

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang penulis lakukan tentang Efektivitas membaca Alquran di awal masuk kelas siswa kelas VIII MTs. Izharussalam Baruh Jaya Kecamatan Daha Selatan Kabupaten Hulu Sungai Selatan maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Kegiatan membaca Alquran di awal masuk kelas merupakan kegiatan membaca Alquran secara bersama-sama yang dilakukan oleh siswa-siswi sebelum memulai pembelajaran pada jam pertama, dan berlangsung selama 15 menit yang dibimbing oleh guru yang masuk di jam pelajaran pertama dan diawasi oleh guru-guru piket. Adapun tujuan dari kegiatan ini untuk membiasakan membaca Alquran, cinta dan dekat dengan Alquran, menambah kelancaran dan meningkatkan kemampuan membaca Alquran. Selain itu kegiatan ini merupakan salah satu sarana yang paling utama untuk menanamkan nilai keagamaan pada anak.
2. Efektivitas membaca Alquran di awal masuk kelas siswa kelas VIII MTs. Izharussalam Baruh Jaya berjalan dengan efektif. Hal ini terlihat dari hasil yang dicapai dari kegiatan tersebut, yaitu:
 - a. Kemampuan membaca Alqurannya menjadi lebih baik karena terbiasanya siswa-siswi membaca Alquran di awal masuk kelas hal ini

ditunjukkan semakin tinggi kelas semakin sedikit siswa yang kurang dalam kemampuan membaca Alqurannya.

- b. Kelancaran membaca Alqurannya lebih baik.
 - c. Terbiasa dan rutin membaca Alquran di Madrasah maupun di rumah.
 - d. Siswa menjadi lebih siap dalam mengikuti pembelajaran.
 - e. Kesadaran siswa dalam mengikuti kegiatan menjadi lebih baik.
 - f. Hasil yang diperoleh terhadap pembelajaran semakin meningkat dan siswa begitu aktif mengikuti pelajaran, mengerjakan tugas-tugas yang diberikan dengan baik dan menjawab pertanyaan-pertanyaan dengan baik dan benar.
3. Peran guru dalam kegiatan membaca Alquran di awal masuk kelas berperan sebagai pengawas, sebagai pembimbing, sebagai korektor, dan sebagai motivator. Dimana guru yang paling berperan adalah guru-guru yang masuk di jam pertama dan guru-guru piket.

B. Saran

Dalam rangka peningkatan mutu dalam kegiatan membaca Alquran di awal masuk kelas, penulis menyarankan kepada:

1. Bagi Kepala Sekolah MTs. Izharussalam Baruh Jaya, hendaknya kegiatan membaca Alquran di awal masuk kelas tetap dipertahankan serta ditingkatkan lagi dan juga dalam meningkatkan sarana/fasilitas yang diperlukan dalam kegiatan ini. Selain itu agar kegiatan tersebut tetap berjalan efektif hendaknya ada koordinasi yang lebih baik dari kepala sekolah dan guru-guru untuk mensukseskan kegiatan tersebut.

2. Bagi guru, hendaknya guru MTs.Izharussalam Baruh Jaya dapat meningkatkan profesionalisme dalam membimbing dan mengawasi siswa dalam menunjang dan mengupayakan peningkatan kualitas membaca Alquran peserta didik dari waktu ke waktu. Dan hendaknya guru-guru lebih meningkatkan kesadaraannya dalam membimbing dan mengawasi siswa dalam kegiatan membaca Alquran di awal masuk kelas.
3. Bagi siswa, untuk dapat menambah wawasannya tentang membaca Alquran. Dapat mengikuti kegiatan membaca Alquran di awal masuk kelas dengan baik dan bisa mengambil hikmah dari kegiatan ini. Selain itu diharapkan dengan adanya kegiatan ini siswa semakin terbiasa membaca Alquran, lebih dekat dan cinta kepada Alquran dan menjadikan Alquran sebagai pedoman dan petunjuk bagi siswa dalam kehidupannya.

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Zainal, *Seluk Beluk Al-Qur'an*, Jakarta: PT.Rineka Cipta, 1992
- Ali, Zainuddin, *Pendidikan Agama Islam*, Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2007.
- Alvianto, Ervin, "*Penerapan Ilmu Tajwid dalam Pembelajaran Alquran untuk mengembangkan kemampuan membaca Alquran Pada Siswa Kelas Atas SD Muhammadiyah 14 Surakarta*" Surakarta, *Skripsi*, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2017.
- Amrullah, Fahmi, *Ilmu Alquran untuk Pemula*, Jakarta; CV Artha Rivera, 2008.
- Arifin, Zainal, *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2012.
- Athailah, A, *Sejarah Alquran*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, Cet 1, 2010.
- Bukhari, Imam, *Maktabah Syamilah: Shahih Bukhari*, No. 5027, Juz 6 Bab Khoirukum Man Ta'allamal Qur'ana Wa 'Allamahu
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Kedua*, Jakarta: Balai Pustaka, 2005.
- Djamarah, Syaiful Bahri, *Guru dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif*, Jakarta:Rineka Cipta, 2014.
- Halim, Abdul, *Alquran Memmbangun Tradisi Keshalehan Hakiki*, Jakarta: Ciputat Pers, 2002.
- Hasbullah, *Dasar-dasar Ilmu Pendidikan Umum dan Agana Islam*, Jakarta: Rajawali Press, 2011.
- Husein, Latifah, *Profesi Keguruan Menjadi Guru Professional*, Yogyakarta: Pustaka Baru Press, 2017.
- Mulyasa, E, *Implementasi Kurikulum 2004*, Bandung:Remaja Rosda karya, 2006.
- Muslim, Imam, *Maktabah Syamilah: Shahih Muslim*, No.804, Juz 1 Bab Fadhil Qiraatul Qur'an Wa Suratul Baqarah
- Poerwadarminta, W.J.S, *Kamus Umum Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka Ed. III, Cet. Ke-3, 2006.

- Prasmanita, Dea Rahmani, *“Implementasi Pembelajaran tajwid dan Keterampilan Membaca Alquran dalam Materi Alquran Hadits pada Siswa Kelas VII MTs. Al-Manar Bener Tenganan Tahun Ajaran 2016/2017”* Salatiga: Skripsi, Institut Agama Islam Negeri Salatiga, 2017.
- Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional, *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Ketiga*, Jakarta: Balai Pustaka, Cet. 3, 2005
- Qadir, Muhammad Abdul, *Menyucikan Jiwa*, Jakarta: PT Gema Insani Press, 2005.
- al-Qardhawi, Yusuf, *Berinteraksi dengan Alquran*, Jakarta: Gema Insani Press, 1999.
- Rohibah, Atik, *“Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Minat Baca Alquran Melalui Pembelajaran Multimedia Di MI Nurul Huda Semarang”* Malang, Skripsi UIN Maulana Malik Ibrahim, 2014.
- Sanjaya, Wina, , *Strategi Pembelajaran*, Jakarta : Kencana, cet-8, 2011.
- Shihab, M. Quraish, *Membumikan Alquran : Fungsi dan Peran Wahyu dalam Kehidupan Masyarakat*, Bandung : PT. Mizan Pustaka, cet-1 Rabi’ Al-Tsani, 2013.
- Su’aib, Muhammad, *Lima Pesan Al-Qur’an*, Malang: UIN Maliki Press, 2011.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, Bandung: Alfabeta, 2012.
- Sujud, Aswani, *Mitra Fungsional Administrasi Pendidikan*, Yogyakarta: Perbedaan, 1998.
- Supardi, *Sekolah Efektif Konsep Dasar dan Praktiknya*, Jakarta: PT.RajaGrafindo Persada, Cet.II, 2005
- Syafarudin, *Manajemen Lembaga Pendidikan Islam*, Jakarta: Ciputat Press, 2005.
- Tanzeh, Ahmad, *Metodologi Penelitian Praktis*, Yogyakarta: Teras, 2011.
- Tim Penyusun Kamus Pusat Bahasa, *Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI), ed.3*, Jakarta: Balai Pustaka, 2002.