

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah dilakukan oleh peneliti mengenai Pembelajaran Kitab Akhlak *Lil Banin* di Madrasah Diniyah Babussalam desa Bahaur Hilir Kecamatan Kahayan Kuala Kabupaten Pulang Pisau maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

Pembelajaran kitab akhlak *Lil Banin* di Madrasah Diniyah Babussalam tidak adanya perencanaan yang tertulis seperti RPP. Akan tetapi dalam kegiatan pembelajaran tersebut terdapatnya tujuan pembelajaran kitab akhlak *Lil Banin* di Madrasah Diniyah Babussalam yang hanya terucap dari lisan ustadz dan tidak ada tertera dalam bentuk tulisan.

Pelaksanaan pembelajaran kitab akhlak *Lil Banin* memiliki beberapa kegiatan: kegiatan awal, kegiatan inti pembelajaran dan kegiatan akhir pembelajaran. Dalam kegiatan awal pembelajaran ustadz terlebih dahulu merapikan peserta didik untuk duduk ditempat duduknya masing-masing, mengucapkan salam dan bertanya tentang kehadiran peserta didik.

Kegiatan inti pembelajaran kitab akhlak *Lil Banin* di Madrasah Diniyah Babussalam ustadz membacakan arab beserta artinya kemudian santri menerjemahkan sesuai dengan yang dibacakan ustadz, dengan menggunakan bahan ajar kitab akhlak *Lil Banin* saja. Metode yang digunakan dalam pembelajaran kitab akhlak *Lil Banin* adalah metode ceramah dan tanya jawab

serta tidak menggunakan media pembelajaran. Alokasi waktu yang digunakan selama proses pembelajaran minimal hanya 30 menit. Sedangkan Kegiatan akhir pembelajaran ustadz memberikan *post tes* dengan cara memerintahkan santri untuk membaca terjemahan yang ia tulis menggunakan arab melayu.

Evaluasi yang dilakukan dalam pembelajaran kitab akhlak *Lil Banin* di Madrasah Diniyah Babussalam berupa UAS (Ujian Akhir Semester) dengan cara ulangan lisan dan evaluasi tingkah laku dalam lingkungan Madrasah Diniyah Babussalam.

B. Saran

1. Kepada pemegang kebijakan pendidikan, hendaknya lebih memberikan perhatian guru-guru utamanya ustadz Madrasah Diniyah, TPA.
2. Diharapkan kepada para guru, terutama para guru PAI agar untuk berupaya terus mempelajari akhlak dan mampu menerapkannya dilingkungannya.
3. Kepada para peneliti diharapkan hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai salah satu pertimbangan untuk melakukan penelitian lebih lanjut.
4. Diharapkan Madrasah Diniyah untuk mengembangkan metode-metode pembelajaran yang digunakan dalam proses pembelajaran serta melengkapi referensi-referensi yang dapat mendukung pembelajaran.

5. Hendaknya setiap lembaga pendidikan formal benar-benar memperhatikan tentang pendidikan akhlak, sebagai bekal anak-anak dalam hidupnya.
6. Kepada para peneliti diharapkan hasil penelitian ini dapat dijadikan salah satu pertimbangan untuk mengadakan penelitian lebih lanjut.