

ABSTRAK

Julaiha. 2020. *Pembelajaran Kitab Akhlak Lil Banin di Madrasah Diniyah Babussalam desa Bahaur Hilir Kecamatan Kahayan Kuala Kabupaten Pulang Pisau.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. UIN Antasari Banjarmasin. Pembimbing: (I) Dra. Hj. Rusdiana Hamid, M.Ag dan (II) Dr. M. Noor Fuady, M.Ag

Kata Kunci : Pembelajaran Kitab Akhlak *Lil Banin*

Latar belakan dari penelitian ini adalah kedudukan akhlak sangat penting dalam kehidupan manusia. Apalagi di zaman modern sekarang teknologi semakin canggih, yang apabila tidak memilih-milih tontonan dan memanfaatkannya akan tetapi kenyataannya banyak remaja menyalah gunakan dari kemajuan teknologi sehingga akhir-akhir ini yang semakin meraknya kenakalan remaja.

Kitab Akhlak *Lil Banin* adalah salah satu kitab yang diajarkan bagi santri dan santriwati di Madrasah Diniyah Babussalam di desa Bahaur Hilir Kec Kahayan Kuala Kab Pulang Pisau, karena di dalam kitab ini menjelaskan beberapa akhlak yang wajib ditiru serta diterapkan dalam kehidupan sehari-hari dan dihindari oleh anak.

Penelitian yang dilakukan adalah penelitian *deskriptif kualitatif*. Dalam mengumpulkan datanya penulis menggunakan metode wawancara, observasi dan dokumentasi. Adapun sumber data primer dari penelitian ini adalah ustadz kitab akhlak *Lil Banin*, santri serta kepala sekolah, sedangkan untuk data sekundernya menggunakan buku-buku yang terkait dengan penelitian serta dokumen-dokumen. Data dianalisis dengan *kualitatif* melalui teknik analisis data *reduction* (reduksi data), data *display* (penyajian data) dan penarik kesimpulan (*verifikasi*).

Dari hasil penelitian ini diperoleh gambaran pembelajaran kitab akhlak *Lil Banin* di Madrasah Diniyah Babussalam desa Bahaur Hilir Kec Kahayan Kuala Kab Pulang Pisau dengan indeks:

1. Perencanaan, terdapatnya tujuan pembelajarannya yang hanya ada dari lisan ustadz tidak ada tertulis dan tertera dengan jelas, sedangkan RPP tidak ada membuat.
2. Pelaksanaan
 - a) kegiatan awal pembelajaran,
 - b) kegiatan inti pembelajaran, terdapat penyampaian materi kitab akhlak *Lil Banin* dengan membacakan arab dan terjemahan kitab akhlak *Lil Banin* dengan menggunakan metode ceramah dan tanya jawab.
 - c) kegiatan akhir pembelajaran, ustadz memberikan *post tes* dengan menyuruh santri membaca terjemahan yang telah ia terjemahkan.
3. Evaluasi, ustadz mengadakan evaluasi dengan mengadakan ulangan akhir semester secara tes lisan serta evaluasi tingkah laku.