

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis dan Pendekatan Penelitian**

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian lapangan (*field research*). Penelitian lapangan ini adalah penelitian yang langsung dilakukan di lapangan atau pada responden. Sehingga data-data yang didapatkan langsung berasal dari lapangan. Adapun pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Yaitu pendekatan yang dilakukan dalam bentuk deskriptif dengan meneliti objek dengan cara menggambarkan secara sistematis mengenai fakta-fakta dan menganalisa hubungan antara fenomena yang diselidiki pada masa sekarang.<sup>1</sup>

Menurut Bogdan dan Taylor dalam Basrowi dan Suwandi, penelitian dengan pendekatan kualitatif adalah penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang maupun perilaku yang diamati.<sup>2</sup> Dengan begitu, penelitian ini akan menghubungkan peneliti kepada hal yang akan diteliti secara langsung.

---

<sup>1</sup>M. Nazir, *Metode Penelitian*, (Jakarta: Ghalia Indonesia, 1998), h. 63.

<sup>2</sup>Basrowi dan Suwandi, *Memahami Penelitian Kualitatif*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2008), h. 21.

## **B. Subjek dan Objek Penelitian**

### **1. Subjek Penelitian**

Subjek dalam penelitian ini adalah 5 dari 10 mahasiswi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin Prodi Pendidikan Agama Islam tahun 2017 yang suka menonton drama Korea. Data 10 orang mahasiswi yang menyukai drama Korea tersebut diperoleh dari pengumpulan data yang dilakukan peneliti melalui media whatsapp dengan bantuan seluruh perwakilan kelas Program Studi pendidikan Agama Islam tahun 2017.

Peneliti memilih melakukan penelitian terhadap mahasiswi dan tidak dengan mahasiswanya, karena peneliti tidak dapat melakukan observasi kepada mahasiswa karena masalah personal. Selain itu, hal tersebut juga dikarenakan dalam mengumpulkan data di lapangan, peneliti menemukan bahwa hanya mahasiswi saja yang menyukai drama Korea, sedangkan mahasiswanya tidak ada yang menyukainya.

### **2. Objek Penelitian**

Objek dari penelitian ini adalah dampak perilaku kecenderungan menonton drama Korea mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Prodi Pendidikan Agama Islam.

## **C. Data dan Sumber Data**

### **1. Data**

Data merupakan suatu keterangan yang nyata dan benar baik yang berupa fakta maupun angka. Data dalam penelitian merupakan bahan keterangan sesuatu

objek penelitian yang diperoleh di lokasi penelitian. Data yang digali dalam penelitian ini ada dua macam, yakni data pokok dan data penunjang.

a. Data Pokok

Data pokok adalah data yang diperoleh wawancara yang dilakukan oleh peneliti secara langsung kepada mahasiswa (responden). Data-data yang digali adalah:

- 1) Data tentang alasan mahasiswa menyukai drama Korea.
- 2) Data tentang dampak perilaku kecenderungan menonton drama Korea.
  - a) Aktivitas shalat 5 waktu yaitu: shalat isya, shalat subuh, shalat dzuhur, shalat ashar dan shalat magrib. Berhubungan dengan sikap lalai dalam melaksanakan shalat 5 waktu serta dalam kekhusyuannya.
  - b) Data tentang aktivitas membaca al-Qur'an, yaitu intensitas membaca al-Qur'an dalam setiap harinya.
  - c) Data tentang bagaimana sikap mahasiswi, yaitu gaya berhias yang dilihat dari segi pakaian dan make up yang sesuai dengan syariat Islam.
  - d) Disiplin dalam belajar, yaitu mengenai pembagian waktu dalam mengerjakan tugas, mengumpulkan tugas dan belajar.

b. Data Penunjang

Yang termasuk dari data penunjang dalam penelitian ini berupa data dokumentasi dan arsip-arsip resmi, meliputi:

- 1) Profil dan sejarah singkat Program Studi Pendidikan Agama Islam.

- 2) Jumlah Mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Prodi Pendidikan Agama Islam angkatan 2017.
- 3) Jumlah dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan serta sarana dan prasarannya.

## 2. Sumber Data

Adapun yang menjadi sumber data dari penelitian ini sebagai berikut:

- a. Responden, yaitu 5 mahasiswi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Prodi Pendidikan Agama Islam angkatan 2017 yang suka menonton drama Korea.
- b. Informan, Staff tata usaha Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
- c. Dokumentasi, yaitu berupa dokumen-dokumen yang berhubungan dengan data yang digali terutama data penunjang seperti profil dan sejarah singkat UIN Antasari Banjarmasin dan Jumlah Mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Prodi Pendidikan Agama Islam angkatan 2017.

## **D. Lokasi Penelitian**

Lokasi penelitian ini dilakukan di Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin jalan Ahmad Yani km. 4,5, Kec. Banjarmasin Timur, Kalimantan Selatan.

## **E. Teknik Pengumpulan Data**

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah:

### 1. Observasi

Menurut Nawawi & Martini, observasi adalah pengamatan dan pencatatan secara sistematis terhadap unsur-unsur yang tampak dalam suatu gejala atau gejala-gejala dalam objek penelitian.<sup>3</sup> Penulis menggali data dengan cara mengamati secara langsung hal-hal yang berkaitan dengan masalah yang akan diteliti, yakni mengenai aktivitas shalat mahasiswa, aktivitas membaca al-Qur'an dan cara berdandan (berhias).

### 2. Wawancara

Wawancara adalah metode pengambilan data dengan cara menanyakan sesuatu kepada seseorang yang menjadi informan atau responden. Caranya adalah dengan bercakap-cakap secara tatap muka.<sup>4</sup>

Adapun wawancara yang digunakan dalam penelitian ini adalah wawancara terstruktur, artinya wawancara berhubungan dengan aktivitas shalat, aktivitas membaca al-Qur'an dan disiplin belajar.

### 3. Dokumentasi

Metode dokumentasi adalah metode yang digunakan untuk menelusuri data historis.<sup>5</sup> Data yang diperoleh dari metode dokumentasi ini adalah data yang berupa gambaran umum profil dan sejarah singkat UIN Antasari Banjarmasin dan jumlah mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Prodi Pendidikan Agama Islam angkatan 2017.

---

<sup>3</sup>Afifuddin dan Beni Ahmad Saebani, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Pustaka Setia, 2009), h. 134.

<sup>4</sup>*Ibid.*, h. 131.

<sup>5</sup>Burhan Bungin, *Penelitian Kualitatif*, (Jakarta: Kencana, 2009), h. 121.

Untuk memperjelas perincian data, sumber data dan teknik pengumpulan data dapat dilihat pada matriks berikut ini:

Tabel I Matriks, Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

No	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1	Data Pokok: Data yang berhubungan tentang alasan mahasiswa menyukai drama Korea.	Mahasiswa	Wawancara
2	Data yang berhubungan dengan dampak perilaku kecenderungan menonton drama Korea: a. Aktivitas shalat lima waktu. b. Aktivitas membaca al-Qur'an. c. Data yang berhubungan dengan sikap mahasiswi, yaitu: gaya berhias. d. Kedisiplinan dalam belajar.		Wawancara dan observasi Observasi Wawancara
3	Data Penunjang meliputi gambaran umum lokasi penulisan yang terdiri dari: a. Profil dan sejarah singkat Program Studi Pendidikan Agama Islam. b. Jumlah mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Prodi Pendidikan Agama Islam angkatan 2017. c. Jumlah dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan serta sarana dan prasarananya.	Staff tata usaha Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.	Dokumentasi

## F. Teknik Pengolahan dan Analisis Data

## 1. Teknik Pengolahan Data

Penelitian diadakan dengan tujuan untuk menjawab pertanyaan dari permasalahan-permasalahan yang timbul dalam suatu penelitian untuk mengungkapkan sebuah fenomena tertentu atau untuk mengambil hasil penelitian. Setelah mendapatkan data-data yang diinginkan untuk penelitian tersebut, maka yang selanjutnya dilakukan adalah melakukan pengolahan data dan analisis data. Pengolahan data dapat dilakukan setelah semua data terkumpul. Ada beberapa teknik pengolahan data yang digunakan, yaitu:

- a. Koleksi data, yaitu penelitian dilakukan dengan cara mengumpulkan data pokok maupun penunjang melalui observasi, wawancara dan dokumentasi.
- b. Editing, yaitu pekerjaan mengoreksi atau melakukan pengecekan.<sup>6</sup> Hal ini dilakukan dengan mencatat kembali data yang telah terkumpul untuk mengetahui kelengkapan data dan mudah dipahami.
- c. Pengklasifikasian data, yaitu dengan pengkategorian jawaban responden dan informan menurut macam dan bentuknya yang sesuai dengan data yang diperoleh.
- d. Interpretasi, yaitu data yang telah diperoleh selanjutnya diberikan penjelasan dan menguraikannya dalam bentuk dekriptif yang kemudian dilakukan analisis data.

## 2. Analisis Data

---

<sup>6</sup>Ahmad Tanzech, *Metode Penelitian*, (Jakarta: Teras, 2009), h. 61.

Analisis data merupakan proses sistematis pencarian dan pengaturan transkripsi wawancara, catatan lapangan dan materi-materi lain yang telah dikumpulkan untuk meningkatkan pemahaman mengenai materi-materi tersebut dan untuk memungkinkan menyajikannya kepada orang lain.<sup>7</sup>

Dalam penelitian kualitatif, proses analisis data merupakan bagian yang sangat penting. Dalam penelitian ini, analisis data dilakukan dengan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan atau verifikasi yang dikemukakan oleh Miles dan Huberman.

- a. Reduksi data, yaitu merangkum sebuah data, memilih hal-hal yang pokok dan memfokuskan pada hal-hal yang penting serta membuang yang tidak perlu, dicari tema dan polanya.
- b. Penyajian data, dalam penelitian kualitatif, penyajian data bisa dilakukan dalam bentuk uraian singkat, bagan, hubungan antar kategori, *flowchart* dan sejenisnya. Yang paling sering digunakan untuk menyajikan data dalam penelitian kualitatif adalah dengan teks yang bersifat naratif.
- c. Verifikasi atau menarik kesimpulan. Kesimpulan awal yang dikemukakan masih bersifat sementara, dan akan berubah bila tidak ditemukan bukti-bukti yang kuat yang mendukung pada tahap pengumpulan berikutnya. Tetapi apabila kesimpulan yang dikemukakan pada tahap awal, didukung oleh bukti-bukti yang valid dan konsisten

---

<sup>7</sup>Emzir, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2012), h. 85.

saat penulis kembali ke lapangan mengumpulkan data, maka kesimpulan yang dikemukakan merupakan kesimpulan yang kredibel.<sup>8</sup>

## **G. Prosedur Penelitian**

Ada beberapa tahapan untuk memudahkan tercapainya tujuan yang diinginkan, maka penulis menggunakan beberapa tahapan, antara lain:

1. Tahap Pendahuluan
  - a. Penjajakan lokasi penelitian.
  - b. Membuat desain proposal.
  - c. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing.
  - d. Memohon persetujuan proposal.
2. Tahap Persiapan
  - a. Mengadakan seminar proposal yang telah disetujui.
  - b. Memperbaiki proposal berdasarkan hasil seminar.
  - c. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing.
  - d. Memohon surat riset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
  - e. Menyampaikan surat riset kepada pihak yang berwenang.
3. Tahap Penelitian
  - a. Menghubungi responden dan informan untuk menggali data.
  - b. Mengumpulkan dan mengolah data.
  - c. Menganalisis data.

---

<sup>8</sup>Sugiyono, *Metode Penulisan Pendidikan*, (Bandung: Alfabeta, 2015), h. 338.

#### 4. Tahap Penyusunan Laporan Akhir

- a. Menyusun data ke dalam naskah pelaporan.
- b. Berkonsultasi dengan pembimbing.
- c. Mengadakan perbaikan naskah sesuai saran dan koreksi pembimbing.
- d. Memperbanyak naskah yang sudah disetujui pembimbing.
- e. Mengajukan naskah untuk dimunaqasyah.