

ABSTRAK

Radiah Jamil.2020 *Pengembangan LKS Integrasi Sains dan Agama Pada Pembelajaran Tematik di kelas IV MI Norrahan Banjarmasin Tahun Pelajaran 2019/2020*. Skripsi Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Siti Shalihah,S.Pd,.MS (II) Eko Wahyu Nur Sufianto,M.Pd

Adapun tujuan penelitian ini adalah anak didik diharapkan sepenuhnya terlibat dalam merencanakan, eksperimen, melakukan menemukan fakta, mengumpulkan data, mengendalikan variable, dan memecahkan masalah yang dihadapinya secara nyata. Metode eksperimen (percobaan) adalah cara penyiapan pelajaran dimana anak melakukan percobaan dengan mengalami dan membuktikan sendiri sesuatu yang dipelajari. Respon siswa dan guru terhadap LKS yang dikembangkan menggunakan integrasi sains dan agama pada materi pokok bunyi dan indera pendengaran pembelajaran tematik kelas IV dengan soal-soal berbasis berpikir kritis memperoleh kriteria sangat menarik.

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan diperoleh bahwa penelitian pengembangan ini telah menghasilkan LKS sebagai bahan ajar IPA dengan mengikuti langkah-langkah, yaitu: tahap potensidan masalah, pengumpulan data, desain produk, validasi desain, revisi desain produk. Kualiatas LKS IPA yang dibuat telah melalui tahap validasi oleh ahli materi adalah “baik” dan oleh ahli media adalah “sangat baik”. Respon kepuasan peserta didik terhadap LKS IPA yaitu “sangat baik”. Dan kelebihan yang diperoleh bahwa IPA yang dibuat lebih kreatif dan inovatif dan mempermudah guru dalam memberikan pembelajaran terhadap siswa sehingga membuat peserta didik lebih tertarik dalam pembelajaran IPA.