

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian dari analisis data yang telah dilakukan tentang pengaruh penggunaan strategi *critical incident* pada pembelajaran tematik tema 6 panas dan perpindahan terhadap hasil belajar siswa kelas V MI Norrahan Banjarmasin, maka dapat diambil beberapa simpulan sebagai berikut.

1. Hasil belajar siswa setelah menggunakan strategi *critical incident* mengalami peningkatan. Berdasarkan analisis hasil belajar kelas eksperimen dan kelas kontrol, hasil belajar kelas eksperimen dari nilai rata-rata *pre-test* 78,70 menjadi 90,87 pada nilai rata-rata *post-test*, Selisih hasil belajar kedua yakni sebesar 12,17. Sedangkan hasil belajar kelas kontrol hanya dari nilai rata-rata *pre-test* 73,48 menjadi 83,30 pada nilai rata-rata *post-test*, Selisih hasil belajar kedua yakni sebesar 9,82.
2. Penggunaan strategi *critical incident* berpengaruh terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran tematik tema 6 panas dan perpindahan di kelas V MI Norrahan Banjarmasin, yakni berdasarkan perhitungan dengan menggunakan uji t diperoleh nilai sig. (2-tailed) sebesar $0,002 < 0,05$. Maka H_0 ditolak dan H_a diterima sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan strategi pembelajaran terhadap hasil belajar siswa pada tema 6 panas dan perpindahan di kelas V MI Norrahan.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan, dan simpulan yang telah diuraikan, penulis dapat mengemukakan beberapa saran sebagai berikut.

1. Hasil penelitian ini sebagai bahan informasi dan sumbangan pemikiran untuk meningkatkan hasil belajar siswa dan membantu guru untuk lebih kreatif dalam memilih strategi yang tepat dalam rangka melaksanakan kegiatan pembelajaran.
2. Hasil penelitian ini hendaknya memberikan motivasi dalam penggunaan strategi pembelajaran, sehingga dapat memudahkan siswa dalam proses pembelajaran.
3. Hasil penelitian ini hendaknya menjadikan bertambahnya ilmu pengetahuan mengenai strategi pembelajaran.