

LAMPIRAN 1

TERJEMAH

No	Bab	Kutipan	Hal	Terjemah
1	1	Surah At-Tahrim Ayat 6		Wahai orang-orang beriman, peliharalah dirimu dan keluargamu dari api neraka yang bahan bakarnya adalah manusia dan batu, penjaganya malaikat-malaikat yang kasar dan keras, yang tidak durhaka kepada Allah terhadap apa yang dia perintahkan kepada mereka dan selalu mengerjakan apa yang diperintahkan.
2	II	An- Nisa Ayat 58		Sungguh, Allah menyuruhmu menyampaikan amanat kepada yang berhak menerimanya.

LAMPIRAN II

PEDOMAN OBSERVASI

1. Mengamati bagaimana peran orang tua terhadap pemenuhan hak anak usia dini dalam bidang pendidikan di pemukiman pemulung
2. Mengamati fasilitas apa saja yang diberikan orang tua terhadap penunjang pendidikan anak
3. Mengamati dorongan orang tua terhadap hak yang harus didapat anak
4. Mengamati motivasi dan minat orang tua dalam memberikan pendidikan terhadap anak

PEDOMAN WAWANCARA

1. Mencari tahu mengenai identitas keluarga?
2. Mencari tahu mengenai latar belakang pendidikan keluarga?
3. Mencari tahu mengenai pekerjaan keluarga?
4. Mencari tahu mengenai penghasilan keluarga?
5. Mencari tahu mengenai upaya orang tua dalam memberikan layanan pendidikan terhadap anak?
6. Mencari tahu mengenai faktor pendukung dan penghambat apa saja yang mempengaruhi orang tua untuk memenuhi hak anak dalam bidang pendidikan?
7. Mencari tahu mengenai fasilitas yang mampu orang tua berikan terhadap anak?
8. Mencari tahu mengenai adanya waktu luang khusus yang diberikan orang tua dalam memberi pendidikan terhadap anak?

9. Mencari tahu mengenai seberapa besar motivasi orang tua dalam memberikan pendidikan dan memenuhi hak anak untuk bersekolah?
10. Mencari tahu mengenai adakah orang tua memberikan pembelajaran pendidikan khusus yang anak dapatkan selama dirumah?

PEDOMAN DOKUMENTASI

1. Mengetahui identitas dan data keluarga pemulung
2. Mengetahui lokasi tempat tinggal keluarga pemulung
3. Mengetahui kegiatan keluarga pemulung
4. Mengetahui kondisi ekonomi keluarga pemulung
5. Mengetahui usaha orang tua dalam memenuhi hak anak
6. Mengetahui jarak pemukiman dengan lokasi TPA
7. Mengetahui sejauh apa minat orang tua dan anak terhadap pendidikan
8. Mengetahui faktor pendukung dan penghambat orang tua terhadap pemenuhan hak anak dalam bidang pendidikan

LAMPIRAN III

PEDOMAN OBSERVASI

A. PEDOMAN OBSERVASI

1. Pedoman observasi ini dijadikan panduan dalam melaksanakan observasi.
2. Pedoman ini bersifat fleksibel disesuaikan dengan situasi dan kondisi jawaban yang diberikan informan.
3. Selama observasi berlangsung, peneliti menggunakan alat bantu berupa foto, video, rekam suara, dan catatan untuk dapat menyampaikan hasil observasi.

B. BUTIR PEDOMAN OBSERVASI

No	Unsur Observasi	Fokus Pengamatan
1	Peran Orang Tua Terhadap Pemenuhan Hak Anak Dalam Bidang Pendidikan	<ol style="list-style-type: none">a. Cara orang tua memenuhi kebutuhan anak terhadap pendidikan.b. Usaha dan dorongan orang tua terhadap hak yang harus dimiliki anak agar dapat terpenuhi.
2	Jenjang pendidikan serta minat orang tua dan anak terhadap pendidikan	<ol style="list-style-type: none">a. Tingkat pendidikan orang tua dan anakb. Minat anak dalam pendidikan yang bertujuan meningkatkan pengetahuan.c. Minat orang tua dalam menunjang pendidikan anak terhadap hak anak untuk memperoleh pengetahuan.d. Motivasi orang tua terhadap anak dalam menunjang pendidikan.
3	Latar belakang berdirinya tempat pembuangan akhir TPA Basirih	<ol style="list-style-type: none">a. Kondisi lingkungan TPA Basirihb. Gambaran aktivitas orang-orang yang berada di lingkungan TPA Basirih

CATATAN LAPANGAN PERTAMA

Kode : CL 01

Hari/ Tanggal : Rabu, 07 November 2018

Waktu : Pukul 09.37 Wita

Lokasi : PEMKO Banjarmasin

Perihal : Pengantaran surat permohonan observasi dari jurusan PIAUD

Deskripsi :

Pada hari Rabu, tanggal 07 November 2018 pukul 09.37 Wita peneliti datang ke kantor PEMKO Banjarmasin untuk mengantarkan surat observasi, dan peneliti diperintahkan untuk mengisi data diri dan perihal perizinan setelah itu peneliti dipersilahkan untuk menunggu diruang tamu, setelah kurang lebih setengah jam peneliti menunggu akhirnya peneliti mendapatkan izin untuk melakukan observasi ke TPA Basirih, guna mengambil data yang diperlukan sesuai dengan keadaan lapangan.

Peneliti diberikan surat tembusan untuk diantarkan ke kepala TPA Basirih Banjarmasin Selatan dan diwaktu yang bersamaan peneliti langsung menuju TPA Basirih pukul 10.13 Wita sesampainya di TPA Basirih jam sudah menunjukkan pukul 11.54 peneliti menghadap kepala TPA Basirih menyampaikan surat tembusan dan meminta izin untuk melihat mengenai TPA Basirih serta melihat pemukiman warga yang ada disekitar lingkungan TPA Basirih.

Peneliti diberikan izin oleh pihak kepala TPA Basirih untuk memasuki kawasan TPA Basirih dan peneliti diantarkan petugas untuk masuk kedalam TPA Basirih, sehingga melihat secara langsung betapa banyaknya tumpukan sampah

Kota Banjarmasin (CL01), dan banyaknya para pemulung baik dewasa maupun anak-anak yang mencari berbagai macam jenis sampah untuk dijadikan rupiah (CL02), peneliti juga melihat adanya pondok diatas tumpukan sampah untuk tempat beristirahat dan tempat memilih berbagai jenis sampah untuk diasingkan (CL03).

Peneliti juga melihat sebuah warung yang dijadikan tempat istirahat, makan, minum para pemulung dimana warung tersebut berada dekat dengan gundukan sampah (CL04). dan setelah peneliti melihat keadaan TPA Basirih, peneliti memohon izin kepada petugas yang mengantar ke TPA Basirih untuk pamit dan melihat pemukiman warga sekitar lingkungan TPA Basirih. Peneliti diberikan izin dan diantar petugas kearah jalan menuju pemukiman warga, sesampainya disana peneliti dan petugas TPA berpisah, dan jam sudah menunjukkan pukul 12.24 Wita dimana peneliti harus melanjutkan perjalanan dengan jarak 200 M menuju pemukiman warga, jalan yang dilalui penelti tidak mudah, jalanan berwarna merah dan lobang-lobang yang cukup besar serta keheningan kawasan setempat, dimana dari jalan tersebut masih terlihat gundukan sampah yang begitu besar (CL05).

Sesampainya dipenghujung jalan barulah terlihat rumah warga dan peneliti meminta izin kepada salah satu warga yang berada diteras rumah untuk beristirahat sejenak, jam sudah menunjukkan pukul 01.04 Wita, peneliti memohon izin untuk pamit dan berterimakasih sudah diperkenankan untuk beristirahat. Pemukiman yang peneliti lihat kumuh dan tercium bau sampah yang ada didepan beberapa rumah, serta perairan rawa yang juga menimbulkan bau yang cukup

menyengat. Jam semakin larut 1.56 Wita peneliti kembali bertanya kepada warga yang ada dipinggiran jalan, dimana rumah Ketua RT setempat. Peneliti diberikan arahan mengenai rumah Ketua RT 025.

Peneliti menuju kerumah Ketua RT 025 guna mencari informasi mengenai warga yang akan menjadi informan dalam penelitian. Jalanan yang peneliti tempuh tidak lagi jalan merah namun jalan sudah bercor semen, disepanjang jalan menuju rumah Ketua RT 025 yang jarak tempuh 120 M dari pemukiman pemulung, disepanjang jalan menuju rumah Ketua RT 025 peneliti melihat adanya persawahan, pepohonan, rerumputan, perairan dan sejuknya angin yang sudah tidak berbau pekat, dan dikawasan RT 025 terlihat tanaman yang berada didalam poliback, seperti tanaman cabe dan tomat dan letaknya ada didepan rumah warga (CL06).

Peneliti juga melihat adanya sebuah langgar dan tempat mengaji bagi anak-anak setempat (CL07). Setibanya peneliti dirumah ketua RT 025 Peneliti memperkenalkan diri serta menyampaikan maksud dan tujuan datang ke RT 025 dan memohon izin untuk berinteraksi dengan warga sekitar. Peneliti disambut hangat oleh Ketua RT setempat, dan mendapatkan izin untuk melihat kegiatan warga serta berinteraksi langsung dengan warga. Setelah berbincang cukup lama, jam sudah menunjukkan pukul 02.35 Wita , peneliti memohon izin untuk mmenumpang sholat Dzuhur, setelah selesai sholat peneliti berterimakasih dan memohon izin untuk pulang.

CATATAN LAPANGAN KEDUA

Kode : C1 02

Hari/ Tanggal : Sabtu, 10 November 2018

Waktu : Pukul 10.00 Wita

Lokasi : Pemukiman Warga RT 025

Perihal : Berkeliling sekitar RT 025 bersama Ketua RT

Deskripsi :

Pada hari sabtu, tanggal 10 November 2018 pukul 10.00 Wita peneliti kembali mengunjungi rumah Ketua RT 025 untuk diarahkan ketempat warga dan disepanjang jalan Ketua RT menjelaskan mengenai kegiatan warga dan pekerjaan warga sekitar, serta memperkenalkan kepada warganya mengenai identitas dan tujuan peneliti, setelah cukup lama kami berkeliling disekitaran RT 025, kami kembali pulang kerumah Ketua RT, dan peneliti diperlihatkan mengenai data dan kartu keluarga warga setempat (CL01). Jam sudah menunjukkan pukul 12.05 peneliti memohon izin kepada Ketua RT untuk pamit pulang serta berterimakasih karena telah diajak berkeliling disekitar lingkungan RT 025.

CATATAN LAPANGAN KETIGA

Kode : CL 03

Hari/ Tanggal : Sabtu, 17 November 2018

Waktu : Pukul 11.18 Wita

Lokasi : Pemukiman Warga RT 025

Perihal : Mengunjungi kediaman warga sekitar RT 025

Deskripsi :

Pada hari sabtu, tanggal 17 November 2018, pukul 11.18 Wita peneliti kembali mengunjungi kediaman Warga sekitar khususnya bagi warga yang mempunyai anak usia dini, dimana peneliti memperkenalkan diri, menyampaikan maksud tujuan dan bertanya kebeberapa warga tentang bagaimana cara mereka dalam mengasuh anak, memberikan pengajaran kepada anak, memenuhi kebutuhan anak, menanamkan nilai-nilai kehidupan kepada anak, dan bagaimana cara mereka dalam memberi teguran terhadap anak. Sehingga anak dapat mengambil pelajaran dari apa yang orang tuanya ajarkan terhadap anaknya.

Dari beberapa jawaban warga sekitar mereka berusaha mengasuh dengan tidak menggunakan kekerasan namun apabila terpaksa mereka melakukannya itu karena mereka tidak tahu lagi dengan cara apa harus menjelaskan. Dan biasanya para orang tua yang anaknya bersekolah mereka senantiasa menanyakan pembelajaran apa yang didapatkan anak saat disekolah, para orang tua juga bekerja untuk memenuhi kkebutuhan anak seperti membelikan buku dan alat tulis lainnya, menebus baju sekolah anak, serta sebisa mungkin memberikan bekal dari rumah atau uang jajan kepada anak, dalam hal agama biasanya orang tua juga

memerintahkan anak mereka untuk sholat dan mengaji, biasanya anak mereka mengaji bersama teman-temannya disore hari.

Setelah berbincang cukup lama diteras rumah dengan beberapa warga/ ibu-ibu setempat, peneliti pamit pulang dan berterimakasih atas ilmu baru yang diberikan oleh ibu-ibu setempat.

CATATAN LAPANGAN KEEMPAT

Kode : C1 04

Hari/ Tanggal : Minggu, 25 November 2018

Waktu : Pukul 07.00 Wita

Lokasi : Pemukiman pemulung

Perihal : Mengunjungi kediaman Pemukiman pemulung

Deskripsi :

Pada hari minggu, tanggal 25 November 2018 pukul 07.00 Wita, peneliti mengunjungi kediaman para pekerja pemulung, dimana yang keseharian mereka sibuk dengan mencari berbagai jenis sampah untuk dijual, peneliti mengikuti kegiatan ibu S dan bapak A yang mana sebelumnya peneliti sudah berkenalan dengan mereka, dan peneliti berjalan kaki menuju lokasi tempat pembuangan akhir TPA. Peneliti ditunjukkan sampah hasil kerja mereka dan ibu S bercerita sambil memilah jenis sampah, peneliti banyak bertanya mengenai bagaimana beliau mengasuh anak dan memberikan pendidikan terhadap anak sedangkan waktu beliau banyak dihabiskan di TPA Basirih.

Beliau menjawab anak kami bawa ketempat pemulungan namun kadang jika dia tidak ingin ikut maka anak ditinggal dirumah, anak kami tidak bersekolah lantaran biaya kami hanya cukup untuk keseharian saja, dan biasanya kami hanya mengajarkan berhitung, menulis, namun anak kami biasanya mencari buku bekas dan pensil bekas disepertan sampah yang masih bisa digunakannya untuk belajar. Padahal anak kami sangat ingin bersekolah tetapi kami sudah berusaha mengupayakannya.

Dengan mendengar cerita serta jawaban dari beberapa pertanyaan peneliti maka, waktu sudah menjelang siang pukul 10.20 dan peneliti sudah mengikuti kegiatan mereka selama di TPA (CL01), lalu peneliti pamit untuk berjalan disepit TPA dan peneliti bertemu dengan ibu F dan bapak M dimana rumah mereka tinggal tidak jauh dari TPA yaitu 50 M dari tumpukan sampah, peneliti kembali memperkenalkan diri dan melihat kegiatan dari ibu F dan bapak M kegiatan mereka sama, mencari dan memilih jenis sampah untuk diasingkan. Namun waktu semakin larut peneliti pamit pulang kepada ibu F dan bapak M serta meminta izin jika sewaktu-waktu boleh berkunjung kerumah dan bertanya mengenai pengasuhan anak. Peneliti diperbolehkan untuk hal itu, peneliti pamit pulang juga dengan ibu S dan bapak A serta mengucapkan terimakasih untuk pelajaran hidup yang didapat.

CATATAN LAPANGAN KELIMA

Kode :CI 05

Hari/ Tanggal : Sabtu, 01 Desember 2018

Waktu : Pukul 09.30 Wita

Lokasi : Rumah Ketua RT 025

Perihal : Berterimakasih dan Menjenguk Ketua RT serta Ibu RT

Deskripsi :

Pada hari sabtu 01 Desember 2018 pukul 09.30 Wita peneliti kembali mengunjungi rumah Ketua RT untuk berterimakasih dan menjenguk Ketua RT beserta Ibu RT, peneliti bertanya bagaimana keadaan kabar mereka, serta menceritakan hasil yang peneliti dapatkan selama dilapangan, dan peneliti berterimakasih atas kesempatan bisa berinteraksi dengan warga langsung serta sambutan hangat yang diberikan, peneliti pamit untuk pulang setelah lama berbincang dengan Ketua RT dan Ibu RT, namun sebelum diizinkan untuk pulang, peneliti diberikan kesempatan untuk berkeliling desa lewat perairan dengan menggunakan kelotok bersama ketua RT setempat.

CATATAN LAPANGAN KEENAM

Kode : CL 06

Hari/ Tanggal : Selasa, 03 Maret 2020

Waktu : Pukul 09.00 Wita

Lokasi : PEMKO Banjarmasin

Perihal : Pengantaran surat permohonan Riset Skripsi

Deskripsi :

Pada hari selasa 03 Maret 2020 pukul 09:00 Wita peneliti datang ke kantor PEMKO Banjarmasin untuk mengantarkan surat riset, dan peneliti diperintahkan untuk mengisi data online perihal perizinan setelah itu peneliti dipersilahkan untuk menunggu, setelah kurang lebih 15 menit menunggu akhirnya peneliti mendapatkan izin untuk melakukan riset ke TPA Basirih, guna mengambil data yang diperlukan sesuai dengan keadaan lapangan.

Peneliti diberikan surat tembusan untuk diantarkan ke kepala TPA Basirih Banjarmasin Selatan dan diwaktu yang bersamaan peneliti langsung menuju TPA Basirih. Sesampainya di TPA Basirih peneliti menghadap kepala TPA Basirih menyampaikan surat tembusan dan meminta izin untuk riset dalam pengambilan data yang diperlukan. Peneliti diberikan izin oleh kepala TPA untuk melaksanakan riset diwilayah setempat.

CATATAN LAPANGAN KETUJUH

Kode : CL 07

Hari/ Tanggal : Sabtu, 07 Maret 2020

Waktu : Pukul 08.30 Wita

Lokasi : TPA Basirih

Perihal : Menemui Responden dalam penelitian

Deskripsi :

Pada hari sabtu tanggal 07 Maret 2020 pukul 08.30 Wita peneliti menuju lokasi TPA Basirih menemui bapak A dan ibu S, sesampainya dilokasi TPA peneliti menuju pondok tempat dimana mereka beristirahat dan mengasingkan jenis sampah yang didapatkan. Peneliti berjumpa dengan ibu S namun peneliti tidak melihat adanya bapak A karena beliau sedang mencari sampah di gundukan sampah, peneliti bertanya mengenai kabar dan keadaan keluarga mereka, serta peneliti bertanya mengenai anak mereka. Setelah lama berbincang peneliti pamit berjalan kerumah bapak M dan ibu F, yang mana rumah mereka tidak jauh dari gundukan sampah yaitu sekitar 500 M, sesampainya dirumah peneliti dipersilahkan masuk dan bertemu dengan keluarga mereka, peneliti bertanya kabar, keadaan, serta mengenai anak mereka sambil basa basi tentang hal lainnya, selama satu tahun peneliti tidak berjumpa dengan keluarga mereka. Perbincangan yang panjang membuat waktu tidak terasa sudah hampir siang, peneliti pamit untuk pulang, dalam perjalanan menuju mottor secara tidak sengaja peneliti kembali bertemu dengan ibu M dan anaknya AZ untuk pertama kalinya, secara basa basi peneliti mengajak ibu M untuk berkenalan dan mengikuti kegiatan ibu

M selama di TPA dengan waktu yang cukup singkat, peneliti memperkenalkan identitas diri serta bertanya mengenai identitas ibu M, dan ternyata ibu M merupakan salah satu pemulung yang bermukim disekitar TPA Basirih, rumah beliau tidak jauh dari tempat TPA sekitar 100 M, peneliti meminta izin untuk kapan kapan berkunjung kerumah ibu M dan ibu M memberikan izin, peneliti melihat anak ibu M yang sedang Belajar di pemukiman dengan buku bekas yang didapatkan dari gundukan sampah, buku tersebut masih layak pakai sehingga AZ menggunakannya untuk menulis. Waktu semakin laut peneliti kembali pamit untuk pulang dan mengucapkan terimakasih karena telah mengganggu waktu ibu M.

CATATAN LAPANGAN KEDELAPAN

Kode : CL 08

Hari/ Tanggal : Senin, 09 Maret 2020

Waktu : Pukul 09.00 Wita

Lokasi : TPA Basirih

Perihal : Mencari data dari Responden dalam penelitian

Deskripsi :

Pada hari senin 09 Maret 2020 pukul 09.00 Wita, peneliti kembali ke TPA Basirih menemui ibu S, F dan M serta bapak A, M, dan AR, peneliti tidak langsung bertanya kepada semuanya, peneliti mengunjungi pondok peristirahatan mereka satu persatu terkait data yang ingin ditanyakan, dari jawaban ibu S dan bapak A, tetap sama seperti dulu yang menjadi pembeda hanya waktu mereka bergantian untuk mencari sampah sehingga ada waktu untuk bermain bersama anak, peneliti menuju rumah ibu F dan bapak M jawaban mereka juga sama yang menjadi pembeda hanya saja mereka berbagi tugas untuk menambah penghasilan dengan cara bapak M mencari sampah digundukan setelah selesai sore hari beliau kembali mencari ikan di sawah untuk dijual dan ibu F memilih jenis sampah sambil menjaga anak-anak mereka. Setelah berbincang dengan keluarga RJ peneliti kembali ke pondok dekat gundukan untuk menemui ibu M dan bapak AR namun peneliti hanya berjumpa ibu M dan bertanya beberapa hal mengenai keluarga beliau karena keterbatasan waktu peneliti mengatur waktu untuk bisa kerumah ibu M berbincang untuk lebih dekat lagi. Peneliti pamit pulang karena waktu sudah siang.

CATATAN LAPANGAN KESEMBILAN

Kode : CL 09

Hari/ Tanggal : Kamis, 12 Maret 2020

Waktu : Pukul 07.00 Wita

Lokasi : Rumah Responden

Perihal : Mencari data dari Responden dalam penelitian

Deskripsi :

Pada hari kamis tanggal 12 Maret 2020 pukul 07.00 peneliti kembali ke TPA Basirih untuk menemui sekaligus menjemput Ibu M dan bapak AR, sesuai waktu yang telah diatur peneliti kerumah ibu M dan bapak AR, untuk berbicara lebih banyak tentang data yang ingin ditanyakan. Bapak AR tetap bekerja digundukan sampah dengan anaknya AZ, sedangkan Ibu M menghentikan pekerjaannya dan mengantar kami kerumah, peneliti dipersilahkan masuk dengan kondisi rumah yang sederhana, kami duduk sambil berbincang tentang kondisi mereka, serta mengenai penghasilan yang masih belum mencukupi untuk memberikan hak yang seharusnya anak dapatkan. Setelah cukup lama berbincang tiba tiba ada suara yang memanggil ibu M ternyata suara itu adalah suara ibu S yang mana melihat rumah ibu M terbuka, ibu S terkejut karena melihat peneliti sedang berada di rumah ibu M, dan ibu S mengajak ibu M untuk kembali ke TPA Basirih memungut sampah, karena waktu sudah menjelang siang peneliti pamit pulang sambil mengucapkan terimakasih karena telah diberikan kesempatan waktu untuk berkunjung ke rumah dan menanyakan hal lainnya.

CATATAN LAPANGAN KESEPULUH

Kode : CL 10

Hari/ Tanggal : Sabtu, 18 April 2020

Waktu : Pukul 10.00 Wita

Lokasi : TPA Basirih dan Rumah Ketua RT

Perihal : Dokumentasi Poto dan Berterimakasih kepada Ketua RT 025

Deskripsi :

Pada hari Sabtu tanggal 18 April 2020, Pukul 10.00 Wita peneliti kembali ke TPA untuk mengambil poto yang diperlukan dalam lampiran penelitian dan mengunjungi rumah ketua RT untuk bersilaturahmi serta mengucapkan terimakasih. Karena telah diberi kesempatan untuk berinteraksi dengan warganya dan mengikuti kegiatan warga setempat terutama orang tua yang bekerja sebagai pemulung.

CATATAN LAPANGAN KESEBLAS

Kode : CL 011

Hari/ Tanggal : Senin, 20 April 2020

Waktu : Pukul 08.00 Wita

Lokasi : Kantor TPA Basirih

Perihal : Berbicara mengenai TPA dan Berterimakasih kepada Ketua TPA

Deskripsi :

Pada hari Senin tanggal 20 April 2020, Pukul 08.00 Wita peneliti kembali ke TPA untuk bertemu dengan kepala TPA setempat, dan berbicara mengenai hasil yang di dapat di TPA serta berterimakasih karena telah diizinkan dan diberi kesempatan untuk mengenal wilayah TPA Basirih

LAMPIRAN IV

PEDOMAN WAWANCARA

A. PEDOMAN WAWANCARA

1. Pedoman wawancara ini disajikan sebagai panduan melaksanakan wawancara.
2. Pedoman wawancara ini bersifat fleksibel disesuaikan dengan situasi dan kondisi jawaban yang diberikan informan.
3. Selama proses wawancara berlangsung peneliti menggunakan alat bantu berupa rekaman suara dan catatan untuk menyampaikan hasil.

B. BUTIR PEDOMAN WAWANCARA

No	Sumber Wawancara	Fokus Wawancara
1	Orang Tua (ayah dan ibu)	<ol style="list-style-type: none">a. Latar belakang pendidikan orang tua.b. Jumlah anggota keluarga.c. Jenis pekerjaan.d. Identitas keluarga.e. Jumlah penghasilan untuk mencukupi kebutuhan.f. Upaya dalam memberi hak anak pada bidang pendidikan.g. Pemenuhan Pendidikan anak di dalam rumah.h. Faktor pendukung dan penghambat dalam memenuhi hak anak dalam bidang pendidikan.
2	Ketua RT	<ol style="list-style-type: none">a. Jumlah warga masyarakat.b. Lembaga pendidikan.c. Kondisi sosial - ekonomi masyarakat.d. Partisipasi masyarakat terhadap pendidikan.e. Letak dan keadaan desa.

CATATAN WAWANCARA

(Kepala TPA)

Kode : CWKT 01

Hari/ Tanggal : Selasa, 27 November 2018

Waktu : Pukul 02.00 Wita

Lokasi : Pemukiman pemulung

Informan : Bapak Kepala TPA

Pewawancara : Elmaauliasari

Deskripsi :

Pertanyaan	Jawaban
Assalamualaikum.. (Perkenalan singkat peneliti)	Waalaikummus'salam.. Iya..
Nama Bapak siapa?	Nama saya Danang
Sudah berapa lama bapak bekerja sebagai kepala TPA Basirih?	16 tahun
Bagaimana mengenai sejarah TPA Basirih?	TPA Basirih didirikan pada tahun 1997 melalui bantuan dari Bank dunia yang selesai pada tanggal 24 Februari 2002, TPA Basirih mulai beroperasi sebagai tempat pembuangan akhir dan pengompresan. TPA Basirih Terletak di jalan Gubernur Soebardejo, berjarak 10 Km dari pusat kota dan 4,5 Km dari pelabuhan Trisakti, Kelurahan Basirih Selatan, Kecamatan Basirih Selatan, Kota Banjarmasin, Provinsi Kalimantan Selatan.
Berapa luas kawasan TPA Basirih?	Tumpukan sampah tersebut adalah milik pemerintah Kota Banjarmasin, dari luas TPA Basirih 39,5 Ha luas pemukiman sampah efektif 19,5 Ha yang mampu menampung sampah 2.340.000 m ³ hingga tahun 2018. Namun kondisi lahan yang tersisa sekarang sekitar 4,5 Ha yang belum terisi sampah penuh sekitar 4,98 Ha.
Berapa jarak tempuh TPA Basirih kepermukiman Warga?	Kurang lebih 200 M ,adik akan menemui pemukiman warga yang tepat jalannya ada dibelakang gunung sampah.
Ada berapa jumlah penduduk di kawasan TPA Basirih?	981 jiwa yang terdiri dari 2 RT. Yaitu RT 25 dan RT 26
Apakah ada sekolah/ lembaga pendidikan disekitar lokasi TPA Basirih ini?	Tidak ada dik disini. Dan sekolah disini juga jauh dari kawasan TPA Basirih
Bagaimana menurut Bapak keadaan Ekonomi warga seputaran TPA Basirih ini?	Menurut saya ya dik, ekonomi mereka masih menengah kebawah karena kebanyakan dari

	mereka bekerja memulung, dan uang memulung itu tidak seberapa dik. Namun mereka mengumpulkan sampah berkilo-kilo untuk diijual, dan kami punya tempat untuk pengemasan sampah tersebut.
Apakah banyak orang tua yang membawa anak ke TPA Basirih untuk memungut sampah?	Banyak lah dik, dan sebagian dari anak mereka tidak bersekolah, bahkan ada anak yang masih kecil balita itu dibawa, mungkin karena dirumahnya juga gak ada yang jaga.
Apakah ada bantuan pemerintah masuk kesini pak, untu membantu ekonomi mereka?	Bantuan pemerintah hanya masuk sebagian seperti jamkesda dan itu untuk wilayah tinggal mereka, mereka diizinkan tinggal diatas tanah pemerintah.
Adakah pembatas wilayah di area TPA Basirih ini pak?	Anak Sungai Basirih Dan Anak Sungai Bagao
Apakah ada rumah disekitaran tumpukan sampah pak?	Ada beberapa dik, nanti kamu lihat aja kelokasi
Jenis kegiatan apa saja yang dilakukan oleh pemukim yang tinggal di kawasan TPA ini pak ?	Yang jelas memulung kalau dikawasan sini, tetapi ada juga pekerja buruh dan lainnya.
Adakah persyaratan khusus untuk pemukim yang tinggal dikawasan ini pak?	Tidak ada syarat khusus tetapi mereka sudah melaporkan identitas mereka sebelumnya untuk masuk kewilayah TPA Basirih
Baik, terimakasih banyak pak atas waktunya pak,	Sama-sama dik, nanti kalo ada yang perlu ditanyakan silahkan tanyakan.

CATATAN WAWANCARA

(Ketua RT)

Kode : CWKR 01

Hari/ Tanggal : Sabtu, 10 November 2018

Waktu : Pukul 08.00 Wita

Lokasi : Rumah Ketua RT 025

Informan : Bapak Ketua RT

Pewawancara : Elmaauliasari

Deskripsi :

Pertanyaan	Jawaban
Assalamualaikum.. Pak Manan saya ingin bertanya beberapa hal, apakah boleh?	Waalaikummus'salam.. Iya, silahkan ..
Ada berapa jumlah warga di RT 025 ini pak?	Kurang lebih 700 jiwa, yang bermukim di RT 025 ini nak'
Apa saja pekerjaan warga RT 025 ini pak?	Macam-macam ada yang bekerja dipelabuhan, buruh lepas, petani, serabutan, nelayan, dan memulung di TPA Basirih.
Ada berapa jumlah pekerja pemulung di wilayah RT 025 ini pak?	Kurang lebih yang saat ini terdata ada 25 orang nak.
Apakah para pekerja pemulung itu membawa anak mereka ke TPA Basirih?	Iya, ada yang membawa dan ada juga yang tidak nak, karena ada juga yang bekerja sebagai pemulung itu hanya salah satu dari anggota keluarganya saja.
Jenis kegiatan apa saja yang biasanya warga RT 025 ini lakukan pak?	Biasanya mereka gotong royong jika ada acara, bercocok tanam dimuka rumah pakai polyback tanaman, dan melakukan kegiatan positif lainnya.
Apakah ada lembaga pendidikan yang berdiri disekitaran RT 025 ini pak?	Kalau sekolahan tidak ada, tapi kalau untuk sekolah Madrasah Taman Kanak-kanak Al-quran ada, biasanya mereka mengaji setiap sore di dekat langgar.
Apakah banyak anak-anak yang tidak bersekolah disini pak?	Iya, ada beberapa anak yang tidak bersekolah, putus sekolah, dan memang tidak ingin sekolah.
Faktor apa yang kebanyakan membuat mereka tidak bersekolah pak?	Yang jelas ekonomi keluarga, dan sekolah yang jauh.
Bagaimana partisipasi masyarakat terhadap pendidikan pak?	Jika dilihat dari masyarakat sangat mendukung adanya pendidikan apa lagi jika dibangun didaerah kami, atau ada yang gratis dari pemerintah.
Berapa jauh jarak RT 025 ini dengan TPA basirih pak?	Kira kira 250 M kurang lebih nak.

Apakah sungai yang didesa ini satu aliran dengan TPA Basirih pak?	Dulu itu satu aliran sekarang ada pembatas, air ini kadang berbau jika di wilayah TPA air pasang.
Bagaimana kondisi sosial ekonomi warga bapak?	Kondisinya macam-macam, ada yang menengah kebawah dan ada juga yang cukup mampu. Tapi hampir 65% masyarakat sini berkecukupan. Tapi 45% kurang mampu
Mungkin itu saja yang ditanyakan pak, terimakasih banyak atas semua jawaban bapak. Dan waktu bapak	Sama-sama, nanti jika ada keperluan lagi datang aja kesini nak, bapak insyaAllah ada aja di rumah, jika tidak ada, ibu ada aja dirumah.

CATATAN WAWANCARA

(Orang Tua Anak RJ)

Kode : CW0T 01

Hari/ Tanggal : Senin, 09 Maret 2020

Waktu : Pukul 09.00 Wita

Lokasi : Rumah Bapak M dan Ibu F

Responden : Bapak M dan Ibu F

Pewawancara : Elmaauliasari

Deskripsi :

Pertanyaan	Jawaban
Assalamualaikum.. (Perkenalan dan Tujuan singkat peneliti), apakah boleh saya bertanya beberapa hal dengan bapak atau ibu?	Iya, boleh saja nak.
Siapakah nama ibu dan bapak?	Nama bapak Mamansyah dan nama ibu Fitriani
Berapakah jumlah anggota di keluarga bapak dan ibu?	10 orang, kami punya 8 orang anak.
Diantara 8 anak ibu apakah semuanya bersekolah?	Ada yang bersekolah dibiayakan neneknya, ada yang putus sekolah dan tidak mau sekolah, ada juga yang memang belum bersekolah karena belum ada biaya.
Usia berapa anak ibu yang paling kecil?	4 tahun
Bagaimana cara ibu dan bapak memenuhi kebutuhan anak-anak ibu?	Ya, kami berdua bekerja dengan mencari sampah untuk bisa dijual atau bapaknya kadang ke sawah untuk pancing ikan baik buat lauk makan atau dijual untuk keperluan.
Adakah fasilitas yang ibu bapak berikan dalam menunjang pendidikan anak? Seperti alat belajar atau lainnya.	Kalau alat belajar paling buku gambar pensil warna, pernah dibelikan.
Bagaimana minat anak untuk sekolah?	Anak sangat pengen sekolah tapi bagaimana kami belum punya uang cukup untuk mensekolahkan karena uang cukup untuk makan.
Adakah rencana ibu dan bapak mensekolahkan?	Ada mba.
Apakah ibu dan bapak sering memberi motivasi belajar untuk anak?	Ada, biasanya saya suruh belajar tapi tergantung anaknya, kadang dia belajar sendiri kadang bermain dengan teman-temannya.
Pendidikan apa yang ibu dan bapak berikan selama dirumah untuk anak?	Kami ini kurang bisa mengajari, jadi biasanya diajari membaca dan berhitung saja.
Berapa penghasilan ibu dan bapak perhari?	Kurang lebih 50-70 ribu
Apa faktor penghambat ibu dalam memberi layanan pendidikan kepada anak?	Ya, ekonomi dan sekolah jauh jadi kurang ada waktu untuk mendidik anak sendiri di rumah,

	karena kami kerja dari pagi sampai sore, paling malam istirahat.
Apa faktor pendukung ibu dalam memberi pendidikan terhadap anak?	Berusaha bekerja mencukupi kebutuhannya terutama makannya, kedua, menabung untuk anak bisa sekolah. Dan maunya anak bisa sukses.
Berapa lama bapak dan ibu bekerja sebagai pemulung?	20 tahunan
Berapa jauh rumah ibu ini jaraknya dengan tumpukan sampah?	50 M, bisa dilihat dekat aja.
Pendidikan terakhir ibu dan bapak apa kalau boleh tahu?	Bapaknya tidak sekolah, kalo saya SLTP
Mungkin, itu saja yang saya tanyakan bu, terimakasih banyak atas waktu ibu dan bapak?	Sama-sama mba. Nanti kesini aja lagi maba.

CATATAN WAWANCARA

(Orang Tua Anak A)

Kode : CW0T 02

Hari/ Tanggal : Sabtu, 07 Maret 2020

Waktu : Pukul 08.30 Wita

Lokasi : Rumah Bapak A dan Ibu S dan TPA Basirih

Responden : Bapak A dan Ibu S

Pewawancara : Elmaauliasari

Deskripsi :

Pertanyaan	Jawaban
Assalamualaikum.. (Perkenalan dan Tujuan singkat peneliti), apakah boleh saya bertanya beberapa hal dengan bapak atau ibu?	Boleh, nak
Siapakah nama ibu dan bapak	Nama ibu Salawiyah dan bapaknya Abrani
Berapakah jumlah anggota di keluarga bapak dan ibu?	3 orang, anak hanya ada satu, sedangkan satunya keguguran.
Apakah anak ibu dan bapak bersekolah?	Untuk saat ini tidak bersekolah
Usia berapa anak ibu?	5 tahun
Bagaimana cara ibu dan bapak memenuhi kebutuhan anak-anak ibu?	Dengan bekerja mengambil sampah sekitar gunung TPA terus dijual
Adakah fasilitas yang ibu bapak berikan dalam menunjang pendidikan anak? Seperti alat belajar atau lainnya.	Tidak ada, tapi biasanya saya mendapatkan buku yang masih bagus dan dibawa pulang kerumah, begitu juga anak saya biasanya ikut sambil cari mainan atau buku-buku yang bisa ditulis-tulis.
Bagaimana minat anak untuk sekolah?	Sangat ingin sekolah, tapi kami hanya mengusahakan yang terbaik, yang penting kami bisa makan.
Apakah ibu dan bapak sering memberi motivasi belajar untuk anak?	Kadang diwaktu luang saya hanya mengajari bahwa jangan nakal, belajar terus biar jadi anak pintar.
Pendidikan apa yang ibu dan bapak berikan selama dirumah untuk anak?	Paling mengajari menulis dan mengaji iqra
Berapa penghasilan ibu dan bapak perhari?	Kurang lebih 30-50 ribu
Apa faktor penghambat ibu dalam memberi layanan pendidikan kepada anak?	Uang yang tidak cukup mensekolahkan anak, sama waktu yang sangat sedikit untuk menemani anak dan pengetahuan kami sebagai orang tua yang kurang dalam pendidikan
Apa faktor pendukung ibu dalam memberi pendidikan terhadap anak?	Maunya anak sekolah, pintar dan bisa sukses seperti orang-orang
Berapa jauh rumah ibu ini jaraknya dengan	Ada 100 M dan kami biasanya berjalan kaki

tumpukan sampah?	dari pagi
Berapa lama bapak dan ibu bekerja sebagai pemulung?	10 tahunan
Pendidikan terakhir ibu dan bapak apa kalau boleh tahu?	Sama SD tapi kalau ibu tidak sampai selesai sekolahnya
Mungkin, itu saja yang saya tanyakan bu, terimakasih banyak atas waktu ibu dan bapak?	Iya nak sama-sama, makasih banyak juga sembakonya nak. Mudahhan Allah balas dengan banyak kebaikan.

CATATAN WAWANCARA

(Orang Tua Anak AZ)

Kode : CWOT 03

Hari/ Tanggal : Kamis, 12 Maret 2020

Waktu : Pukul 07.00 Wita

Lokasi : Rumah Bapak AR dan Ibu M

Responden : Bapak AR dan Ibu M

Pewawancara : Elmaauliasari

Deskripsi :

Pertanyaan	Jawaban
Assalamualaikum.. (Perkenalan dan Tujuan singkat peneliti), apakah boleh saya bertanya beberapa hal dengan bapak atau ibu?	Waalaikummussalam.. Silahkan dik,
Siapakah nama ibu dan bapak	Nama ibu megawati dan nama bapak A.Rudi
Berapakah jumlah anggota di keluarga bapak dan ibu?	3 anggota dik.
Apakah anak ibu dan bapak bersekolah?	Belum sekolah dik.
Usia berapa anak ibu?	Usia 6 tahun
Bagaimana cara ibu dan bapak memenuhi kebutuhan anak-anak ibu?	Bekeja sebagai pemulung
Adakah fasilitas yang ibu bapak berikan dalam menunjang pendidikan anak? Seperti alat belajar atau lainnya.	Kalau ada rezeki lebih biasanya dibelikan pensil warna dan buku. Tapi jika tidak ada, ya mencari buku-buku di tumpukan sampah yang sering ditemukan dan diberikan ke anak.
Bagaimana minat anak untuk sekolah?	Sangat ingin sekolah, karena melihat orang bersekolah.
Apakah ibu dan bapak sering memberi motivasi belajar untuk anak?	Iya kadang ada jika saya beristirahat dipondok sambil mengajari menulis huruf atau angka. Bisa juga membaca.
Pendidikan apa yang ibu dan bapak berikan selama dirumah untuk anak?	Memberikan arahan yang baik untuk anak berperilaku
Berapa penghasilan ibu dan bapak perhari?	Kurang lebih 30-50 ribu
Apa faktor penghambat ibu dalam memberi layanan pendidikan kepada anak?	Yang menghambat hanya keterbatasan untuk dapat mensekolahkan anak
Apa faktor pendukung ibu dalam memberi pendidikan terhadap anak?	Ingin anak bisa sekolah, dan sebagai orang tua kami mengusahakan dengan bekerja dan menyisihkan uang untuk anak dapat bersekolah.
Berapa jauh rumah ibu ini jaraknya dengan tumpukan sampah?	100 M kerang lebih
Berapa lama bapak dan ibu bekerja sebagai pemulung?	7 tahunan

Pendidikan terakhir ibu dan bapak apa kalau boleh tahu?	Sama sama lulusan SMP
Mungkin, itu saja yang saya tanyakan bu, terimakasih banyak atas waktu ibu dan bapak?	Iya dik. Sama sama makasih banyak sembakonya. Sudah repot-repot dibawakan.

LAMPIRAN V

PEDOMAN DOKUMENTASI

DOKUMENTASI	KETERANGAN
	<p>CDF.01 Gunung sampah TPA Basirih</p> <p>Sampah-sampah ini terkumpul dari seluruh wilayah Kota Banjarmasin lalu ditumpuk seperti gunung.</p>
	<p>CDF.02 Gunung sampah TPA Basirih</p> <p>Sampah-sampah ini terkumpul dari seluruh wilayah Kota Banjarmasin. Dan terlihat ada anak yang berada diatas untuk mencari sampah.</p>
	<p>CDF.03 Bersama Pak Danang kepala TPA Basirih</p> <p>Berbincang mengenai sejarah TPA dan kawasan pemukiman pemulung yang ada disekitar TPA.</p>
	<p>CDF.04 Poto Kepala TPA dan Stap</p> <p>Berpoto bersama petugas inti TPA, yaitu Kepala TPA, Kepala pengawas, dan Oprator Administrasi TPA.</p>

	<p>CDF.05 Kantor TPA Basirih</p> <p>Kantor TPA yang menjadi tempat penyimpanan berkas dan bekerja.</p>
	<p>CDF.06 Pos Satpam TPA Basirih</p> <p>Menjaga keamanan wilayah TPA Basirih dan mengontrol masuknya Truk angkutan sampah.</p>
	<p>CDF.07 Tempat penimbangan sampah TPA Basirih</p> <p>Sampah yang datang harus melakukan penimbangan berat setiap harinya.</p>
	<p>CDF.08 Taman TPA Basirih</p> <p>Taman hijau yang selalu dijaga dan dirawat oleh petugas kebersihan.</p>

	<p>CDF.09 Petugas yang merawat kebersihan taman TPA Basirih</p> <p>Petugas kebersihan yang melakukan aktifitasnya.</p>
	<p>CDF.010 Alat berat pengangkut sampah</p> <p>Alat yang mengerok ratakan sampah di gundukan.</p>
	<p>CDF.011 Alat berat pengangkut sampah</p> <p>Alat yang mengerok ratakan sampah di gundukan</p>
	<p>CDF.012 Mobil pengangkut sampah dengan muatan 3 kali lipat truk</p>



CDF.013Pembersihan taman TPA Basirih



CDF.014Jalan menuju pemukiman warga



CDF.015 Jalan menuju pemukiman warga



CDF.016 Langgar RT 025



CDF.020 Tanaman tomat dan lombok depan rumah warga



CDF.021 Anak-anak yang bersepeda di sore hari RT 025



CDF.022 Anak-anak yang bermain di sore hari RT 025



CDF.023 Madrasah / Taman Pendidikan Al-Qur'an, tepat anak mengaji



CDF.024 Ruangan Madrasah / Taman Pendidikan Al-Qur'an, yang tidak terpakai dan dijadikan tempat bermain



CDF.025 Ruang mengaji anak



CDF.026 Anak-anak sedang belajar mengaji di RT025



CDF.027 Anak-anak yang bermain dibelakang gunung sampah



CDF.028 Ibu-ibu yang menjaga anak bermain dipelataran rumah



CDF.029 Jalan pembatas antara pemukiman pemulung dan RT 025



CDF.030 Warga yang mencari ikan dengan transportasi air



CDF.031 Pekerja petani RT 025



CDF.032 Rumah RT 025



CDF.033Poto bersama pak RT 025



CDF.034Poto bersama Bu RT 025

	<p>CDF.035 Diajak menyusur sungai bersama Pak RT 025</p>
	<p>CDF.036 Bersama staf pengurus lingkungan TPA</p>
	<p>CDF.037 Mobil sampah yang datang</p>
	<p>CDF.038 Pemulung berebut memilah sampah yang baru datang di area gundukan sampah</p>
	<p>CDF.039 Foto Warung yg ada di TPA Basirih</p>



CDF.040Foto rumah warga yang ada di Gunung sampah



CDF.041Bersama keluarga yang tinggal dilingkungan gundukan sampah dengan anak yang kecil 9 bulan



CDF.042Anak usia 1 bulan yang mana keluarga ini juga tinggal dilingkungan gundukan sampah



CDF.043Pondok peristirahan dan pemilihan jenis sampah

	<p>CDF.044 Paman pentol yang berjualan di TPA Basirih</p>
	<p>CDF.045 Anak kecil umur 2 tahun yang duduk diatas meja ditumpukan sampah</p>
	<p>CDF.046 Anak yang istirahat di sofa bekas selesai mencari sampah dan bermain</p>
	<p>CDF.047 Anak yang memungut sampah membantu orang tua</p>
	<p>CDF.048 Anak-anak yang bekerja ikut orang tua pada saat libur</p>

	<p>CDF.049 Anak-anak yang ikut orang tua bekerja setiap hari</p>
	<p>CDF.050 Hasil sampah yang sudah siap dijual</p>
	<p>CDF.051 Anak usia 1,6 bulan yang ada dipemukiman sampah</p>
	<p>CDF.052 Jalan menuju gundukan sampah</p>
	<p>CDF.053 Foto bapak AR dan anaknya AZ</p>

	<p>CDF.054 AZ yang sedang belajar setelah mendapatkan buku digundukan sampah</p>
	<p>CDF.055 Foto bersama Ibu M , bunda dari AZ dirumahnya</p>
	<p>CDF.056 Ibu M di TPA</p>
	<p>CDF.057 Rumah ibu M dan bapak AR Yang masih mengontrak</p>
	<p>CDF.058 Kondisi rumah ibu M dan bapak AR</p>

	
	<p>CDF.059 Bersama ibu S dirumahnya</p>
	<p>CDF.060 Bersama ibu S dan keluarga</p>
	<p>CDF.061 Rumah kontrakan ibu S</p>

	<p>CDF.062 Kondisi rumah ibu S</p>
	<p>CDF.063 Ibu S sedang bekerja</p>
	<p>CDF.064 Membantu ibu S bekerja</p>
	<p>CDF.065 Bersama keluarga ibu F</p>

	<p>CDF.066 Bersama keluarga ibu F</p>
	<p>CDF.067 Ibu F yang sedang mengajari anaknya sambil menyuapi adik RJ</p>
	<p>CDF.068 Samping rumah ibu F</p>
	<p>CDF.069 Rumah ibu F sekeluarga</p>
	<p>CDF.070 Kondisi rumah ibu F</p>



CDF.071 Ktp ibu F dan bapak



CDF.072 Kartu keluarga ibu F

TRANGULASI DATA

No	Fokus Penelitian	Catatan Observasi	Catatan Wawancara	Catatan Dokumentasi
1	Gambaran Umum Tentang Pemenuhan Hak Anak dalam Bidang Pendidikan	(CL01), (CL02), (CL03), (CL04), (CL05), (CL06), (CL07).	(CWKT 01), (CWKR 01)	(CDF.36), (CDF.37), (CDF.38), (CDF.39), (CDF.40), (CDF.41), (CDF.42),
2	Gambaran Umum Tentang Faktor Pendukung dan Penghambat Pemenuhan Hak Anak dalam Bidang Pendidikan	(CL01), (CL02), (CL03), (CL04), (CL05), (CL06), (CL07).	(CW0T 01), (CW0T 02), (CW0T 03).	(CDF.43), (CDF.44), (CDF.45), (CDF.46), (CDF.47), (CDF.48), (CDF.49), (CDF.50), (CDF.51), (CDF.52), (CDF.53), (CDF.54), (CDF.55), (CDF.56), (CDF.57), (CDF.58), (CDF.59), (CDF.60), (CDF.61), (CDF.62), (CDF.63), (CDF.64), (CDF.65), (CDF.66), (CDF.67), (CDF.68), (CDF.69), (CDF.70), (CDF.71), (CDF.72),

LAMPIRAN VI

Surat Keterangan Telah Menyelesaikan Seminar Desain Proposal Skripsi

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN
Nomor: 175/Un.14/III.1.t/pp.00.9/01/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : ELMAAULIASARI
N I M : 1601271054
Jurusan/Prodi : PIAUD
Alamat : Jl. Taruna Praja Raya Komplek Balitan 13
Blok. A No.20 Rt.46 Rw.12 Loktabat Utara
Banjarbaru .

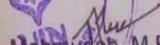
adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

Peran Orang Tua Terhadap Pemenuhan Hak Anak Usia Dini Dalam Bidang Pendidikan Di Pemukiman Pemulung (Studi Kasus 3KK di TPA Basirih Kota Banjarmasin 2020)

Pada Hari/Tanggal : Senin, 27 Januari 2020
Tempat : Ruang Microteaching 2/ Ruang PPL

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 29 Januari 2020

Ketua

Mahmudah, M.Pd.I
NIP. 198708212015032004



LAMPIRAN VII

Surat Perubahan Judul

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: fk.antasari@gmail.com Web: www.fk.iain-antasari.ac.id

Nomor : 365/Un.14/III.1.Upp.00.9/02/2020 25 Februari 2020
Lamp : -
Hal : Perubahan Judul Skripsi

Kepada Yth,
Sdr (i) Elmaauliasari
NIM. 1601271054
Mahasiswa Jurusan PIAUD
di Banjarmasin

Assalamu'alaikum, Wr. Wb.

Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan penelitian dan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:

PERAN ORANG TUA TERHADAP PEMENUHAN HAK ANAK DALAM BIDANG PENDIDIKAN DI PEMUKIMAN PEMULUNG TPA BASIRIH

Berubah menjadi:

PERAN ORANG TUA TERHADAP PEMENUHAN HAK ANAK USIA DINI DALAM BIDANG PENDIDIKAN DI PEMUKIMAN PEMULUNG (STUDI KASUS TPA BASIRIH KOTA BANJARMASIN)

Menunjuk :

1. Dyah Ageng Pramesty Koenarso, S.Pd, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi.
2. Dr. Hj. Tarwilah, M.Ag sebagai Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan.

Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.

Wassalamu'alaikum, Wr. Wb.


Wakil Dekan Bidang Akademik
Ketua,
Mahmudah, M.Pd.I
NIP. 98708212015032004

LAMPIRAN VIII

Surat Riset

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT RISET
Nomor: B-707/Un.14/III.1.t/pp.00.9/02/2020

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Elmaauliasari
Nomor Induk Mahasiswa : 1601271054
Semester : VIII (Delapan)
Alamat : Jln.Kinibalu no 39
Rt.23 Rw.05 kelurahan kemuning (H.idak) kec. banjarbaru selatan 70713
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :

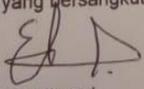
PERAN ORANG TUA TERHADAP PEMENUHAN HAK ANAK USIA DINI DALAM BIDANG PENDIDIKAN DI PEMUKIMAN PEMULUNG (STUDI KASUS DI TPA BASIRIH KOTA BANJARMASIN)

Tempat yang dituju : TPA Basirih Kota Banjarmasin
Barang yang dibawa : Seperangkat alat riset
Lamanya Riset : 2 (Dua) bulan
Dari tanggal : 02 Maret 2020
Sampai dengan tanggal : 02 Mei 2020

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan

Dr. Harun Hidayat, M.Ag
NIP-196610232006041003

Mahasiswa yang bersangkutan,

Elmaauliasari
NIM. 1601271054

Kantor & Alumni FTK UIN Antasari

LAMPIRAN IX

Surat Rekomendasi Pelaksanaan Penelitian Pemerintah Kota Banjarmasin



PEMERINTAH KOTA BANJARMASIN
BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK
KOTA BANJARMASIN

Jln. RE. Martadinata No1, Banjarmasin 70111 E-mail : kesbangpol@banjarmasinkota.go.id
www.banjarmasinkota.go.id

REKOMENDASI PELAKSANAAN PENDATAAN/PENELITIAN/SURVEY
NOMOR : 072/288 - Sekr/Bakesbangpol

Membaca : Surat dari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin
Nomor : B-1007/Jn.14/III.1.Upp.00.9/02/2020
Perihal : Ijin Penelitian/ Permintaan Data/ Survey/ Observasi

Mengingat :

- Peraturan Menteri dalam Negeri RI Nomor 7/2014 Tentang Perubahan atas Peraturan Menteri Dalam Negeri RI Nomor 64/2011 Tentang Pedoman Penerbitan Rekomendasi Penelitian.
- Peraturan Daerah Kota Banjarmasin Nomor 7 Tahun 2016 Tentang Pembentukan Dan Susunan Perangkat Daerah Kota Banjarmasin
- Peraturan Walikota Banjarmasin Nomor 71 Tahun 2014 Tentang Uraian Tugas Unsur Unsur Organisasi Badan Kesatuan Bangsa Dan Politik kota Banjarmasin

Memberikan Rekomendasi Pendataan/ Penelitian/ Survey Kepada :

a. Nama	: ELMAAULIASARI
b. NIK/NIP/NIM/NPM	: 1601271054
c. Alamat	: Jl Kinibalu No 29 Rt. 23 Rw. 05 Kel.Kemuning Kec.Banjarbaru Selatan 70713 Banjarbaru
d. Judul Penelitian	: Peran Orang tua Terhadap Pemenuhan Hak Anak Usia Dini Dalam Bidang Pendidikan Di Pemukiman Pemulung (Studi Kasus Di TPA Basih Kota Banjarmasin)
e. Tujuan Penelitian	: untuk mengetahui peran orang tua terhadap pemenuhan hak anak dalam bidang pendidikan dan faktor yang mempengaruhi orang tua untuk memenuhi hak anak dalam bidang pendidikan
f. Lokasi/ Tempat Penelitian	: Kota Banjarmasin
g. Lamanya Pelaksanaan Penelitian	: 6 Bulan
h. Bidang Penelitian	: Pendidikan Islam Anak Usia Dini
i. Pekerjaan Peneliti	: Mahasiswa
j. Nama Dan Jabatan Penanggung jawab	: Dr. Hairul Hudaya, M.Ag (Wakil Dekan Bidang Akademik Dan Kelembagaan)
k. Anggota Penelitian	: -
l. Nama Organisasi/Lembaga	: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin

Ketentuan :

- Sebelum Melakukan kegiatan tersebut harus melaporkan kedatangannya kepada pejabat yang berwenang setempat
- Tidak dibenarkan melakukan kegiatan yang tidak sesuai/tidak ada kaitannya dengan tujuan kegiatan dimaksud
- Harus mentaati segala ketentuan yang berlaku setempat dan kegiatannya tidak boleh memberatkan bagi pemerintah dan Masyarakat.
- Kepada instansi terkait dimohon bantuannya untuk kepentingan dan kelancaran kegiatan pendataan/ penelitian dimaksud.
- Setelah selesai melakukan riset/ penelitian / survey dan membuat proposal/ skripsi/ tesis maka diwajibkan menyerahkan hasilnya kepada Badan Kesbangpol kota Banjarmasin.

Tembusan :

- Kepala Dinas Lingkungan Hidup Kota Banjarmasin
- Amsip

DIKELUARKAN di : Banjarmasin
PADA TANGGAL : 03 MAR 2020


Kepala Badan
Sekretaris
HJ. NURLINA, SH, M.Si
Pembina Tk I
NIP. 1962031992032006

LAMPIRAN X

Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan	Tanda Tangan
1		<ul style="list-style-type: none"> - Kamus untuk menggunakan bahasa kita pinyin. - Group sumber di web web di laptop. 	
2		<ul style="list-style-type: none"> - Jarak, untuk huruf di bagian bacaan Pauli samaya. 	
3		<ul style="list-style-type: none"> - Kata yang dike perke dikawatir. Yang panjang singkat dan jelas 	
4		<ul style="list-style-type: none"> - Kamus untuk menggunakan Font Word Arabic. 	

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten dan Metode Penelitian	Tanda Tangan
1		Perbaiki Bab 1 latar belakang	
2		Perbaiki bab 1 latar belakang	
3		Perbaiki Bab 2 Teori	
4		Perbaiki Bab 2 Teori	
5.		Perbaiki Bab 3 metodologi penelitian	
6.		Perbaiki Bab 3 metodologi penelitian.	
7.		Perbaiki Bab 4. - Belum ada Footnote di Bab IV dari hasil catatan wawancara, dokumentasi observasi.	
8.		- Analisis data belum diuraikan dgn teori	
9.		- Isi poin dari penyajian data harus sama dgn analisis data yang sesuai dengan sub Pokok Penelitian (Sering berkesinambungan) - Lampiran cat. dokumentasi, wawancara dan observasi belum ada	

RIWAYAT HIDUP



1. Nama Lengkap : Elmaauliasari
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Ilung, 10 Januari 1998
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status perkawinan : Sudah menikah
6. Alamat : Jln. Kinibalu No 39 RT 23 RW 05
Kelurahan kemuning Banjarbaru Selatan 70713
7. Pendidikan : TK Pembina
SDN Ilung
MTS Darul Istiqamah Barabai
MAN 2 Barabai
Mahasiswi UIN Antasari Banjarmasin
8. Pengalaman organisasi : HMJ PIAUD UIN Antasari
9. Orang tua
Ayah
Nama : Saipurrahman (alm)
Pekerjaan : -

Mamah
Nama : Raibal maniah
Pekerjaan : pebjual nasi kuning
10. Saudara : 2 orang
11. Suami
Nama : Muhammad Yasin, S.Pd
Pekerjaan : Guru Honor

