

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR EKSPERIMENT SAINS TEMA ALAM
SEMESTA UNTUK ANAK KELompOK B DI TK MAWAR MULIA
DESA SIMPANG JAYA KECAMATAN WANARAYA
KABUPATEN BARITO KUALA**

OLEH
NURUL QOMARIYAH



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2020**

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR EKSPERIMENT SAINS TEMA ALAM
SEMESTA UNTUK ANAK KELompok B DI TK MAWAR MULIA
DESA SIMPANG JAYA KECAMATAN WANARAYA
KABUPATEN BARITO KUALA**

**Skripsi
Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagai Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Islam Anak Usia Dini**

Oleh

Nurul Qomariyah

1601272088

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
BANJARMASIN
2020/1441 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Nurul Qomariyah

NIM : 1601272088

Tempat/ Tgl. Lahir : Simpang Jaya, 08 Maret 1998

Jurusan : PIAUD

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya ambil sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/ makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 2020

Yang Membuat Pernyataan,

Tanda Tangan



Nurul Qomariyah
1601272088

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengembangan Bahan Ajar Eksperimen Sains Tema Alam Semesta untuk Anak Kelompok B di TK Mawar MuliaDesa Simpang Jaya Kecamatan Wanayara Kabupaten Barito Kuala

Ditulis oleh : Nurul Qomariyah
NIM : 1601272088
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan : PIAUD
Tahun Akademik : 2020/2021
Tempat dan Tanggal : Simpang Jaya, 08 Maret 1998
Lahir :
Alamat : Jl. Desa Simpang Jaya RT. 03 RW. 01, Kec. Wanaraya Kab. Barito Kuala Prov. Kal-Sel

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Pengaji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, April 2020

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi



Hardiyanti Pratiwi, M. Pd
NUP. 2017000102

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan



Dra. Hj. Ikta Yarliani, M. Pd
NIP. 196710131995032001

Mengetahui,
Ketua Jurusan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Dra. Hj. Ikta Yarliani, M. Pd
NIP. 196710131995032001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pengembangan Bahan Ajar Eksperimen Sains Tema Alam Semesta untuk Anak Kelompok B di TK Mawar Mulia Desa Simpang Jaya Kecamatan Wanayara Kabupaten Barito Kuala. Nama: Nurul Qomariyah, NIM: 1601272088, telah diajukan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 20 Mei 2020
Dinyatakan : Diterima
Nilai : 92,3 (A+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd
NIP. 196001061986032004

Tim Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Hj. Ikta Yarliani, M. Pd NIP. 19671013995032001 (Ketua)	
2. Murniyanti Ismail, S. Pd, M. Pd NUP. 2030066501 (Anggota)	
3. Hardiyanti Pratiwi, S. Pd. I, M. Pd NIDN. 2030058901 (Anggota)	

ABSTRAK

Nurul Qomariyah, 2020, *Pengembangan Bahan Ajar Eksperimen Sains Tema Alam Semesta untuk Anak Kelompok B di TK Mawar Mulia Desa Simpang Jaya Kecamatan Wanaraya Kabupaten Barito Kuala*, Skripsi, Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Hardiyanti Pratiwi, S. Pd. I, M. Pd (II) Dra. Hj. Ikta Yarlian, M. Pd.

Kata Kunci: Pengembangan bahan ajar eksperimen sains, tema alam semesta, kelompok B.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pengembangan produk bahan ajar eksperimen sains tema alam semesta di TK Mawar Mulia Desa Simpang Jaya Kecamatan Wanaraya Kabupaten Barito Kuala.

Penelitian ini menggunakan jenis dan pendekatan penelitian pengembangan, menggunakan model 4D yang dikembangkan oleh S. Thiagarajan, yaitu dengan tahapan *define, design, development, and disseminate*.

Hasil dari penelitian ini adalah berupa buku bahan ajar eksperimen sains tema alam semesta untuk anak kelompok B, yang di dalamnya memuat lima materi eksperimen sains sederhana yaitu eksperimen pensil patah, telur terapung dan tenggelam, meniup balon dengan soda, daya kapilaritas, dan bedak penakut. Buku bahan ajar telah melalui proses validasi yaitu validasi materi dan validasi media. Pada tahap validasi ini didapatkan persentase kelayakan materi sebesar 90% yang berada pada kategori sangat layak. Sedangkan untuk validasi media didapatkan persentase kelayakan media sebesar 97,7% yang berada pada kategori sangat layak. Setelah melalui tahap validasi, dilakukan penyebarluasan terhadap buku bahan ajar pada satu sekolah Taman Kanak-Kanak, yaitu TK Mawar Mulia. Penyebarluasan dilakukan pada satu guru Kelompok B, kemudian guru tersebut diberikan angket tanggapan guna untuk mengetahui tanggapan yang diberikan terhadap buku bahan ajar. Jika dilihat dari hasil angket responden yang diberikan kepada guru, tanggapan yang diberikan termasuk dalam kategori sangat baik dengan rata-rata jawaban yang diberikan yaitu sesuai atau ya, maksudnya produk yang dihasilkan sesuai dengan keinginan dari pihak sekolah yang dijadikan sebagai tempat penelitian. Sedangkan tanggapan dari anak-anak kelompok B, mereka merasa sangat senang dan antusias dengan adanya kegiatan eksperimen sains.

KATA PERSEMPAHAN

Alhamdulillahirobbil'alamiiin

Puji dan syukur kuhaturkan ke hadirat Mu Ya Allah karena atas berkat Rahmat Mu aku bisa menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam selalu tercurah keharibaan junjungan kita Nabi Muhammad Saw.

Dengan ini saya persembahkan sebuah karya untuk almamater tercinta UIN Antasari Banjarmasin yang telah menjadi tempat untuk saya menimba ilmu selama kurang lebih 3,5 tahun ini. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang saya cintai dan Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini tercinta yang telah memberikan kepada saya kesempatan untuk menuntut ilmu serta memberikan kesan dan pengalaman yang amat sangat berharga.

Tak lupa juga kepada orang-orang di sekelilingku orang tua, keluarga dan sahabat yang sangat kucintai terimakasih kuucapkan kepada kalian atas do'a dan dukungannya selama ini untuk ku.

Semoga Allah Swt selalu melimpahkan kasih sayang dan perlindungan-Nya kepada kita semua agar kita senantiasa bisa lebih memperbaiki diri lagi menjadi pribadi yang lebih baik kedepannya Aamiin Ya Robbal 'Alamiin...

MOTTO

**"pendidikan merupakan senjata paling ampuh yang bisa kamu
gunakan untuk merubah dunia"**

(Nelson Mandela)

**"pendidikan merupakan perlengkapan paling baik untuk hari
tua"**

(Aristoteles)

**"maka dari itu didiklah anak-anak kita sedari dini mungkin sebagai
bekal untuk kehidupannya di masa mendatang serta dapat menjadi
penerang bagi lingkungannya"**

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، أَشْهَدُ أَنَّ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّداً رَسُولُ اللَّهِ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آنَّ بَنِيهِ وَآلِهِ وَصَحْبِهِ أَجَمِيعِينَ. أَمَّا بَعْدُ.

Segala puji syukur dipanjangkan ke-Hadirat Allah Swt, yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya sehingga terselesaikannya skripsi ini, shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Besar Muhammad Saw, yang telah menuntun manusia dari zaman kegelepan atau jahiliyah menuju zaman yang terang benderang.

Setelah melewati berbagai proses pembuatan skripsi ini, maka peneliti sangatlah menyadari dengan sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, peneliti mengucapkan terima kasih banyak kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, khususnya peneliti mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Dra. Hj. Ikta Yarliani M. Pd selaku Ketua Jurusan PIAUD UIN Antasari Banjarmasin dan Ibu Hardiyanti Pratiwi, S. Pd, M. Pd selaku Sekretaris jurusan PIAUD UIN Antasari Banjarmasin.

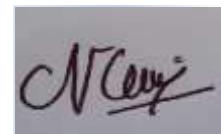
3. Ibu Hardiyanti Pratiwi, S. Pd, M. Pd selaku dosen pembimbing skripsi bidang konten dan metodologi, yang selalu siap siaga memberi bimbingan dan meluangkan waktu untuk konsultasi.
4. Ibu Dra. Hj. Ikta Yarliani M. Pd selaku dosen penasehat akademik serta dosen pembimbing skripsi bidang bahasa dan penulisan karya tulis ilmiah, yang selalu siap siaga memberi bimbingan dan meluangkan waktu untuk konsultasi.
5. Ibu Dyah Ageng Pramsety Koenarso, S. Pd, M. Pd sebagai validator ahli materi bidang pembelajaran sains anak usia dini, walaupun disela-sela kesibukan, beliau masih memberi bantuan untuk terselesaikannya bahan ajar eksperimen sains untuk anak usia dini.
6. Bapak Moh. Iqbal Assyauqi, S. Pd. I, M. Pd sebagai validator ahli media pada desain cetak, yang telah meluangkan waktu untuk melakukan validasi terhadap bahan ajar eksperimen sains untuk anak usia dini ini.
7. Ibu Laila Rahmawati, S. Ag, SS, M. Hum, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin, Staf dan Bapak Dr. Ahmad Syauqi, S. Ag, S. IPI, M. Pd, selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin beserta staf perpustakaan yang berkenan meminjamkan buku-buku referensi untuk penulisan penyusunan skripsi ini.
8. Seluruh Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan terkhusus kepada jajaran Dosen pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, serta seluruh staf Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin karena telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama peneliti berstudi di Fakultas Tarbiyah dan keguruan.
9. Ibu Kepala Sekolah beserta seluruh Guru yang ada di TK Mawar Mulia
10. Seluruh keluarga besar yang ikut mendo'akan dan memberikan dukungan tiada tara sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.

11. Sahabat-sahabat peneliti yang turut mendo'akan dan memberi semngat dalam proses terselesaikannya skripsi ini.

Semoga amal baik yang telah diberikan diterima oleh Allah Swt dan mendapat limpahan rahmat-Nya, semoga segala hajat mereka senantiasa dikabulkan oleh Allah Swt dan senantiasa selalu berada dalam lindungan dan keberkahan Allah Swt. Aamiin ya robbal alamiin.

Banjarmasin, Mei 2020

Penyusun,



Nurul Qomariyah
NIM.1601272088

DAFTAR ISI

HALAMAN DEPAN	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Spesifikasi Produk yang Diharapkan	9
E. Manfaat Penlitian dan Pengembangan.....	10
F. Definisi Operasional	11
G. Alasan Memilih Judul.....	13
H. Penelitian Terdahulu	14
I. Sistematika Penulisan	16
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pengertian Pendidikan Anak Usia Dini	17
1. Pengertian Anak Usia Dini	19
2. Karakteristik Anak Usia Dini.....	21
3. Tujuan diselenggarakannya PAUD.....	23
B. Pengertian Sains.....	25
C. Pentingnya Pengenalan Konsep Sains pada Anak Usia Dini.....	28
1. Tujuan Pengenalan Konsep Sains pada Anak Usia Dini.....	29
2. Prinsip Pengenalan Konsep Sains pada Anak Usia Dini.....	33
3. Karakteristik Sains untuk Anak Usia Dini.....	35
4. Ruang Lingkup Sains untuk Anak Usia Dini.....	37
D. Pengertian Bahan Ajar	39
E. Bahan Ajar disusun Berdasarkan Beberapa Sumber Belajar	40

F.	Pentingnya Pembuatan Bahan Ajar	42
1.	Fungsi Bahan Ajar	42
2.	Tujuan Pembuatan Bahan Ajar	45
3.	Manfaat dibuatnya Sebuah Bahan Ajar	45
G.	Unsur-unsur yang Terdapat dalam Sebuah Bahan Ajar	46
1.	Petunjuk Bahan Ajar	46
2.	Kompetensi Bahan Ajar	47
3.	Informasi Pendukung	47
4.	Latihan-latihan	47
5.	Petunjuk Kerja atau Lembar Kerja.....	47
6.	Evaluasi	47
H.	Bentuk-bentuk Sumber Belajar dan Bahan Ajar	48
1.	Pengelompokkan Sumber Belajar berdasarkan Tujuan Pembelajaran dan Bentuk atau Isinya.....	48
2.	Pengelompokkan Sumber Belajar berdasarkan Jenisnya	50
I.	Bentuk-bentuk Sumber Belajar.....	51
J.	Bahan Ajar menurut Bentuknya	52
K.	Bahan Ajar menurut Cara Kerjanya	53
L.	Bahan Ajar menurut Sifatnya	55
BAB III	METODE PENELITIAN	
A.	Jenis dan Pendekatan Penlitian	56
B.	Lokasi dan Objek Penelitian	57
C.	Model Pengembangan Produk dan Prosedur Penelitian	57
1.	Tahap Pendefinisian (<i>Define</i>).....	58
2.	Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	59
3.	Tahap Pengembangan (<i>Development</i>)	60
4.	Tahap Penyebarluasan (<i>Disseminate</i>)	61
D.	Teknik Pengumpulan Data	61
1.	Observasi.....	61
2.	Wawancara.....	62
3.	Angket.....	62
E.	Desain Uji Coba Produk	62
1.	Desain Uji Coba	63
2.	Subjek Uji Coba	63
3.	Jenis Data	63
4.	Instrumen Pengumpulan Data	63
5.	Teknik Analisis Data.....	63
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	
A.	Penyajian Data	65
1.	Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	65

2. Visi, Misi, dan Tujuan TK Mawar Mulia	66
3. Struktur Organisasi TK Mawar Mulia	67
B. Analisis Data.....	68
1. Tahap Pendefinisian (<i>Define</i>).....	68
2. Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	74
3. Tahap Pengembangan (<i>Development</i>)	79
4. Tahap Penyebarluasan (<i>Disseminate</i>)	99
 BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	101
B. Saran.....	102
 DAFTAR PUSTAKA	104
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	107
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	158
PRODUK	159

DAFTAR TABEL

Tabel I	: Kompetensi Dasar dan Indikator Anak Usia 5-6 Tahun
Tabel II	: Materi Sains yang dibahas dalam Buku Bahan Ajar
Tabel III	: Perumusan Tujuan Pembelajaran
Tabel IV	: Instrumen Kelayakan Materi Aspek Kelayakan Isi
Tabel V	: Instrumen Kelayakan Materi Aspek Kelayakan Penyajian
Tabel VI	: Instrumen Kelayakan Materi Aspek Kelayakan Bahasa
Tabel VII	: Persentase Kelayakan
Tabel VIII	: Hasil Revisi Gambar Eksperimen
Tabel IX	: Hasil Revisi Penyederhanaan Penjelasan Materi Sains
Tabel X	: Hasil Revisi Penjelasan Strategi Pembelajaran
Tabel XI	: Instrumen Validasi Media Aspek Kelayakan Kegrafikan
Tabel XII	: Persentase Kelayakan
Tabel XIII	: Hasil Revisi Cover Berdasarkan Validasi Media
Tabel XIV	: Angket Tanggapan Guru
Tabel XV	: Angket Tanggapan Anak

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran I : Daftar Terjemahan
- Lampiran II : Catatan Dokumentasi
- Lampiran III : Angket Validasi Ahli Materi
- Lampiran IV : Angket Validasi Ahli Media
- Lampiran V : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mingguan (RPPM)
- Lampiran VI : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)
- Lampiran VII : Format Penilaian Harian TK Mawar Mulia sebagai Alat Observasi dan Evaluasi Peneleiti untuk Menyusun Tes dan Lembar Evaluasi dalam Buku Bahan Ajar
- Lampiran VIII : Surat Pergantian Judul
- Lampiran IX : SK Proposal Skripsi
- Lampiran X : Catatan Korektor
- Lampiran XI : Lembar Konsultasi Dosen Pembimbing Bidang Konten & Metode Penelitian
- Lampiran XII : Lembar Konsultasi Dosen Pembimbing Bidang Bahasa & Teknik Penulisan

DAFTAR GAMBAR

- Gambar I : Alur Model Pengembangan 4D (S. Thiagarajan)
Gambar II : Struktur Organisasi TK Mawar Mulia