

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian ini adalah lapangan (*field research*) yaitu penelitian yang dilakukan dengan terjun langsung kelapang untuk meneliti Pembelajaran Akhlak Melalui Kitab Akhlak *Lil Banin* Bagi Anak di Madrasah Diniyah Babussalam Desa Bahaur Hilir. Penelitian ini berusaha memuat *deskriptif* yang diselingi dengan cara melakukan Pendekatan yang digunakan penulis adalah pendekatan *kualitatif* yang memaparkan kejadian dan gejala yang muncul pada saat penelitian berlangsung.

Pendekatan *kualitatif* digunakan untuk mendapatkan data yang mendalam, suatu data yang mengandung makna. Makna adalah data yang sebenarnya, data yang pasti yang merupakan suatu nilai dibalik dan tampak. Data *kualitatif* adalah data yang berbentuk kalimat, kata atau gambar.

Dengan demikian, penelitian ini bertujuan untuk menjabarkan tentang segala sesuatu yang berkaitan dengan seluruh kegiatan. Adapun kegiatan yang dimaksud adalah **“Pembelajaran Kitab Akhlak *Lil Banin* Di Madrasah Diniyah Babussalam Desa Bahaur Hilir Kecamatan Kahayan Kuala Kabupaten Pulang Pisau”**.

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah Ustadz yang mengajarkan Kitab Akhlak *Lil Banin* di Madrasah Diniyah Babussalam Desa Bahaur Hilir Kecamatan Kahayan Kuala Kabupaten Pulang Pisau dan 40 Santri.

2. Objek Penelitian

Adapun yang menjadi objek dalam penelitian ini adalah mengenai Pembelajaran Kitab Akhlak *Lil Banin* di Madrasah Diniyah Babussalam Desa Bahaur Hilir Kecamatan Kahayan Kuala Kabupaten Pulang Pisau.

C. Data dan Sumber Penelitian

1. Data

Sesuai dengan aspek yang akan diteliti, maka data yang akan digali dalam penelitian meliputi data pokok dan data penunjang.

a. Data pokok

Bagaimana Pembelajaran Kitab Akhlak *Lil Banin* di Madrasah Diniyah Babussalam Desa Bahaur Hilir Kecamatan Kahayan Kuala Kabupaten Pulang Pisau.

- 1) Perencanaan pembelajaran Kitab Akhlak *Lil Banin* di Madrasah Diniyah Babussalam Desa Bahaur Hilir Kecamatan Kahayan Kuala Kabupaten Pulang Pisau.

- 2) Pelaksanaan Pembelajaran Kitab Akhlak *Lil Banin* di Madrasah Diniyah Babussalam Desa Bahaur Hilir Kecamatan Kahayan Kuala Kabupaten Pulang Pisau.
- 3) Evaluasi pembelajaran Kitab Akhlak *Lil Banin* di Madrasah Diniyah Babussalam Desa Bahaur Hilir Kecamatan Kahayan Kuala Kabupaten Pulang Pisau.

b. Data penunjang

Adalah data yang digali untuk melengkapi data pokok, yaitu tentang gambaran umum lokasi penelitian yang meliputi :

- 1) Data mengenai pengelolaan Madrasah Diniyah Babussalam.
- 2) Fasilitas yang dimiliki Madrasah Diniyah Babussalam.
- 3) Letak Geografis Madrasah Diniyah Babussalam.

2. Sumber data

Sumber data dalam penelitian meliputi :

- a. *Informan* Utama, utadz yang mengajar Kitab Akhlak *Lil Banin* di Madrasah Diniyah Babussalam.
- b. *Informan* Tambahan, yaitu pengurus Madrasah Diniyah Babussalam.
- c. Dokumen, yaitu catatan-catatan, arsip yang berhubungan mengenai Madrasah Diniyah Babussalam dan penelitian.

D. Teknik Pengumpulan Data

Untuk mendapatkan data yang ingin diperoleh dalam penelitian ini, penulis menggunakan teknik-teknik dalam pengumpulan data sebagai berikut:

1. Observasi

Observasi diartikan sebagai pengamatan dan pencatatan secara sistematis terhadap gejala yang tampak pada objek penelitian. Pengamatan dan pencatatan yang dilakukan terhadap objek di tempat terjadi atau berlangsungnya peristiwa, sehingga observasi berada bersama objek yang diselidiki.¹

Yaitu penulis melakukan pengamatan serta penjajakan secara langsung terhadap lokasi penelitian, pengamatan langsung terhadap subjek dan objek penelitian serta keadaan Madrasah Diniyah Babussalam, meliputi proses pembelajaran pada lembaga penanaman akhlak melalui Kitab Akhlak *Lil Banin* diantaranya;

- a. Perencanaan pembelajaran Kitab Akhlak *Lil Banin* di Madrasah Diniyah Babussalam Desa Bahaur Hilir Kecamatan Kahayan Kuala Kabupaten Pulang Pisau.
- b. Pelaksanaan Pembelajaran Kitab Akhlak *Lil Banin* di Madrasah Diniyah Babussalam Desa Bahaur Hilir Kecamatan Kahayan Kuala Kabupaten Pulang Pisau.

¹ Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: PT Rineka Cipta, 2014), h. 158-159.

- c. Evaluasi pembelajaran Kitab Akhlak *Lil Banin* di Madrasah Diniyah Babussalam Desa Bahaur Hilir Kecamatan Kahayan Kuala Kabupaten Pulang Pisau.
- d. Fasilitas yang dimiliki Madrasah Diniyah Babussalam.

2. Wawancara

Wawancara yang dilakukan adalah wawancara *kualitatif* atau juga yang dikenal sebagai wawancara mendalam. Berbeda dengan wawancara formal yang biasanya sangat terstruktur dan relatif terbatas atau tertutup. Wawancara mendalam dilakukan secara informal dalam bentuk pembincangan. Wawancara bertujuan menggali fokus penelitian secara mendalam.²

Yaitu mengumpulkan data dengan melakukan tanya jawab secara langsung dengan informasi dengan tatap muka untuk menggali data pokok maupun data penunjang mengenai Pembelajaran akhlak melalui Kitab Akhlak *Lil Banin* bagi anak di Madrasah Diniyah Babussalam di antaranya:

- a. Perencanaan pembelajaran Kitab Akhlak *Lil Banin* di Madrasah Diniyah Babussalam Desa Bahaur Hilir Kecamatan Kahayan Kuala Kabupaten Pulang Pisau.
- b. Pelaksanaan Pembelajaran Kitab Akhlak *Lil Banin* di Madrasah Diniyah Babussalam Desa Bahaur Hilir Kecamatan Kahayan Kuala Kabupaten Pulang Pisau.

² Nusa Putra, *Metode Penelitian Kualitatif Pendidikan*, (Jakarta: PT Raja Grafindo PERSADA, 2012), h. 225.

c. Evaluasi pembelajaran Kitab Akhlak *Lil Banin* di Madrasah Diniyah Babussalam Desa Bahaur Hilir Kecamatan Kahayan Kuala Kabupaten Pulang Pisau.

d. Fasilitas yang dimiliki Madrasah Diniyah Babussalam.

3. Dokumenter

Yaitu mencari dokumen-dokumen atau data yang berhubungan dengan sejarah Madrasah Diniyah Babussalam, letak geografis, jumlah siswa yang belajar, Struktur organisasi, fasilitas Madrasah Diniyah Babussalam serta Foto-foto yang berkaitan dengan penelitian.

Tabel 1.1 Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data

No	Data	Sumber Data	Tekhnik Pengumpulan Data
1.	<p>Data Pokok : Bagaimana Pembelajaran Kitab Akhlak <i>Lil Banin</i> di Madrasah Diniyah Babussalam Desa Bahaur Hilir.</p> <p>a. Perencanaan pembelajaran Kitab Akhlak <i>Lil Banin</i> di Madrasah Diniyah Babussalam Desa Bahaur Hilir Kec Kahayan Kuala Kab Pulang Pisau.</p> <p>b. Pelaksanaan Pembelajaran Kitab Akhlak <i>Lil Banin</i> di Madrasah Diniyah Babussalam Desa Bahaur Hilir Kec Kahayan Kuala Kab</p>	Ustadz Ustadz/ Santri	Wawancara Observasi

	<p>Pulang Pisau.</p> <p>c. Evaluasi pembelajaran Kitab Akhlak <i>Lil Banin</i> di Madrasah Diniyah Babussalam Desa Bahaur Hilir Kec Kahayan Kuala Kab Pulang Pisau.</p> <p>Data Penunjang : Adalah data yang dicari untuk melengkapi data pokok, yaitu tentang gambaran umum lokasi penelitian yang meliputi :</p> <p>a. Data mengenai manajemen Madrasah Diniyah Babussalam</p> <p>b. Fasilitas yang dimiliki Madrasah Diniyah Babussalam</p> <p>c. Letak Geografis Madrasah Diniyah Babussalam</p>	<p>Pengurus</p>	<p>Wawancara Dokumen</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------	------------------------------

E. Teknik Pengelolaan Data

Adapun teknik pengolahan data yang digunakan penulis dalam penelitian ini adalah:

1. *Editing*, yaitu penulis meneliti dan menyeleksi kembali data yang telah dicari dan terkumpul sehingga kelengkapan, kejelasan dan kesempurnaan data dapat diketahui.
2. *Intrepretasi* data, yaitu suatu kegiatan yang menggabungkan hasil analisis dengan pernyataan untuk menemukan makna dari data yang dikumpulkan untuk menjawab permasalahan dalam penelitian.

F. Analisis Data

Setelah data yang diperlukan terkumpul dengan menggunakan teknik pengumpulan data atau instrument yang ditetapkan, maka kegiatan selanjutnya adalah melakukan analisis atau data. Dalam hal analisis data *kualitatif*, analisis data adalah proses mencari dan menyusun secara sistematis data yang diperoleh dari hasil wawancara, catatan lapangan, dan bahan-bahan lain sehingga dapat mudah dipahami dan temuannya dapat di informasikan kepada orang lain.³

Bogdan dan Biklen dikutip oleh salim menjelaskan bahwa analisis data adalah proses mencari dan mengatur secara sistematis transkrip wawancara catatan lapangan dan bahan-bahan lain yang dikumpulkan untuk menambah pemahaman sendiri mengenai bahan-bahan tersebut sehingga memungkinkan temuan tersebut dilaporkan kepada pihak lain.⁴

Disesuaikan dengan jenis data yang ada, dalam penelitian ini terdapat beberapa jenis data yang dapat diperoleh dengan prosedur pengumpulan data. Dalam penelitian ini terdapat tiga jenis prosedur pengumpulan data seperti yang dijelaskan di atas, yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi. Berdasarkan prosedur pengumpulan data tersebut, kemudian hasil data yang diperoleh dianalisis sesuai dengan metodenya masing-masing.

Analisis data *kualitatif* menurut Bogdan dan Biklen adalah upaya yang dilakukan dengan jalan bekerja dengan data, mengorganisasikan data,

³ Sugiyono, *Metode Penelitian Kualitatif dan R & D*, (Bandung: Alfabeta, 2008), h. 244.

⁴ Nurmajidah, "Peran Guru Akidah Akhlak Dalam Meningkatkan Akhlakul Karimah Siswa Di Mtss Ar Ridho Tanjung Mulia", *Skripsi*, Uin Sumatra Utara Medan, 2017, h. 65.

memilah-milahnya menjadi satuan yang dapat dikelola, mensintesiskannya, mencari dan menemukan pola, menemukan apa yang penting dan apa yang dipelajari, dan memutuskan apa yang dapat diceritakan kepada orang lain.

Adapun langkah-langkah analisis data adalah sebagaiberikut:

1. Reduksi data (*reduction*)

Reduksi data dilakukan untuk memfokuskan data pada hal-hal yang penting dari sekian banyak data yang diperoleh dari data hasil observasi, wawancara, dan catatan lapangan yang tidak terpola. Langkah ini dimaksudkan untuk memberikan gambaran yang lebih jelas dan mempermudah peneliti untuk melakukan pengumpulan data selanjutnya.

2. Penyajian Data (*display*)

Setelah data direduksi maka data yang diperoleh didisplay, yakni dengan menyajikan sekumpulan data dan informasi yang sudah tersusun dan memungkinkan untuk diambil sebuah kesimpulan.

3. Penarikan Kesimpulan (*Conclusion drawing /Verification*)

Prosedur penarikan kesimpulan didasarkan pada data informasi yang tersusun pada bentuk yang terpola pada penyajian data. Melalui informasi tersebut peneliti dapat melihat dan menentukan kesimpulan yang benar mengenai objek penelitian karena penarikan kesimpulan merupakan kegiatan penggambaran yang utuh dari objek penelitian.

G. Prosedur Penelitian

Ada beberapa tahapan untuk memudahkan tercapainya tujuan yang diinginkan, maka penulis menggunakan beberapa tahapan, antara lain:

1. Tahap Pendahuluan
 - a. Penjajakan lokasi penelitian.
 - b. Membuat desain proposal.
 - c. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing.
 - d. Memohon persetujuan proposal.
2. Tahap Persiapan
 - a. Mengadakan seminar proposal yang telah disetujui.
 - b. Memperbaiki proposal berdasarkan hasil seminar.
 - c. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing.
 - d. Memohon surat riset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
 - e. Menyampaikan surat riset kepada pihak yang berwenang.
3. Tahap Penelitian
 - a. Menghubungi responden dan informan untuk menggali data.
 - b. Mengumpulkan dan mengolah data.
 - c. Menganalisis data.
4. Tahap Penyusunan Laporan Akhir
 - a. Menyusun data ke dalam naskah pelaporan.
 - b. Berkonsultasi dengan pembimbing.

- c. Mengadakan perbaikan naskah sesuai saran dan koreksi pembimbing.
- d. Memperbanyak naskah yang sudah disetujui pembimbing.
- e. Mengajukan naskah untuk dimunaqasyahkan.