

DAFTAR PUSTAKA

Sumber dari Buku

- Ahmadi, Khoiru, dkk, *Strategi Pembelajaran Sekolah Terpadu*, Jakarta: Prestasi Pustaka, 2011.
- Ansyar, Mohammad, *Kurikulum Hakikat, Fondasi, Desain & Pengembangan*, Jakarta: Kencana, 2017.
- Arikunto, Suharsimi, *Metode Penelitian*, Jakarta: Rhineka Cipta, 2010.
- _____, *Prosedur Penelitian*, Jakarta: Rineka Cipta, 2013.
- Assegaf, Abdul Rahman, *Filsafat pendidikan Islam*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2011.
- Asra, Abuzar, dkk, *Metode Penelitian Survey*, Bogor: In media, 2014.
- Baharuddin, *Pendidikan dan Psikologi Perkembangan*, Yogyakarta: Ar-ruzz Media, 2017.
- Barbour, Ian G, *Religion in an Age of Science*, Harpercollins, 1990.
- _____, *When Science Meet Religion: Enemies, Strangers, or Partners?*, San Fransisco: Haper Publsheer, 2000.
- Bungis, M. Burhan, *Metode Penelitian Kuantitatif*, Jakarta: Kencana, 2006.
- Buseri, Kamrani, *Pendidikan Keluarga dalam Islam dan Gagasan Implementasi*, Banjarmasin: Lanting Media Aksara Publishing House, 2010.
- _____, *Dasar, Asas dan Prinsip Pendidikan Islam*, Banjarmasin: IAIN Antasari, 2014.
- Creswell, John W, *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Method Approaches*, Los Angles: Sage Publications, 2014.
- Darajat, Zakiah, *Ilmu Jiwa Agama*, Jakarta: Bulan Bintang, 1991.
- Daryanto & Syaiful Karim, *Pembelajaran Abad 21*, Yogyakarta: Gaya Media, 2017.

- Djamarah, Syaiful Bahri, *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*, Jakarta: Rineka Cipta, 2014.
- Fink, L. Dee, *an Integrated Approach to Designing Collage Course*, San Fransisco: Jossey-Bass, 2003.
- Halh, Kaisa, dkk, *Cognitive and afektive aspects in Science Education Researchs*, Berlin: Springer, 2015.
- <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/efektif>, diakses pada tanggal 18 September 2019 Pukul 17:05 WITA.
- Karwohl, David R, dkk, *Taxonomy of Educational Objectives the Classification of Educational Goals Handbook II: Affective Domain*, New York: David McKay Company INC, 1964.
- Leblanc, Patrice R & Nancy P. Gallavan, *Affective Teacher Education*, British: Rowman and Littlefield Publishers, 2009.
- M. Dahlan R, *Fikih Munakahat*, Yogyakarta: Deepublish, 2015.
- Majid, Abdul & Chaerul Rochman, *Pendekatan Ilmiah dalam Implementasi Kurikulum 2013*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2014.
- Martyn Long dkk, *Phycologi of Education*, (New York: Routledge, 2011), h. 14.
- Miller, John P, dkk, *Holistic Learning and Spirituality in Education Breaking New Ground*, New York: State University of New York Press, 2005.
- Mochtar Kusuma, *Evaluasi Pendidikan*, (Yogyakarta: Parama Ilmu, 2016), h.105.
- Mufidah, *Psikologi Keluarga Islam*, Malang: UIN Malang Press, 2008.
- Muijs, Daniel, *Doing Quantitative Research in Education with SPSS*, London: Sage Publication, 2004.
- Musfah, Jejen, *Pendidian Holistik Pendekatan Lintas Perspektif*, Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2012.
- Mukani, *Dinamika Pendidikan Islam*, Malang: Madani, 2016.

- Neolaka, Amos, *Metode Penelitian dan Statistik*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2014
- Ogden, Robert Morris, *Psychology and Education*, London: Routledge, 2005.
- Prastowo, Andi, *Pembelajaran Konstruktivistik-Scientifik untuk Pendidikan Agama di Sekolah/ Madrasah*, Depok: Raja Grafindo Persada, 2015.
- Rasjid, Sulaiman, *Fiqh Islam*, Bandung: Sinar baru algensindo, 2009.
- Riyanto, Waryani Fajar, *Integrasi-Interkoneksi Keilmuan*, Yogyakarta: SUKA Press, 2013.
- Rusman, *Model-Model Pembelajaran*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2011.
- Sabda, Syaifuddin, *Model Kurikulum Terpadu IPTEK & IMTAQ*, Jakarta: Quantum Teaching, 2006.
- Singh, Kultar, *Quantitative Research Social Methods*, New Delhi: Sage Publication, 2007.
- Stolberg, Tonie & Geoff Teece, *Teaching Religion and Science*, London: Routledge, 2011.
- Sudaryono, *Dasar-Dasar Evaluasi Pembelajaran*, Yogyakarta: Graha Ilmu, 2012.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D Cet. 23*, Bandung: Alfabeta, 2016.
- _____, *Statistik untuk Penelitian Cet. 28*, Bandung: Alfabeta, 2017.
- Syahidin, *Menelusuri Metode Pendidikan dalam Al-Quran*, Bandung: Alfabeta, 2009.
- Syarifuddin K, *Inovasi Baru Kurikulum 2013 Pendidikan Agama Islam dan Budi pekerti*, Yogyakarta: Budi Utama, 2018.
- Trianto, *Model Pembelajaran Terpadu*, Jakarta: Bumi Aksara, 2010.
- Undang-undang RI No. 20 Tahun 2003, Tentang Sistem Pendidikan Nasional, Bandung: Citra Umbara, 2010.
- Uwaidah, Kamil Muhammad, *Fikih Wanita*, Depok: Fahtan Media Prima, 2017.

Sumber dari jurnal

- Afandi, Muhammad, 2015, “Pengembangan Tradisi Keilmuan pada Masyarakat Kontemporer”, *Jurnal Terampil*, 2 (2): 292.
- Ahmad, 2019, “Pengaruh Tingkat Pendidikan Orang Tua terhadap Keberhasilan Belajar Siswa di SMP Darul Ulum Wadungasri Waru Sidoarjo”, *Jurnal Tabyin*, 1 (1): 53.
- Aisyah, Nur, 2013, “Relasi gender dalam Institusi Keluarga (Pandangan Teori Sosial dan Feminis)”, *Jurnal Muwazah*, 5 (2): 217.
- Amin, Rifqi, 2015, “Arah Pendidikan Agama Islam dalam Menyikapi Modernitas”, *Jurnal Inovatif*, 1 (1): 108.
- Anwar, 2017, “Implikasi Budaya Patriarki dalam Kesetaraan Gender di Lembaga Pendidikan Madrasah (Studi Kasus pada Madrasah di Kota Parepare)”, *Jurnal Al-Maiyyah*, 10 (1): 65.
- Arvianti, Indah, 2011, “Pengungkapan Ideologi Patriarki pada Teks Tatawicara Pernikahan dalam Budaya Jawa”, *Jurnal Majalah Ilmiah Informatika*, 2 (2): 105.
- Asbar, Andi Muhammad, 2019, “Diskursus Wacana Sains dan Teknologi Serta Dampaknya Bagi Pendidikan Islam”, *Jurnal Tajdid*, 3 (1): 490.
- Asep Mulyana dkk, “Tantangan Kompetensi Kognitif Pada Mata Pelajaran Agama Islam di Sekolah Menengah Atas Alfa Centuari Bandung”, dalam *Jurnal At-tajdid* Vol. 8 No. 2 Juli, 2019, h. 347.
- Bukhari, Akhmad, 2016, “Aplikasi dan Evaluasi Paradigma Integrasi-Interkoneksi dalam Pendidikan Pengajaran”, *Jurnal Educasia*, 1 (2): 3
- Fadhila, Mahdia, dan Yulia Hairina, 2018, “Strategi Work Family Balance pada Perempuan Suku Banjar yang Memiliki Peran Ganda”, *Jurnal Studia Insania*, 6 (2): 186.
- Fitri, Nurhadia, dan Mahsyar Idris, 2019, “Nilai Pendidikan dalam Qur’an Surah Lukman Ayat 1-19; Tinjauan Kognitif, Afektif, dan Psikomotorik”, *Jurnal Al-Musannif*, 1 (1): 36.

- Habibi, Moh Mizan, 2016, “Hubungan antara Agama dan Sains dalam Pemikiran Ian G Barbour dan Implikasinya terhadap Studi Islam”, *Jurnal el-tarbawi*, IX (1): 58.
- Hamzah, Faiz 2015, “Studi Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbasis Pengembangan Integrasi Islam-Sains pada Pokok Bahasan Sistem Reproduksi Kelas IX Madrasah Tsanawiyah”, *Jurnal Pendidikan Islam Universitas Muhammadiyah Sidoarjo*, 1 (1): 48.
- Hidajati, Fitriyah, dkk, 2019, “Madrasah dan Sejarah Sosial Pendidikan Islam”, *Jurnal Nur El-Islam*, 6 (1): 12.
- Junaedi, Mahfuz, 2018, “Mengkritisi Tipologi Hubungan Sains dan Agama Ian G. Barbour”, *Jurnal Ilmiah studi Islam*, 18 (2): 49-54.
- Kholifah, Nur, 2019, “Pendekatan Ilmiah (Scientifik Approach) dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti Kurikulum 2013: Studi Analisis berdasarkan Paradigma Positivistik”, *Jurnal Cendikia*, 5 (1): 2.
- Kompetensi Dasar Sekolah Menengah Atas dan Madrasah Aliyah Kementean Pendidikan dan Kebudayaan 2013.
- Lampiran PERMENAG RI No. 22 Tahun 2008 tentang Standar Kompetensi Lulusan dan Standar Isi Pendidikan Agama Islam dan Bahasa Arab di Madrasah.
- Lubis, Maimun Aqsa, 2015, “Effective Implementation of the Integrated Islamic Education”, *Jurnal Islamic Education Departmen Faculty of Islamic Education University Kebangsaan Malaysia*, 5 (1): 59.
- Mansour, Nasser, 2008, “Religious Beliefs: a Hidden Variable in the Performance of Science Teacher in the Classroom”, *Jurnal European Educational Research University of Exeter United Kingdom and Tanta University Egypt*, 7 (4): 558.
- Marjuqi, Adi Irfan, “Pembelajaran Integratif Pendidikan Agama Islam dengan Sains di SMKN 3 Malang”, Tesis; Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Malang, 2019.
- Muizzuddin, M, 2018, “Urgensi Pendidikan Agama Islam pada Tingkat Menengah Sebagai Alternatif Pendidikan Moral Anak Bangsa”, *Jurnal Jalie*, 2 (1): 99.
- Mujahada, Kharis Syuhud, 2019, “Memperkuat Eksistensi Pendidikan Islam dalam Menghadapi Era Revolusi Industri 4.0”, *Jurnal Saliha*, 2 (2): 45.

- Mujib, Abdul, 2019, "Hakekat Ilmu Pengetahuan dalam Perspektif Islam", *Jurnal Ri'ayah*, 4 (1): 48-49.
- Mulyana, Asep, dkk, 2019, "Tantangan Kompetensi Kognitif Pada Mata Pelajaran Agama Islam di Sekolah Menengah Atas Alfa Centuari Bandung", *Jurnal At-tajdid*, 8 (2): 347.
- Munirah dan Nilda S Ladiku, 2019, "Pengembangan Sikap Keberagaman Peserta Didik", *Jurnal Al-Jauhari*, 4 (2): 338.
- Musfiroh, Novianti, 2013, "Integrasi Nilai Islam dalam Pembelajaran IPA", *Jurnal IAIN Syekh Nurjati Cirebon*, XXVIII (23): 487.
- Mustaqim, Muhammad, 2015, "Pengilmuan Islam dan Problem Dikotomi Pendidikan", *Jurnal Penelitian STAIN Kudus*, 9 (2): 264.
- Mut'mainah, Siti, 2017, "Pendekatan Integratif: Tinjauan Paradigmatif dan Implementatif dalam Pembelajaran Fkih di Madrasah Ibtidaiyah", *Jurnal SMP Islam Al-Fath Kediri*, 5 (2): 5.
- Nasution, Sangkot, 2019, "Pendidikan Lingkungan Keluarga", *Jurnal Tazkiya*, 8 (1): 116.
- Peraturan Menteri Agama RI No. 00912 Tahun 2013 Tentang Kurikulum Madrasah 2013 Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Bahasa Arab.
- Qomari, Rohmat, 2008, "Pengembangan Intrumen Evaluasi Domain Afektif", *Jurnal Insania STAIN Purwokerto*, 13 (1): 1.
- Ramli, M, 2014, "Integrasi Pendidikan Agama Islam ke dalam Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di Madrasah Tsanawiyah Negeri Mulawarman Banjarmasin", *Jurnal Ittihad Kopertais Wilayah IX Kalimantan*, 12 (21): 115.
- Setiawan, Bahar Agus, 2019, "Dekonstruksi Dikotomi Menggagas Spiritualitas Human Being dalam Pendidikan Islam", *Jurnal Tarlim*, 2 (2): 98.
- Setyowati, Nanik, 2019, "Pendidikan Gender dalam Islam; Studi Analisis Kesetaraan Gender dalam Pelajaran PAI di SD Ma'arif Ponorogo", *Jurnal Scaffolding*, 1 (1): 42.
- Sidik, Ramdani, 2019, "Pengaruh Status Sosial dan Kondisi Ekonomi Orang Tua terhadap Prestasi Belajar Siswa", *Jurnal Phinisi Integration Review*, 2 (2): 315.

Yusalia, Henny, 2014, "Pengarutamaan Gender (PUG) dalam Tantangan Budaya Patriarki", *Jurnal Wardah*, 15 (28): 198.

Zulia, Anis, "Integrasi Nilai-Nilai Islam dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) di SMA Islam Teladan (IT) Al-Irshad Al-Islamiyah Purwokerto", *Tesis*; Program Studi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana IAIN Purwokerto, 2017.