

ABSTRAK

Radhia Shaleha. 2020. *Efektivitas Penerapan Pendekatan Pembelajaran Integratif Pada Materi Fikih Munakahat terhadap Capaian Domain Afektif Siswa Kelas XI di MAN 2 Hulu Sungai Selatan (Studi Eksperimentasi)*, Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing. (I) Dr. Wahyuddin, M. Si (II) Muhammad Ridha, S. Pd, M. Pd.

Kata Kunci: Domain Afektif, Fikih Munakahat, Pendekatan integratif

Penelitian ini bertujuan mengukur efektivitas pendekatan pembelajaran integratif yang diterapkan pada materi Fikih munakahat di kelas XI MAN 2 Hulu Sungai Selatan dengan tiga rumusan masalah yaitu sejauh mana capaian domain afektif siswa sebelum diberikan pembelajaran integratif, sejauh mana capaian domain afektif siswa setelah diberikan pembelajaran integratif, dan sejauh mana efektivitas penerapan pendekatan integratif pada materi Fikih munakahat terhadap capaian domain afektif siswa.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian *field research*. Penelitian ini mengkaji efektivitas pendekatan integratif sebagai variabel bebas (X) dan capaian domain afektif siswa sebagai variabel terikat (Y). Populasi penelitian ini adalah siswa kelas XI MAN 2 Hulu Sungai Selatan, sedangkan sampel penelitian ini adalah siswa kelas XI IPA-1 dan siswa kelas XI IPA-3 di MAN 2 Hulu Sungai Selatan yang diambil secara *purposive*.

Teknik penggalan data yang digunakan adalah angket skala sikap dengan mengacu pada skala likert. Analisis data dalam penelitian ini meliputi analisis uji coba instrument, uji asumsi klasik dan uji hipotesis berupa uji ANOVA satu jalan dan ANOVA dua jalan menggunakan bantuan SPSS versi 22.

Berdasarkan hasil penelitian ini diperoleh bahwa pada umumnya skor afektif siswa sebelum diberikan pembelajaran dengan pendekatan integratif berada pada kategori baik dimana kelas eksperimen memiliki besar persentase 68% dan kelas kontrol 90,5%, dan setelah diberikan pembelajaran dengan pendekatan integratif skor afektif siswa masih berada pada kategori baik dan mengalami perubahan nilai persentase dimana kelas eksperimen sebesar 92% dan kelas kontrol 66,7%. Penerapan pendekatan integratif pada Fikih munakahat efektif untuk meningkatkan capaian domain afektif siswa berdasarkan uji ANOVA diketahui nilai P-Value sebesar 0,018. Terdapat beberapa temuan luaran dalam penelitian ini yaitu adanya fenomena responsif gender dalam pembelajaran dan ditemukan budaya patriarki turut memengaruhi capaian domain afektif siswa.