

## ABSTRAK

**Ahmad Badali.** 2020. *Efektivitas Membaca Alquran di Awal Masuk Kelas Siswa Kelas VIII MTs. Izharussalam Baruh Jaya Kecamatan Daha Selatan Kabupaten Hulu Sungai Selatan.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Dra.Hj. Rusdiana Hamid, M.Ag

Kegiatan membaca Alquran di awal masuk kelas merupakan kegiatan membaca Alquran secara bersama-sama yang dilakukan oleh siswa yang dibimbing oleh guru yang masuk di jam pertama dan di awasi oleh guru piket.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana gambaran umum proses kegiatan membaca Alquran di awal masuk kelas, efektivitas membaca Alquran di awal masuk kelas, dan peran guru dalam kegiatan membaca Alquran di awal masuk kelas.

Subjek penelitian ini adalah guru-guru yang terlibat dalam kegiatan membaca Alquran di awal masuk kelas dan seluruh siswa kelas VIII yang terdiri dari 70 siswa-siswi di MTs. Izharussalam Baruh Jaya. Sedangkan objek penelitian ini adalah gambaran umum proses kegiatan membaca Alquran di awal masuk kelas, efektivitas membaca Alquran di awal masuk kelas, dan peran guru dalam kegiatan membaca Alquran di awal masuk kelas.

Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Adapun teknik pengolahan data yang digunakan adalah koleksi data, editing, pengklasifikasian data dan interpretasi kemudian dianalisis dengan menggunakan analisis deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kegiatan membaca Alquran di awal masuk kelas merupakan kegiatan membaca Alquran secara bersama-sama yang dilakukan oleh siswa-siswi sebelum memulai pembelajaran pada jam pertama, dan berlangsung selama 15 menit yang dibimbing oleh guru yang masuk di jam pelajaran pertama dan di awasi oleh guru-guru piket. Adapun tujuan dari kegiatan ini untuk membiasakan membaca Alquran, cinta dan dekat dengan Alquran, menambah kelancaran dan meningkatkan kemampuan membaca Alquran. Selain itu kegiatan ini merupakan salah satu sarana yang paling utama untuk menanamkan nilai keagamaan pada anak. Adapun Efektivitas membaca Alquran di awal masuk kelas siswa kelas VIII MTs. Izharussalam Baruh Jaya terlihat dari: (1). Kemampuan membacanya menjadi lebih baik, (2). Kelancaran membacanya lebih baik, (3). Terbiasa dan rutin membaca Alquran di Madrasah maupun di rumah, (4). Siswa menjadi lebih siap dalam mengikuti pembelajaran, (5). Kesadaran siswa dalam mengikuti kegiatan menjadi lebih baik, dan (6). Hasil yang diperoleh terhadap pembelajaran semakin meningkat. Sedangkan peran guru dalam kegiatan membaca Alquran di awal masuk kelas sebagai pengawas, sebagai pembimbing, sebagai korektor, dan sebagai motivator.”