

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian skripsi yang peneliti lakukan jika dikaitkan dengan pelaksanaan pengumpulan datanya adalah penelitian lapangan. Hal ini didasari karena penelitian ini pengumpulan datanya dilaksanakan di lapangan, yakni bertempat di MTs. Izharussalam Baruh Jaya.

Sedangkan pendekatan penelitian yang peneliti gunakan adalah pendekatan kualitatif. Karena dengan pendekatan ini peneliti bisa menyampaikan hasil penelitian secara deskriptif berupa uraian kata-kata tertulis dari hasil pengamatan sebagaimana pengertian berikut: penelitian kualitatif adalah suatu proses penelitian yang dilakukan secara wajar dan natural sesuai dengan kondisi objektif di lapangan tanpa adanya manipulasi, serta jenis data yang dikumpulkan berupa data kualitatif.¹ Pengertian lain mengenai penelitian kualitatif adalah penelitian yang dimaksudkan untuk mengungkap gejala secara holistik kontekstual (secara menyeluruh dan sesuai dengan konteks apa adanya) melalui pengumpulan data dari latar alami sebagai sumber langsung dengan instrument kunci penelitian itu sendiri.²

Adapun metode penelitian yang digunakan oleh peneliti adalah metode kualitatif deskriptif karena data yang dikumpulkan berupa kata-kata, gambar

¹ Zainal Arifin, *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya,2012), h. 140

² Ahmad Tanzeh, *Metodologi Penelitian Praktis*, (Yogyakarta: Teras, 2011), h. 64

dan bukan angka-angka. Dengan demikian, laporan penelitian akan berisi kutipan-kutipan data untuk memberi gambaran penyajian laporan tersebut.

Dalam hal ini, peneliti berupaya mendeskripsikan secara mendalam bagaimana efektivitas membaca Alquran di awal masuk kelas dan peran guru dalam kegiatan ini.

B. Subjek dan Objek Penelitian

Yang menjadi subjek penelitian ini adalah siswa-siswi VIII, guru-guru, Kepala Sekolah, dan Orang Tua siswa Kelas VIII. Sedangkan yang menjadi objek dalam penelitian ini adalah efektivitas membaca Alquran di awal masuk kelas.

C. Desain Penelitian

Adapun desain penelitian yang digunakan oleh peneliti adalah dengan menggunakan metode kualitatif deskriptif karena data yang dikumpulkan berupa kata-kata, gambar dan bukan angka-angka. Dengan demikian, laporan penelitian akan berisi kutipan-kutipan data untuk memberi gambaran penyajian laporan tersebut.

Dalam hal ini, peneliti berupaya mendeskripsikan secara mendalam bagaimana efektivitas membaca Alquran di awal masuk kelas.

D. Data dan Sumber Data

Data merupakan informasi yang direkam media yang dapat dibedakan dengan data lain, dapat dianalisis dan relevan dengan problem tertentu, dan

harus memiliki keterkaitan antara informasi dalam arti data harus mengungkapkan kaitan antara sumber informasi dan bentuk simbolik asli pada satu sisi, dan pada sisi lain data harus sesuai dengan teori dan pengetahuan.³ Dalam penelitian kualitatif, sampel merupakan sumber yang betul-betul dapat memberikan informasi. Sampel dapat berupa hal, peristiwa, manusia atau situasi yang di observasi.⁴ Sedangkan data dalam penelitian ini berupa data kualitatif.

1. Data

a. Data Pokok

Data yang berkaitan dengan Efektivitas membaca Alquran di awal masuk kelas siswa kelas VIII MTs.Izharussalam Baruh Jaya Kecamatan Daha Selatan, yaitu:

- 1) Gambaran umum Proses kegiatan membaca Alquran di awal Masuk Kelas
- 2) Efektivitas membaca Alquran di awal masuk kelas, yang meliputi:
 - a) Kemampuan membaca Alquran
 - b) Kelancaran siswa dalam membaca Alquran
 - c) Kebiasaan/ rutinitas siswa membaca Alquran
 - d) Kesiapan siswa dalam mengikuti pembelajaran

³ Ahmad Tanzeh, *Metodologi Penelitian Praktis*,.... h. 79

⁴ Zainal Arifin, *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru*.... h. 166

- e) Kesadaran siswa dalam mengikuti kegiatan membaca Alquran
 - f) Hasil yang diperoleh terhadap pembelajaran
- 3) Peran guru dan sekolah dalam kegiatan membaca Alquran di awal masuk kelas

b. Data Penunjang

Data ini merupakan data pelengkap atau data pokok yang berkenaan dengan gambaran umum lokasi penelitian yang meliputi:

- 1) Riwayat singkat berdirinya MTs. Izharussalam Baruh Jaya Kecamatan Daha Selatan
- 2) Visi, misi dan tujuan MTs. Izharussalam Baruh Jaya Kecamatan Daha Selatan
- 3) Keadaan guru dan karyawan MTs. Izharussalam Baruh Jaya Kecamatan Daha Selatan
- 4) Keadaan siswa di MTs. Izharussalam Baruh Jaya Kecamatan Daha Selatan
- 5) Keadaan sarana dan prasarana di MTs. Izharussalam Baruh Jaya Kecamatan Daha Selatan
- 6) Ekstrakurikuler yang di selenggarakan di MTs. Izharussalam Baruh Jaya Kecamatan Daha Selatan
- 7) Jadwal belajar di MTs. Izharussalam Baruh Jaya Kecamatan Daha Selatan

2. Sumber Data

Sumber data dalam penelitian adalah subjek darimana data dapat diperoleh. Data penelitian dapat berasal dari berbagai macam sumber, tergantung jenis penelitian serta data-data apa saja yang akan diperlukan. Berdasarkan sumbernya data dalam penelitian ini dapat dibedakan menjadi dua, yaitu sumber data primer dan sumber data sekunder. Sumber data primer adalah sumber data yang langsung memberikan data kepada pengumpul data, sedangkan sumber data skunder adalah sumber yang tidak langsung memberikan data kepada pengumpul data, misalnya lewat orang lain ataupun lewat dokumen.⁵

Untuk memperoleh data tersebut di atas, maka penulis menggalinya melalui:

- a. Responden, yaitu seluruh siswa-siswi kelas VIII dan Dewan Guru di MTs. Izharussalam Baruh Jaya Kecamatan Daha Selatan
- b. Informan, yaitu Kepala Sekolah, Staf Tata Usaha di MTs. Izharussalam Baruh Jaya Kecamatan Daha Selatan dan Orang Tua Siswa Kelas VIII.
- c. Dokumen, yaitu catatan data atau bukti-bukti mengenai subjek dan objek penelitian.

E. Teknik Pengumpulan Data

⁵ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2012), h. 225

Pada penelitian ini, penulis menggunakan beberapa teknik dalam pengumpulan data, yaitu sebagai berikut:

1. Observasi

Observasi ini digunakan oleh peneliti untuk mengamati situasi latar alami dan aktivitas kegiatan membaca Alquran di pagi hari, serta bagaimana perilaku para siswa terhadap gurunya. Oleh karena itu, dalam penelitian ini peneliti mengamati secara langsung semua kegiatan. Observasi dilakukan di kelas pada saat dan sesudah kegiatan berlangsung. Peneliti melakukan pengamatan mulai dari awal kegiatan hingga selesai. Peneliti mengamati kondisi kelas, pelaksanaan kegiatan, serta kendala yang dihadapi oleh guru. Kemudian peneliti mengobservasi tentang respon siswa terhadap keefektifan membaca Alquran di awal masuk kelas dan peran guru dalam efektifitas membaca Alquran di awal masuk kelas yang dilaksanakan pada pagi hari.

2. Wawancara

Untuk mendalami data tentang hasil-hasil jawaban yang diperoleh melalui observasi maka diperlukan wawancara. Penelitian ini menggunakan metode wawancara bebas, dimana responden mempunyai kebebasan untuk mengutarakan pendapatnya, tanpa dibatasi oleh peneliti serta berpedoman pada butir-butir yang perlu disampaikan pada responden yang disusun berdasarkan masalah peneliti. Wawancara ini dilakukan dalam rangka

mengumpulkan data mengenai efektivitas membaca Alquran di Awal masuk kelas dan peran guru dalam kegiatan tersebut.

3. Dokumentasi

Metode dokumentasi ini digunakan peneliti untuk mengamati tentang sejarah berdirinya MTs. Izharussalam Desa Baruh Jaya, visi, misi, tujuan lembaga, keadaan guru dan karyawan, keadaan siswa, dan keadaan sarana-dan prasarana madrasah serta keefektifan membaca Alquran di awal masuk kelas siswa kelas VIII MTs. Izharussalam Baruh Jaya.

Dalam penelitian ini peneliti menekankan pada guru kelas VIII karena menurut peneliti peran guru dalam kegiatan membaca Alquran di awal masuk kelas sangat diperlukan untuk mengetahui keefektifan kegiatan tersebut.

F. Teknik Pengolahan dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Penelitian diadakan dengan tujuan untuk menjawab pertanyaan dari permasalahan-permasalahan yang timbul dalam suatu penelitian untuk mengungkapkan sebuah fenomena tertentu atau untuk mengambil hasil penelitian. Setelah mendapatkan data-data yang diinginkan untuk penelitian tersebut, maka yang selanjutnya dilakukan adalah melakukan pengolahan data dan analisis data. Pengolahan data dapat dilakukan setelah semua data terkumpul. Ada beberapa teknik pengolahan data yang digunakan, yaitu:

- a. Koleksi data, yaitu penelitian dilakukan dengan cara menyimpulkan data pokok maupun penunjang melalui observasi, wawancara dan dokumentasi.
- b. Editing, yaitu pekerjaan mengoreksi atau melakukan pengecekan. Hal ini dilakukan dengan mencatat kembali data yang telah terkumpul untuk mengetahui kelengkapan data dan mudah dipahami.
- c. Pengklasifikasian data, yaitu dengan pengkategorian jawaban responden dan informan menurut macam dan bentuknya yang sesuai dengan data yang diperoleh.
- d. Interpretasi, yaitu data yang telah diperoleh selanjutnya diberikan penjelasan dan menguraikannya dalam bentuk deskriptif yang kemudian dilakukan analisis data.

2. Analisis data

Analisis data adalah proses mencari dan menyusun secara sistematis data yang diperoleh dari hasil wawancara, catatan lapangan, dan bahan-bahan lain, sehingga dapat mudah dipahami, dan temuannya dapat diinformasikan kepada orang lain. Analisis data dilakukan dengan mengorganisasikan data, menjabarkannya ke dalam unit-unit, melakukan sintesa, menyusun ke dalam pola, memilih mana yang penting dan tidak penting, dan memuat kesimpulan yang dapat diceritakan kepada orang lain. Dalam penelitian kualitatif, data diperoleh dari berbagai sumber, dengan

menggunakan teknik pengumpulan data yang bermacam-macam dan dilakukan secara terus-menerus sampai datanya jenuh.⁶

Karena dalam penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif maka analisa yang dilakukan melalui tiga tahap, yaitu:

1. Reduksi data

Tahap ini merupakan tahap memilih data yang akan dipergunakan dalam penelitian. Data yang dalam penelitian ini berupa data hasil observasi, dan catatan lapangan tentang proses kegiatan. Dan data tambahan, seperti wawancara dengan guru dan siswa dalam kegiatan membaca Alquran di awal masuk kelas dan foto hasil dokumentasi. Data-data tersebut dikelompokkan untuk memudahkan analisis.

2. Paparan data

Paparan data adalah proses penampilan secara lebih sederhana dalam bentuk paparan naratif, presentasi tabular, termasuk dalam bentuk matrik, presentasi grafis, dan sebagainya.

3. Penyimpulan

Penyimpulan data adalah proses pengambilan intisari dan sajian yang telah terorganisasi tersebut dalam bentuk pernyataan kalimat atau formula yang singkat dan padat tetapi mengandung pengertian yang luas.

⁶ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*....h. 244

G. Prosedur Penelitian

Dalam prosedur penelitian ini ada beberapa tahapan yang dilakukan peneliti, yaitu:

1. Tahap Pendahuluan atau Persiapan

Pada tahap ini penulis mulai mengumpulkan buku-buku atau teori-teori yang berkaitan dengan Efektivitas membaca Alquran di awal masuk kelas siswa kelas VIII MTs. Izharussalam Desa Baruh Jaya. Tahap ini dilakukan pula proses penyusunan proposal, seminar, sampai akhirnya disetujui oleh dosen pembimbing.

2. Tahap Pelaksanaan

Tahap ini dilakukan dengan cara mengumpulkan data-data yang berkaitan dengan fokus penelitian dari lokasi penelitian dengan metode observasi, wawancara dan dokumentasi.

3. Tahap Analisis Data

Pada tahap ini penulis menyusun semua data yang telah terkumpul secara sistematis dan terinci sehingga data tersebut mudah dipahami dan temuannya dapat diinformasikan kepada orang yang lain secara jelas.

4. Tahap Pelaporan

Tahap ini merupakan tahap akhir dari tahapan penelitian yang penulis lakukan. Tahap ini dilakukan dengan membuat laporan tertulis dan hasil penelitian yang telah dilakukan. Laporan ini akan ditulis dalam bentuk skripsi.