

**PENGEMBANGAN LKS INTEGRASI SAINS DAN AGAMA
PADA PEMBELAJARAN TEMATIK DI MI NORRAHMAN
BANJARMASIN**

**OLEH
RADIAH JAMIL**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2020 M/1441 H**

**PENGEMBANGAN LKS INTEGRASI SAINS DAN AGAMA
PADA PEMBELAJARAN TEMATIK DI MI NORRAHMAN
BANJARMASIN**

Skripsi

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagai Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**

**Oleh
Radiah jamil
1501291664**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN JURUSAN
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2020 M/1441 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Radiah Jamil
NIM : 1501291664
Tempat/Tgl. Lahir : Ampah, 16 Mei 1997
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum

Banjarmasin, 26 Januari 2020

Yang Membuat Pernyataan

Tanda Tangan



Radiah Jamil
1501291664

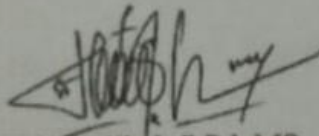
PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengembangan Integrasi Sains dan Agama Pada Pembelajaran Tematik di MI Norrahman Banjarmasin
Ditulis oleh : Radiah Jamil
NIM : 1501291664
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Tahun Akademik : 2019/2020
Tempat dan tanggal lahir : Ampah, 16 Mei 1997
Alamat : Ampah, Kecamatan Dusun Tengah, kelurahan Ampah Kota Kabupaten Barito Timur

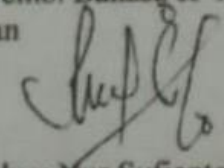
Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 26 Januari 2020

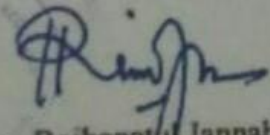
Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,


Siti Shalihah, S.Pd., MS
NIP.197504112000032002

Pembimbing
Dosen Pemb. Bahasa & Teknik
Penulisan


Eko Wahyu Nur Sufianto, S.Pd., M.Pd
NIDN.2023118501

Mengetahui
Ketua Jurusan PGMI
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin


Dra. Raihanatul Jannah, M. Pd
NIP. 196912011994032005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Pengembangan LKS Integrasi Sains dan Agama pada Pembelajaran Tematik di MI Norrahan Banjarmasin.
Nama Radiah Jamil, Nim 1501291664, telah diujikan dalam Sidang Tim Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada :


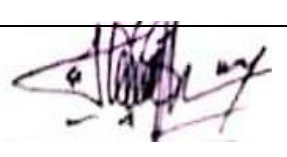
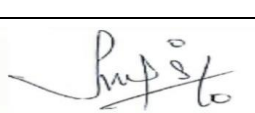
Hari : Selasa
Tanggal : 05 Mei 2020
Dinyatakan : **LULUS**
Nilai : 87,5 (A)

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd.
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI :

No	Nama	Tanda Tangan
1	Dr.Hj.Salamah,M.Ag (Ketua)	
2	Siti Shalihah,S.Pd.,M.S. (Anggota)	
3	Eko Wahyu Nur Sufianto,S.Pd.,M.Pd (Anggota)	

ABSTRAK

Radiah Jamil.2020 *Pengembangan LKS Integrasi Sains dan Agama Pada Pembelajaran Tematik di kelas IV MI Norrahan Banjarmasin Tahun Pelajaran 2019/2020*. Skripsi Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Siti Shalihah,S.Pd,.MS (II) Eko Wahyu Nur Sufianto,M.Pd

Adapun tujuan penelitian ini adalah anak didik diharapkan sepenuhnya terlibat dalam merencanakan, eksperimen, melakukan menemukan fakta, mengumpulkan data, mengendalikan variable, dan memecahkan masalah yang dihadapinya secara nyata. Metode eksperimen (percobaan) adalah cara penyiapan pelajaran dimana anak melakukan percobaan dengan mengalami dan membuktikan sendiri sesuatu yang dipelajari. Respon siswa dan guru terhadap LKS yang dikembangkan menggunakan integrasi sains dan agama pada materi pokok bunyi dan indera pendengaran pembelajaran tematik kelas IV dengan soal-soal berbasis berpikir kritis memperoleh kriteria sangat menarik.

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan diperoleh bahwa penelitian pengembangan ini telah menghasilkan LKS sebagai bahan ajar IPA dengan mengikuti langkah-langkah, yaitu: tahap potensidan masalah, pengumpulan data, desain produk, validasi desain, revisi desain produk. Kualiatas LKS IPA yang dibuat telah melalui tahap validasi oleh ahli materi adalah “baik” dan oleh ahli media adalah “sangat baik”. Respon kepuasan peserta didik terhadap LKS IPA yaitu “sangat baik”. Dan kelebihan yang diperoleh bahwa IPA yang dibuat lebih kreatif dan inovatif dan mempermudah guru dalam memberikan pembelajaran terhadap siswa sehingga membuat peserta didik lebih tertarik dalam pembelajaran IPA.

KATA PERSEMBAHAN

Saya persembahkan skripsi ini kepada orang yang selalu bertanya kapan Kamu wisuda !

Kapan skripsimu selesai ! alangkah kerdilnya jika kita hanya mengukur kepintaran seseorang melalui siapa cepat atau lambatnya, jika nanti kita mencari pekerjaan di dunia kerja, mereka tidak hanya membutuhkan seseorang dengan bermodal IPK tinggi saja jika tidak ditambahkan dengan skill, karena dunia ini membutuhkan kualitas bukan kuantitas !

1. Kepada kedua orangtuaku Ayah Ahmad Darmaji.,M.A dan Ibu Fauziah,S.Pd. tercinta yang tidak pernah henti-hentinya selalu mendoakan, menyayangi, memotivasi, menguatkan,membangkitkanku dengan ikhlas dan ridho merawatku sejak kecil hingga kini. Kasih sayang, perhatian dan cintanya tak akan pernah mampu aku lukiskan, apalagi mampu aku tuliskan dalam rangkain kata. Terlalu besar, terlalu luas, terlalu dalam semua yang mereka berikan kepadaku. Aku cuma ingin selalu membuat mereka berdua ternseyum bahagia dan bangga kepadaku. Mereka adalah sumber inspirasi, energi, dan motivasi untuk terus bergerak dan berbuat. Mereka adalah alasan kenapa aku harus segera bangkit saat aku jatuh. Mereka adalah alasan untuk selalu bersyukur saat luas dan ikhlas saat sempit. Mereka adalah alasan bagiku untuk terus belajar. Mereka adalah alasan kenapa dunia ini sangatlah berarti, semoga ayah dan ibu selalu diberikan kesehaatn,perlindungan limpahan rahmat dan taufik dari Allah SWT, bahagia dunia akhirat.Aamin.
2. Kakak saya tercinta Almh.Fajar Hikmah dan Alm.Muslim Abrari yang mungkin mendoakan saya juga dan sedang melihat proses perjuangan saya

disini serta terimakasih juga untuk kaka-kaka saya Siti Karimah,S.Pd.I dan Arif Rahman,S.Pd yang selalu ikut serta memberikan doa serta semangat .

3. Adik saya Fadlia Rahmi serta keponakan saya Muhammad Aulia Pratama dan Muhammad Arsyil Faiz semoga ini bisa menjadi teladan agar memotivasikan kalian untuk terus berproses menuntut ilmu sebanyak-banyaknya.
4. Buat Sahabat-sahabat Pumpkin Squad , Coming soon S.Pd dan masih banyak lagi yang tidak bisa saya sebutkan namanya satu persatu terimakasih telah membantu saya baik dalam suka maupun duka
5. Terimakasih juga untuk teman-teman seperjuangan seperantauan PGMI 2015 lokal E Anti Social Club yang telah menjadi keluarga kedua saya selama disini
6. Teman PPL 1, PPL 2 KKN dan Teman Teman lainnya kampus UIN Antasari Banjarmasin.

MOTTO

يَمْعَشَرُ الْجِنَّ وَالْإِنْسِ إِنْ اسْتَطَعْتُمْ أَنْ تَنْفُذُوا مِنْ أَقْطَارِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ
فَأَنْفُذُوا لَأَنْفُذُ إِلَّا بِسُلْطَنِ

Artinya : Hai jama'ah jin dan manusia, jika kamu sanggup menembus (melintasi) penjuru langit dan bumi, maka lintasilah, kamu tidak dapat menembusnya kecuali dengan kekuatan.

(Ayat di atas memberikan isyarat secara ilmiah tentang kemampuan dan kekuatan; kekuatan yang dimaksud di sisni sebagaimana di tafsirkan para ulama adalah ilmu pengetahuan atau sains dan teknologi)

Ilmu tanpa Agama Buta Agama tanpa Ilmu Lumpuh

(Albert Einstein)

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ. الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ
سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَاصْحَبِهِ أَجْمَعِينَ.

Puji syukur marilah kita panjatkan kehadiran Allah swt. Tuhan semesta alam. Shalawat serta salam tak lupa pula kita sanjungkan keharibaan junjungan kita Nabi Muhammad saw. beserta para keluarga, para sahabat dan para pengikut beliau hingga akhir zaman. Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: “Pengembangan LKS Integrasi Sains dan Agama Pada Pembelajaran Tematik di MI Norrahan Banjarmasin”.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa semua ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan arahan serta motivasi dari semua pihak, sehingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Oleh karena itu, maka dengan segala kerendahan hati yang tulus, penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan tersebut. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juariah, M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd., Ketua Jurusan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Dr. H.Faisal Mubarak,Lc.,MA. Dosen Penasehat Akademik
4. Ibu Siti Shalihah,S.Pd.,MS. Dosen Bidang Konten dan Metodologi

5. Bapak Eko Wahyu Nur Sofianto, M.Pd. Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan.
6. Semua dosen dan karyawan-karyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin .
7. Bapak Ahmad Syawqi, S.Ag, S.IPi, M.Pd.I. Pengelola Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
8. kepala sekolah Bapak Zaini, S.Pd.i beserta guru-guru di MI Norrahan Banjarmasin.
9. Kepada almamater tercintaku Universitas UIN Antasari Banjarmasin .
Almamater yang telah mengukir potongan perjalanan hidupku dengan sangat indah dan penuh makna. Almamater yang menunjukan dan mendidiku tentang arti kedewasaan, ketabahan, kekuatan, keikhlasan, jati diri, dan teman sejati Aku menemukan segalanya di kampus tercinta ini; cinta, kekeluargaan, pertemanan, persaudaraan dan kebanggaan serta kepercayaan diri.
10. Dan terakhir terimakasih untuk Seluruh guru-guruku dan seluruh dosen-dosenku yang telah memberikan banyak ilmu dan pengalaman untuk bekal hidupku kelak .

Banjarmasin, 2020

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Definisi Operasional.....	5
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Alasan Memilih Judul	7
F. Signifikasi Penelitian	7
G. Penelitian Terdahulu	8
H. Sistematika Penulisan	9

BAB II.	LANDASAN TEORI	
	A. Pengertian Integrasi.....	11
	B. Faktor faktor yang Mempengaruhi Integrasi Nilai-Nilai Islami	15
	C. Pengertian Lembar Kerja Siswa.....	17
	D. Kelebihan dan Kekurangan Lembar kerja.....	20
	E. Materi Pelajaran	21
	F. Keluasan dan Kedalaman Materi	22
	G. Kerangka Berfikir.....	26
BAB III.	METODE PENELITIAN EKSPERIMENT	
	A. Metode Penelitian.....	29
	B. Prosedur Pemakaian Metode Eksperimen.....	31
	C. Langkah-Langkah Desain Penelitian Eksperimen	32
	D. Populasi dan Sampel Penelitian.....	33
	E. Instrument Pengumpulan Data.....	34
	F. Teknik Pengumpulan Data.....	35
BAB IV	PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS	
	A. Penyajian dan Penelitian Hasil Pengembangan	42
	B. Deskripsi Data Uji.....	53
	C. Pembahasan Hasil Penelitian	61
BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan.....	64
	B. Saran	64
DAFTAR PUSTAKA		66
LAMPIRAN.....		68

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Langkah Penelitian	30
Tabel 3.2 Desain Produk	32
Tabel 3.3 Penyempurnaan Produk	36
Tabel 3.4 Instrument Ahli Materi.....	43
Tabel 3.5 Instrument Ahli Media	46
Tabel 3.6 Kriteria Validitas.....	49
Tabel 3.7 Penilaian Keterbacaan Siswa	50
Tabel 4.1 Hasil Validasi Ahli Materi	43
Tabel 4.2 Hasil Validasi Ahli Media.....	44
Tabel 4.3 Hasil Validasi Keterbacaan Siswa	45
Tabel 4.4 Saran dan Perbaikan.....	46
Tabel 4.5 Hasil Uji Kelayakan Ahli Materi	60
Tabel 4.6 Hasil Uji Kelayakan Ahli Media.....	60
Tabel 4.7 Hasil Uji Kelayakan Siswa	61

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
LAMPIRAN I Daftar Terjemah	68
LAMPIRAN II Daftar Wawancara	69
LAMPIRAN III Penilaian Ahli	71
LAMPIRAN IV RPP I Bunyi dan Sumber Bunyi	74
LAMPIRAN V RPP II Sifat-Sifat Bunyi	85
LAMPIRAN VI RPP III Indera Pendengaran.....	93
LAMPIRAN VII RPP IV Cara Merawat Indera Pendengaran	102
LAMPIRAN VIII Lembaran Observasi.....	112
LAMPIRAN IX Documentasi	114
LAMPIRAN X Surat Penunjukan Pembimbing	117
LAMPIRAN XI Catatan Seminar Proposal Skripsi.....	119
LAMPIRAN XII Selesai Keterangan Seminar Proposal	120
LAMPIRAN XIII Surat Riset	121
LAMPIRAN XIV Surat Pengantar Sekolah kemenag	122
LAMPIRAN XV Surat dari Kemenag	123
LAMPIRAN XVI Surat Validasi Tim Ahli	124
LAMPIRAN XVII Surat Validasi MI Norrahaman.....	125
LAMPIRAN XVIII Surat Selesai Penelitian	127
LAMPIRAN XIX Catatan Dosen Pembimbing Skripsi.....	128
LAMPIRAN XXX Riwayat Penulisan	129