

**EFEKTIVITAS MEMBACA ALQURAN DI AWAL MASUK KELAS
SISWA KELAS VIII MTS.IZHARUSSALAM BARUH JAYA
KECAMATAN DAHA SELATAN
KABUPATEN HULU SUNGAI SELATAN**

**OLEH
AHMAD BADALI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2020**

**EFEKTIVITAS MEMBACA ALQURAN DI AWAL MASUK KELAS
SISWA KELAS VIII MTS. IZHARUSSALAM
BARUH JAYA KECAMATAN DAHA SELATAN
KABUPATEN HULU SUNGAI SELATAN**

Skripsi

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Agama Islam**

**Oleh
AHMAD BADALI
NIM. 1601211671**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2020**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ahmad Badali
NIM : 1601211671
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 20 April 2020

Yang Membuat Pernyataan



Ahmad Badali

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Efektivitas Membaca Alquran di Awal Masuk Kelas Siswa Kelas VIII MTs.Izharussalam Baruh Jaya Kecamatan Daha Selatan Kabupaten Hulu Sungai Selatan

Ditulis oleh : Ahmad Badali

NIM : 1601211671

Jurusan : Pendidikan Agama Islam (Alquran Hadits)

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 12 Maret 2020

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi
Penulisan


Dra. Hj. Rusdiana Hamid, M.Ag

NIP. 196411221991032002

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik
Penulisan


Muhdi, M.Ag

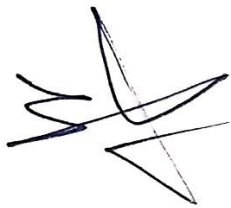
NIP. 197008022005011007

Mengetahui:

Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

UIN Antasari Banjarmasin,

A handwritten signature in black ink, consisting of several fluid, overlapping strokes that form a stylized representation of the name 'H. Surawadi'.

H. Surawadi, M.Ag.

NIP. 196801021998003002

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Efektivitas Membaca Alquran di Awal Masuk Kelas Siswa Kelas VIII MTs. Izharussalam Baruh Jaya Kecamatan Daha Selatan Kabupaten Hulu Sungai Selatan, ditulis oleh Ahmad Badali, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 13 Mei 2020

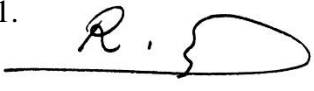


Dinyatakan : LULUS

Nilai : 87,80 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd.
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Hj. Rusdiana Hamid, M.Ag (Ketua)	1. 
2. Tamjidnor, S.Ag, M.Pd.I (Anggota)	2. 
3. Muhdi, M.Ag (Anggota)	3. 

ABSTRAK

Ahmad Badali. 2020. *Efektivitas Membaca Alquran di Awal Masuk Kelas Siswa Kelas VIII MTs. Izharussalam Baruh Jaya Kecamatan Daha Selatan Kabupaten Hulu Sungai Selatan.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Dra.Hj. Rusdiana Hamid, M.Ag

Kegiatan membaca Alquran di awal masuk kelas merupakan kegiatan membaca Alquran secara bersama-sama yang dilakukan oleh siswa yang dibimbing oleh guru yang masuk di jam pertama dan di awasi oleh guru piket.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana gambaran umum proses kegiatan membaca Alquran di awal masuk kelas, efektivitas membaca Alquran di awal masuk kelas, dan peran guru dalam kegiatan membaca Alquran di awal masuk kelas.

Subjek penelitian ini adalah guru-guru yang terlibat dalam kegiatan membaca Alquran di awal masuk kelas dan seluruh siswa kelas VIII yang terdiri dari 70 siswa-siswi di MTs. Izharussalam Baruh Jaya. Sedangkan objek penelitian ini adalah gambaran umum proses kegiatan membaca Alquran di awal masuk kelas, efektivitas membaca Alquran di awal masuk kelas, dan peran guru dalam kegiatan membaca Alquran di awal masuk kelas.

Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Adapun teknik pengolahan data yang digunakan adalah koleksi data, editing, pengklasifikasian data dan interpretasi kemudian dianalisis dengan menggunakan analisis deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kegiatan membaca Alquran di awal masuk kelas merupakan kegiatan membaca Alquran secara bersama-sama yang dilakukan oleh siswa-siswi sebelum memulai pembelajaran pada jam pertama, dan berlangsung selama 15 menit yang dibimbing oleh guru yang masuk di jam pelajaran pertama dan di awasi oleh guru-guru piket. Adapun tujuan dari kegiatan ini untuk membiasakan membaca Alquran, cinta dan dekat dengan Alquran, menambah kelancaran dan meningkatkan kemampuan membaca Alquran. Selain itu kegiatan ini merupakan salah satu sarana yang paling utama untuk menanamkan nilai keagamaan pada anak. Adapun Efektivitas membaca Alquran di awal masuk kelas siswa kelas VIII MTs. Izharussalam Baruh Jaya terlihat dari: (1). Kemampuan membacanya menjadi lebih baik, (2). Kelancaran membacanya lebih baik, (3). Terbiasa dan rutin membaca Alquran di Madrasah maupun di rumah, (4). Siswa menjadi lebih siap dalam mengikuti pembelajaran, (5). Kesadaran siswa dalam mengikuti kegiatan menjadi lebih baik, dan (6). Hasil yang diperoleh terhadap pembelajaran semakin meningkat. Sedangkan peran guru dalam kegiatan membaca Alquran di awal masuk kelas sebagai pengawas, sebagai pembimbing, sebagai korektor, dan sebagai motivator.”

MOTTO

Sesudah kesulitan pasti ada kemudahan

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah....Puji Syukur pada sang Maha Penolong, Maha Penyayang dan
Maha segala-galanya, Allah SWT

berkat izin dan karuniaNyaalah sehingga skripsi ini bisa terselesaikan

Shalawat dan Salam selalu terucap pada kekasihNya

Suri Tauladan kita, Rasulullah SAW

Ku persembahkan karya tulis ini kepada :

Ayah dan Ibuku tercinta.

H.Ramli dan Asiah, yang tak pernah bosan tuk selalu mendoakan setiap jejak
langkahku dalam menjalani kehidupan ini.

Serta

Saudara(i) ku (Raudah, Latifah, M. Hasyim dan M.Hanafi) yang selalu
mendo'akanku, selalu bisa membuatku tersenyum dalam menghadapi pahit &
manisnya kehidupan.

Guru-guruku dan dosen-dosenku yang telah memberikan berjuta-juta ilmu dan
pengalaman untuk bekal hidupku dan sebagai pemandu langkahku dimasa yang
akan datang.

Teman-teman seperjuangan, seangkatan 2016 sejurusan PAI yang selalu setia
mendengarkan keluh kesahku, bersama kalian aku dapat mengerti artinya hidup
dan indahny suatu kebersamaan.

And For All

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى

آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ. أَمَّا بَعْدُ

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, yang dengan rahmat serta karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan karya tulis yang berjudul “Efektivitas Membaca Alquran di Awal Masuk Kelas Siswa Kelas VIII MTs.Izharussalam Baruh Jaya Kecamatan Daha Selatan Kabupaten Hulu Sungai Selatan”.

Shalawat serta salam semoga selalu tercurah kepada junjungan Nabi besar Muhammad Saw yang telah menunjukkan kepada kita jalan keselamatan di dunia dan akhirat dan syafaatnya yang sennatiasa kita harapkan beserta para sahabat, kerabat, dan pengikut beliau hingga akhir zaman. Amiin.

Dalam kesempatan ini, tidak ada kata yang terucap, dan tidak ada kata yang tertulis selain ucapan terima kasih yang tak terhingga atas segala bantuan, bimbingan serta perhatian yang diberikan kepada penulis selama dalam pembuatan karya ilmiah ini. Ucapan terima kasih ini terutama penulis haturkan kepada yang terhormat:

1. Ibu Prof.Dr.Dra.Hj.Juairiah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Drs.H.Surawadi, M.Pd, selaku ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam yang memberikan arahan prnulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Agama Islam di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

3. Dra.Hj Rusdiana Hamid, M.Ag, selaku dosen pembimbing yang telah banyak memberikan arahan dalam penulisan skripsi ini.
4. Para dosen, asisten dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
5. Kepala Perpustakaan Pusat dan kepala Perpustakaan Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin beserta seluruh karyawan dan karyawan yang secara terbuka dan penuh keikhlasan dalam memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
6. Kepala MTs. Izharussalam Baruh Jaya beserta dewan guru serta tata usaha yang berkenan memberikan informasi dan keterangan lainnya sehubungan dengan data penulis perlukan dalam penelitian ini.
7. Responden dan Informan yang telah meluangkan waktu dan mendukung penelitian dalam rangka menyelesaikan skripsi ini.
8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang ikut membantu kelancaran penyusunan skripsi ini.

Atas segala bantuan, dukungan dan pertisipasi dari semua pihak, penulis hanya dapat berdo'a semoga Allah SWT memberikan ganjaran dan mencatat amal kebaikan mereka serta mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT.

Akhirnya dengan mengharap ridha dan krunia-Nya. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan keselamatan dan kesejahteraan dunia akhirat serta semoga tulisan ini bermanfaat dan tercatat sebagai amal ibadah disisi-Nya dan kepada kita semua. *Amin Ya Rabbal 'Alamin.*

Banjarmasin, 20 Maret 2020



Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
KATA PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Definisi Operasional	8
E. Signifikansi Penelitian	9
F. Alasan Memilih Judul	10
G. Kajian Pustaka	11
H. Sistematika Penelitian	15
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pengertian Alquran	16
B. Pengertian Membaca Alquran	17

C. Keutamaan Membaca Alquran dan Fungsi Alquran	19
D. Adab Membaca Alquran.....	22
E. Efektivitas Membaca Alquran	23
F. Peran Guru Dalam Mengefektifkan Membaca Alquran	26

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	31
B. Subjek dan Objek Penelitian	32
C. Desain Penelitian	32
D. Data dan Sumber Data	32
E. Teknik Pengumpulan Data.....	35
F. Teknik Pengolahan dan Analisis Data	37
G. Prosedur Penelitian	40

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	41
B. Penyajian Data	49
C. Analisis Data	68

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	81
B. Saran	82

DAFTAR PUSTAKA	84
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN	86
-----------------------	-----------

DAFTAR RIWAYAT HIDUP	113
-----------------------------------	------------

DAFTAR TABEL

No		Hal
4.1	Keadaan Guru dan Staff Tata Usaha	45
4.2	Daftar Jumlah Siswa.....	45
4.3	Daftar Formasi Kelas.....	46
4.4	Keadaan bangunan dan Gedung	46
4.5	Keadaan Mebelair.....	47
4.6	Alat Bantu Ajar.....	47
4.7	Keadaan Perpustakaan.....	47
4.8	Jenis Ekstrakurikuler	48

DAFTAR LAMPIRAN

1. Daftar Terjemah
2. Instrumen Pengumpulan Data
3. Foto-foto
4. Nilai Alquran Hadis Kelas VII Semester Genap dan kelas VIII Semester Ganjil
5. Nilai Rapor beberapa siswa kelas VIII Mts.Izharussalam Baruh Jaya
6. Nilai Test Membaca Alquran Kelas VIII MTs.Izharussalam Baruh Jaya
7. Surat Persetujuan Judul Skripsi
8. Surat Keterangan Selesai Seminar
9. Catatan Seminar Proposal Skripsi
10. Surat Riset Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
11. Rekomendasi Riset Kementrian Agama
12. Surat Riset MTs.Izharussalam Baruh Jaya
13. Surat Izin Riset
14. Surat Keterangan Telah Selesai Riset
15. Catatan Konsultasi Skripsi
16. Daftar Riwayat Hidup
17. Pedoman Transliterasi