

**GAYA BELAJAR MAHASISWA BERPRESTASI JURUSAN  
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UIN ANTASARI BANJARMASIN**

**OLEH  
AZIZATUN NAFISAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2020 M/1441 H**

**GAYA BELAJAR MAHASISWA BERPRESTASI JURUSAN  
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UIN ANTASARI BANJARMASIN**

**Skripsi**

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Guna mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh  
**Azizatun Nafisah**  
**NIM 1601290911**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
BANJARMASIN  
2020 M/1441 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Azizatun Nafisah  
NIM : 1601290911  
Tempat, Tanggal Lahir : Tapin, 31 Desember 1997  
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 11 Mei 2020

Yang menyatakan,

  
Azizatun Nafisah

## **SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd.

NIP : 196912011994032005

Pangkat/Gol : Pembina/IV.a

Pembimbing Bidang : Konten dan metodologi

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswi:

Nama : Azizatul Nafisah

NIM : 1601290911

Judul : Gaya Belajar Mahasiswa Berprestasi Jurusan  
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas  
Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Untuk itu, mahasiswi dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya. Terimakasih.

Banjarmasin, 7 Mei 2020

Tertanda,



(Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd.)

## **SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag

NIP : 196904211994032004

Pangkat/Gol : Lektor Kepala/IV.a

Pembimbing Bidang : Bahasa dan Teknik Penulisan

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswi:

Nama : Azizatul Nafisah

NIM : 1601290911

Judul : Gaya Belajar Mahasiswa Berprestasi Jurusan  
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas  
Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Untuk itu, mahasiswi dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya. Terimakasih.

Banjarmasin, 11 Mei 2020

Tertanda,



(Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag.)

## PENGESAHAN


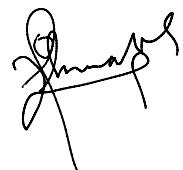

Skripsi yang berjudul : Gaya Belajar Mahasiswa Berprestasi Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, Nama Azizatul Nafisah, NIM 1601290911, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antara Banjarmasin pada:

Hari : Kamis  
Tanggal : 04 Juni 2020  
Dinyatakan : Lulus  
Nilai : 87 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.  
NIP.196001061986032004

### TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd.	1. 
2. Dr. Inna Muthmainnah, MA.	2. 
3. Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag.	3. 

## ABSTRAK

**Azizaton Nafisah.** 2020. *Gaya Belajar Mahasiswa Berprestasi Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin*, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd. (II) Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag.

Penelitian ini dilatarbelakangi dengan banyaknya mahasiswa berprestasi di Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang dibuktikan dengan indeks prestasi kumulatif (IPK) lulus dengan pujian (*cumlaude*) beserta prestasi lainnya di bidang akademik maupun non akademik dalam bentuk piagam penghargaan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui jumlah mahasiswa berprestasi di Jurusan PGMI yang memiliki gaya belajar visual, auditorial dan kinestetik, mengetahui ciri-ciri gaya belajar visual, auditorial dan kinestetik pada mahasiswa berprestasi di Jurusan PGMI dan mengetahui hubungan antara gaya belajar dengan prestasi yang diperoleh oleh mahasiswa berprestasi di Jurusan PGMI.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah mahasiswa berprestasi angkatan 2017 dan 2018 di Jurusan PGMI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang memiliki indeks prestasi kumulatif (IPK) tertinggi yang berjumlah 78 mahasiswa. Cara memperoleh informan adalah dengan cara *purposive*, yaitu teknik pengambilan sampel sumber data dengan pertimbangan dan tujuan tertentu. Adapun yang menjadi objek penelitian ini adalah gaya belajar mahasiswa berprestasi angkatan 2017 dan 2018 di Jurusan PGMI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Pengumpulan data dalam penelitian ini diambil dengan cara angket, wawancara dan dokumentasi. Setelah data terkumpul, selanjutnya diproses dengan koreksi, pengeditan dan klarifikasi data, selanjutnya dianalisis secara deskriptif kualitatif.

Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh simpulan bahwa mahasiswa berprestasi Jurusan PGMI angkatan 2017 dan 2018 dari jumlah 78 mahasiswa (diambil sampel 20%) yang memiliki kecenderungan gaya belajar visual berjumlah 41 orang (52,56%), gaya belajar auditorial berjumlah 24 orang (30,77%) dan gaya belajar kinestetik berjumlah 13 orang (16,67%). Ciri gaya belajar visual pada mahasiswa yakni dominan menyerap informasi dengan cara melihat, gaya belajar auditorial dominan menyerap informasi dengan cara mendengar dan gaya belajar kinestetik dominan menyerap informasi dengan peraba/gerakannya. Terdapat kecenderungan jenis prestasi mahasiswa yang memiliki gaya belajar visual, auditorial dan kinestetik. Kecenderungan gaya belajar visual lebih dominan berprestasi bidang penulisan, gaya belajar auditorial lebih dominan berprestasi bidang seni (menyanyi/suara) dan gaya belajar kinestetik lebih dominan berprestasi bidang olahraga.

## MOTTO

Q.S. Al-Baqarah/2: 186.<sup>1</sup>

وَإِذَا سَأَلَكَ عِبَادِي عَنِّي فَإِنِّي قَرِيبٌ أُجِيبُ دَعْوَةَ الدَّاعِ إِذَا دَعَانِ فَلْيَسْتَجِيبُوا لِي

وَلْيُؤْمِنُوا بِي لَعَلَّهُمْ يَرْشُدُونَ

Artinya:

“Dan apabila hamba-hamba-Ku bertanya kepadamu (Muhammad) tentang Aku, maka sesungguhnya Aku dekat. Aku kabulkan permohonan orang yang berdoa apabila dia berdoa kepada-Ku. Hendaklah mereka itu memenuhi (perintah)-Ku dan beriman kepada-Ku, agar mereka memperoleh kebenaran.”

---

<sup>1</sup> Q.S. Al-Baqarah/2: 186.



## **KATA PERSEMBAHAN**

Segala puji bagi Allah Swt. yang telah memberikan nikmat iman dan kesehatan juga sebab izin dan rahmat-Nya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Salawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada junjungan nabi besar Muhammad Saw.

Terimakasih saya ucapkan kepada Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd., selaku Ketua Jurusan PGMI sekaligus dosen pembimbing skripsi bidang konten dan metodologi, Ibu Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag., selaku dosen pembimbing akademik sekaligus pembimbing skripsi bidang bahasa dan teknik penulisan yang banyak memberikan bimbingan, arahan dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi dengan baik serta segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. Tidak akan pernah sedikitpun saya dapat membalas jasa kalian. Semoga Allah Swt. berikan limpahan rahmat-Nya, limpahan rezeki yang berkah, umur yang panjang dalam kebaikan, kesehatan dan keselamatan dunia akhirat. Aamiin.

Saya persembahkan skripsi ini untuk keluarga khususnya orang tua, Bapak Syamsuriadi dan Ibu Rahmah yang tak henti-hentinya memberikan dukungan dalam berbagai bentuk. Terima kasih telah melahirkan, membesarkan, mendidik dan memberikan doa serta kasih sayang yang tak terhingga. Semoga Allah Swt. berikan limpahan rahmat-Nya, limpahan rezeki yang berkah, umur yang panjang dalam kebaikan, kesehatan dan keselamatan dunia akhirat. Aamiin.

Teman-teman seperjuangan PGMI A 2016, kelompok 22 PPL 1, kelompok 18 PPL 2 MIM 3 Al-Furqan Banjarmasin, kelompok KKN Desa Danau Huling Paramasan Kabupaten Banjar, keluarga besar Anak Fakultas Tarbiyah (AFATAR) 2017 dan Himpunan Mahasiswa Jurusan PGMI 2017/2018, keluarga Dangsanak PeRANTAUan, keluarga rumah binaan Qurrata A'yun dan Asrama Tapin Puteri Galuh Balahindang, atas kebersamaan serta pengalaman luar biasa dalam berproses. Semoga Allah Swt. membalasnya dengan pahala dan banyak kebaikan. Aamiin.

## KATA PENGANTAR

أَلْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَ أَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ، وَالصَّلَاةُ  
وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ  
أَمَّا بَعْدُ.

Dengan menyebut Nama Allah Swt. yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi. Salawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw. beserta para kerabat, sahabat dan pengikut-pengikut beliau hingga akhir zaman.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan, arahan dan motivasi dari semua pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasi tersebut selama penyusunan skripsi ini. Khususnya, penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada.

1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin Bapak Prof. Dr. H. Mujiburrahman, MA.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Juairiah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.

3. Bapak Dr. Hairul Hudaya, M.Ag. selaku Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah menyetujui Riset dalam rangka penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin sekaligus dosen pembimbing skripsi bidang konten dan metodologi yang banyak memberikan bimbingan, arahan dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi dengan baik.
5. Ibu Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag., selaku dosen pembimbing skripsi bidang bahasa dan teknik penulisan yang banyak memberikan bimbingan, arahan dan motivasi, khususnya dalam bidang akademik selama menempuh perkuliahan di UIN Antasari Banjarmasin.
6. Ibu Dr. Inna Muthmainnah, MA. selaku dosen penguji bidang Metodologi dan Hasil Penelitian yang telah memberikan bimbingan dengan baik.
7. Segenap Dosen dan Staf Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yakni Ibu Khairunnisa M.Pd.I., selaku sekretaris, Ibu Ratna Kartika Irawati, S.Pd., M.Pd., Ibu Meyninda Destiara, S.Pd., M.Pd., dan Ibu Khairiatul Muna, S.Pd., M.Pd. yang telah memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.
8. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag., S.S., M.Hum. selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan Bapak Ahmad Syawqi, S.Ag., S.IPI., M.Pd.I. selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, serta staf pengelola perpustakaan yang telah memberikan pelayanan.

9. Ibu Musyarrafah, M.Pd.I., selaku Dosen Pengampu mata kuliah Metodologi Penelitian yang telah memberikan bimbingan dan motivasi.
10. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
11. Seluruh Mahasiswa Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, khususnya angkatan 2017 dan 2018 yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan data demi lancarnya penelitian yang dilakukan.
12. Keluarga tercinta khususnya orang tua, Bapak Syamsuriadi dan Ibu Rahmah yang tak henti-hentinya memberikan dukungan dalam berbagai bentuk. Terima kasih telah melahirkan, membesarkan, mendidik dan memberikan doa serta kasih sayang yang tak terhingga.
13. Keluarga besar Asrama Tapin Puteri Galuh Balahindang, sahabat dan teman seperjuangan khususnya lokal A Jurusan PGMI angkatan 2016 yang telah memberikan semangat, motivasi dan kebahagiaan selama berkuliah di Jurusan PGMI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan semoga segala bantuan serta bimbingan semua pihak kepada penulis diberikan Allah Swt. balasan pahala yang berlipat ganda. Aamiin.

Banjarmasin, 11 Mei 2020  
Penyusun,



Azizatul Nafisah  
NIM 1601290911

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	iii
SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI...	iv
PENGESAHAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
MOTTO .....	viii
KATA PERSEMBAHAN.....	ix
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang.....	1
B. Definisi Operasional .....	8
C. Fokus Penelitian.....	9
D. Tujuan Penelitian .....	10
E. Alasan Memilih Judul.....	10
F. Signifikansi Penelitian .....	10
G. Penelitian Terdahulu .....	11
H. Sistematika Penulisan .....	12
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Prestasi Mahasiswa.....	14
1. Pengertian Prestasi Mahasiswa .....	14
2. Jenis Prestasi Mahasiswa .....	14
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Mahasiswa	16
B. Gaya Belajar .....	18
C. Macam-Macam Gaya Belajar dan Ciri-Cirinya.....	19
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	28
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	29
C. Data dan Sumber Data .....	30
D. Teknik Pengumpulan Data .....	32
E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data .....	35
F. Prosedur Penelitian .....	38
<b>BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN</b>	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	40

	B. Penyajian Data .....	48
	C. Analisis Data.....	72
BAB	V PENUTUP	
	A. Simpulan .....	85
	B. Saran .....	86
	DAFTAR PUSTAKA .....	87
	LAMPIRAN .....	89
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....	129

## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
TABEL I : Penelitian Terdahulu .....	12
TABEL II Kategori Predikat Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) ...	16
TABEL III : Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data...	35
TABEL IV : Daftar Sebaran Kurikulum Program Studi PGMI.....	42
TABEL V : Pengelola Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) .....	46
TABEL VI : Data Dosen Tetap Jurusan PGMI .....	46
TABEL VII : Data Mahasiswa Aktif Jurusan PGMI tahun 2019/2020.....	47
TABEL VIII : IPK Mahasiswa Berprestasi Jurusan PGMI .....	48
TABEL IX : Rangkuman Rata-Rata IPK Sampel Mahasiswa Berprestasi .....	51
TABEL X : Data Gaya Belajar Mahasiswa .....	52
TABEL XI : Rangkuman Jumlah Data Gaya Belajar Mahasiswa...	54
TABEL XII : Hasil Angket Data Ciri-Ciri Gaya Belajar Visual, Auditorial dan Kinestetik pada Mahasiswa Berprestasi Jurusan PGMI.....	55
TABEL XIII : Hasil Wawancara Data Ciri-Ciri Gaya Belajar Visual, Auditorial dan Kinestetik pada Mahasiswa Berprestasi Jurusan PGMI .....	63
TABEL XIV : Hasil Wawancara Data Prestasi Mahasiswa Jurusan PGMI .....	71

## DAFTAR LAMPIRAN

	<b>Halaman</b>
LAMPIRAN I : Daftar Terjemah.....	89
LAMPIRAN II : Pedoman Angket.....	90
LAMPIRAN III : Pedoman Wawancara.....	101
LAMPIRAN IV : Pedoman Dokumentasi.....	102
LAMPIRAN V : Daftar Nama Subjek Mahasiswa.....	103
LAMPIRAN VI : Surat Keputusan Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi.....	106
LAMPIRAN VII : Catatan Seminar Desain Proposal Skripsi.....	108
LAMPIRAN VIII : Surat Keterangan telah Melaksanakan Seminar Proposal Skripsi.....	109
LAMPIRAN IX : Surat Uji Validasi Soal.....	110
LAMPIRAN X : Surat Permohonan Izin Riset.....	114
LAMPIRAN XI : Surat Riset.....	115
LAMPIRAN XII : Surat Rekomendasi Penelitian.....	116
LAMPIRAN XIII : Surat Keterangan telah Selesai Riset.....	117
LAMPIRAN XIV : Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi.....	118
LAMPIRAN XV : Daftar Hadir Sidang Skripsi.....	126
LAMPIRAN XVI : Surat Keterangan Ujian Komprehensif.....	128
LAMPIRAN XVII : Riwayat Hidup.....	129