

**EFEKTIVITAS PENDEKATAN RESEP (COOK BOOK) TERHADAP  
HASIL BELAJAR MATEMATIKA KELAS II MIN 4 KOTA  
BANJARMASIN**

**OLEH  
MUHAMMAD MAHLI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2020 M/1441 H**

**EFEKTIVITAS PENDEKATAN RESEP (COOK BOOK) TERHADAP HASIL  
BELAJAR MATEMATIKA KELAS II MIN 4 KOTA BANJARMASIN**

**Skripsi**

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan**

**Untuk Memenuhi Sebagian Syarat**

**Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan**

**Oleh**

**MUHAMMAD MAHLI**

**1601291043**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

**BANJARMASIN**

**2020 M/1441 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Mahli  
NIM : 1601291043  
Tempat/tgl. Lahir : Bagagap, 06 Februari 1998  
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran sendiri. Jika dikemudian hari terbukti merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, April 2020

Yang Membuat Pernyataan,



Muhammad Mahli

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Efektivitas Pendekatan Resep (*Cook Book*) Terhadap Hasil Belajar Mtematika Kelas II MIN 4 Kota Banjarmasin

Ditulis oleh : Muhammad Mahli  
NIM : 1601291043  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Program : Strata Satu (S-1)  
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)  
Tahun Akademik : 2020  
Tempat dan tanggal lahir : Bagagap, 06 Februari 1998  
Alamat : Desa Bagagap Rt. 02. Rw. 03. Kec. Barambai. Kab. Barito Kuala.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan sepenuhnya, kami dapat menyetujui untuk dipertahankan di depan sidang TIM Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, April 2020

Pembimbing  
Bidang Konten dan Metodologi,



Khairunnisa.S.Pd. M.Pd.  
NIP.198205052009122003

Pembimbing  
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan



Ratna Kartika Irawati. S.Pd. M.Pd.  
NIDN. 2022108801

Mengetahui  
Ketua Jurusan PGMI  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dra. Raihanatul Jannah. M.Pd.  
NIP. 196912011994032005

## PENGESAHAN




Skripsi yang berjudul : Efektivitas Pendekatan Resep (*Cook Book*) Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas II MIN 4 Kota Banjarmasin, Nama Muhammad Mahli, NIM 1601291043, telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa  
Tanggal : 02 Juni 2020  
Dinyatakan : Lulus  
Nilai : 80,6 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd.  
NIP. 196001061986032004

## TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Hj. Rusdiana Husaini. M. Ag. (Ketua)	
2. Khairunnisa. S.Pd. M.Pd. (Anggota)	
3. Ratna Kartika Irawati. S.Pd. M.Pd. (Anggota)	

## ABSTRAK

**Muhammad Mahli.** 2020. *Efektivitas Pendekatan Resep (Cook Book) Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas II MIN 4 Kota Banjarmasin.* Skripsi Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Khairunnisa, S.Pd. M.Pd dan Ratna Kartika Irawati, S.Pd. M.Pd.

Belajar mengajar sebaiknya menggunakan pendekatan yang tepat agar hasil belajar siswa dapat meningkat. Penggunaan pendekatan resep (*cook book*) dalam pembelajaran salah satu alternatif yang diharapkan membantu terlaksananya pembelajaran yang diinginkan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar siswa melalui penggunaan Pendekatan Resep (*cook book*) serta untuk mengetahui efektivitas hasil belajar siswa.

Jenis Penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field Resesrch*), menggunakan pendekatan penelitian kuantitatif dengan metode *pra-eksperimen*. Desain penelitian *one-grup pretest-posttest* desain, penelitian ini dilaksanakan pada satu kelompok atau satu kelas yaitu di MIN 4 Kota Banjarmasin. Populasi dan sampel penelitian seluruh siswa kelas II yang berjumlah 23 orang dengan sampel *sampling jenuh*. Data dan sumber data menggunakan data pokok dan penunjang, sumber data responden, informen, dokumentasi. Pengumpulan data yang digunakan berupa tes yaitu hasil *pretest* dan *posttest* soal pilihan ganda. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan teknik analisis kuantitatif yaitu data yang berupa angka yang diperoleh dari dari lapangan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebelum diberikan perlakuan dengan menggunakan pendekatan resep (*cook book*) didapat nilai rata-rata 52,17 dengan kualifikasi kurang, kemudian setelah diberikan perlakuan dengan menggunakan pendekatan resep (*cook book*) didapat nilai rata-rata 72,17 dengan kualifikasi baik.

## **KATA PERSEMBAHAN**

Alhamdulillah Puji syukur Kepada Allah Swt. Yang Maha Pengasih, Maha Penyayang berkat izin dan karunia-Nya sehingga skripsi ini bisa terselesaikan. Sholawat serta salam selalu tercurah kepada Nabi Muhammad Saw.

Ku persembahkan karya tulis ini kepada:

Ayah dan Ibu yang telah membesarkan dan mendidik tak pernah ada kata bosan untuk selalu mendukung dan mendoakan kebaikan setiap perjalanan hidup ini, yang selalu memberikan semangat dalam segala hal.

Kakak-kakak ku yang selalu mendukung dan memotivasi disaat tak kuasa ingin menyerah.

Guru-guruku dan dosen-dosenku yang telah memberikan ilmu, nasehat, bimbingan dan pengalaman bagi bekal hidup di dunia ini. Untuk ibu Khairunnisa.S.Pd. M.Pd dan ibu Ratna Kartika Irawati. S.Pd. M.Pd. terimakasih telah memberikan bimbingan, nasehat dan ilmu yang sangat berharga dan bermanfaat dalam penyelesaian skripsi ini.

Teman-teman seperjuangan PGMI C 2016

Terimakasih semuanya.

## KATA PENGANTAR



Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Swt, yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat serta salam semoga tetap tercurah kepada Nabi Muhammad Saw, yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Pada kesempatan ini tidak ada kata yang tertulis selain ungkapan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya atas segala bantuan, bimbingan serta perhatian yang diberikan kepada penulis selama pembuatan skripsi ini. Ucapan terimakasih ini terutama penulis ucapkan kepada yang terhormat:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah. M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah. M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
3. Ibu Khairunnisa. S.Pd. M.Pd. selaku pembimbing bidang konten dan metode penelitian dan Ibu Ratna Kartika Irawati. S.Pd. M.Pd. selaku pembimbing bidang bahasa dan teknik penulisan.
4. Ibu Laila Rahmawati. S.Ag. SS. M.Hum. selaku Kepala Perpustakaan dan seluruh staf dan pengelola Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin.
5. Bapak Dr. Ahmad Syawqi. S. Ag. S.IPI. M.Pd.I. selaku Kepala Perpustakaan Tarbiyah dan Keguruan dan seluruh staf pengelola Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin.



6. Bapak H. Abdul Karim Jailani. selaku kepala MIN 4 Kota Banjarmasin yang telah memberikan izin melaksanakan penelitian.
7. Ibu Rofi'ah. S.Pd. selaku guru kelas II B dan Ibu Fauziah. S.Ag. selaku guru kelas II A serta staf tata usaha yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan data demi kelancaran penelitian yang dilaksanakan.

Akhirnya penulis berharap agar skripsi ini bisa bermanfaat untuk kita semua dan atas segala bantuan dan bimbingan tersebut penulis berdo'a semoga Allah Swt membalas dengan pahala yang berlipat ganda. Aamiin Ya Rabbal'alamin.

Banjarmasin, April 2020

Penyusun



Muhammad Mahli

1601291043

**MOTTO**

**“PASTI”**

*Perlahan Tapi Pasti*

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>PERSETUJUAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>PENGESAHAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>v</b>
<b>KATA PERSEMBAHAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vii</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR DIAGRAM</b> .....	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang.....	1
B. Definisi Operasional.....	7
C. Rumusan Masalah .....	8
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Manfaat Penelitian.....	9
F. Tinjauan Pustaka .....	10
G. Hipotesis Penelitian .....	12
H. Sistematika Penelitian .....	12
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	

A. Efektivitas Pembelajaran .....	14
B. Pendekatan Resep ( <i>cook book</i> ) .....	15
C. Hasil Belajar .....	18
D. Pembelajaran Matematika .....	20
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	29
B. Desain Penelitian .....	30
C. Tempat Penelitian .....	31
D. Populasi dan Sampel Penelitian .....	31
E. Data dan Sumber Data .....	32
F. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data .....	34
G. Pengembangan Instrumen Penelitian .....	36
H. Desain Pengukuran .....	39
I. Teknik Analisis Data .....	41
J. Prosedur Penelitian .....	46
<b>BAB IV PENYAJIAN DAN ANALISIS DATA</b>	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	48
B. Penyajian Data .....	52
C. Analisis Data .....	65
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	70
B. Saran .....	70
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>72</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>75</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>179</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel I	: Matrik Data, Sumber Data dan Pengumpulan Data.....	37
Tabel II	: Klasifikasi Interpretasi Belajar.....	42
Tabel III	: Data Kepala MIN 4 Kota Banjarmasin.....	51
Tabel IV	: Data Siswa MIN 4 Kota Banjarmasin.....	54
Tabel V	: Uji Validitas dan Reliabilitas Butir Soal.....	55
Tabel VI	: Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran.....	57
Tabel VII	: Distribusi Frekuensi <i>Pretest</i> Siswa Kelas Eksperimen.....	62
Tabel VIII	: Rata-Rata, Standar Deviasi dan varians <i>Pretest</i> siswa.....	63
Tabel IX	: Uji Normalitas <i>Pretest</i> siswa.....	64
Tabel X	: Distribusi Frekuensi <i>Posttest</i> Siswa Kelas Eksperimen.....	65
Tabel XI	: Rata-rata, Standar Deviasi dan Varians <i>Posttest</i> Siswa.....	65
Tabel XII	: Uji Normalitas <i>Posttest</i> Siswa.....	66
Tabel XIII	: Uji Wilcoxon.....	67

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	: Identitas Sekolah MIN 4 Kota Banjarmasin.....	78
Lampiran II	: Data Siswa MIN 4 Kota Banjarmasin.....	79
Lampiran III	: Data Guru dan Kariawan MIN 4 Kota Banjarmasin.....	80
Lampiran IV	: Sarana Prasarana MIN 4 Kota Banjarmasin.....	82
Lampiran V	: Pengumpulan Data.....	83
Lampiran VI	: Kisi-Kisi Soal Uji Coba Instrumen Tes.....	83
Lampiran VII	: Soal Uji Coba Instrumen Tes.....	87
Lampiran VIII	: Lembar Uji Validasi Ahli 1.....	93
Lampiran IX	: Lembar Uji Validasi Ahli 2.....	94
Lampiran X	: Data Hasil Uji Coba.....	95
Lampiran XI	: Data Penghitungan Soal Uji Coba.....	96
Lampiran XII	: Uji Validitas.....	100
Lampiran XIII	: Perhitungan Reliabilitas Uji Coba Soal.....	101
Lampiran XIV	: Lanjutan Reliabilitas.....	103
Lampiran XV	: Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttes</i> .....	103
Lampiran XVI	: Daftar Nama Siswa Kelas Eksperimen.....	108
Lampiran XVII	: Hasil Kemampuan Awal ( <i>Pretest</i> ) Siswa.....	110
Lampiran XVIII	: Rata-Rata, Standar Deviasi dan Varian ( <i>Pretest</i> ) siswa.	112
Lampiran XIX	: Uji Normalitas Kemampuan Awal ( <i>Pretest</i> ) Siswa.....	114
Lampiran XX	: Data Hasil belajar ( <i>Posttest</i> ) Siswa.....	116
Lampiran XXI	: Rata-Rata, Standar Deviasi dan Varian ( <i>Posttest</i> ) siswa	118

Lampiran XXII : Uji Normalitas Kemampuan Akhir ( <i>Posttest</i> ) Siswa.....	120
Lampiran XXIII : Perhitungan Uji Wilcoxon.....	123
Lampiran XXIV : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) 1.....	127
Lampiran XXV : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) 2.....	137
Lampiran XXVI : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) 3.....	146
Lampiran XXVII: Gambar Penelitian.....	156
Lampiran XXVIII: Surat Keputusan Dosen Pembimbing Skripsi.....	159
Lampiran XXIX : Surat Selesai Seminar.....	160
Lampiran XXX : Surat Riset dari Kementerian Agama.....	161

## DAFTAR DIAGRAM

Diagram I : Nilai Rata-Rata <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	69
--	----