audio Visual terhadap Hasil Belajar pada Materi Mufradat Bahasa Arab Siswa Kelas III MIN 7 HSS	Dr. Hj. Mita Hasanah, M.Ag	Raihanah, S.Pd.I, M.Ag
4	Radhah Jamil	1501291664	PGMI	Pengembangan LKS Integrasi Sains dan Agama pada Pembelajaran Tematik di MI Nur Rahman Banjarmasin	Siti Shalihah, S.Pd., MS	Eko Wahyu Nur Sufianto, S.Pd, M.Pd
5	Elya Rahmah	1601290918	PGMI	Perbandingan Hasil Belajar dengan Menggunakan Strategi Debat Aktif dengan Jigsaw Learning pada Tema 7 Kelas V di MIN 9 Banjar	Dr. Hj. Salamah M.Pd.	Noor Hidayati, S.Pd, M.Pd
6	Shela Malida	1601292025	PGMI	Pelaksanaan Penilaian Afektif Kelas V di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 3 Tapin	Dr. Hj. Tarwilah, M.Ag	Musyarrifah, M.Pd.I

DEKAN,


Prof. Dr. H. Juajeh, M.Pd.
NIP. 196001091986032004

LAMPIRAN XI

Catatan Seminar Proposal Skripsi



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

CATATAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Rodiah Jamil
 2. NIM : 1501291669
 3. Program Studi : PdMI
 4. Judul Proposal Skripsi : pengembangan LKS Integrasi Sains dan Agama Pada Pembelajaran Tematik di MI Noorahman Banjarmasin
 5. Dosen Pembimbing : Siti thalimah, Spd., M.P
 6. Catatan Hasil Seminar :

NO	Catatan/saran Penanggap	NO	Catatan/saran Dosen
1.	Footnote 3, Spasi, titik koma, daftar pustaka.	1.	Buku LKS, Integrasi.
2.	penomoran halaman, penulisan judul tabel, hal 33 (diratakan), hal 41	2.	Istilah pengembangan
3.	Jarak penulisan table (1-spasi),	3.	Definisi Rasioal dalam judul proposal. (tambahkan kelainya.)
		4.	Hubungan dengan ayat "al-Quran dalam pembelajaran ke anak" (gusni)
		5.	Pengembangan LKS Integritas Sains dan Agama Pada pembelajaran Tematik di kelas V SD/MI

Banjarmasin, 1 - September 2019.

Moderator,


Lisa Damayanti

Catatan :

Lembaran seminar ini, diisi oleh moderator

LAMPIRAN XII

Surat Selesai Seminar

	KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN BIRO SKRIPSI
	Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id
<u>SURAT KETERANGAN</u> Nomor: 1736/Un.14/III.1.t/09/2019	
Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:	
Nama	: Radiah Jamil
N I M	: 1501291664
Jurusan/Prodi	: PGMI
Alamat	: Jln.Gatot Subroto Gang Bawang Putih RT. 30 RW. 8 Kelurahan Kebun Bunga, Kecamatan Banjarmasin Timur
adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:	
PENGEMBANGAN LKS INTEGRASI SAINS DAN AGAMA PADA PEMBELAJARAN TEMATIK DI MI NOOR RAHMAN BANJARMASIN	
Pada Hari/Tanggal	: Rabu,4 September 2019
Tempat	: Ruang PPL Micro Teaching
Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.	
Banjarmasin, 10 September 2019 Ketua	
 Mahmudah, M.Pd.I NIP. 198708212015032004	

LAMPIRAN XIII

Surat Riset



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor: B- 6138/Un.14/III.1.t/pp.00.9/12/2019

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama	: Radiah Jamil
Nomor Induk Mahasiswa	: 1501291664
Semester	: IX (Sembilan)
Alamat	: Jl. Bawang Puting Rt.30 Rw.07 No.63 Kel.Kebun Bunga Kec.Banjarmasin Timur
Tugas	: Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :

**PENGEMBANGAN LKS INTEGRASI SAINS DAN AGAMA PADA
PEMBELAJARAN TEMATIK DI MI NORRAHMAN BANJARMASIN**

Tempat yang dituju	: MI Norrahan
Barang yang dibawa	: Seperangkat alat riset
Lamanya Riset	: 2 (Dua) bulan
Dari tanggal	: 6 Januari 2020
Sampai dengan tanggal	: 6 Maret 2020

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Mahasiswa yang bersangkutan,

Radiah Jamil
NIM. 1501291664



Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan

Dr. Hairul Hudaya, M.Ag
NIP. 197510232006041003

LAMPIRAN XIV

Surat Pengantar Sekolah ke Kemenag



KEMENTERIAN AGAMA MADRASAH IBTIDAIYAH NOR RAHMAN

Jalan : Kelayan B Gg Setia rahman RT 10 RW.01 Telp.0511-3273242 Kode Pos 70242

SURAT KETERANGAN SELESAI MELAKSANAKAN RISET

Nomor: MI.083 / Kp.01.91 / 2020

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Zaini, S.Pd.I
 NIP : 197201051995031001
 Jabatan : Kepala Madrasah
 Unit Kerja : MIS Nor Rahman Banjarmasin

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa:

Nama : Radiah Jamil
 NIM : 1501291664
 Mahasiswa : UIN Antasari Banjarmasin
 Jurusan : PGMI

Yang bersangkutan telah melaksanakan Penelitian di MIS Nor Rahman selama 2 bulan, dalam rangka melengkapi penyusunan skripsi yang berjudul :

**"PENGEMBANGAN LKS INTEGRASI SAINS DAN AGAMA PADA PEMBELAJARAN TEMATIK
 DI MI NORRAHMAN"**

Demikian Surat Keterangan ini dibuat, untuk diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dibuat di : Banjarmasin
 Pada tanggal : 11 Januari 2020

Kepala Madrasah
 Zaini, S.Pd.I
 NIP: 197201051995031001

LAMPIRAN XIV

Surat dari kemenag



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN

Jalan Pulau Laut Nomor 24 Kota Banjarmasin - 70114
 Telepon (0511) 3353586; Faksimili (0511) 3353586;
 e-mail : bjmkalsel@kemenag.go.id

Nomor : B-00/ /Kk.17.01-1/TL.00/01/2020
 Sifat : -
 Perihal : Izin Penelitian

14 Januari 2020

Yth.

1. Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan
 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
2. Kepala MI Norrahman Banjarmasin

Di-

Banjarmasin

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Sehubungan dengan Surat dari Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin Nomor B-6238/Un.14/III.1.t/pp.00.9/12/2019 Tgl.30 Desember 2019 Perihal :izin penelitian atas nama :

Radiah Jamil NIM. 1501291664 Terhitung Mulai Tanggal. 6 Januari sd 6 Maret 2020 **dengan Judul :**

**PENGEMBANGAN LKS INTEGRASI SAINS DAN AGAMA PADA PEMBELAJARAN
 TEMATIK DI MI NOORRAHMAN BANJARMASIN**

Kami dapat menyetujui atas penelitian tersebut dengan ketentuan :

1. Tidak mengganggu proses kegiatan Belajar dan Mengajar
2. Menyampaikan laporan / hasil penelitian ke Kantor Kementerian Agama Kota Banjarmasin.

Demikian kami sampaikan atas perhatian saudara kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikumWr. Wb.



Kepala Kantor Kementerian Agama
 Kota Banjarmasin

Muhammad Rofi'i

Tembusan :

1. Kasi Pendidikan Madrasah Kantor Kemenag Kota Banjarmasin
2. Mahasiswi Yg Bersangkutan

LAMPIRAN XVI

Surat Validasi Angket Kepada Tim Ahli Materi dan Media



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Banjarmasin, september 2019

Nomor : B-4783/Un.14/III.1.t/04/2018
Sifat : Penting
Lampiran : -
Hal : Uji Validitas Instrumen Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

K e p a d a,

Yth. **Ibu Ratna Kartika Irawati , S. Pd, M. Pd.**
Di – Tempat

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Dengan hormat, sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul "*pengembangan LKS Integrasi Islam dan Agama MI/SD di Banjarmasin*", maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu berkenan memberikan waktu yang diperlukan oleh :

Nama : Radiah Jamil
N I M : 1501291664
Jurusan : PGMI
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jalan Gatot Subroto IV Komplek Bawang putih RT 30 No 38

Untuk melakukan uji validitas instrumen penelitian dalam rangka pengumpulan bahan untuk penyusunan skripsi.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan,



Dr. Hairul Hudaya, M.Ag
NIP. 197510232006041003

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
2. Mahasiswa yang bersangkutan

LAMPIRAN XVII

Surat Validasi MI Norrahan



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Banjarmasin, 6 Januari 2019

Nomor : B-35 /Un.14/III.1.t/04/2018
Sifat : Penting
Lampiran :-
Hal : Uji Validitas Instrumen Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Kepada,

Yth. Ibu Meyinda Destiara.S.Pd,M.Pd.
Di – Tempat

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Dengan hormat, sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul "*pengembangan LKS Integrasi Sains dan Agama MI Norrahan di Banjarmasin*", maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu berkenan memberikan waktu yang diperlukan oleh :

Nama : Radiah Jamil
N I M : 1501291664
Jurusan : PGMI
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jalan Gatot Subroto IV Komplek Bawang putih RT 30 RW 07 No 38

Untuk melakukan uji validitas instrumen penelitian dalam rangka pengumpulan bahan untuk penyusunan skripsi.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh



Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan,

Dr. Haiful Hudaya, M.Ag
NIP. 197510232006041003

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
2. Mahasiswa yang bersangkutan



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B-6238 /Un.14/III.1.t/pp.00.9/11/2019 Banjarmasin, 27 Desember 2019
 Sifat : Penting
 Lampiran : I (satu) lembar
 Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

K e p a d a,

Yth. **Kepala MI Norrahan**
Kota Banjarmasin
 di – Banjarmasin

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Dengan hormat, sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Radiah Jamil
 N I M : 1501291664
 Jurusan : PGMI
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : Jl. Bawang Puting Rt.30 Rw.07 No.63 Kel.Kebun Bunga Kec.Banjarmasin Timur

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh



Wakil Dekan Bidang Akademik dan
 Kelembagaan,

Dr. Hairul Hudaya, M.Ag
 NIP. 197510232006041003

Tembusan :
 1. Rektor UIN Antasari

LAMPIRAN XVIII

Surat Selesai Penelitian



**KEMENTERIAN AGAMA
MADRASAH IBTIDAIYAH NOR RAHMAN**

Jalan : Kelayan B Gg Setia rahman RT 10 RW.01 Telp.0511-3273242 Kode Pos 70242

SURAT KETERANGAN SELESAI MELAKSANAKAN RISET

Nomor: MI.083 / Kp.01.91 / 2020

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Zaini, S.Pd.I
 NIP : 197201051995031001
 Jabatan : Kepala Madrasah
 Unit Kerja : MIS Nor Rahman Banjarmasin

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa:

Nama : Radiah Jamil
 NIM : 1501291664
 Mahasiswa : UIN Antasari Banjarmasin
 Jurusan : PGMI

Yang bersangkutan telah melaksanakan Penelitian di MIS Nor Rahman selama 2 bulan, dalam rangka melengkapi penyusunan skripsi yang berjudul :

***PENGEMBANGAN LKS INTEGRASI SAINS DAN AGAMA PADA PEMBELAJARAN TEMATIK
DI MI NORRAHMAN***

Demikian Surat Keterangan ini dibuat, untuk diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dibuat di : Banjarmasin
 Pada tanggal : 11 Januari 2020


Kepala Madrasah

 Zaini, S.Pd.I
 NIP: 197201051995031001



LAMPIRAN XIX

Catatan Dosen Pembimbing dan Penulisan

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten dan Metode Penelitian	Tanda Tangan
1.	20/02/2020 /	<ul style="list-style-type: none"> - Dlm Latar Belakang Masalah n. 3. → bulekan hasil penelitian, tp. hrs dibarengi dgn penggunaan LKS di tempat penelitian. - Def. operasional → menyals- kan apa yg ada pd judul penelitian ! - Tuj. penelitian sematkan dgn Rumusan Masalah ! - Tambah teori → Integrasi Sains & agama ! - Subyek & Obyek → di per- baiki ! 	
2.	23/02/2020 /	<ul style="list-style-type: none"> - Abstrak lengkap ! - motto → kelain - Catatan Selengkapny → pd naskah ! 	

LAMPIRAN XXX

Catatan Riwayat Hidup

1. Nama Lengkap : Radiah Jamil
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Ampah, 16 Mei 1997
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Jenis Kelamin : Perempuan
6. Status Perkawinan : Belum Kawin
7. Alamat : Ampah, Jl Talohen RT. 19 RW.07 No.63
Kec. Dusun Tengah Kab. Barito Timur
Kel, Ampah Kota
8. Pendidikan : TK Raudhatul Athfal lulus 2003
SDN 7 Ampah lulus 2009
MTSN Ampah lulus 2012
MA Ampah 2015
UIN Antasari Banjarmasin
Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan Jurusan PGMI 2015
9. Nama Orang Tua
Ayah : Ahmad Darmaji., M.A

Pekerjaan : Pensiun (PNS)

Alamat : Ampah, Jl Talohen RT. 19 RW.07 No.63
Kec. Dusun tengah Kab. Barito Timur
Kel, Ampah Kota

Ibu : Pauziah., S.Pd.I
Pekerjaan : PNS
Alamat : Ampah, Jl Talohen RT. 19 RW.07 No.63
Kec. Dusun tengah Kab. Barito Timur
Kel, Ampah Kota

Saudara : Anak keenam dari tujuh bersaudara