

DAFTAR TERJEMAH

No	Bab	Halaman	Terjemah
1	1	2	<p>Wahai orang-orang yang beriman! Apabila dikatakan kepadamu, “Berilah kelapangan di dalam majelis-majelis,” maka lapangkanlah, niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Dan apabila dikatakan, “Berdirilah kamu,” maka berdirilah, niscaya Allah akan mengangkat (derajat) orang-orang yang beriman diantaramu dan orang-orang yang diberi ilmu beberapa derajat. Dan Allah Maha Teliti apa yang kamu kerjakan. (Q.S. Al-Mujadilah/58: 11)</p>

PEDOMAN ANGGKET

Nama :
 NIM :
 Lokal/angkatan :
 IPK :

Pendoman angket untuk mengetahui kecenderungan gaya belajar visual, auditorial dan kinestetik (vak) oleh mahasiswa berprestasi Jurusan PGMI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan memberi tanda silang pada pilihan a, b atau c yang paling sesuai dengan diri Anda.

1. Bagaimana cara termudah Anda menyerap informasi?
 - a. Belajar dengan cara melihat
 - b. Belajar dengan cara mendengar
 - c. Belajar dengan cara bergerak, bekerja dan menyentuh
2. Ketika merangkai sesuatu, cara manakah yang lebih Anda sukai?
 - a. Membaca instruksi terlebih dahulu kemudian mengikuti
 - b. Meminta orang lain mengatakan caranya pada Anda
 - c. Mulai mengerjakannya sendiri
3. Untuk mempelajari bagaimana cara kerja komputer, apa yang Anda pilih?
 - a. Menonton film tentang cara kerja komputer
 - b. Mendengarkan seseorang menjelaskan cara kerja komputer
 - c. Membongkar komputer dan mencoba menemukan sendiri cara kerjanya
4. Pada waktu belajar untuk tes, apa yang Anda pilih?
 - a. Membaca catatan, membaca judul dan sub judul dalam buku, dan melihat diagram dan ilustrasi
 - b. Meminta seseorang memberi anda pertanyaan, atau menghafal dalam hati sendirian
 - c. Membuat catatan pada kartu dan membuat model atau diagram

5. Jika saya harus belajar, saya lebih mudah memahami dengan cara ...
 - a. Melihat gambar-gambar, simbol atau grafik
 - b. Mendengarkan penjelasan dosen
 - c. Mencoba untuk mempraktikkannya sendiri
6. Jika saya belajar mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA), maka media/alat yang saya pilih adalah ...
 - a. Gambar atau simbol untuk diamati
 - b. Rekaman suara untuk didengarkan
 - c. Petunjuk percobaan dan melakukan percobaan
7. Jika saya tidak bisa/kesulitan mengeja sebuah kata didalam bacaan, maka yang saya lakukan adalah ...
 - a. Menuliskan kata agar terlihat benar
 - b. Mengeja dengan suara keras supaya lebih jelas
 - c. Menggerakkan bibir untuk mengeja tetapi tidak mengeluarkan suara
8. Saya lebih menyukai pengajar yang ...
 - a. Menggunakan papan tulis atau LCD saat menjelaskan
 - b. Berbicara dengan banyak ekspresi
 - c. Mengajak beraktivitas dengan menggunakan tangan
9. Saya sulit berkonsentrasi apabila ...
 - a. Banyak kegaduhan atau gerak-gerik dalam ruangan
 - b. Banyak gangguan suara dalam ruangan
 - c. Duduk diam untuk jangka waktu yang lama
10. Ketika saya bertanya untuk memperoleh suatu petunjuk, saya ...
 - a. Membayangkan sesuatu seperti yang saya katakan atau saya lebih senang dengan membuat gambar atau diagram
 - b. Tidak mengalami kesulitan dalam menyampaikan secara lisan
 - c. Saya harus menunjukkan/memperagakan masalah saya secara langsung

11. Ketika saya menulis, saya ...
 - a. Memperhatikan aspek kerapian dan pemisahan huruf maupun kata-kata
 - b. Sering menulis sambil mengeja atau menyuarakan kata-kata yang saya tulis
 - c. Menekan pena atau pensil dengan keras dan dapat merasakan aliran dari kata-kata atau huruf-huruf yang saya susun
12. Jika saya harus mengingat sebuah daftar, saya akan mengingatnya dengan baik jika saya ...
 - a. Menuliskannya
 - b. Mengucapkannya sendiri secara berulang-ulang
 - c. Menggunakan jari-jari saya untuk mengaitkan nama-nama pada daftar tersebut
13. Ketika saya membaca, saya cenderung ...
 - a. Membayangkan apa yang saya baca
 - b. Membaca dengan bersuara
 - c. Ingin segera mengalami/melakukan sendiri
14. Ketika diberi petunjuk tertulis untuk membangun sesuatu, saya ...
 - a. Membacanya dalam hati dan mencoba untuk membayangkan bagian-bagian yang sesuai/cocok
 - b. Membaca dengan keras dan berbicara sendiri ketika saya mengambil bagian-bagian yang sesuai
 - c. Mencoba terlebih dahulu untuk meletakkan bagian-bagian yang sesuai dan membaca petunjuknya belakangan
15. Ketika sedang mencoba untuk mengingat seseorang, yang saya ingat adalah ...
 - a. Wajahnya, tetapi lupa namanya
 - b. Namanya, tetapi lupa wajahnya
 - c. Situasi saat saya bertemu orang itu, daripada namanya dan wajahnya
16. Jika Anda ingin membaca untuk hiburan, apa yang Anda pilih?
 - a. Buku perjalanan dengan banyak gambar di dalamnya

- b. Cerita misteri yang penuh dengan percakapan di dalamnya
 - c. Buku yang dapat menjawab pertanyaan dan memecahkan masalah anda
17. Jenis restoran apa yang tidak Anda sukai?
- a. Restoran yang lampunya terlalu terang
 - b. Restoran yang musiknya terlalu keras
 - c. Restoran yang kursinya tidak nyaman
18. Jenis kelas apa yang lebih Anda sukai?
- a. Kelas melukis
 - b. Kelas musik
 - c. Kelas olahraga
19. Jenis pelaksanaan tugas seperti apa yang lebih Anda sukai?
- a. Lebih suka membuat laporan tertulis daripada melakukan contoh peragaan atas suatu kejadian
 - b. Lebih suka menceritakan kembali secara lisan atas suatu kejadian
 - c. Lebih suka melakukan contoh peragaan daripada membuat laporan tertulis atas suatu kejadian
20. Mana yang lebih Anda sukai?
- a. Lebih suka menulis daripada berbicara
 - b. Lebih suka berbicara daripada menulis
 - c. Lebih suka mendemonstrasikan sesuatu dengan peragaan atau gerakan
21. Organisasi apa yang pernah Anda ikuti?
- a. Bidang penulisan/ seni lukis
 - b. Bidang musik/ suara
 - c. Bidang olahraga/ kegiatan fisik lainnya
22. Jika Anda ingin membaca untuk hiburan, apa yang Anda pilih?
- a. Buku perjalanan dengan banyak gambar di dalamnya
 - b. Cerita misteri yang penuh dengan percakapan di dalamnya
 - c. Buku yang dapat menjawab pertanyaan dan memecahkan masalah anda

23. Mana yang lebih Anda sukai?
 - a. Lebih menyukai peragaan daripada penjelasan lisan
 - b. Senang diskusi, bicara, bertanya, atau menjelaskan sesuatu dengan panjang
 - c. Lebih suka mendemonstrasikan sesuatu dengan peragaan atau gerakan daripada menjelaskan
24. Apa yang lebih Anda sukai?
 - a. Lebih suka seni rupa daripada seni musik
 - b. Lebih suka seni musik daripada seni rupa
 - c. Lebih menyukai permainan atau olahraga
25. Apa cara yang paling Anda sukai ketika menghafal pelajaran?
 - a. Menghafal dengan melihat
 - b. Menghafal lebih cepat dengan membaca teks dengan keras atau mendengarkan kaset
 - c. Menghafal dengan cara berjalan dan melihat
26. Dalam hal membaca, Anda termasuk orang yang seperti apa?
 - a. Lebih suka membaca daripada dibacakan
 - b. Sering dibacakan atau mendengar cerita dibanding membaca cerita sendiri
 - c. Menggunakan jari sebagai penunjuk ketika membaca
27. Jika saya harus mendeskripsikan/menjelaskan sesuatu secara lisan kepada orang lain, saya akan ...
 - a. Membuat ringkasan karena saya tidak suka untuk berbicara panjang
 - b. Berbicara secara mendetail karena saya senang berbicara
 - c. Menggunakan gerak isyarat dan berbicara sambil berjalan-jalan disekitar tempat berbicara
28. Saya termasuk orang yang senang ...
 - a. Menulis surat dan jurnal
 - b. Bercerita
 - c. Beraktifitas fisik

29. Saya termasuk orang yang ...
 - a. Menyukai buku-buku yang materinya dikemas dengan ilustrasi gambar
 - b. Menyukai buku-buku yang berisi banyak dialog di dalamnya
 - c. Menyukai buku-buku yang berorientasi pada cerita
30. Menurut saya ...
 - a. Tanpa seni (lukis, pahat, gambar) hidup itu membosankan
 - b. Tanpa musik hidup itu membosankan
 - c. Tanpa permainan hidup itu membosankan
31. Apa cabang lomba yang pernah Anda ikuti?
 - a. Kependulisan/melukis
 - b. Pidato/ceramah
 - c. Olahraga/bentuk gerakan fisik lain
32. Bagaimana kecepatan bicara Anda?
 - a. Cepat
 - b. Sedang
 - c. Lebih lambat
33. Bagaimana kecepatan menulis Anda?
 - a. Lebih lambat
 - b. Sedang
 - c. Cepat
34. Dalam hal kemampuan, saya termasuk seorang ...
 - a. Pembaca yang cepat dan tekun
 - b. Pembicara yang fasih
 - c. Olahragawan yang baik
35. Salah satu kelebihan yang saya miliki yaitu ...
 - a. Rapi dan teratur
 - b. Mudah mempelajari bahasa asing
 - c. Mudah mengikuti peragaan atau demonstrasi tentang suatu hal

36. Dalam hal tempat, saya termasuk orang yang ...
 - a. Mudah menghafal tempat dan lokasi
 - b. Kurang mampu menghafal tempat dan lokasi
 - c. Mengingat tempat jika memang pernah berada di tempat itu
37. Pada umumnya tulisan saya itu ...
 - a. Rapi dan bagus
 - b. Kurang rapi dan kurang bagus
 - c. Biasanya jelek
38. Salah satu kemampuan yang saya miliki adalah ...
 - a. Teliti dan detail ketika mengerjakan sesuatu
 - b. Mudah menirukan ucapan orang lain dengan waktu yang relatif cepat
 - c. Mempunyai kelebihan dalam bidang olahraga
39. Dalam hal lain kemampuan yang saya miliki adalah ...
 - a. Perencana dan pengatur jangka panjang dengan baik
 - b. Berbicara dalam irama yang terpola dengan baik
 - c. Memiliki perkembangan otot yang baik
40. Saya itu termasuk seorang ...
 - a. Pengeja yang baik dan dapat melihat kata-kata yang sebenarnya dalam pikiran mereka
 - b. Mudah mengulangi kembali dan menirukan nada, irama dan warna suara
 - c. Olahragawan yang baik
41. Salah satu kelebihan yang saya miliki adalah ...
 - a. Sosok rapi dan teratur
 - b. Mempunyai tatabahasa yang baik
 - c. Cenderung berpenampilan rapi
42. Kemampuan saya yang lebih dominan adalah dalam indera ...
 - a. Penglihatan
 - b. Pendengaran

- c. Peraba (gerakan)
43. Pada umumnya saya itu ...
- a. Bukanlah pembicara yang baik
 - b. Bukanlah pembaca yang baik
 - c. Sulit untuk berdiam diri
44. Biasanya saya itu kurang dapat mengingat dengan baik apa yang ...
- a. Baru saja didengar
 - b. Baru saja dibaca
 - c. Baru didengar dan dibaca jika tidak dilakukan langsung
45. Dalam hal pengucapan kata, saya itu ...
- a. Lebih pandai menuliskannya daripada mengeja dan mengucapkan kata-kata dengan keras
 - b. Lebih pandai mengeja dan mengucapkan kata-kata dengan keras daripada menuliskannya
 - c. Lebih pandai mengucapkan dengan diikuti gerakan fisik
46. Saat memberikan respon kepada orang lain, apa kalimat yang sering Anda ucapkan?
- a. Menurut pendapat saya
 - b. Aku mendengar apa yang kau katakan
 - c. Saya merasa sepertinya Anda
47. Apa kata-kata yang lebih sering Anda ucapkan?
- a. Itu kelihatannya baik untukku
 - b. Itu kedengarannya baik untukku
 - c. Itu rasanya baik untukku
48. Apa yang sering Anda lakukan pada saat merasa senang?
- a. Meringis (tersenyum)
 - b. Berteriak dengan senang
 - c. Melompat dengan senang

49. Apa yang sering Anda lakukan ketika merasa bosan?
- Mencari sesuatu untuk dilihat
 - Berbicara dengan diri sendiri, teman, atau dengan menyanyikan sebuah lagu
 - Pergi atau berpindah tempat
50. Jika memiliki waktu luang, maka yang sering Anda lakukan adalah?
- Membaca
 - Mendengarkan musik
 - Berolahraga atau kegiatan fisik lainnya
51. Apa yang sering Anda lakukan pada waktu mendengarkan musik?
- Berkhayal (melihat benda-benda yang sesuai dengan musik yang sedang didengarkan)
 - Berdendang mengikuti alunan musik tersebut
 - Bergerak mengikuti musik tersebut, mengetukkan kaki mengikuti irama, dan sebagainya
52. Anda baru saja memasuki museum ilmu pengetahuan, apa yang Anda lakukan pertama kali?
- Melihat sekeliling dan menemukan peta yang menunjukkan lokasi berbagai benda yang dipamerkan
 - Berbicara dengan penjaga museum dan bertanya kepadanya tentang benda-benda yang dipamerkan
 - Melihat pada benda pertama yang kelihatan menarik, dan baru kemudian membaca petunjuk lokasi benda-benda lainnya
53. Apa yang anda lakukan ketika merasa bosan?
- Mencari sesuatu untuk dilihat
 - Berbicara dengan diri sendiri, teman, atau dengan menyanyikan sebuah lagu
 - Pergi atau berpindah tempat

54. Pada saat proses KBM (kegiatan belajar mengajar), Anda termasuk orang yang seperti apa?
- Akan berusaha duduk di depan kelas
 - Akan mencari posisi duduk tempat yang dapat mendengar meskipun tidak dapat melihat yang terjadi di depan
 - Memilih duduk di tempat yang memudahkan untuk bangun dan bergerak ke banyak tempat
55. Ketika sedang menyelesaikan suatu masalah, saya ...
- Menulis atau menggambar diagram untuk memperjelasnya
 - Berbicara sendiri terus menerus mengenai masalah itu
 - Menggunakan seluruh badan saya atau menggunakan benda-benda untuk membantu apa yang sedang saya pikirkan
56. Saya termasuk orang yang ...
- Mudah terganggu dengan ruangan yang terlalu terang
 - Mudah terganggu oleh keributan
 - Mudah terganggu dengan tempat duduk yang tidak nyaman
57. Saya termasuk orang yang sering menjawab pertanyaan dengan ...
- Jawaban singkat “ya” atau “tidak”
 - Penjelasan panjang lebar
 - Penjelasan dan peragaan
58. Ketika sedang bekerja, saya sering ...
- Dapat tenang dan berdiam diri
 - Berbicara sendiri
 - Banyak bergerak
59. Untuk mengisi waktu selama menunggu, yang saya lakukan adalah ...
- Melihat sekeliling, mengamati sesuatu atau membaca
 - Senang mengajak berbicara orang lain
 - Berjalan keliling, memainkan benda atau menggoyangkan kaki saat saya

duduk

60. Jika seseorang sedang menjelaskan sesuatu secara lisan untuk saya, saya akan...
 - a. Mencoba untuk membayangkan apa yang sedang dia katakan
 - b. Mendengarkan dengan senang tetapi menginginkan untuk menyela dan berbicara yang terkait dengan diri saya
 - c. Menjadi bosan jika dia menjelaskan dengan panjang dan mendetail

PEDOMAN WAWANCARA

1. Bagaimana cara belajar mandiri yang Anda sukai?
2. Bagaimana Anda mengingat/menghapal dalam pembelajaran?
3. Apakah Anda mudah terganggu saat belajar dan apa gangguan tersebut?
4. Teknik pembelajaran dosen seperti apa yang Anda sukai?
5. Mata kuliah apa yang paling Anda sukai dan mengapa?
6. Tugas atau pekerjaan seperti apa yang Anda sukai saat pembelajaran?
7. Bakat apa yang Anda miliki?
8. Prestasi apa yang pernah Anda raih?
9. Bagaimana kecepatan berbicara Anda?
10. Apa yang Anda lakukan ketika dosen menjelaskan di depan?
11. Bagaimana kerapian Anda dari tulisan?
12. Ketika memiliki waktu luang apa yang Anda lakukan?

PEDOMAN DOKUMENTASI

1. Jumlah indeks prestasi kumulatif (IPK) mahasiswa angkatan 2017 dan 2018 di Jurusan PGM
2. Sejarah singkat Jurusan PGMI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
3. Visi, misi dan tujuan Jurusan PGMI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
4. Kurikulum, sarana dan prasarana Jurusan PGMI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
5. Jumlah dosen dan mahasiswa Jurusan PGMI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

DAFTAR NAMA SUBJEK MAHASISWA

No	Nama Responden	IPK	Lokal	Angkatan
1	Fatimatul Iqrimah	3,82	G	2017
2	Muhammad Ilhamsyah	3,80	E	
3	Erwansyah Wahyuddin	3,78	A	
4	Lulu Azhari N.	3,78	D	
5	Nurul Hikmah	3,77	D	
6	Ridha Amali	3,77	G	
7	Difa Maulidya	3,76	A	
8	Devi Selvia	3,76	B	
9	Maria Mukhti Hasma	3,75	E	
10	Khalizah Umamie	3,74	C	
11	Elly Rahmah	3,74	D	
12	Mirawati	3,73	C	
13	Annisa	3,73	D	
14	Ernalia Hidayah	3,73	F	
15	Isti Qomah	3,72	A	
16	Anisa Hesty Apriliani	3,72	A	
17	Jamiatul Aulia	3,72	C	
18	Naifa Tasya Amalia	3,72	B	
19	Emmi Meilinda Sari	3,72	B	
20	Nor Karlina	3,71	B	
21	Najema Istiqamah	3,71	B	
22	Aulia Azizah	3,71	D	
23	Hamliah	3,71	D	
24	Heldayana	3,71	E	
25	Annisa	3,70	B	

26	Yusril Ihza M. Noor	3,70	B	
27	Raudatul Mawaddah	3,70	D	
28	Alfiya Zahra	3,70	D	
29	Nadia Maulidah	3,70	E	
30	Siti Wafa	3,70	F	
31	Mariana	3,69	B	
32	Noor Khafifah	3,69	C	
33	Rizki Faizah	3,69	D	
34	Selvia Nur Afifah	3,69	D	
35	Khafidatur Rafi'ah	3,68	A	
36	Mariatul Kiptiah	3,68		
37	Qory Rizki Amalia P.	3,68	C	
38	Maya Rahma Sarita	3,68	C	
39	Wenny Lisa Nanda RD	3,68	D	
40	Layla Hasna	3,68	D	
41	Atikah	3,68	D	
42	Dwi Magfirah	3,68	E	
43	Nahdhaeaturrahmaniah	3,67	D	
44	Nur Halimah	3,67	E	
45	Lisa Mutia Ningsih	3,67	B	
46	Antung Ni'matus Saida	3,89	A	2018
47	Riska Fahriana	3,85	E	
48	Ramadhana Fitriani	3,83	B	
49	Mutia Aufa	3,82	B	
50	Fatimah	3,80	A	
51	Hadijah	3,79	A	

52	Siti Fatimah	3,79	B
53	Mardhatillah Azzahra	3,79	C
54	Khairunnisa	3,79	E
55	Santi Irawati	3,79	E
56	Santi Maulida	3,78	B
57	Rahmiyati Maulida	3,77	A
58	Anisa Rahmi	3,77	A
59	Nor Azizah	3,77	B
60	Listiyawati	3,77	C
61	Annisa Safitri	3,77	E
62	Aulia Putri	3,76	A
63	Ayu Sarinawati	3,76	D
64	Raudah	3,75	A
65	Putri Nilam Cahaya	3,75	A
66	Nony Nazmi	3,75	D
67	Muthmainnah	3,75	E
68	Muhammad Ihsan Hidayatullah	3,74	A
69	Rahmi Rahmayanti	3,74	A
70	Binti Kusnul Khotimah	3,74	A
71	Nur Husna Maulida	3,74	B
72	Abdul Latif	3,74	C
73	Noor Hasanatus Saadah	3,73	A
74	Ine Febrianti	3,73	A
75	Siti Umairah	3,73	B
76	Yunita Rahmah	3,73	D
77	Nurlaili Khatimah	3,73	E
78	Nour Hikmah	3,73	E



KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR III TAHUN 2019
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2018/2019

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

- Menimbang** :
- a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
 - b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat** :
1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
 2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
 3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
 4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
 5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
 6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.

MEMUTUSKAN:

- Menetapkan** : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2018/2019
- Kesatu** : Menetapkan Dosen Pembimbing Skripsi Mahasiswa Semester Genap Tahun Akademik 2018/2019, sebagaimana tersebut dalam lampiran yang merupakan bagian yang tidak terpisahkan dari keputusan.
- Kedua** : Kepada Dosen Pembimbing Skripsi diberikan tugas untuk membimbing skripsi mahasiswa semester genap tahun akademik 2018/2019, sebagaimana tersebut dalam lampiran sesuai dengan usulan Ketua Program Studi masing-masing di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
- Ketiga** : Biaya akibab dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.
- Keempat** : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.



Tambusan:

1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ketua Jurusan;
3. Dosen Pembimbing
4. Arsip

Lampiran Nomor 19 tanggal 29 Juli 2019
 Tentang Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi Mahasiswa Semester Genap Tahun Akademik 2018/2019

No.	Nama Mahasiswa	NIM	Program Studi	Judul Skripsi	Dosen Pembimbing Keren dan Metodologi	Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan
1	Erika	1501291631	PGMI	Pengaruh Strategi <i>Divided Reading Thinking Activity</i> pada Tema 2 Udara Bersih bagi Kesehatan Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Peserta Didik Kelas V MIN 10 Banjar	Dr. Abdul Hayal M.Pd	Kharunnisa, M.Pd.I
2	Nor Aida Rahmah	1501291655	PGMI	Pengaruh Penggunaan Strategi Pembelajaran <i>Word Search</i> terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Teleskopi Tema 4 Hidup Bersih dan Sehat di Kelas III MI Terpadu Banjarmasin	H. Sulawati, M.Ag	Mahmudih, M.Pd.I
3	Muhammad Rifky Nazwan	1501290868	PGMI	Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran <i>Treffinger</i> dengan Media <i>Color Card</i> pada Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V MIN 20 Banjar	Dr. An Cahyadi Masan, S.Ag., M.Pd	Mahmudih, M.Pd.I
4	Rina Rafik	1501290817	PGMI	Perbandingan Hasil Belajar Matematika dengan Penerapan Model Pembelajaran <i>Creative Problem Solving (CPS)</i> dan <i>Keune-Lindt Analysis (MEA)</i> Siswa Kelas IV MI Al-Hamad Banjarmasin	Dr. Hj. Mita Hasanah, M.Ag	Muhammad Adi Nurul Iman, M.Pd.I
5	Laila Dina Faridhan	1501290765	PGMI	Pengaruh Model Pembelajaran <i>UdA E A Minih</i> dengan Media <i>Busy Book</i> terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas II pada Mata Pelajaran Bahasa Arab di MI Al-Mulayin	Dr. Hj. Mita Hasanah, M.Ag	Mahmudih, M.Pd.I
6	Hanihah	1501290748	PGMI	Perbandingan Hasil Belajar Menggunakan Model Pembelajaran <i>Peer Checks</i> (Pasangan) Menggunakan dan <i>Team Assesed Individuality (TAI)</i> pada Pembelajaran Tematik Tema 3 Benda Di Sekitarku di Kelas III MIN 1 Kopus	Dr. Hj. Rusdiana Husoni M.Ag	Nour Hidayati, S.Pd, M.Pd
7	Selena Afa Ravi	1501292023	PGMI	Pengaruh <i>Intensitas Pemberian Pekerjaan Rumah (PR)</i> terhadap Minat Belajar Matematika Siswa Kelas IV MI Nurul Huda Desa Wamasan Kecamatan Tamban Catur Kabupaten Kuala Kopus	Siti Shethik, S.Pd., MS	Muhammad, M.Pd.I
8	Hanihah	1501290747	PGMI	Nip-Nip Peningkatan Karakter dalam Belajar <i>Ar-Risala</i> Kiko Muslim Kopus dan Relevansinya dengan Pembelajaran <i>P2n 2021</i>	Dr. Hj. Rusdiana Husoni M.Ag	Muhammad, M.Pd.I
9	En Amela	1501291691	PGMI	Perbandingan Hasil Belajar menggunakan Model <i>Kooperatif</i> Sorel dengan <i>Learning Goal</i> pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Kelas IV di MIN 4 Kota Banjarmasin	Dr. Emran, M.Ag	Musalin, S.Pd, M.Pd
10	M Ridho Anandry	1501291695	PGMI	Pengujian Kosakata Bahasa Indonesia dalam Kegiatan Menulis Karangan Narasi pada Siswa Kelas IV di MI 1PI Keramat Banjarmasin	Ibny Lailya, S.Ag., M.Ag	Kharunnisa, M.Pd.I
11	Faisal	1501290856	PGMI	Pengaruh Model Pembelajaran <i>Kooperatif Tipe Pair Checks</i> pada Mata Pelajaran Al-Quran Hadits terhadap Kemampuan Halalan Sunnah-Sunnah Pendek Peserta Didik Kelas IV di MIN 4 Banjar	Syarifah Salimah M.Pd.I	Hafiz Mubarak, S.Thi, M.Pd.I
12	Asmah	1501290730	PGMI	Pengaruh Penggunaan Teknik <i>Teknik Terbuka</i> terhadap Kemampuan Menulis Pura Siswa MI Kelas 3 pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di MI Nurul Aziz Jekayat 1	Kharunnisa, S.Pd, M.Pd	Kharunnisa, M.Pd.I

13	Azzalim Nafiah	1601290911	PGMI	Gaya Belajar Mahasiswa Berprestasi Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasan Banjarmasin	Dr. Rahmatul Jannah, M.Pd	Dr. Hj. Rusdiana Husoni M.Ag
----	----------------	------------	------	---	---------------------------	------------------------------





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: fik.antasari@gmail.com Web: www.fik.uin-antasari.ac.id

CATATAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Azizatul Najiah
2. NIM : 1601290911
3. Program Studi : PGMI
4. Judul Proposal Skripsi : Gaya Belajar Mahasiswa Berprestasi jurusan PGMI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
5. Dosen Pembimbing : Keten dan Metodologi : Dra Rahanatur Janah, M.Pd.
Bahasa dan Teknik Penulisan : Dra Rusdiana Husaini, M.Ag.
6. Catatan Hasil Seminar :

NO	Catatan/saran Penanggap	NO	Catatan/saran Dosen
1.	Apakah gaya belajar sgt mempengaruhi nilai/prestasi? Seberapa persen.	1.	Tes → Ada dibikin Counselor Tes → dibikin oleh pengaji sendiri. Teori masih sgt kurang. 7 aspek → harus diteori bob II Lebih diperjelas menurut siapa, diuraikan, sampai ciri dan indikator. Harus ada rujukan, pijakan ke teori kuatkan.
2.	Mengapa memilih Memletic Learning style?	2.	Kalau secara teoritik kita lebih banyak ada acuan dr 3 teori, maka kpa harus yg 7?
3.	lgmn kalau IPT yg didpt bukan muni dr faktor?	3.	Angket harus dibuat sesuai teori, harus divalidasi. (Tes) → Karena ini sifatnya internal dan bersifat psikologi.
4.	Hal. 35 mengapa memilih jenis penelitian fenomena.	4.	Lebih ditinci lagi dari fokus penelitian.
		5.	Teknik Pengumpulan Data (Tabulating?) Kalau angket mesti pakai tabulating ditambah dlm teknik pengumpulan Data.
		6.	Kesimpulan belum terlalu jelas (Induktif, deduktif)
		7.	Sebaiknya gunakan kata subjek/sampel, tp populasi. Pengambilan sampel juga harus ada rujukan.
		8.	Data dan sumber data jgn terlalu bkr kutip pointnya saja.

Banjarmasin, 29 Agustus 2019.
Moderator,

.....
Jurniati

Catatan :
Lembaran seminar ini, diisi oleh moderator



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: flk.antasari@gmail.com Web: www.flk.iain-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 1686/Un.14/III.1.1/08/2019

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Azizatun Nafisah
N I M : 1601290911
Jurusan/Prodi : PGMI
Alamat : Jl. Bawang Putih Rt. 31 No. 38 Kelurahan
Kuripan Kecamatan Banjarmasin Timur

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

**GAYA BELAJAR MAHASISWA BERPRESTASI JURUSAN
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH FAKULTAS TARBIYAH
DAN KEGURUAN UIN ANTASARI BANJARMASIN**

Pada Hari/Tanggal : Kamis, 29 Agustus 2019

Tempat : Munaqasyah 2

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.



Banjarmasin, 30 Agustus 2019

Mahasiswa, M.Pd.I

NIP. 198708212015032004

ANGKET PENILAIAN AHLI

Nama validator : Mufida Istati, M.Pd
 NIP : 19890721 201503 2 002
 Hari/Tanggal : Senin, 27 Januari 2020

Petunjuk :

1. Berdasarkan pendapat Ibu berilah tanda centang (✓) pada kolom yang telah tersedia.
2. Jika ada yang perlu dikomentari, mohon dituliskan pada lembar komentar/saran/langsung pada naskah.

No	Elemen yang divalidasi	Kategori				
		1	2	3	4	5
1	Konsep Konsep format angket gaya belajar mahasiswa				✓	
2	Konstruksi Kesesuaian dengan petunjuk penilaian pada angket gaya belajar mahasiswa				✓	
3	Bahasa - Menggunakan bahasa yang baik dan benar - Istilah yang digunakan tepat dan mudah dipahami - Kejelasan huruf dan angka				✓	
Simpulan : layak digunakan dengan perbaikan						
Saran : - Teliti lagi jika terdapat pertanyaaan yg sama - tambahkan sumber angket yg dirumahnya / adapden						

.....
.....
.....

Untuk simpulan mohon diisi :

LD : Layak digunakan

LDP : Layak digunakan dengan perubahan

TLD : Tidak layak digunakan

Kategori :

1 = Sangat tidak baik

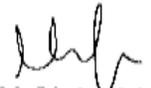
2 = Tidak baik

3 = Cukup

4 = Baik

5 = Sangat baik

Validator,



Mufida Istati, M.Pd

NIP. 19890721 201503 2 002

PEDOMAN WAWANCARA PENILAIAN AHLI

Nama validator : Mufida Istati, M.Pd
 NIP : 19890721 201503 2 002
 Hari/Tanggal : Selasa, 18 Februari 2020

Petunjuk :

1. Berdasarkan pendapat Ibu berilah tanda centang (✓) pada kolom yang telah tersedia.
2. Jika ada yang perlu dikomentari, mohon dituliskan pada lembar komentar/saran/langsung pada naskah.

No	Elemen yang divalidasi	Kategori				
		1	2	3	4	5
1	Konsep Konsep format pedoman wawancara gaya belajar mahasiswa				✓	
2	Konstruksi Kesesuaian dengan petunjuk penilaian pada pedoman wawancara gaya belajar mahasiswa				✓	
3	Bahasa - Menggunakan bahasa yang baik dan benar - Istilah yang digunakan tepat dan mudah dipahami - Kejelasan huruf dan angka				✓	
Simpulan : Layak digunakan. C.D.P.						
Saran : NO 11 pilih satu No 1 cara belajar mandiri.						

.....
.....

Untuk simpulan mohon diisi :

LD : Layak digunakan

LDP : Layak digunakan dengan perubahan

TLD : Tidak layak digunakan

Kategori :

1 = Sangat tidak baik

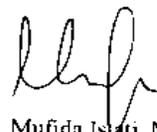
2 = Tidak baik

3 = Cukup

4 = Baik

5 = Sangat baik

Validator,



Mufida Islati, M.Pd

NIP. 19890721 201503 2 002



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B-496 /Un.14/III.1.U/pp.00.9/02/2020 Banjarmasin, 5 Februari 2020
Sifat : Penting
Lampiran : I (satu) lembar
Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

K e p a d a,

Yth. **Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari**
Kota Banjarmasin
di – Banjarmasin

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Dengan hormat, sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Azizaton Nafisah
N I M : 1601290911
Jurusan : PGMI
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl. Bawang Putih, No. 38 RT. 31 Gatot Subroto IV Kecamatan Banjarmasin Timur Kelurahan Kuripan

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh



Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan,

Rizki Nurul Hudaya, M.Ag
NIP. 197510232006041003

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
2. Kepala Jurusan PGMI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: fk.antasari@gmail.com Web: www.fk.iain-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor: B-96 /Un.14/III.1.t/pp.00.9/02/2020

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Azizaton Nafisah
 Nomor Induk Mahasiswa : 1601290911
 Semester : VIII (Delapan)
 Alamat : Jl. Bawang Putih, No. 38 RT. 31 Gatot Subroto IV
 Kecamatan Banjarmasin Timur Kelurahan Kuripan
 Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka
 pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi
 Sarjana dengan Judul :

**GAYA BELAJAR MAHASISWA BERPRESTASI JURUSAN PENDIDIKAN GURU
MADRASAH IBTIDAIYAH FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI
BANJARMASIN**

Tempat yang dituju : Jurusan PGMI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN
 Antasari Banjarmasin
 Barang yang dibawa : Seperangkat alat riset
 Lamanya Riset : 2 (Dua) bulan
 Dari tanggal : 05 Februari 2020
 Sampai dengan tanggal : 05 April 2020

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.



Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Ketenagakerjaan,

Dr. Haruf Hidayat, M.Ag
NIP. 197510232006041003

Mahasiswa yang bersangkutan,

Azizaton Nafisah
NIM. 1601290911



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

REKOMENDASI

Nomor: B-96 /Un.14/III.1.Upp.00.9/02/2020

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

Nama : Azizatun Nafisah
 Nomor Induk Mahasiswa : 1601290911
 Jurusan : PGMI
 Semester : VIII (Delapan)
 Tahun Akademik : 2019/2020
 Alamat : Jl. Bawang Putih, No. 38 RT. 31 Gatot Subroto IV
 Kecamatan Banjarmasin Timur Kelurahan Kuripan

Untuk melakukan kegiatan penelitian/Riset sebagai tindak lanjut dari penyusunan skripsi yang berjudul: "GAYA BELAJAR MAHASISWA BERPRESTASI JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI BANJARMASIN" pada Jurusan PGMI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin sejak tanggal 05 Februari 2020 sampai dengan 05 April 2020.

Demikian Surat Rekomendasi ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, Februari 2020
 Wakil Dekan Bidang Akademik dan
 Kelembagaan,



Dr. Hafid Hidayat, M.Ag
 NIP. 197510232006041003



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
 FAKULTAS TARBIIYAH DAN KEGURUAN
 JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH (PGMI)
 Jalan Jenderal A. Yani Km 4,5 Banjarmasin, Telp. (0511) 3253939 Fax. (0511) 3274492
 Web: www.fk.iain-antasari.ac.id Email: pgmiantasari@gmail.com

SURAT KETERANGAN SELESAI RISET

Nomor: B- 8 /Un.14/III.1.j/HM.00/04/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini:

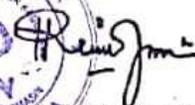
Nama : Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd.
 NIP : 196912011994032005
 Pangkat/ Gol : Pembina (IV/a)
 Jabatan : Ketua Jurusan PGMI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari
 Banjarmasin

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa:

Nama : Azizaton Nafisah
 NIM : 1601290911
 Jurusan : PGMI
 Alamat : Jl. Bawang Putih No. 30 Rt 31 Gatot Subroto IV Kelurahan Kuripan,
 Kecamatan Banjarmasin Timur

telah selesai melaksanakan penelitian di Jurusan PGMI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin selama 2 bulan dari tanggal 5 Februari 2020 s.d. 5 April 2020 guna memperoleh data dalam penyusunan skripsi yang berjudul *Gaya Belajar Mahasiswa Berprestasi Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin*.

Demikian surat keterangan ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 6 April 2020
 Ketua Jurusan,

 Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd.
 NIP. 196912011994032005

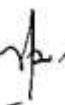


UIN

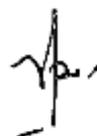
LEMBAR KONSULTASI

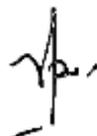
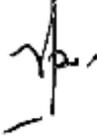
DOSEN PEMBIMBING

BIDANG KONTEN & METODE PENELITIAN

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten dan Metode Penelitian	Tanda Tangan
1	27 / Des / 2019	<ul style="list-style-type: none"> • Teori gaya belajar ubah ke 3 gaya belajar • Tambah teori indikator berprestasi di perguruan tinggi • Definisi istilah, ubah nomor 2 menjadi mahasiswa berprestasi dan nomor 3 menjadi jurusan Psmi • pada latar belakang tambah tentang prestasi belajar di Perguruan tinggi • Tambah teori yang menyatakan bahwa gaya belajar sebagai faktor yang mempengaruhi prestasi belajar (penelitian terdahulu) • Perbaiki fokus penelitian • Tambah prestasi akademik dan non akademik 	
2	08 / Januari / 2020	<ul style="list-style-type: none"> • Perbaiki fokus penelitian, buat dalam bentuk pernyataan, sesuaikan dengan buku pedoman • Validasi angket kepada yang ahinya • Sinkronkan fokus penelitian, data pokok, TPO dan teori • Jumlah angket 20% dari populasi 	
3	20 / Januari / 2020	<ul style="list-style-type: none"> • Jumlah mahasiswa tidak ditulis pada definisi istilah tetapi pada populasi di Bab III • Perhatikan penulisan footnote, gunakan ibid • pada teori sesuaikan untuk mahasiswa • Perbaiki kalimat nomor 2 pada fokus penelitian dst • Data penunjang tambah tentang prestasi jurusan Psmi 	
4	24 / Januari / 2020	<ul style="list-style-type: none"> • pada definisi operasional nomor 3 jurusan Psmi, tambah kata "kelas" pada kalimat "menjadi seorang guru" • Fokus penelitian nomor 3 menjadi prestasi saja 	

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten dan Metode Penelitian	Tanda Tangan
5	31 / Januari / 2020	<ul style="list-style-type: none"> • Acc riset • Sebar angket 	
6	28 / Februari / 2020	<ul style="list-style-type: none"> • Penyajian data sesuai fokus penelitian • Buat tabel mengenai hasil data yang di dapatkan di lapangan 	
7.	6 / 2020 / 3	Penyajian data sesuai urutannya dan buat data wawancara	

Bimbi- ngan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten dan Metodologi Penelitian	Tanda Tangan
8	12 / Maret 2020	<ul style="list-style-type: none"> • Perhatikan cara penulisan tabel bersambung • Buat rata-rata IPK per angkatan • Tambahkan keterangan prestasi-prestasi lain selain IPK 	
9	9 / April 2020	<ul style="list-style-type: none"> • Sepertinya pada bagian analisis masih dominan penyajian data terutama hasil wawancara yang pada bagian A penyajian data tidak dimuat • Kalau bisa penyajian data apakah hasil wawancara, angket dan dokumen dijadikan satu bagian • Analisis data adalah data yang didiskusikan dengan teori diperbanyak • Alat pengumpulan data yang utama (angket misal) ditambah lagi dengan hasil wawancara dan sebagainya sehingga penyajiannya seperti alur cerita yang runtut • Data saling berhubungan 	

10	29 / April 2020	<ul style="list-style-type: none"> • Tambah materi analisis supaya lebih tajam Misal hubungan gaya belajar dengan prestasi yg dicapai, bisa ditambah penjelasan visual cenderung prestasi bidang apa atau berhubungan dengan apa saja • hubungkan dengan teori dan hasil temuan supaya analisisnya lebih tajam • Untuk analisis tiap bagian, dibawah paling akhir tidak usah disimpulkan terlebih dahulu karena ada bab 5 simpulan • Bab 5 sesuai urutan masalah ditambah jawaban hasil penelitian 	
11	06 / Mei 2020	<ul style="list-style-type: none"> • Sudah cukup • Bab 5 diringkas lagi kalau bisa 1 halaman simpulan dan 1 halaman saran • Silakan sambil disiapkan untuk munaqasyah 	
12	07 / Mei 2020	<ul style="list-style-type: none"> • Silakan mendaftar siding • ACC 	



LEMBAR KONSULTASI

DOSEN PEMBIMBING

BIDANG BAHASA & TEKNIK PENULISAN

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan	Tanda Tangan
1	13 / Januari 2020	<ul style="list-style-type: none"> Perhatikan cara pengutipan yang benar pada buku pedoman Bagian judul penelitian terdahulu dibuat tabel agar lebih memudahkan pembaca, sertakan persamaan dan perbedaan Footnote dibuat per bab Pada bab 2 lebih disesuaikan teori dengan bahasan penelitian 	
2	30 / Januari 2020	<ul style="list-style-type: none"> Urutan penyusunan data disesuaikan dengan fokus penelitian Perhatikan cara penulisan daftar pustaka 	
3	12 / April 2020	<ul style="list-style-type: none"> Halaman 10 masalah pokok <ul style="list-style-type: none"> Jumlah mahasiswa berprestasi di Jurusan PGMI Gaya belajar pada mahasiswa berprestasi Jenis prestasi akademik dan non akademik yang dimiliki mahasiswa berprestasi (tawaran/saran saja) Tidak perlu mencari hubungan, bisa saja nanti dimasukkan hanya sebagai analisis Halaman 27-28 ciri-ciri gaya belajar visual dll Kutipan langsung/tidak? kalau kutipan langsung harus ketik rapat 	
4	27 / April 2020	<ul style="list-style-type: none"> Halaman 41 matriks data sumber data <ul style="list-style-type: none"> Data pokok Jumlah mhs berprestasi = dokumen dan angket Gaya belajar = angket dan wawancara 	

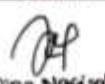
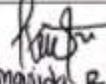
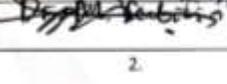
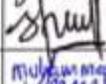
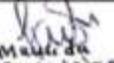
		<ul style="list-style-type: none"> • Halaman 46 Merupakan jurusan Dengan pembekalan ... 	
5	30 / April 2020	<ul style="list-style-type: none"> • Halaman 54 penyajian data - Jumlah mahasiswa berprestasi di Jurusan PGMI yang memiliki gaya belajar ... • Halaman 56 Apakah ini juga sudah diuraikan di bab 3? • Halaman 58 Angket disajikan dalam tabel, setelah itu baru dibuat tabel 4.7 dan 4.8 • Halaman 58 Penyajian data dari hasil angket dibuat tabel/ tabulasi. Setelah itu dibuat tabel seluruhnya pada halaman 59 dari hasil wawancara, di deskripsikan/diuraikan • Halaman 63 Tabel 4.9 apakah sama dengan teori di bab 2? apakah ada yg beda sebagai temuan baru? <i>Garis bawah bahasanya diperbaiki</i> 	
6	04 / Mei 2020	<ul style="list-style-type: none"> • Insya Allah sudah bagus 	
7	11 / Mei 2020	<ul style="list-style-type: none"> • Silakan maju sidang • ACC 	

DAFTAR HADIR UJIAN SKRIPSI

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN**



**BANJARMASIN
2017**

NO.	NAMA PENYAJI	HARI / TANGGAL	NAMA DAN TANDA TANGAN		
			PENANGGAP UTAMA	MODERATOR	PEMBIMBING
1	Faridah	Jum'at / 21 Desember 2018	 Dina Napsiah	 mt	1.  2.
2	Taufiqurrahman	2 / 12 - 18			1. 2. 
3	Nadya Muspita	Kamis / 17 Januari 2019	Sari Maulida A.	 Maulida R	1.  2.
4	Siti Fatimah	Senin / 18 Maret 2019	Auliatih Alh	Siti Nur Jannah 	1. Harby Assidiqi, S.Pd, M.Si 2. Des. Murdan, M.A.S
5	Ahmad Budiman	Senin 18 / 03 2019		 Mulyaningsih	1.  2.
28: Dewi Hadio Sunandar	Dewi Mulyeni	Rabu / 8 Mei 2019	 Fitri S.	 Maulida R	1. Rahmawati Nade 2. Nurmasari S.Pd M.Pd



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk@uin-antasari.ac.id Web: ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: B- 2406/Un.14/III.2.b/PP.00.9/10/2019

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin menerangkan bahwa :

Nama : AZIZATUN NAFISAH
NIM : 1601290911
Jurusan/Konsentrasi : PGM1

Yang bersangkutan benar telah mengikuti Ujian Komprehensif, yang dilaksanakan pada:

Hari : Senin s.d. Sabtu
Tanggal : 23 s.d. 28 September 2019

Berdasarkan hasil *Ujian Tertulis* dan *Ujian Praktik Keagamaan*, yang namanya tersebut di atas dinyatakan **LULUS** dengan Nilai Akhir: **94,40 (A+)**

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 28 Oktober 2019
Wakil Dekan Bidang Akademik
dan Kelembagaan,



Dr. Hairul Hudaya, M.Ag
NIP. 197510232006041003

RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Azizatun Nafisah
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Tapin, 31 Desember 1997
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Belum Kawin
6. Alamat : Desa Lokpaikat, RT.001 RW.001, Kecamatan Lokpaikat, Kabupaten Tapin
7. Pendidikan
 - a. TK Dewi Sartika : 2004
 - b. SDN Lokpaikat 1 : 2010
 - c. MTsN 2 Rantau : 2013
 - d. MAN 1 Rantau : 2016
8. Pengalaman Organisasi : Anak Fakultas Tarbiyah dan Keguruan (AFATAR) 7 dan HMJ PGMI 2017/2018
9. Orang Tua
 - a. Ayah

Nama : Syamsuriadi
Pekerjaan : Wiraswasta
Alamat : Desa Sarang Halang, RT.003 RW.002
Kec. Sungai Raya, Kab. HSS
 - b. Ibu

Nama : Hj. Rahmah
Pekerjaan : Petani
Alamat : Desa Lokpaikat, RT.001 RW.001, Kecamatan Lokpaikat, Kabupaten Tapin
10. Saudara (jumlah saudara) : 1 (satu)

Demikian riwayat hidup ini dibuat dengan sebenar-benarnya.

Banjarmasin, 11 Mei 2020

Penulis,



Azizatun Nafisah