

ABSTRAK

Muhammad Mahli. 2020. *Efektivitas Pendekatan Resep (Cook Book) Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas II MIN 4 Kota Banjarmasin.* Skripsi Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Khairunnisa, S.Pd. M.Pd dan Ratna Kartika Irawati, S.Pd. M.Pd.

Belajar mengajar sebaiknya menggunakan pendekatan yang tepat agar hasil belajar siswa dapat meningkat. Penggunaan pendekatan resep (*cook book*) dalam pembelajaran salah satu alternatif yang diharapkan membantu terlaksananya pembelajaran yang diinginkan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar siswa melalui penggunaan Pendekatan Resep (*cook book*) serta untuk mengetahui efektivitas hasil belajar siswa.

Jenis Penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field Resesrch*), menggunakan pendekatan penelitian kuantitatif dengan metode *pra-eksperimen*. Desain penelitian *one-grup pretest-posttest* desain, penelitian ini dilaksanakan pada satu kelompok atau satu kelas yaitu di MIN 4 Kota Banjarmasin. Populasi dan sampel penelitian seluruh siswa kelas II yang berjumlah 23 orang dengan sampel *sampling jenuh*. Data dan sumber data menggunakan data pokok dan penunjang, sumber data responden, informen, dokumentasi. Pengumpulan data yang digunakan berupa tes yaitu hasil *pretest* dan *posttest* soal pilihan ganda. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan teknik analisis kuantitatif yaitu data yang berupa angka yang diperoleh dari dari lapangan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebelum diberikan perlakuan dengan menggunakan pendekatan resep (*cook book*) didapat nilai rata-rata 52,17 dengan kualifikasi kurang, kemudian setelah diberikan perlakuan dengan menggunakan pendekatan resep (*cook book*) didapat nilai rata-rata 72,17 dengan kualifikasi baik.